

PEMAHAMAN KARYA ILMIAH AKHIR NERS (KIAN) BERBASIS *EVIDENCE BASED PRACTICE IN NURSING* PADA MAHASISWA KEPERAWATAN

Lilik Pranata¹, Legiran², Vincencius Surani³, Keristina aju⁴,
Ketut Suryani⁵, Aniska Indah Fari⁶

^{1,3,4,5,6}Universitas Katolik Musi Charitas, Palembang, Indonesia

²Universitasa Sriwijaya, Palembang, Indonesia

Email: lilikpranataukmc@gmail.com¹, dr.legiran@fk.unsri.ac.id²

Abstrak

Evidence-based Practice In nursing merupakan metode yang digunakan untuk menggabungkan antara hasil hasil penelitian dengan pengalaman klinik dan nilai – nilai yang dipercayai oleh pasien dan keluarganya dalam tindakan keperawatan yang bertujuan untuk meningkatkan hasil dari asuhan keperawatan bagi pasien. Mahasiswa hendaknya juga mampu hendaknya mengaplikasikan dan memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep *Evidence-based Practice In nursing* dalam memberikan asuhan keperawatan yang komprehensif, guna mempercepat proses penyembuhan pasien. Tujuannya untuk mengetahui Pemahaman metode penelitian berbasis evidence based practice in nursing pada mahasiswa keperawatan. Penelitian ini adalah penelitian survey deskriptif. Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Mei 2023 dan sampel pada penelitian adalah mahasiswa profesi ners di salah satu pendidikan kesehatan di kota Palembang, dengan jumlah sampel 41 mahasiswa aktif yang dinas di Rumah sakit . hasil penelitian menunjukan bahwa pemahaman mahasiswa tentang Evidence-based Practice In nursing dengan kategorik baik sebanyak 2 orang (5%), cukup 17 orang (42 %) dan kurang 22 orang (51 %). Kesimpulan , hasil menunjukan perlu adanya pendampingan dan pelatihan khusus dan intens kepada mahasiswa agar mahasiswa memahami tentang *Evidence-based Practice In nursing*. Saran intitusi pendidikan kesehatan memberikan pendampingan yang intensif kepada mahasiswa yang tingkat akhir untuk menerapakan Evidence-based Practice In nursing.

Kata kunci: *Evidence-based Practice In nursing, Mahasiswa perawat*

Abstract

Evidence-based practice in nursing is a method used to combine research results with clinical experience and values believed by patients and their families in nursing actions that aim to improve the results of nursing care for patients. Students should also be able to apply and have good knowledge of the concept of Evidence-based Practice in nursing in providing comprehensive nursing care, in order to accelerate the patient's healing process. The aim is to determine the understanding of research methods based on evidence-based practice in nursing in nursing students. This research is a descriptive survey research. The research was conducted in May 2023 and the sample in the study was nursing profession students in one of the health education in Palembang city, with a total sample of 41 active students who served in the hospital. The results showed that students' understanding of Evidence-based Practice In nursing with good categorical as many as 2 people (5%), 17 people (42%) and less 22 people (51%). Conclusion, the results indicate the need for special and intense assistance and training to students so that students understand about Evidence-based Practice in nursing. Suggestions for health education institutions provide intensive assistance to final year students to apply Evidence-based Practice in nursing.

Keywords: *Evidence-based practice in nursing, student nurses*

PENDAHULUAN

Penelitian Akhir Keperawatan merupakan salah satu mata kuliah inti dari Kurikulum Keperawatan Indonesia 2021.(AIPNI, 2022). Keperawatan sebagai bagian dari sistem kesehatan nasional dikembangkan sebagai bagian integral dari sistem kesehatan rumah sakit. (Hasniatisari Harun et al., 2018). Kebutuhan tenaga perawat yang terampil dapat dipenuhi melalui program kejuruan keperawatan di dalam program keperawatan, dimana terdapat pembelajaran klinis untuk menciptakan perawat profesional yang berkualitas. Salah satu tugas perawat profesional adalah terus memperbarui pengetahuannya dengan meninjau jurnal terbaru untuk menentukan intervensi terbaik bagi pasien sehingga mereka mendapatkan hasil kompeten yang optimal. Mahasiswa keperawatan profesi dilatih untuk menganalisis kasus menggunakan metode EBP, tetapi pemahaman mahasiswa tentang metode tersebut dan penerapannya dalam praktik klinis (Hasniatisari Harun et al., 2019) . Praktik keperawatan berbasis bukti adalah penggunaan bukti eksternal, bukti internal (keahlian klinis), dan minat serta keinginan pasien untuk mendukung pengambilan keputusan perawatan kesehatan. praktik berbasis bukti adalah transfer data berbasis bukti kepada perawat untuk memberikan perawatan yang efektif dengan menggunakan temuan penelitian terbaik dan untuk memecahkan masalah yang ada dalam memberikan layanan kepada pasien. Keperawatan harus didasarkan pada bukti. Artinya, praktik tidak lagi hanya berdasarkan pengalaman atau kebiasaan semata. Namun harus berdasarkan bukti ilmiah terbaru yang bisa dijelaskan. Tujuannya adalah untuk menghindari tindakan yang tidak perlu atau bahkan berbahaya bagi pasien. Oleh karena itu, sangat penting untuk memastikan bahwa pekerjaan keperawatan

yang dilakukan oleh perawat (Sri Rahayu and Melati Fajarini, 2020). Setiap pasien berhak mendapatkan perawatan kesehatan terbaik. Perawat dan tenaga kesehatan lainnya harus berusaha untuk meningkatkan keterampilannya agar dapat memberikan pelayanan dengan hasil yang terbaik (Titan Ligita, 2012) . Karya ilmiah Akhir Ners (KIAN) Kesiapan untuk menerapkan praktik berbasis bukti adalah keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang memberdayakan mahasiswa untuk memberikan kontribusi yang efektif sebagai perawat profesional (Fika Anjany Husaini and Fitroh Asriyadi, 2020).

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Disain penelitian yang digunakan yaitu survey deskriptif

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Mei 2023 dan sampel penelitian adalah mahasiswa profesi ners di salah satu pendidikan kesehatan di kota Palembang

Target/Subjek Penelitian

Jumlah sampel 41 mahasiswa aktif yang dinas di Rumah sakit. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahapan.

Prosedur

Tahap pertama adalah perizinan dari institusi dan lahan. Tahap kedua yaitu pengisian *inform consent* dimana seluruh responden wajib mengisi *inform consent* persetujuan untuk menjadi responden penelitian dan bersedia bahwa hasil analisa data akan dipublikasikan. Tahap ketiga adalah pengumpulan data dengan cara pengisian kuisioner yang dibagikan di dalam group dalam bentuk *google form*. Tahap keempat adalah pengumpulan serta analisa data yang telah terkumpul. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar pertanyaan dengan pilihan ganda.

Teknik Analisis Data

Teknik analisa dengan menganalisa variabel univariat yaitu pemahaman karya ilmiah akhir ners (KIAN) berbasis *evidence based practice in nursing* pada mahasiswa keperawatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1 data Jenis kelamin Responden

No	Jenis kelamin	Frekwensi	Presentase (%)
1	Laki-laki	10	24,4
2	perempuan	31	75,6
	Total	41	100

Hasil penelitian menunjukkan jumlah respoenden berjenis kelamin laki-laki berjumlah 10 orang (24,4 %) dan responden perempuan berjumlah 31 Orang (75,6 %).

Tabel 2 data pemahaman mahasiswa tentang KIAN berbasis *evidence based practice in nursing*

No	Pemahaman	Frekwensi	Presentase (%)
1	Baik	2	5
2	Cukup	17	42
3	Kurang	22	51
	Total	41	100

Hasil penelitian menunjukkan pemahaman responden dengan kriteria baik sebanyak 2 orang (5 %), berjumlah cukup sebanyak 17 Orang (42%) dan pemahaman kurang 22 (51%).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang akan menyusun Karya Ilmiah Akhir Ners masih kurang, maka perlu adanya pendekatan yang perlu dilakukan seperti edukasi bahkan pelatihan pembuatan dan penyusunan sehingga mahasiswa mampu untuk melakukan KIAN, sedangkan pemahaman tentang riset berbasis bukti juga sangat minim di ketahui oleh mahasiswa , hasil riset menunjukkan pengetahuan dan kebiasaan dalam melakukan penelitian dan

membaca penelitian yang sangat penting dalam mendukung pelaksanaan implementasi. Lebih dari setengah dari perawat memiliki sikap positif terhadap praktek berbasis bukti (Titan Ligita, 2012).

Disiplin ilmu keperawatan untuk memfasilitasi kemajuan ilmu keperawatan pada tingkat teoritis dan konseptual sebagai bagian dari pengembangan disiplin ilmu yang kohesif dan sistematis (Rodgers et al., 2018). Sebagai seorang mahasiswa harus mampu untuk melakukan kegiatan penulisan karya Ilmia akhir ners dengan standar baik secara isi dan metodologi. Sangatlah penting untuk mengembangkan sebuah model dan metode yang sistematis untuk mengevaluasi kinerja dan pembelajaran dalam jangka pendek dan jangka panjang untuk memperluas efektivitas pendidikan berbasis simulasi dalam keperawatan (Oh and Park, 2023). Praktik berbasis bukti keperawatan sebelum masuk ke dua kerja (Horntvedt et al., 2018). Pekerjaan bukan hanya sebagai rutinitas yang dilakukan akan tetapi semua kegiatan harus dilakukan dengan benar dan sesuai dengan trend saat ini guna memberikan kesembuhan untuk pasien. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang akan menyusun Karya Ilmiah Akhir Ners masih kurang, maka perlu adanya pendekatan yang perlu dilakukan seperti edukasi bahkan pelatihan pembuatan dan penyusunan sehingga mahasiswa mampu untuk melakukan KIAN, sedangkan pemahaman tentang riset berbasis bukti juga sangat minim di ketahui oleh mahasiswa, hasil riset menunjukkan pengetahuan dan kebiasaan dalam melakukan penelitian dan membaca penelitian yang sangat penting dalam mendukung pelaksanaan implementasi. Lebih dari

setengah dari perawat memiliki sikap positif terhadap praktek berbasis bukti (Titan Ligita, 2012).

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan sangat kurang ini menunjukkan perlu adanya peran perawat baik di pendidikan atau ditatanan klinis untuk memebrikan pendampingan dan pelatihan khusus tetantang KIAN.

SARAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perlu adanya peran dari dosen atau pendidik untuk memebrikan pelatihan secara khusus pada mahasiswa yang akan melakukan kegiatan KIAN, sehingga mahasiswa dapat mengaplikasn dengan baik sehingga hasil yang di dapatkan dapat memberikan dampak yang baik buat masyarakat umum.

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI, 2022. Panduan Karya Ilmiah akhir Tahap Profesi. AIPNI, Jakarta.
- Fika Anjany Husaini, Fitroh Asriyadi, 2020. Studi Korelasi Sikap dan Kesiapan Penerapan Evidence-Based Practice pada Mahasiswa Profesi Ners UMKT Tahun 2019. *Borneo Student Research* 2, 78–84.
- Hasniatisari Harun, Yusshy Kurnia Herlian, Anita Setyawati, 2019. Pengetahuan, sikap dan kesiapan mahasiswa program profesi ners dalam penerapan evidence based Practice. *Jurnal Perawat Indonesia*, 3, 117–122.
- Hasniatisari Harun, Yusshy Kurnia Herliani, Anita Setyawati, 2018. Hubungan pengetahuan terhadap kompetensi mahasiwa profesi ners dalam penerapan evidence based practice. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan* 14, 35–40.
- Horntvedt, M.-E.T., Nordsteien, A., Fermann, T., Severinsson, E., 2018. Strategies for teaching evidence-based practice in nursing education: a thematic literature review. *BMC Med Educ* 18, 172. <https://doi.org/10.1186/s12909-018-1278-z>
- Mawarti, H., Simbolon, I., Purnawinadi, I.G., Khotimah, K., Pranata, L., Simbolon, S., ... & Maramis, J. R. (2021). Pengantar Riset Keperawatan. Yayasan Kita Menulis.
- Oh, S., Park, J., 2023. A Literature Review of Simulation-Based Nursing Education in Korea. *Nursing Reports* 13, 506–517. <https://doi.org/10.3390/nursrep13010046>
- Putri, B. A., Simatupang, B. R., Nanda, C.C.S., Winanti, D. P.H., Mulyantika, D., Ciananda, G. A., ... & Sandrina, W. (2021). Manajemen Keperawatan “Aplikasi Komunikasi Perawat & Kepuasan Kerja”.
- Pranata, L., Fari, N. A. I., Kep, M., Antoni, I. W., Aprillia, P., Dinanti, R., ... & Elvira, E. (2021). Manajemen Keperawatan “Kualitas Pelayanan Keperawatan”. LPP Balai Insan Cendekia.
- Rodgers, B.L., Jacelon, C.S., Knaf, K.A., 2018. Concept Analysis and the Advance of Nursing Knowledge: State of the Science: Concept Analysis State of Science. *Journal of Nursing Scholarship* 50, 451–

- 459.<https://doi.org/10.1111/jnu.12386>
- Sri Rahayu, Melati Fajarini, 2020. Edukasi, Pelatihan Evidence-Based Practice In Nursing, dan Evaluasi Pelaksanaan 7 (Tujuh) Benar Pemberian Obat. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* 2, 44–49.
- Tias, A. S. A., Musvega, A., Fernandes, A., Gultom, B. E., Aprianti, D., Pratama, D. S., ... & Nugraheni, T.C. (2021). *Manajemen Keperawatan “Pendidikan Keperawatan & Proses Pembelajaran”*.
- Titan Ligita, 2012. Pengetahuan, Sikap dan Kesiapan Perawat Klinisi Dalam Implementasi Evidence- Base Practice. *Ners Jurnal Keperawatan* 8, 83–95.