

PEMBELAJARAN LAGU “PISO SURIT” BENTUK ANSAMBEL CAMPURAN DI GEREJA BATAK KARO PROTESTAN PADANG

Edilka¹, Anton Kustilo², Randi Restu Hadi³, Della Rosa⁴, Aluna⁵

Program Studi Seni Musik Fakultas Seni Pertunjukan, Institut Seni Indonesia Padangpanjang
Jl. Bahder Johan, Guguk Malintang, Kec. Padang Panjang Tim., Kota Padang Panjang

Email: edilkasembiring50@gmail.com¹, antonkustilosax@gmail.com², randirestuhadi@isi-padangpanjang.ac.id³, dellarosa@isi-padangpanjang.ac.id⁴, aluna@isi-padangpanjang.ac.id⁵

* coresponden author

Submitted : 16 Februari 2026

Revised : 17 April 2026

Accepted : 10 Mei 2026

INTISARI

Penelitian yang berjudul “Pembelajaran Lagu Piso Surit dalam Bentuk Ansambel Campuran” ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peneliti dalam memberikan pembelajaran seni musik kepada kaum muda di gereja GBKP Padang. Lagu Piso Surit diaransemen ulang ke dalam format ansambel musik dengan beberapa instrumen seperti keteng-keteng, penganak, piano, gitar elektrik, gitar bass, dan drumset. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif berupa penelitian tindakan kelas, dengan tujuan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam proses pembelajaran di lapangan. Dalam proses penelitian dan pengajaran, peneliti menggunakan teori musik Aaron Copland yang digunakan sebagai alat bantu untuk memahami unsur-unsur dasar musik, seperti melodi, harmoni, dan ritme. Pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan ilmu musik konvensional sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memainkan musik dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Aplikasi, Bentuk Ansambel, Lagu Piso Surit

ABSTRACT

The research entitled "Learning the Piso Surit song in a mixed ensemble form" aims to determine the extent of the researcher's ability in providing music arts learning to young people at the GBKP Padang church. The Piso Surit song is rearranged into a musical ensemble format with several instruments such as keteng-keteng, penganak, piano, electric guitar, bass guitar, and drumset. The research method used is a qualitative method in the form of action research, with the aim of solving problems found in the learning process in the field. In the research and teaching process, the researcher uses Aaron Copland's music theory which is used as a tool to understand the basic elements of music, such as melody, harmony, and rhythm. The learning taught is in accordance with conventional music science so that it can improve students' abilities in playing music well and correctly.

Keywords: Application, Piso Surit Song, Ensemble Form

PENDAHULUAN

Batak Karo adalah salah satu dari daerah Sumatera Utara. Suku Batak ada lima yaitu Batak Mandailing, Batak Toba, Batak Simalungun, Batak Karo, dan Batak Angkola. Etnis ini merupakan salah satu etnis yang terbesar di Sumatera Utara. Nama Batak Karo dijadikan juga sebagai nama kabupaten yaitu kabupaten Karo. Etnis Karo mempunyai bahasa yaitu bahasa Karo (*cakap karo*).

Lagu *Piso Surit* adalah lagu daerah Batak Karo yang berdomisili di Sumatera bagian Utara. Lagu ini menceritakan tentang kerinduan mendalam yang dirasakan seorang gadis yang menanti kekasihnya yang tak kunjung pulang. Lagu ini juga menggambarkan kisah asmara muda mudi Karo pada masa penjajahan Belanda. Lagu ini diciptakan oleh Djaga Depari pada tahun 1960, Djaga Depari ialah seorang pencipta lagu nasional yang berasal dari Karo, Sumatera Utara. Daerah Batak Karo mayoritas masyarakatnya menganut agama Kristen Protestan.

Orang Batak Karo pada umumnya banyak yang merantau, salah satunya ke Sumatera Barat dan mendirikan tempat ibadah yaitu GBKP. GBKP di Padang berdiri sejak 18 Juni 1989, Gereja Batak Karo Protestan adalah salah satu gereja yang berisikan masyarakat Batak Karo. Gereja GBKP mempunyai muda-mudi yang begitu kreatif. Muda-mudi gereja selalu memenangkan perlombaan setiap GBKP pusat mengadakan pertandingan tradisi. Perlombaan yang dimenangkan oleh jemaat GBKP Padang yaitu, lomba menyirih dan lomba vokal grup, tetapi muda-mudi GBKP kekurangan untuk bermain musik atau kekurangan pengetahuan tentang bermain musik itu dikarenakan para muda-mudi di gereja sangat kurang minat terhadap bermain musik. Daerah Batak Karo mempunyai lagu tradisi yang banyak, *Piso Surit* lagu yang populer di kalangan masyarakat karo mulai dari anak muda sampai yang tua. Setelah peneliti mewawancarai salah satu jemaat yang bernama ibu Murni br Gurusinga bahwa, muda mudi di gereja tidak mengetahui lagu *Piso Surit* tersebut, dikarenakan muda mudi lahir di Sumatera Barat. Hubungan lagu *piso surit* dengan gereja adalah semua jemaat gereja memiliki marga atau keturunan dari batak karo, disitulah peneliti

mengajar dikarenakan lagu pusi surit adalah salah satu lagu nasional batak karo.

Ini salah satu ketertarikan bagi peneliti untuk mengenalkan lagu *Piso Surit* kepada masyarakat gereja maupun dikampus yaitu dengan mengenalkan daerah peneliti kepada masyarakat kampus. Peneliti ingin memberitahukan kepada semua orang bahwa Batak itu bukan hanya Toba saja tapi ada juga Batak Karo. Peneliti sangat sedih melihat etnis Karo dilupakan dan bahkan banyak yang bilang karo itu bukan batak, disinilah ketertarikan peneliti untuk menjelaskan kepada semua orang yang belum tahu bahwa etnis Karo adalah salah satu bagian dari Batak. Selain mengenalkan Batak Karo ke semua orang peneliti juga ingin menambah wawasan muda-mudi tentang bermain musik, dan peneliti membuat para muda-mudi bisa untuk menjadi pemusik (pelayanan) di GBKP Padang. Peneliti akan melakukan pembelajaran yang sangat mudah bagi masyarakat gereja.

Proses lagu *Piso Surit* ini memakai musik ansambel campuran, yang diaman peneliti memakai alat musik yang berbeda bisa disebut *combo*. Musik yang dipakai ialah; keteng-keteng, penganak, gitar akustik, gitar bass, piano, cajon, dan vokal. Musik ansambel campuran adalah musik yang dimainkan tiga atau lebih dengan alat musik yang berbeda. Paulus Widjanarko (2023:85) mengatakan ansambel merupakan bentuk dari penyajian musik yang dimainkan oleh tiga orang atau lebih memainkan alat instrumen memainkan lagu sederhana sesuai dengan jenis dan fungsi alat instrument tersebut.

Alat musik yang digunakan peneliti dibagi menjadi tiga bagian yaitu. Melodi adalah yang akan memainkan nada nada. Ritme adalah beberapa alat musik yang mengatur irama dan untuk menjaga tempo saat bermain seperti, keteng-keteng, penganak, cajon. Harmoni adalah beberapa alat musik yang berfungsi untuk *counter* melodi seperti, gitar askutik, gitar bass, dan piano.

Melalui proses pembelajaran ini, akan terbentuknya sebuah karya yang dapat dinikmati

bagi kalangan umum. *Piso Surit* yang di konsep oleh penulis yaitu menggunakan perpaduan alat musik Tradisi dengan alat musik Modern dan tanpa menghilangkan nilai-nilai budaya.

METODE

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif (*action research*). Kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Bodgan dan Taylor 1975:5).

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan memperoleh data berdasarkan observasi langsung dari sumber berpartisipasi dan dapat di percaya. Penulis bisa menyatakan hasil observasi, baik itu terhadap partisipan ataupun saat melakukan pelatihan langsung di fokuskan ke lagu *Piso Surit* di Gereja Batak Karo Protestan di Padang.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung (Surya 2008:40).

Penelitian yang dilakukan merupakan tindakan di ruangan dengan arti penulis menggunakan suatu tindakan di dalam ruangan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran agar bisa memperoleh hasil yang sangat baik.

Penelitian deskriptif menggunakan tindakan, ada beberapa komponen yang harus di perhatikan yaitu:

1. Perencanaan (*Planning*)

Proses mengajar, penulis harus membuat sebuah perencanaan untuk melakukan proses mengajar. Selama proses pembelajaran lagu *Piso Surit* penulis merancang apa yang akan dilaksanakan selama melakukan pembelajaran. menentukan jadwal latihan, menentukan tempat, belajar teknik teknik dalam musik dan menjelaskan arti musik ansambel.

2. Tindakan (*Action*)

Sesudah melakukan perencanaan maka penulis akan melaksanakan tindakan untuk mencapai proses pembelajaran. Tindakan yang dilakukan adalah menggunakan metode pembelajaran seperti; metode pembelajaran audio, metode pembelajaran audio adalah pembelajaran dengan memanfaatkan suara. Dengan metode ini akan mempermudah masyarakat gereja untuk mengenal lagu *Piso Surit* tersebut. Metode teori, penulis akan memberi teori teori yang penting supaya memperluas ilmu musik bagi masyarakat gereja. Metode latihan, metode latihan ini diperlukan dua cara yaitu latihan gabungan dan atihan individu, Metode latihan ini harus dilakukan supaya mendapatkan hasil yang sangat memuaskan.

3. Pengamatan (*Observation*)

Setelah melakukan tindakan penulis harus melakukan pengamatan untuk mengumpulkan informasi. Penulis harus sering melakukan pengamatan terhadap masyarakat gereja dan mengumpulkan informasi tentang ansambel yang ada di gereja dengan mewawancari salah satu masyarakat Gereja Batak Karo Protestan di Padang.

4. Evaluasi (*Evaluation*)

Setelah mengamati bagaimana proses ansambel musik tersebut, penulis harus melakukan evaluasi dengan cara menanyakan kepada masyarakat gereja apa kendala atau masalah yang menghambat proses ansambel musik. Guna evaluasi tersebut penulis bisa melihat mana yang harus di perbaiki. Penulis harus sering mengevaluasi masyarakat gereja supaya mendapatkan hasil yang sangat baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pembelajaran ansambel musik, penulis mengaransemen lagu *Piso Surit* sebagai pembelajaran ansambel campuran. Lagu ini akan diajarkan dan dilatih kepada

muda-mudi Gereja. Berdasarkan lagu ini butuh waktu yang panjang untuk mencapai hasil yang maksimal. Lagu aransemen ini memiliki kurang lebih 3 menit.

Lagu ini digarap sesuai kebutuhan seperti intro yang berbeda dengan lagu aslinya. Di intro peneliti mengawali dengan alat musik keteng-keteng bermain dua bar, dan setelah itu baru masuk combo dan yang mengambil melodi alat musik kulcapi, intro panjangnya 8 bar, baru masuk vokal. Pada bagian ending semua alat musik akan dimainkan secara bersama. Berikut lirik lagu *Piso Surit*.

Piso Surit

Ciptaan: Djaga Depari

Arr: Edilka

Piso surit, Piso surit

Terdilo-dilo, Terpingko-pingko

Lalap la jumpa ras atena ngena

Piso surit, Piso surit

Terdilo-dilo, Terpingko-pingko

Lalap la jumpa ras atena ngena

Ija kel kena, Tengahna gundari

Siangna me enda turang atena wari

Entabeh naring, Mata kena tertunduh

Kami nimaisa turang, Tangis teriluh

Reff:

Enggo-enggo me darena

Mulih me gelah kena

Bage me nindu rupaari o turang

Lagu *piso surit* sebuah lagu daerah dari Sumatera Utara sudah sangat populer sebelum banyak seniman yang menyanyikan. Lagu ini juga dikenal sebagai lagu percintaan pada jaman dulu. Dalam hal ini peneliti menerapkan lagu ini sebagai bahan pembelajaran ansambel musik di GBKP Padang.

Lagu *Piso Surit* ini diaransemen kembali oleh peneliti untuk penelitian terapan ini

kedalam bentuk ansambel musik menggunakan nada dasar G mayor dan dimainkan dalam tempo *Larghetto* (lambat dan sedikit lebar). Aransemen lagu *Piso Surit* ini terdiri dari 71 (tujuh puluh satu) birama yang memakai sukata 4/4, didalamnya terdapat *intro*, *verse*, *chorus*, dan *coda* kemudian peneliti mengorkestrasikan ke dalam instrumen; keteng-keteng, penganak, piano, vokal, drum, gitar elektrik, gitar bass. Seperti dijelaskan di atas lagu ini terdapat intro yang merupakan sebagai awalan dari lagu ini yang disebut sebagai pengantar.

PISO SURIT
DJAGA DEPARI
Arr: EDILKA

A. Intro

Notasi 1.

Mengajarkan bagian Intro lagu *piso surit* kepada muda-mudi (aransemen Edilka)

Notasi diatas adalah bagian intro, intro ini dimainkan dengan tanda mula G=do disini peneliti mengaransemen di bagian intro 4 birama khusus untuk alat musik keteng-keteng sebelum masuknya ke *verse* 1 disini peneliti mengajarkan bagian intro dan memfokuskan kepada alat musik tradisi. Intro ini harus diulangi sampai muda-mudi sudah paham untuk memainkan intro maka

lanjutkan ke verse 1.

Notasi 2.

Mengajarkan Melodi Bagian verse kepada muda-mudi

(Arr:Edilka)

Notasi diatas dimainkan dari birama 5 (lima) sampai birama 19 (Sembilan belas), pada bagian *verse* ini, instrument yang dimainkan yaitu keteng-keteng, penganak, gitar elektrik, gitar bass, dan piano. Semua bermain sebagai pengiring vokal karena bagian *verse* ini sudah memasuki bagian lagu pertama. Peneliti menggunakan pengulangan di aransemen tersebut, Disini peneliti menjelaskan dan mengajarkan bagian verse kepada muda-mudi dengan cara menunjukan bagian mana yang penting supaya tidak terlewatkan oleh muda-mudi.

Bagian verese ini juga selalu diulangi peneliti dikarenakan dibagian verese adalah bagian yang dimana semua alat musik bermain dan harus tetap mengikuti tempo. Setelah selesainya mengajarkan bagian versel maka

peneliti melanjutkan mengajar ke chorus.

Notasi 3.

Mengajarkan kepada muda-mudi Melodi bagian chorus

(Arr: Edilka)

Notasi di atas dimainkan dari birama 20 (dua puluh) sampai birama 35 (tiga puluh lima). Seperti yang terlihat pada notasi yang diatas dari segi akroord juga berbeda dari verse, Chorus ini adalah lagu penyambung sebelum ke reff. Dibagian chorus peneliti juga mengarahkan untuk memperhatikan melodi-melodi tersebut jangan sampai salah. Dan memfokuskan kepada vokalis dikarenakan di chorus ini harus,,mendapatkan arti sebuah lagu *Piso*

Surit.

40 11

Notasi 4.

Mengajarkan kepada muda-mudi Melodi bagian reff

(Arr: Edilka)

Notasi di atas dimainkan dari birama 36 (tiga puluh enam) sampai birama 43 (empat puluh tiga). Bagian reff ini Peneliti mengaransemen alat musik tradisi berhenti bermain di bagian reff supaya kesan dari lagu tersebut dapat di hayati. Dibagian reff ini peneliti mengubah ritme dari notasi asli nya. Setelah berangkat dari reff maka yang terakhir itu coda.

18 65 Coda

Coda merupakan bagian akhir dari lagu atau penutup pada lagu, seperti notasi di atas. Disini peneliti mengajarkan bagian coda yang dimana dibagian coda peneliti membuat aransement yaitu sinkopasi, jadi disini para muda mudi agak kesusahan dan sering lupa terhadap sinkopasi tersebut. Disini peneliti tetap mengulang ngulang supaya para muda-mudi memahami dan lancar memainkan aransement tersebut.

KESIMPULAN

Pada proses pembelajaran ansambel campuran lagu *piso surit* di gereja GBKP Padang menggunakan metode *action research* (penelitian tindakan) yang mempunyai unsur-unsur pelaksanaan yaitu; demonstrasi, perencanaan, pengamatan, evaluasi dan metode latihan. Penelitian bertujuan untuk mengimplementasikan proses pembelajaran musik ansambel ini di gereja GBKP Padang. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis maka proses pembelajaran lagu *piso surit* mencapai hasil yang baik, para pemain ansambel campuran sudah menguasai teknik yang diberikan oleh peneliti. Selain meningkatkan kepehaman muda-mudi untuk bermain musik, maka didapatkan juga kekompakan yang sangat luar biasa sehingga menjadi contoh juga kepada muda-mudi lainnya yang ada di gereja GBKP Padang.

Pada proses pembelajaran ansambel campuran ini, para muda-mudi dapat merasakan apa arti dari lagu *piso surit* ini. Dan juga muda-mudi selalu memberi saran untuk peneliti supaya tidak bosan untuk bermain musik ansambel campuran. Pembelajaran musik ansambel campuran ini menambah wawasan muda-mudi di gereja GBKP Padang.

KEPUSTAKAAN

- Bogdan dan Taylor. 1975. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remadja Karya
- Hamalik, Oemar. 1983. Metoda belajar dan kesulitan belajar. Bandung: Penerbit Tarsito
- Hutasoit, Fery. (2022) “Pembelajaran Lagu Sahabat Kecil Ciptaan Ipang Dalam Bentuk Ansambel di SMPN 1 Padang Panjang”. *Skripsi*. Padang Panjang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang.
- Kodály, Z. (1974). The Kodály method: A systematic music education. Boosey & Hawkes.
- Kodijat, Latifah dkk. 2004. Istilah-istilah Musik. Jakarta: Djambatan.
- Mack, Dieter. (2000). Pendidikan Musik antara harapan dan realitas. Universitas Pendidikan Indonesia
- Purba, Leo Wardi. (2023) meneliti “Pembelajaran lagu *Sinanggar Tulo* dalam bentuk ansambel di SMPN 1 Padang Panjang”. *Skripsi*. Padang Panjang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang.
- Putra, Izra. (2021). “Penerapan Lagu Barih Solok Dalam Bentuk Ansambel di SMPN 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar”. *Skripsi*. Institut Seni Indonesia Padangpanjang
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. (2008). Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Rineka Cipta.
- Syafil, M. (2010). Statistika untuk penelitian (Edisi ke-2). Rajawali Pers.
- Widjanarko, Paulus. 2023. Ajar Seni Musik. Surakarta: Unisri Press