

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MA AL-IMAROH

Isnaini Auliannisa¹; Masykur H Mansyur²; Neng Ulya³

email: isnainiauliannisa@gmail.com, masykur.mansyur@fai.unsika.ac.id,
neng.ulya@fai.unsika.ac.id

(Universitas Singaperbangsa Karawang)

Abstract

This study aims to analyze the influence of the use of the school library on improving student learning outcomes in class X and XI in the Al-Qur'an Hadith subject at MA Al-Imaroh Kab. Bekasi. In this study, using primary data and using a questionnaire. The method used in this research uses a correlational method with a survey approach. The population in this study were students of class X and XI at MA Al-Imaroh Kab. Bekasi and as many as 79 students who became the research sample with simple random sampling technique. The results of the research on the linearity test found that there was a linear relationship between the school library utilization variable and the increase in learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects (sig. 0.802 > 0.05). In the t test it was found that there was a significant effect of using the school library on increasing learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects (sig. 0.000 < 0.05). From the regression analysis, the effect is in the same direction, meaning that if the utilization of the school library increases by 1%, the variable of increasing learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects will increase by 0.776. In the coefficient of determination (R Square) it was found that the effect of using the school library on increasing learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects was 74.1%. The conclusion from this study is that there is a positive and significant influence on the use of the school library on improving the learning outcomes of class X and XI students in the Al-Qur'an Hadith subject at MA Al-Imaroh Kab. Bekasi.

Keywords : Utilization of School Libraries, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X dan XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi. Penelitian ini menggunakan data primer dan menggunakan kuesioner. Metode pada penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan survey. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas X dan XI di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi dan sebanyak 79 siswa yang menjadi sampel penelitian dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian pada uji linearitas didapatkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist (sig. 0,802 > 0,05). Pada uji t didapatkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist (sig. 0,000 < 0,05). Dari analisis regresi didapatkan pengaruh yang searah, artinya jika pemanfaatan perpustakaan sekolah mengalami kenaikan sebesar 1% maka variabel peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist akan mengalami peningkatan sebesar 0,776. Pada koefisien determinasi (R Square) didapatkan bahwa pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist sebesar 74,1% yang berkategori tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan pemanfaatan

perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X dan XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadist

Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia, karena pendidikan merupakan salah satu penggerak dalam menghadapi perubahan dan perkembangan zaman yang setiap saat semakin pesat. Salah satu sarana penting dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah yaitu perpustakaan. Perpustakaan sangat berperan dalam menunjang kegiatan belajar siswa di sekolah dan memacu tercapainya tujuan pendidikan.

Menurut Irjus Indrawan perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan dan dikelola sepenuhnya di sekolah dengan tujuan mendukung terlaksananya dan tercapainya tujuan pendidikan¹. Adapun tujuan keberadaan perpustakaan sekolah salah satunya adalah menyediakan pusat sumber belajar yang dapat membantu mengembangkan dan meningkatkan minat baca, literasi informasi, bakat serta kemampuan siswa.

Dilakukannya pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan baik dan semestinya dalam proses pembelajaran akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar pada hakekatnya ialah perubahan pada tingkah laku sebagai hasil dari proses belajar. Penilaian hasil belajar yaitu mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan serta segala hal yang dipelajari di sekolah. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan salah satu bagian dari mata pelajaran pokok di Madrasah aliyah, dan faktor inilah yang membedakannya dengan sekolah-sekolah negeri. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadist diajarkan dengan tujuan agar siswa memiliki bekal kemampuan dalam menguasai Al-Qur'an hadist sebagai pedoman hidup menuju masa depan yang bermanfaat untuk kehidupan di dunia dan akhirat.

Dalam observasi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Imaroh ditemukan bahwa terdapat kendala atau permasalahan dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah. Permasalahan yang terjadi di perpustakaan sekolah yaitu terdapat ruang perpustakaan yang belum difungsikan dengan optimal, dikarenakan pustakawan juga berprofesi sebagai guru sehingga pengelolaan perpustakaan sekolah belum berjalan dengan baik. Selanjutnya, ruangan perpustakaan yang kurang besar dan bahan pustaka yang belum mencapai standar yang seharusnya, menjadi faktor yang harus dipertimbangkan ketika mendirikan suatu perpustakaan sekolah.

¹ Indrawan, Irjus. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X dan XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi.

Berdasarkan uraian latar belakang, maka pertanyaan penelitian pada penelitian ini: apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X dan XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi?

Kajian Teoritik

1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah

Dalam lingkungan pendidikan, perpustakaan berperan sebagai pusat pengetahuan dan sumber daya yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Perpustakaan sekolah memiliki peran dalam menyediakan informasi yang relevan dengan kurikulum dan kebutuhan pendidikan. Sebagai sumber belajar dan informasi yang mendukung kegiatan pembelajaran, perpustakaan sekolah dilengkapi dengan berbagai koleksi buku teks, referensi, jurnal, media digital, dan sumber daya pendidikan lainnya yang mendukung proses pendidikan.

Menurut Dian Sinaga², perpustakaan sekolah merupakan sarana pendidikan yang ikut membantu dalam menentukan pencapaian dari tujuan lembaga sekolah yang menaunginya. Adapun menurut Prastowo³ perpustakaan sekolah memiliki definisi sebagai sarana penunjang pendidikan yang ada di sekolah, berupa kumpulan bahan pustaka, baik itu berupa buku-buku dan bukan buku yang dikelola secara sistematis dalam satu ruang sehingga membantu dapat siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

Dalam pandangan Islam, perpustakaan sekolah juga dianggap penting sebagai sumber pengetahuan dan pemahaman agama. Islam sangat mendorong umatnya untuk mencari ilmu pengetahuan. Dengan menyediakan berbagai sumber belajar dan informasi, perpustakaan sekolah membantu dengan koleksi buku dan sumber-sumber bacaan Islami yang berkualitas, perpustakaan sekolah Islam menjadi sumber pengetahuan yang berharga bagi siswa dan masyarakat sekolah.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar keberadaan dapat digunakan sebagai sarana peningkatan wawasan dan pengetahuan, meningkatkan minat dan kebiasaan membaca, sarana pencarian pengetahuan dan informasi, serta dapat digunakan sebagai tempat diskusi antar sesama siswa.

² Nasution, M. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Pulan Rakyat Kabupaten Asahan*. <http://repository.uinsu.ac.id/15164/1/skripsi%20Mursyid%20NSTT.pdf>

³ Prastowo, Andi. (2013). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jakarta: Diva Press.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah penggunaan fasilitas perpustakaan sebagai sumber pengetahuan, bahan bacaan, dan sumber informasi untuk mendukung proses pembelajaran, pengembangan minat, dan pemahaman siswa. Ini melibatkan aktivitas seperti kunjungan ke perpustakaan, pinjaman buku, partisipasi dalam program dan kegiatan perpustakaan serta penggunaan bahan bacaan untuk penelitian.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak terlepas dari peranannya. Menurut Ahmad Eskha⁴ secara umum peranan perpustakaan sekolah yaitu sebagai sumber informasi dalam memberikan sumber pengetahuan dan informasi yang dibutuhkan siswa, sebagai pusat inovasi yang dapat dimanfaatkan untuk menumbuhkan ide-ide kreatif oleh orang banyak, sebagai sumber literasi untuk menumbuhkan minat baca dan kesadaran pentingnya membaca, dan sebagai pusat sumber belajar untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar.

2. Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist

Belajar adalah suatu proses yang melibatkan usaha dan interaksi antara individu dengan pengetahuan atau pengalaman baru. Tujuan utamanya adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik, meningkatkan keterampilan, dan mengembangkan wawasan baru. Hasil belajar ialah perubahan yang terjadi pada individu sebagai akibat dari proses belajar. Hasil belajar menjadi cermin dari pencapaian individu dan memberikan gambaran tentang sejauh mana mereka telah tumbuh dan berkembang melalui upaya belajar mereka.

Menurut Nana Sudjana⁵ hasil belajar merupakan suatu kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Gagne dalam Thobroni⁶ pengertian hasil belajar dapat dikategorikan menjadi lima yaitu pertama, informasi verbal adalah kemampuan mengungkapkan pengetahuan dalam bentuk bahasa, baik tertulis maupun lisan. Kedua, keterampilan intelektual adalah kemampuan dalam mengategorisasikan konsep dan lambang, kemampuan menganalisis fakta, serta kemampuan dalam mengembangkan prinsip keilmuan. Ketiga, strategi kognitif adalah kemampuan kecakapan menyalurkan dan mengarahkan suatu konsep dan pedoman dalam memecahkan masalah. Keempat, keterampilan motorik adalah kemampuan menjalankan aktivitas pergerakan tubuh dalam urusan dan koordinasi. Kelima, sikap adalah kemampuan menerima atau menolak suatu objek berdasarkan penilaian dan menjadikan nilai-nilai tersebut sebagai standar perilaku.

⁴ Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 12–18.

⁵ Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

⁶ Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Al-Qur'an dan Hadist merupakan keutamaan hukum dalam Islam yang tidak dapat dipisahkan sebagaimana Al-Qur'an adalah sumber hukum utama dan Hadist adalah sumber hukum kedua. Dengan begitu, Al-Qur'an dan Hadist memiliki kedudukan yang sangat fundamental dalam kehidupan umat Islam. Oleh karenanya, Al-Qur'an dan Hadist sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga perlu untuk dipelajari dan dipahami oleh umat Islam, sehingga dalam kegiatan pembelajaran di sekolah/madrasah terdapat mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Rasulullah SAW. telah mewariskan Al-Qur'an dan Hadist sebagai pedoman kehidupan umat Islam.

Menurut Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Tahun 2013, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah bertujuan untuk meningkatkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an dan Hadist, membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadist sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan, serta meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan Al-Qur'an dan Hadist yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang Al-Qur'an dan Hadist⁷.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadist memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari dan mempraktikkan ajarna dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an Hadist sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian berupa angka yang diperoleh dari pengukuran dengan menggunakan skala variabel dalam penelitian. Metode yang digunakan yaitu korelasional dengan pendekatan survey. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner berbentuk pernyataan dengan skala likert. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Imaroh Kab. Bekasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI MA Al-Imaroh yang berjumlah 321 siswa, sedangkan yang diperlukan sebanyak 78 siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer melalui observasi langsung ke lokasi sekolah MA Al-Imaroh dan memberikan kuesioner online kepada responden dengan jumlah 78 siswa.

⁷ Regipatyaticika. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Sleman*.
<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/30419/16422094%20Regipatyaticika.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hasil Dan Pembahasan

Hasil

Variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah diukur dengan menggunakan instrumen penelitian dalam bentuk pernyataan berjumlah 21 dan variabel peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist diukur dengan menggunakan instrumen penelitian dalam bentuk pernyataan berjumlah 21. Tiap butir pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Pemberian skor untuk pernyataan positif yaitu SS=5, S=4, RR= 3, TS=2, dan STS=1 sedangkan pemberian skor untuk pernyataan negatif yaitu SS=1, S=2, RR= 3, TS=4, dan STS=5.

Hasil uji normalitas data pada Kolmogorov-Smirnov didapatkan nilai signifikansi 0,200 yang berarti bahwa H_0 diterima karena nilai Sig > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist berdistribusi normal.

Hasil uji linearitas pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Peningkatan Hasil Belajar * Pemanfaatan Perpustakaan	Between Groups	(Combined)	4548.455	33	137.832	6.632	.000
		Linearity	4050.262	1	4050.262	194.891	.000
		Deviation from Linearity	498.193	32	15.569	.749	.802
	Within Groups		914.417	44	20.782		
	Total		5462.872	77			

Dari hasil pengujian di atas didapatkan nilai *deviation from linearity* 0,802 > dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima artinya terdapat hubungan yang linear antara variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji T dan uji regresi linear sederhana. Uji T untuk mengetahui signifikansi antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan peningkatan hasil

belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Adapun analisis regresi pada penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana. Analisis regresi untuk menguji hipotesis tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Tabel 2. Hasil Uji T dan Uji Regresi Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	22.621	4.281		5.283	.000
Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	.776	.053	.861	14.762	.000

Dari hasil uji T didapatkan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai T_{hitung} sebesar $14,762 > T_{tabel}$ 0,378, yang artinya pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hasil analisis regresi dapat disusun persamaan garis regresi sebagai berikut: $Y = 22,621 + 0,776 X$. Hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa konstanta sebesar 22,621 mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah sebesar 22,621. Koefisien regresi X sebesar 0,776 menyatakan bahwa setiap pemanfaatan perpustakaan sekolah mengalami kenaikan 1% maka peningkatan hasil belajar siswa akan bertambah sebesar 0,776 dan menunjukkan pengaruh yang searah, sehingga dapat dikatakan nilai pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist adalah positif.

Penelitian ini juga menggunakan uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Nilai R Square dikategorikan tinggi apabila $> 0,67$, cukup apabila 0,33-0,66 dan rendah apabila $< 0,33$.

Tabel 3. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.861 ^a	.741	.738	4.311

Hasil uji koefisien determinasi didapatkan sebesar 0,741 dan berkategori tinggi, yang artinya pengaruh variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap variabel peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist adalah sebesar 74,1%, sedangkan sisanya 25,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan sekolah maka semakin tinggi peningkatan hasil belajar siswa dan begitu pula sebaliknya.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah menunjukkan pada uji normalitas yang telah didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ maka data tersebut bersifat berdistribusi normal dan variabel peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist menunjukkan pada uji normalitas yang telah didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ maka data tersebut bersifat berdistribusi normal.

Dari hasil uji linearitas didapatkan *deviation from linearity* $0,802 > 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh secara linier antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Untuk mengetahui adanya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist maka dilakukan uji T dan didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Regipatyatacika (2021) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 4 Sleman (Sig $0,006 < 0,05$). Selanjutnya penelitian lain yang dilakukan oleh Mursyid Nasution (2021) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara linier antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi hasil belajar (Sig $0,000 < 0,05$).

Hasil nilai koefisien dari persamaan regresi sebesar 0,741 menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, yang berarti bahwa setiap kenaikan 1% pemanfaatan perpustakaan akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist sebesar 74,1% dan memiliki pengaruh yang tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Regipatyaticika (2021: 77) menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pemanfaatan perpustakaan sekolah sebesar 0,185 (18,5%). Penelitian lain juga dilakukan oleh Mursyid Nasution (2021: 75) yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kunjungan perpustakaan sekolah sebesar 0,382 (38,2%).

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan bahwa terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, hal ini dilihat dari nilai linearitas yaitu sebesar $0,802 > 0,05$. Hal ini diperkuat dari hasil koefisien determinasi yang dikategorikan tinggi yaitu sebesar 0,741 (74,1%). Dengan demikian, pada penelitian ini dijelaskan bahwa peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadist dipengaruhi oleh pemanfaatan perpustakaan sekolah, artinya jika siswa aktif memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik (tinggi) maka peningkatan hasil belajar juga akan baik (tinggi). Begitu pula sebaliknya, jika siswa kurang memanfaatkan perpustakaan dengan baik (rendah) maka hasil belajar juga akan kurang baik (rendah).

Daftar Pustaka

- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 12–18.
- Indrawan, Irjus. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nasution, M. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Pulau Rakyat Kabupaten Asahan*.
<http://repository.uinsu.ac.id/15164/1/skripsi%20Mursyid%20NSTT.pdf>
- Prastowo, Andi. (2013). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jakarta: Diva Press.
- Regipatyaticika. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 4 Sleman*.
<https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/30419/16422094%20Regipatyaticika.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.