

PELATIHAN APLIKASI SLIMS PADA SMA NEGERI 18 PALEMBANG

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan aplikasi SLiMS kepada staff perpustakaan SMA Negeri 18 Palembang.

Triana Elizabeth^{1*)}, Tinaliah², & Novan Wijaya³

^{1,2,3}Universitas Multi Data Palembang

Email: ¹trianaelizabeth@mdp.ac.id, ²tinaliah@mdp.ac.id, ³novan.wijaya@mdp.ac.id

Key Words:

SLiMS, library digitalization,
SMA Negeri 18 Palembang

Abstract: *SMA Negeri 18 Palembang is a high school located in Palembang City, South Sumatra Province. Until now SMA Negeri 18 Palembang continues to advance and develop rapidly and produce the best graduates in their fields. In order to achieve the vision, mission, and goals, SMA Negeri 18 Palembang continues to provide training to existing teachers and staff. SMA 18 Palembang also collaborates with various organizations both in education and industry in providing training. On this occasion, the team was invited to provide training materials related to library digitization using the SLiMS (Senayan Library Management System) application to education staff and librarians. This activity has been carried out well and is useful for SMA Negeri 18 Palembang in implementing library digitization.*

Abstrak: SMA Negeri 18 Palembang adalah Sekolah Menengah Atas yang berlokasi di Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan. Hingga saat ini SMA Negeri 18 Palembang terus maju dan berkembang pesat serta menghasilkan lulusan yang terbaik di bidangnya. Demi tercapainya visi, misi, tujuannya SMA Negeri 18 Palembang terus memberikan pelatihan kepada guru – guru yang ada. SMA 18 Palembang juga berkerja sama dengan berbagai organisasi baik yang bergerak di bidang pendidikan dan industri dalam memberikan pelatihan. Pada kesempatan kali ini, tim diundang untuk memberikan materi pelatihan terkait dengan Digitalisasi Perpustakaan dengan menggunakan aplikasi SLiMS (Senayan Library Management System) pada tenaga kependidikan dan pustakawan. Kegiatan ini telah terlaksana dengan baik dan bermanfaat bagi SMA Negeri 18 Palembang dalam mengimplementasikan digitalisasi perpustakaan.

Triana Elizabeth, Tinaliah, Novan Wijaya . (2022). Pelatihan Aplikasi SLiMS pada SMA Negeri 18 Palembang. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat *Fordicate*

PENDAHULUAN

SMA Negeri 18 Palembang adalah Sekolah Menengah Atas yang beralamat di Jl. Mayor Ruslan No. 1172 Palembang, 8 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. SMA Negeri 18 Palembang mulai menerima siswa baru pada tahun pelajaran 1997/1998 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Sumatera Selatan tertanggal 12 Juli 1997 Nomor: 04341/11.03/kp/1997. Perkembangan selanjutnya yaitu berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 13a/-/1998 tanggal 29 Januari 1998, resmi sebagai satu lembaga dengan nama SMA Negeri 18 Palembang. Gedung SMA Negeri 18 Palembang sebelumnya adalah gedung SMKK (Sekolah Menengah Ketrampilan Keluarga) Negeri Palembang. Kemudian pernah ditempati oleh SMSR (Sekolah Menengah Seni Rupa) Negeri Palembang dan terakhir ditempati oleh SMEA (Sekolah Menengah Ekonomi Atas) Negeri 1 Palembang. Saat pertama berdiri SMA Negeri 18 Palembang memiliki 16 buah ruang kelas dan ruang kantor yang terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha, dan ruang Guru. Ruang penunjang antara lain: ruang Aula, ruang Komputer, ruang Multi Media, ruang BP/BK, ruang laboratorium, ruang Perpustakaan, ruang UKS, ruang Koperasi, ruang Osis, ruang Kantin, WC Kepala Sekolah, WC Guru, dan WC Siswa. Saat ini SMA Negeri 18 Palembang dengan NPSN 10603857 memiliki luas tanah kurang lebih 0,5 Hektar, dengan 30 rombongan belajar, gedung bertingkat dan masing-masing kelas beruangannya AC. SMAN 18 memiliki siswa kurang lebih 1000 siswa.[1]

Berdasarkan situs web reminya, visi SMA Negeri 18 Palembang adalah “Mewujudkan Lulusan yang Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, Berintegritas, Cerdas, Berkualitas dan berwawasan Lingkungan Alam dan Global.” Misi yang dimiliki oleh SMA Negeri 18 Palembang adalah Menanamkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak. Membuat program-program sekolah yang berbasis nilai-nilai keagamaan dan kemanusiaan. Menanamkan Karakter, Nasionalisme, Integritas, Mandiri, Gotong Royong, jujur, peduli, tanggung Jawab, responsif, sopan santun, berbudi pekertiluhur, ramah, kemanusiaan dan perkepribadian baik dalam lingkungan sekolah baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Cerdas dan berkualitas dalam berpikir dan berkwalitas dalam bertindak meningkatkan Mutu Guru dan Mutu sarana dan prasarana sekolah, melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar yang efektif dan efisien, Melaksanakan Kegiatan peminatan ekstrakurikuler/non akademis yang berkualitas serta mengembangkan budaya Literasi dan Adiwiyata di sekolah dan program gerakan cinta lingkungan /green school dan ketrampilan abad 21 yaitu Kritis, Komunikatif, Kolaboratif, Kreatif, Produktif dan Inovatif, Menanamkan belajar sepanjang hayat.[2]

Demi tercapainya visi, misi SMA Negeri 18 Palembang memberikan pelatihan kepada para guru secara berkala. SMA Negeri 18 Palembang berkerja sama dengan berbagai organisasi baik yang bergerak di bidang pendidikan dan industri dalam memberikan pelatihan salah satunya berkerja sama dengan Universitas Multi Data Palembang dengan mengundang tim dosen untuk memberikan pelatihan kepada para guru, tenaga kependidikan dan pustakawan. Kesempatan kali ini, tim dosen diundang untuk memberikan materi pelatihan terkait dengan pelatihan terkait dengan Digitalisasi Perpustakaan dengan menggunakan aplikasi SLiMS (*Senayan Library Management System*) pada guru, tenaga kependidikan dan pustakawan.

SLiMS (*Senayan Library Management System*) adalah sistem automasi perpustakaan sumber terbuka (open source) berbasis web yang pertama kali dikembangkan dan digunakan oleh Perpustakaan Kemendikbud.[3] SLiMS dikembangkan oleh Tim Pusat Informasi dan Humas Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Program tersebut pertama kali dikembangkan pada bulan November 2006. SLiMS dilengkapi dengan fitur-fitur yang mendukung pelayanan di perpustakaan. Selain itu, perangkat lunak tersebut mudah dipahami dan digunakan oleh pustakawan maupun pemustaka. Saat ini, SLiMS sudah banyak digunakan oleh perpustakaan-perpustakaan di Indonesia bahkan SLiMS sendiri tersedia beberapa bahasa asing agar SLiMS semakin dikenal oleh negara luar.[4]

Fitur – fitur pada SLiMS, yaitu : *Online Public Access Catalog* (OPAC), untuk memudahkan dalam penelusuran koleksi di perpustakaan, Inventaris koleksi, Manajemen Data Bibliografi, Manajemen Masterfile, Sirkulasi, untuk kegiatan peminjaman dan pengembalian koleksi, Laporan dan Statistik Perpustakaan, Pengelolaan Terbitan Berkala, Dukungan Pengelolaan dokumen multimedia, Modul Union Catalog Service, Dapat Menghitung Pengunjung Perpustakaan.[4]

Manfaat yang didapatkan dari penggunaan SLiMS, yaitu: dapat memudahkan penelusuran koleksi, labeling sumber pustaka, kegiatan peminjaman, pengembalian, perpanjangan, dan memuat denda, mendata anggota perpustakaan, mencetak kartu anggota, pelaporan pendataan buku dan pengunjung.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Mezan el-Khaeri Kesuma, dkk tahun 2021 disimpulkan bahwa peran dan pengaruh aplikasi SLiMS pada sebuah perpustakaan perguruan tinggi memberikan banyak manfaat seperti mempermudah pekerjaan pustakawan, meningkatkan kinerja perpustakaan, meningkatkan performa dan produktivitas kerja pustakawan, serta memudahkan system temu Kembali informasi sehingga dapat meningkatkan layanan perpustakaan dan memenuhi kepuasan penggunaannya.[5]

Pada tahun 2019, Rina Tri Utami dan Indira Irawati melakukan analisis pelaksanaan migrasi system otomatisasi di perpustakaan kementerian komunikasi dan informatika RI. Hasil analisis dapat diketahui bahwa terdapat 2 masalah yaitu transaksi peminjaman buku tidak dapat dilakukan secara tepat waktu dan akurat, informasi status buku yang tidak akurat. 2 masalah ini dapat diatasi menggunakan aplikasi SLiMS. [6]

Berdasarkan jurnal yang ditulis oleh Eko Purnomo dan Zainal Arifin pada tahun 2021 dengan judul Pengoptimalan Perpustakaan Sekolah SMP Batik Program Khusus Suarakarta melalui Aplikasi SLiMS dapat diketahui bahwa aplikasi ini dapat mempermudah pekerjaan pustakawan dan peserta didik dengan tidak perlu melakukan katalog secara manual. Selain itu, mahasiswa mampu mengetahui koleksi apa saja yang tersedia dalam perpustakaan sekolah sehingga dapat menunjang prestasi peserta didik serta minat untuk datang ke perpustakaan.[7]

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Dwiyanoro dengan judul evaluasi software aplikasi SLiMS di lingkungan Universitas Lancang Kuning Pekanbaru menggunakan pendekatan ISO 9126 usability dapat diketahui bahwa SLiMS sudah memenuhi standar ISO 9126.1 usability.[8]

Pada tahun 2020, pelatihan aplikasi SLiMS telah dilakukan oleh Azaz Akbar, dkk di SDN 1Wameo Kecamatan Batupoaro kota Baubau. Pelatihan ini bertujuan agar staff perpustakaan memiliki

keterampilan dalam mengelola perpustakaan dan menjadi salah satu pusat percontohan bagi sekolah sekolah lain di kota Baubau.[9]

Pelatihan aplikasi SLiMS serupa telah dilakukan oleh Eko Nopriyanto dan Rismayeti kepada pustakawan sekolah di kota pekanbaru dengan hasil pelatihan tersebut memberikan manfaat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang membuktikan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengoperasikan SLiMS 9 Bulian.[10]

Kegiatan pengabdian melalui pelatihan SLiMS yang dilakukan Mirajul Rifqi, dkk pada SMKS Ismailiyah didasari karena tidak adanya sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam mengelola perpustakaan dan belum terotomatisasinya proses manajemen perpustakaan di sekolah tersebut sehingga berpengaruh pada manajemen layanan perpustakaan mulai dari pendataan buku, proses peminjaman dan pengembalian buku. Pelatihan kepada pustakawan dilaksanakan melalui ceramah dan praktik langsung sehingga pustakawan dapat mengoperasikan SLiMS dan mengoptimalkan pelayanan perpustakaan.[11]

METODE

Pengabdian ini memiliki tujuan untuk membantu memberikan pelatihan kepada para guru, tenaga kependidikan, dan pustakawan dengan menggunakan aplikasi SLiMS untuk penerapan digitalisasi perpustakaan sehingga bermanfaat dalam mengimplementasikan digitalisasi perpustakaan, yang mempermudah perpustakaan untuk mengontrol semua kegiatan yang terjadi, seperti pendataan buku, anggota, peminjaman, dan pengembalian buku. Target dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pustakawan SMA Negeri 18 Palembang. Mereka akan diberikan pelatihan mengenai instalasi dan penggunaan aplikasi SLiMS (*Senayan Library Management System*) yang dilakukan oleh instruktur dan asisten instruktur pada kegiatan PKM ini. Pelatihan ini dilaksanakan langsung di ruang perpustakaan SMA Negeri 18 Palembang. Tujuan dari pelatihan ini adalah membantu memberikan pelatihan para guru, tenaga kependidikan, dan pustakawan dengan menggunakan aplikasi SLiMS untuk penerapan digitalisasi perpustakaan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah menggunakan metode pelatihan dimana dalam kegiatan ini akan melibatkan penyuluhan tentang substansi kegiatan, diikuti dengan demonstrasi dalam mengoperasikan *software* dan kegiatan pengujian sampai sejauh mana staff perpustakaan menyerap materi pelatihan yang telah diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian menyiapkan materi pelatihan selama lebih dari 2 minggu dan melaksanakan pelatihan selama 2 kali yaitu pada tanggal 20 April 2022 dan pada tanggal 16 Juni 2022. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Ruang Perpustakaan SMA Negeri 18 Palembang yang berlokasi di Jl. Mayor Ruslan No. 1172 Palembang, 8 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Pada hari Rabu, tanggal 20 April 2022 Tim melakukan pelatihan instalasi SLiMS dan XAMPP di computer server yang nantinya akan digunakan oleh bagian administrasi perpustakaan. Perpustakaan SMA Negeri 18 menggunakan 3 komputer dimana 1 komputer akan digunakan sebagai oleh admin perpustakaan, dan 2 komputer lainnya digunakan oleh pengunjung perpustakaan baik guru maupun siswa untuk memasukkan buku tamu dan mencari buku. Pada hari Kamis, 16 Juni 2022 dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan aplikasi SLiMS termasuk memasukkan keanggotaan berupa guru dan siswa, memasukkan bibliografi, mencetak kartu keanggotaan, mencetak barcode buku, mengimport dan mengekspor data buku dan data keanggotaan dari dan ke aplikasi SLiMS, transaksi peminjaman dan pengembalian buku, laporan, serta fitur-fitur SLiMS lainnya. Pelatihan diikuti oleh kepala perpustakaan dan pustakawan SMA Negeri 18 Palembang dengan baik dan lancar. Gambar 1 menampilkan SMA Negeri 18 Palembang.

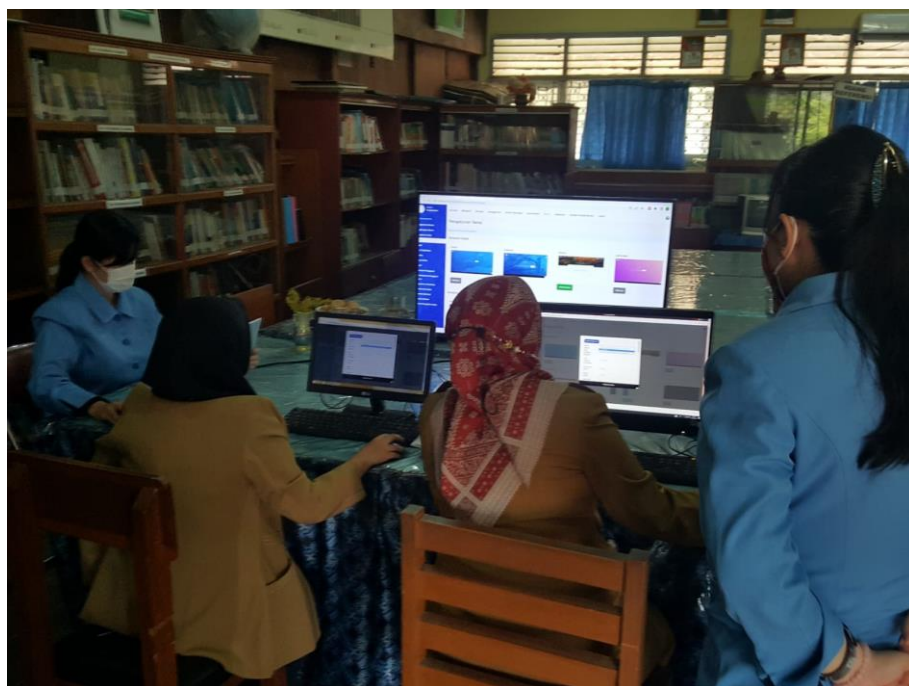


Gambar 1 SMA Negeri 18 Palembang

Gambar 2 dan 3 menampilkan kegiatan pelatihan dimana kepala perpustakaan telah menyiapkan LED untuk membantu proses demonstrasi penggunaan aplikasi SLiMS sehingga memudahkan staff perpustakaan mengikuti cara penggunaan fitur fitur pada aplikasi SLiMS.



Gambar 2 Demo Aplikasi SLiMS



Gambar 3 Staff Perpustakaan Mengikuti Penggunaan Aplikasi SLiMS

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat berjudul “Pelatihan Aplikasi SLiMS di SMA Negeri 18 Palembang” ini adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah terlaksana dengan baik dan bermanfaat bagi SMA Negeri 18 Palembang dalam mengimplementasikan digitalisasi perpustakaan. Selain itu, staff perpustakaan sudah berupaya menerapkan SLiMS dengan telah menyiapkan data buku dan data anggota perpustakaan di file excel sehingga dapat mempermudah Ketika mengimport data buku & anggota ke aplikasi SLiMS walau harus melengkapi kembali data-data yang belum ada seperti foto anggota, foto cover, serta menyesuaikan penomoran buku dengan standard untuk memudahkan pencarian buku dan pelabelan buku.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada pihak sekolah SMA Negeri 18 Palembang terutama kepala dan staff perpustakaan yang telah memberikan kesempatan tim untuk memberikan pelatihan serta telah menyiapkan sarana dan prasarana selama kegiatan pelatihan sehingga pelatihan dapat berlangsung dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] “Tentang Sekolah | SMAN 18 Palembang.” <https://sman18plg.sch.id/tentang-sekolah> (accessed Jun. 16, 2022).
- [2] “Visi Misi | SMAN 18 Palembang.” <https://sman18plg.sch.id/visi-misi> (accessed Jun. 16, 2022).
- [3] “Perpustakaan Kemdikbud RI.” <https://perpustakaan.kemdikbud.go.id/slms>.
- [4] “Senayan Library Management System (SLiMS) | Kumpulan tugas.” .
- [5] M. E.-K. Kesuma, I. Yunita, and F. Meilani, “PENERAPAN APLIKASI SLiMS DALAM PENGOLAHAN BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI,” *J. Adab.*, vol. 23, no. 2, 2021, doi: 10.22373/adabiya.v23i2.10346.
- [6] R. T. Utami and I. Irawati, “ANALISIS PELAKSANAAN MIGRASI SISTEM OTOMASI DI PERPUSTAKAAN KEMENTERIAN KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA RI,” *Bibl. J. Ilmu Perpust. dan Inf.*, vol. 4, no. 1, 2019, doi: 10.33476/bibliotech.v4i1.922.
- [7] E. Purnomo and Z. Arifin, “Pengoptimalan Perpustakaan Sekolah SMP Batik Program Khusus Surakarta melalui Aplikasi SLiMS,” *JIPi (Jurnal Ilmu Perpust. dan Informasi)*, vol. 6, no. 2, 2021, doi: 10.30829/jipi.v6i2.9527.
- [8] D. Dwiyanoro, “Evaluasi software aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) di lingkungan Universitas Lancang Kuning Pekanbaru menggunakan pendekatan ISO 9126 Usability,” *Al-Kuttab J. Kaji. Perpustakaan, Inf. dan kearsipan*, vol. 2, no. 1, 2020, doi: 10.24952/ktb.v2i1.2274.
- [9] A. Akbar, S. H. Andarias, and W. O. Husnia, “PELATIHAN PENGELOLAAN

PERPUSTAKAAN (OTOMASI PERPUSTAKAAN) DI SDN 1 WAMEO KECAMATAN BATUPOARO KOTA BAUBAU,” *J. Pengabdi. Kpd. Masy. MEMBANGUN NEGERI*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.35326/pkm.v4i1.638.

- [10] E. Noprianto and Rismayeti, “P Pengenalan dan Pelatihan Slims 9 Bulian untuk Pustakawan Sekolah di Kota Pekanbaru,” *BIDIK J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 2, 2021, doi: 10.31849/bidik.v1i2.6569.
- [11] M. Rifqi *et al.*, “Optimalisasi Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Senayan Library Management System SLiMS Pada SMKS Ismailiyah,” *Mejuajua J. Pengabdi. pada Masy.*, vol. 1, no. 2, 2021, doi: 10.52622/mejuajuajabdimas.v1i2.22.