

A TRAINING IN MAKING ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA BASED ON ANIMAKERS FOR TEACHERS AT MI MIFTAKHUL ULUM SIDOWUNGU GRESIK

Nurul Agustin¹, Ainul Fithriyah²Rahmat Rudianto³

^{1,2,3} Institut Al Azhar Menganti Gresik, Indonesia

Email: nurul@istaz.a.id

(Diajukan: 12 Agustus 2023, Direvisi: 17 September 2023, Diterima: 22 Oktober 2023)

ABSTRAK

Pelatihan pembuatan video animasi dengan menggunakan aplikasi animaker. Kegiatan ini untuk memberikan wawasan pembuatan video media pembelajaran untuk para guru MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik dengan jumlah peserta 20 guru. Pelatihan ini bertujuan agar guru dapat mengembangkan materi ajar dengan media yang bervariasi, memudahkan proses belajar mengajar sehingga siswa mudah menerima materi dari guru. Pelatihan secara praktik langsung di salah satu ruang kelas ini menghasilkan karya video animasi dengan aplikasi animaker. Hasil dari responden peserta kegiatan pelatihan pembuatan video animasi bahwa rata-rata diperoleh mendapat skor 90% sangat setuju dan dari kriteria aktivitas peserta pelatihan pembuatan video animasi dengan aplikasi animaker dengan perolehan skor 90.80%. Dari hasil responden dan hasil aktivitas peserta bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dapat meningkatkan wawasan serta meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi animaker. Dengan membuat media video animasi dapat membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan pembelajaranpun menjadi menyenangkan. .

Kata kunci: Media, Video Animasi, Animaker

ABSTRACT

Training on making animated videos using the Animaker application. This activity is to provide insight into making learning media videos for MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik teachers with a total of 20 teachers participating. This training aims to enable teachers to develop teaching materials using a variety of media, facilitating the teaching and learning process so that students easily receive material from the teacher. Direct practical training in one of these classrooms produces animated video works using the Animaker application. The results from respondents participating in the animation video making training activity showed that on average they got a score of 90%, strongly agree and from the activity criteria of the training participants making animation videos using the Animaker application, they got a score of 90.80%. From the results of respondents and the results of participant activities, this training is very useful in increasing insight and improving teachers' abilities in using the Animaker application. By creating animated video media, students can be enthusiastic about participating in learning and studying

Keywords: media, animated video, animaker

PENDAHULUAN

Aktivitas manusia telah diuntungkan oleh kemajuan TIK yang sangat cepat. Dengan bantuan teknologi informasi, manusia dapat melepaskan diri dari batas ruang dan waktu. Setiap saat, manusia dapat saling berbagi informasi dari dan ke seluruh dunia.

Perkembangan teknologi informasi (TIK) ini memberikan kesempatan bagi dunia pendidikan Indonesia untuk meningkatkan dinamika aktivitas pembelajaran dengan memberikan akses ke pendidikan online yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja.

Faktanya belum banyak praktisi dunia pendidikan yang telah memanfaatkan kemajuan teknologi informasi (TIK), khususnya internet, dengan cara yang optimal. Dengan kata lain, belum banyak praktisi dunia pendidikan yang mengembangkan akun milik pribadi yang berfungsi sebagai sumber pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa dari seluruh dunia.

Pendidikan disebut dalam pembukaan UUD 1945 sebagai upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan demikian, teknologi yang optimal dapat membantu guru dalam menyampaikan pesan kepada audiens (Kamsinah 2008). Memanfaatkan multimedia dapat menarik perhatian siswa terhadap materi yang guru sampaikan di kelas, seperti penyampaian sikap jujur, sikap tanggung jawab dan moral kepada anak di kelas rendah. Pada tahap peralihan dari TK ke SD anak lebih dapat menangkap atau menerima materi dengan apa yang ia lihat secara langsung. Sehingga Pemanfaatan teknologi pada bidang pendidikan dapat berupa pembelajaran melalui penggunaan video animasi yang dapat diisi dengan suara sesuai yang guru inginkan.

Guru sebagai sumber pesan perlu mengelola informasi supaya dapat diterima dengan baik dan jelas oleh peserta didik. Pemilihan media yang baik yaitu dapat meningkatkan kreativitas dan motivasi peserta didik dalam belajar, sehingga semua aspek dalam pembelajaran dapat tercapai (Angreni 2017). Keberhasilan proses belajar mengajar tidak hanya mempengaruhi guru dan siswa, namun komponen pembelajaran yang lain seperti metode dan media pengajaran. Metode dan media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar (Adyani, Agustini, and Raharjo 2017). Media pembelajaran berbasis teknologi dapat dianggap sebagai alternatif untuk pembelajaran mandiri yang dapat digunakan baik di kelas maupun di rumah. yaitu sumber pembelajaran berbasis komputer, juga dikenal sebagai pembelajaran multimedia (Hidayatullah 2017).

Berdasarkan kenyataan di lapangan, ditemukan kendala oleh banyaknya guru di MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik bahwa guru-guru belum dapat mengembangkan media dalam bentuk video dan belum memahami manfaat dari media animasi. Kebanyakan dari guru-guru tersebut menyusun media animasi hanya jika ada paksaan dari stakeholder atau paksaan dari kepala sekolah. Padahal, seperti yang telah

dijelaskan sebelumnya bahwa media animasi sangat penting untuk menunjang dan meningkatkan hasil belajar dan sebagai salah satu upaya untuk peningkatan profesionalisme seorang guru. Berdasarkan hal ini, dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah mencoba untuk membantu meningkatkan kemampuan guru MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik untuk mengembangkan video animasi.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara luring yang bertempat di ruang kelas MI Miftakhul Ulum Sidowungu. Pelatihan dilaksanakan pada hari Sabtu 4 Noember 2023 pukul 11.00 Wib. Guru yang mengikuti pelatihan pembuatan video animasi sejumlah 20 guru. jumlah anggota Tim pengabdian terdiri dari 3 Dosen dan 5 mahasiswa. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh salah satu anggota tim pengabdian, terdapat banyak kendala dalam mengembangkan materi dan membuat media pembelajaran salah satunya adalah membuat video animasi guru yang ada di MI Miftakhul Ulum Sidowungu.

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam kegiatan Pelatihan Pengembangan Media video animasi Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. Beberapa tahapan yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat diantaranya: (1) penyusunan modul panduan dan pelatihan penggunaan: materi dirancang dan dikembangkan oleh narasumber, memberikan pengarahan tentang jenis media pembelajaran, konten dan teknologi, membuat konten media dengan animasi video ,membuat konten media pembelajaran dengan animasi video, membuat produk media pembelajaran yang siap digunakan, melakukan pendampingan finalisasi pembuatan media video animasi, melakukan evaluasi hasil media pembelajaran yang dibuat oleh peserta. (2) memberikan pelatihan pengetahuan mendasar mengenai penggunaan aplikasi animaker. memberikan pengarahan tentang komponen –komponen yang ada di media video animasi dengan menggunakan animakermembuat konten media video animasi tingkat lanjut 1, membuat konten media video animasi tingkat lanjut 2, membuat produk media video animasi yang siap digunakan, melakukan pendampingan pembuatan media video animasi, melakukan evaluasi hasil pembuatan media video animasi oleh peserta. (3) memberikan pelatihan media pembelajaran: membuat materi pelatihan media pembelajaran, memberikan pengarahan tentang jenis media pembelajaran, konten dan teknologinya, membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 1, membuat konten media pembelajaran dengan animasi video yang informatif dan menarik sesi 2, membuat

produk media pembelajaran yang siap digunakan, melakukan pendampingan pembuatan media pembelajaran, melakukan evaluasi hasil media pembelajaran yang dibuat oleh peserta. (4) membantu dosen dalam membuat materi pelatihan desain grafis dan pembuatan media video animasi, mendampingi peserta saat pemateri menyampaikan materi pembuatan media pembelajaran dan media presentasi.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Kegiatan ini disambut dengan baik oleh guru – guru di MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik. Narasumber kegiatan PKM ini adalah anggota tim pengabdian masyarakat, yaitu Bu Nurul Agustin, M.Pd dan Pak Rahmat Rudianto, M.Pd yang juga merupakan ahli dalam bidang Teknik Informasi dengan keahlian di bidang media pembelajaran interaktif dan Bu Ainul fithriyah, M.Filii yang turut membantu dalam mengarahkan para guru. Tahap persiapan sebelum kegiatan dilaksanakan, tim pengabdian masyarakat melakukan penyusunan modul panduan penggunaan video animasi dan melakukan berbagai persiapan teknis berbasis TIK. Tahap ini dilaksanakan dengan melakukan persiapan secara langsung di salah satu ruang kelas di MI Miftakhul Ulum Sidowungu Gambar menampilkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.



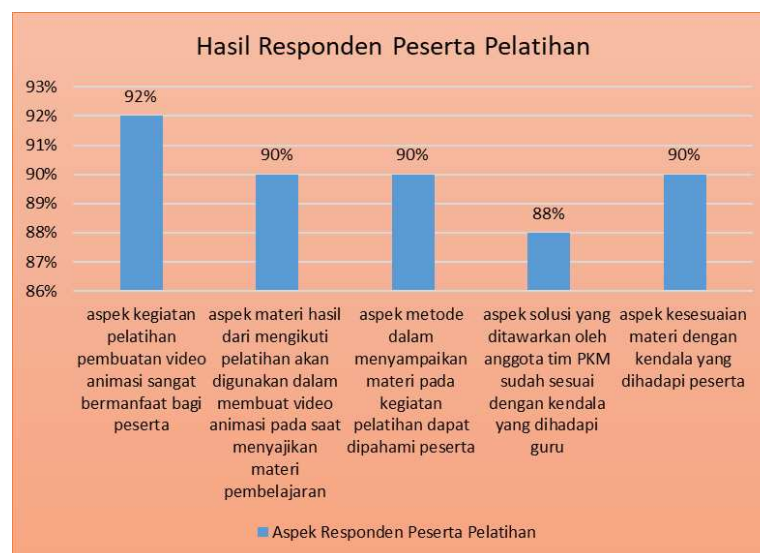
Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Media Video Animasi

Selanjutnya, kegiatan yang dilaksanakan pada hari Sabtu, 4 November 2023 ini memberikan pelatihan pengetahuan dasar mengenai penggunaan aplikasi animaker dalam membuat video animasi yang disesuaikan dengan tema pada pembelajaran dan menyajikan informasi mengenai tentang langkah-langkah dalam penggunaan aplikasi animaker dengan melalui diskusi dan tanya jawab. Kegiatan pelatihan pembuatan video animasi peserta diminta untuk mengaplikasikan secara langsung dengan menggunakan aplikasi animaker dengan membuat materi yang disesuaikan dengan tema yang dipilih oleh guru.

Narasumber memperkenalkan komponen – komponen apa pada animaker beserta fungsi dan kegunaannya. Peserta dapat melakukan tanya jawab secara langsung sekaligus dengan praktik, penyaji sekaligus menggunakan LDC agar memudahkan peserta memahami materi dan dapat dengan mudah mempraktikannya.

Hasil angket dapat dilihat pada gambar diagram 1. Hasil menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan pembuatan video animasi sangat bermanfaat bagi peserta mendapat skor 92% sangat setuju, aspek materi hasil dari mengikuti pelatihan akan digunakan dalam membuat video animasi pada saat menyajikan materi pembelajaran mendapat skor 90% sangat setuju, aspek metode dalam menyampaikan materi pada kegiatan pelatihan dapat dipahami peserta mendapat skor 90% sangat setuju, aspek solusi yang ditawarkan oleh anggota tim PKM sudah sesuai dengan kendala yang dihadapi guru 88% sangat setuju, aspek kesesuaian materi dengan kendala yang dihadapi peserta sebesar 90% sangat setuju. Dari seluruh aspek yang didapat rata-rata perolehan sebesar 90% dengan kategori sangat setuju bahwa dengan pelatihan yang diberikan oleh anggota tim sesuai dan layak untuk diedukasi kepada khalayak.

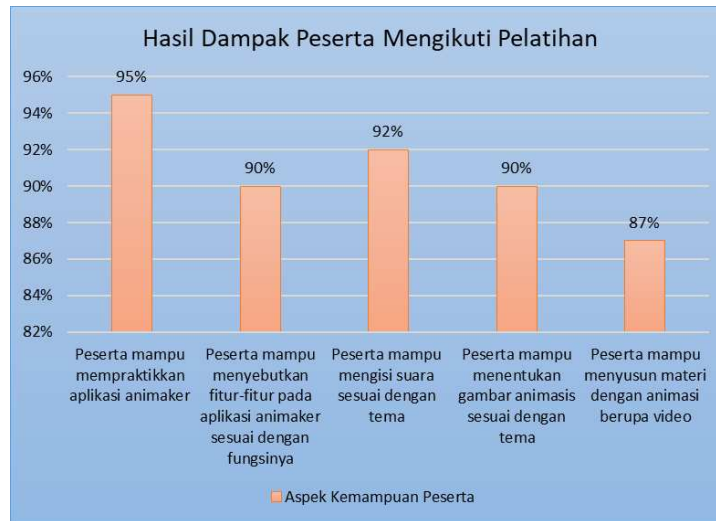
Gambar Diagram 1. Hasil Responden Peserta



Hasil dari pelatihan yang diadakan oleh Tim yang beranggotaan dari Dosen Institut Al Azhar Menganti Gresik. Dari hasil kriteria peserta mampu mempraktikkan aplikasi animaker dengan skor 95%, aspek peserta mampu menyebutkan fitur-fitur pada aplikasi animaker sesuai dengan fungsinya sejumlah 90%, aspek peserta mampu mengisi suara pada video sesuai dengan tema dengan skor 92% dan aspek peserta mampu menentukan animasis esuai dengan tema dengan perolehan skor 90%, aspek peserta mampu menyusun materi dengan animasi berupa video dengan skor 87% dengan seluruh hasil aktivitas

peserta mengikuti pelatihan membuat video animasi diperoleh rata-rata 90.80% dari hasil tersebut dapat dikatakan dampak atau progres kemampuan guru sangatlah meningkat dan dapat dipahami untuk penerapan media video animasi dalam pembelajaran. Hasil tersebut dapat dilihat pada gambar diagram 2 dibawah ini :

Gambar Diagram 2. Hasil Dampak Peserta Mengikuti Pelatihan



Dari hasil gambar diagram diatas menunjukkan bahwa adanya manfaat dalam pelatihan media video animasi oleh para peserta yaitu guru – guru yang ada di MI Miftakhul Ulum Sidowungu. Hasil dari karya para peserta tidaklah begitu berpengaruh pada nilai namun yang terpenting ialah para peserta mampu mempraktikkan aplikasi animaker, dapat membuat video animasi dan dapat menyajikan materi seara bervariasi dalam meningkatkan pemahaman siswa ketika pembelajaran.

Saat ini, guru sangat membutuhkan kemampuan untuk membuat video materi pembelajaran yang menarik. Metode terbaru yang menggunakan bentuk tampilan yang lebih menarik dan ide visual dalam bentuk gambar bergerak sangat penting. Dengan demikian diharapkan siswa berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengatasi kejenuhan mereka saat pembelajaran berlangsung (Renaningtias, Apriliani, and Sari 2021). Video animasi yang dibuat untuk siswa digunakan selama proses pembelajaran dengan tujuan menarik perhatian siswa, meningkatkan motivasi mereka untuk belajar, dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih kreatif. Pembelajaran akan menjadi menarik dan bermakna, sehingga meningkatkan motivasi siswa untuk belajar (Wahyuningsih et al. 2020).

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan Pelatihan Pengembangan Media Video Animasi menggunakan Animaker Bagi Guru MI Miftakhul Ulum Sidowungu dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berjalan lancar dan menghasilkan progres yang baik bagi guru MI Miftakhul Ulum Sidowungu. Kegiatan ini menghasilkan e-modul panduan pengguna animaker oleh peserta dalam pelatihan. Hasil pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peserta dan mampu meningkatkan wawasan dan skill guru dalam mengembangkan materi melalui video animasi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada LPPM yang sudah mendukung berjalannya pengabdian masyarakat dan segenap keluarga civitas akademika dan seluruh Tim yang turut membantu dilapangan tidak lupa kami ucapkan kepada Mitra lembaga MI Miftakhul Ulum Sidowungu Menganti Gresik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, Laely, Rudiana Agustini, and Raharjo Raharjo. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa." *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 4(2):648. doi: 10.26740/jpps.v4n2.p648-657.
- Angreni, Siska. 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Disertai LKS Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Kelas IX SMP." *Scientiae Educatia* 6(1):36. doi: 10.24235/sc.educatia.v6i1.1293.
- Hidayatullah, Muhammad. n.d. "Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar 2017."
- Kamsinah, Kamsinah. 2008. "Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11(1):101–14. doi: 10.24252/lp.2008v11n1a8.
- Renaningtias, Nurul, Dyah Apriliani, and Julia Purnama Sari. 2021. "Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif Menggunakan Animaker Bagi Siswa SMK Bhakti Praja Dukuhwaru." 2(2):46–50.
- Wahyuningsih, Delpiah, Elly Yanuarti, Chandra Kirana, and Kiswanto Kiswanto. 2020. "Pelatihan Video Media Pembelajaran Selama Covid-19 Untuk Guru SMK Negeri 2 Pangkalpinang." *Jurnal Abdimastek (Pengabdian Masyarakat Berbasis Teknologi)* 1(2). doi: 10.32736/abdimastek.v1i2.995.