

PEMBEKALAN DAN PENDAMPINGAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN PRODI AKUNTANSI DI SMK PRAPANCA 2 SURABAYA

*Arief Nurdiannova Qurochman¹, Tutik Winarsih², Fariz³

¹⁻³Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YAPAN

*E-mail coresponding author: ariefnova@stieyapan.ac.id

Abstrak

Uji Kompetensi Keahlian pada program studi Akuntansi merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh SMK Prapanca 2 Surabaya pada pertengahan semester genap untuk mendapatkan lulusan yang memiliki kompetensi yang bagus dalam bidang tersebut. Sebagai persiapan menghadapi uji kompetensi tersebut, dosen STIE YAPAN berperan memberi pembekalan dan pendampingan kepada para siswa kelas XII di program studi tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua hari pada bulan April 2024. Metode pelaksanaan pembekalan materi yang dilaksanakan pada hari pertama berupa pengulangan materi serta soal – soal latihan akuntansi dan keuangan lembaga kepada para siswa kelas XII. Sedangkan, pada hari kedua yaitu saat uji kompetensi keahlian di program studi tersebut, dosen STIE YAPAN melakukan pendampingan bersama guru akuntansi internal dari SMK Prapanca 2 dengan bertindak sebagai penguji eksternal dengan memberi pertanyaan seputar materi yang sudah diberikan saat pembekalan pada hari sebelumnya dan pertanyaan terkait ujian tulis tentang akuntansi dan keuangan lembaga. Secara keseluruhan, pembekalan materi berjalan dengan baik dan sebagian besar siswa memahami materi yang disampaikan. Begitu pula, pada saat uji kompetensi, sebagian besar siswa mampu mengerjakan soal – soal akuntansi dan keuangan lembaga

Kata Kunci : Pembekalan, Pendampingan, Uji Kompetensi Keahlian.

Abstract

The Expertise Competency Test in the Accounting study program is a routine activity carried out by SMK Prapanca 2 Surabaya in the middle of the even semester to obtain graduates who have good competence in this field. In preparation for the competency test, STIE YAPAN lecturers play a role in providing provision and assistance to class XII students in the study program. This activity was carried out over two days in April 2024. The method of providing the material carried out on the first day was in the form of repetition of the material as well as accounting and institutional finance practice questions for class XII students. Meanwhile, on the second day, namely during the expertise competency test in the study program, STIE YAPAN lecturers provided assistance with the internal accounting teacher from SMK Prapanca 2 by acting as an external examiner by asking questions about the material that had been given during the briefing on the previous day and questions related to the exam. write about accounting and institutional finance. Overall, the provision of the material went well and most of the students understood the material presented. Likewise, during the competency test, most of the students were able to work on accounting and institutional finance questions..

Keywords : Provision, Assistance, Expertise Competency Test.

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan formal yang memiliki beberapa yang disesuaikan dengan potensi pekerjaan yang ada di masyarakat. Mata pelajaran dan pembelajaran pun juga disesuaikan dengan kebutuhan potensi pekerjaan sesuai bidangnya. Semua siswa yang mampu memahami semua mata pelajaran tersebut diharapkan memiliki kemampuan yang bagus dalam *soft skill* dan *hard skill*.

Soft skill berperan mengembangkan diri di tempat kerja supaya mampu berinteraksi dengan baik terhadap lingkungan sekitar maupun masyarakat. Menurut (Suardipa et al., 2021) *soft skill* merupakan suatu pengembangan diri yang berhubungan dengan kemampuan untuk bersosialisasi dan berhubungan dengan orang lain. Contoh *soft skill* adalah kreativitas, kepemimpinan, kerjasama tim, kemampuan bernegosiasi, dan lain – lain. Selain *soft skill*, siswa juga harus

memiliki *hard skill*. *Hard skill* merupakan keterampilan teknis atau khusus yang dimiliki individu sesuai bidang pekerjaannya. Menurut (Rizki et al., 2018) *hard skill* merupakan kemampuan untuk menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan khusus atau teknis sesuai dengan bidang ilmu atau pekerjaan tertentu. Contoh *hard skill* adalah pemahaman terhadap bahasa pemrograman, otomotif, akuntansi, dan lain – lain.

SMK Prapanca 2 Surabaya merupakan sekolah kejuruan yang memiliki dua program studi yaitu akuntansi dan multimedia broadcasting. Sekolah ini tentu memberikan pengetahuan *hard skill* pada siswanya. Sesuai dengan bahasan pengabdian ini, maka program studi yang dijadikan acuan adalah akuntansi. Akuntansi merupakan bagian dari ilmu pengetahuan sosial yang membahas tentang pencatatan, pengelompokan, peringkasan, dan pelaporan transaksi keuangan dalam sebuah entitas supaya bisa dijadikan sebagai evaluasi bagi pihak manajemen entitas (Janah & Qurochman, 2023).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada umumnya mengadakan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) yang dilaksanakan di akhir semester pembelajaran atau menjelang kelulusan siswa. Tujuan ujian ini adalah untuk menguji pemahaman siswa terhadap bidang studi yang diambil supaya memiliki daya saing yang bagus di tempat kerja kelak (Sudradjat & Djanegara, 2020). SMK Prapanca 2 Surabaya mengadakan UKK pada bulan April 2024 selama dua hari. UKK ini dilaksanakan bekerjasama dengan pihak eksternal yaitu STIE YAPAN. Kampus STIE YAPAN juga memiliki program studi akuntansi yang tentu menjadi sinergi yang baik dengan SMK Prapanca 2 Surabaya. Sesuai dengan program studi akuntansi, maka Uji Kompetensi Keahlian ini mengambil uji bidang akuntansi dan keuangan lembaga. Keuangan lembaga merupakan transaksi dan pelaporan keuangan yang terlaksana di suatu lembaga dengan menggunakan fungsi akuntansi di dalamnya, sehingga akuntansi dan keuangan lembaga merupakan dua hal yang saling terkait (Qurochman, 2022).

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen STIE YAPAN pada kegiatan UKK ini berupa pembekalan dan pendampingan uji kompetensi keahlian bidang akuntansi dan keuangan lembaga yang dilaksanakan dalam dua hari di bulan April tahun 2024. Alasan dilaksanakan pengulangan materi karena pada umumnya siswa lupa bagian tertentu dari suatu pengetahuan yang pernah diperolehnya. Pengulangan materi ini sangat diperlukan untuk mengingat kembali materi yang pernah disampaikan sebelumnya sebagai persiapan untuk menghadapi uji kompetensi (Qurochman et al., 2023). Pendampingan dilakukan dengan berperan sebagai penguji eksternal atau pihak independent untuk bidang tersebut dengan menguji pemahaman siswa terhadap bidang akuntansi dan keuangan lembaga baik dalam ujian tulis maupun ujian lisan (Rudiana Fibriani et al., 2023).

Pengabdian semacam ini yang pernah dilakukan pihak lain yaitu (Purba et al., 2021) yang menyebutkan bahwa dosen Universitas Simalungun melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan menjadi pelaksana dan penguji pada uji kompetensi keahlian bidang studi akuntansi sebagai syarat kelulusan pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pematangsiantar. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa memberikan penilaian baik untuk kegiatan uji kompetensi yang dijalankan oleh Universitas Simalungun. Program pengabdian kepada masyarakat dari Politeknik Negeri Bandung ini yang melaksanakan uji kompetensi dalam penyusunan laporan keuangan oleh siswa SMK Puragabaya (Susanti & Kusumastuti, 2021).

METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada kegiatan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) bidang akuntansi dan keuangan lembaga ini dilaksanakan dengan menjadi pematiri dan sekaligus penguji eksternal. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa kelas XII dari program studi akuntansi yang berjumlah 30 orang dalam dua hari pada tanggal 18 dan 19 bulan April tahun 2024. Metode pelaksanaan pengabdian ini berupa ceramah dan diskusi pada hari pertama. Metode

ini berupa pembekalan atau pengulangan materi dan pemberian soal – soal latihan tentang dasar akuntansi mulai dari pencatatan transaksi keuangan di jurnal umum dan jurnal khusus, pengelompokan akun transaksi ke buku besar, peringkasan ke neraca saldo, dan pembuatan laporan keuangan. Pada hari kedua, pengabdian dilaksanakan oleh dosen STIE YAPAN dengan berperan sebagai penguji eksternal pada uji kompetensi berdasarkan ujian tulis akuntansi suatu entitas serta pemahaman dasar akuntansi dan keuangan lembaga melalui ujian lisan.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pemberian materi dan pengujian kompetensi siswa pada kegiatan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) di bidang akuntansi dan keuangan lembaga dilaksanakan dalam dua hari di SMK Prapanca 2 Surabaya pada tanggal 18 dan 19 April 2024. Pada hari pertama, pengabdian dilakukan dengan melakukan pengulangan materi pada siswa kelas XII program studi akuntansi tentang bidang tersebut dengan memberi materi dan soal – soal latihan tentang dasar akuntansi mulai dari pencatatan transaksi keuangan di jurnal umum dan jurnal khusus, pengelompokan akun transaksi ke buku besar, peringkasan ke neraca saldo, sampai penyusunan laporan keuangan. Pada hari pertama pembekalan diikuti oleh 25 siswa kelas XII dalam satu ruang kelas, sedangkan 5 siswa ijin karena sakit, tetapi materi tetap dikirim via *file*. Materi disampaikan dengan media LCD.



Gambar 1. Hari pertama sebagai pemateri tentang akuntansi dan keuangan lembaga

Pada hari kedua, saat uji kompetensi diikuti oleh semua siswa kelas XII yang dibagi menjadi dua ruangan. Ruang 1 berisi 20 siswa dan ruang 2 berisi 10 siswa yang masing – masing dijaga oleh guru internal SMK Prapanca 2 Surabaya. Pada hari kedua ini, pengabdian dilaksanakan oleh dosen STIE YAPAN dengan berperan sebagai penguji eksternal pada uji kompetensi dengan memberi pertanyaan lisan berdasarkan soal – soal akuntansi yang tersedia dan tentang pemahaman dasar akuntansi dan keuangan lembaga.

Secara keseluruhan, pembekalan materi berjalan dengan baik karena adanya persiapan yang baik dari pihak sekolah dalam penyelenggaraan kegiatan tersebut serta kerjasama yang baik pula antara SMK Prapanca 2 dengan STIE YAPAN. Pada hari pertama, sebagian besar siswa memahami materi yang disampaikan. Begitu pula, pada saat uji kompetensi, sebagian besar siswa mampu mengerjakan soal – soal akuntansi dan keuangan lembaga serta menjawab pertanyaan lisan tentang konsep akuntansi dasar dari penguji eksternal dengan baik. Hal ini bisa disebabkan karena terbatasnya waktu pemberian materi dan banyaknya soal ujian yang harus dikerjakan siswa. Hal ini juga bisa menjadi bahan evaluasi bagi dosen STIE YAPAN bekerjasama dengan SMK Prapanca 2 Surabaya untuk mengulang materi akuntansi dasar dengan durasi yang lebih lama pada Angkatan siswa berikutnya.



Gambar 2. Hari kedua pelaksanaan UKK



Gambar 3. Hari kedua sebagai penguji eksternal pada uji kompetensi di ruang 1 dan 2



Gambar 4. Dosen STIE YAPAN bersama Kepala Sekolah SMK Prapanca 2 Surabaya



Gambar 4. Kepala sekolah SMK Prapanca 2 dengan pimpinan dan dosen STIE YAPAN

PENUTUP

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pembekalan materi akuntansi dan keuangan lembaga pada hari pertama dan pengujian kemampuan siswa pada hari kedua, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan baik karena adanya persiapan yang baik dari pihak sekolah dalam penyelenggaraan kegiatan tersebut serta kerjasama yang baik pula antara SMK Prapanca 2 dengan STIE YAPAN. Materi disampaikan pada hari pertama dengan diikuti oleh 25 siswa kelas XII. File materi dikirim ke smartphone masing – masing siswa supaya bisa dipelajari secara fleksibel oleh siswa. Ujian dilaksanakan pada hari kedua pada dua ruang yang berbeda yang terdiri dari 20 siswa di ruang 1 dan 10 siswa di ruang 2. Pada hari kedua, guru internal sekolah menjaga masing – masing ruang ujian dengan mengawasi siswa yang mengerjakan ujian tulis soal akuntansi. Dosen STIE YAPAN berperan sebagai penguji eksternal dengan memberi pertanyaan lisan terkait konsep dasar akuntansi dan jawaban atas soal akuntansi yang dikerjakan.

Kelebihan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah pelaksanaan pembekalan materi oleh dosen STIE YAPAN sebelum pelaksanaan uji kompetensi keahlian (UKK) pada hari berikutnya. Sedangkan kekurangan kegiatan pembekalan ini terdapat pada terbatasnya waktu penyampaian materi ditambah kemampuan siswa yang bervariasi yang memerlukan frekuensi pembekalan yang lebih banyak, dan 5 siswa tidak hadir karena sakit dan halangan lain.

Saran yang bisa diberikan berdasarkan penyelenggaraan kegiatan ini adalah pemberian durasi atau frekuensi pembekalan yang lebih banyak. Selain itu, pemberitahuan kewajiban hadir bagi semua siswa untuk pembekalan materi supaya mereka siap menghadapi uji kompetensi keahlian. Saran ini diharapkan bisa dilaksanakan oleh siswa angkatan berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Janah, A. N., & Qurochman, A. N. (2023). PRESENTATION OF FINANCIAL REPORTS BASED ON SAK EMKM AT PT SOLOMON INDO GLOBAL. *Jurnal Ekonomi*, 12(3), 1685–1690.
- Purba, E., Parinduri, T., Tarigan, V., Tarigan, W. J., & Purba, D. S. (2021). Pkm Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 1 Pematangsiantar. *SELAPARANG: Jurnal*

Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 5(1), 474–478.

Qurochman, A. N. (2022). The Influence of Profit Growth, Leverage, and Profitability on Dividend Policy in State-Owned Enterprises Listed on the Indonesia Stock Exchange. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 1280–1286.

Qurochman, A. N., Waloyo, W., Kurniawati, R., Hafidulloh, H., Sholihin, A., & Fariz, F. (2023). Penyuluhan Materi Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Santri. *Science Contribution to Society Journal*, 3(1), 25–31.

Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 89–95.

Rudiana Fibriani, M. S., Arief Nurdianova, Q., & Yapan, M. S. (2023). *MEDIATION OF ATLAS IN THE EFFECT OF AUDIT EXPERIENCE AND COMPETENCE ON AUDIT RISK*.

Suardipa, I. P., Widiara, I. K., & Indrawati, N. M. (2021). Urgensi Soft skill dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 63–74.

Sudradjat, S., & Djanegara, M. S. (2020). PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Akuntansi Di SMK Bina Sejahtera Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 1(1), 21–28.

Susanti, I., & Kusumastuti, E. D. (2021). Peningkatan Kompetensi Siswa Smk Puragabaya Kota Bandung Dalam Menyusun Laporan Keuangan Untuk Menghadapi Uji Kompetensi Keahlian Bidang Akuntansi. *Jurnal Difusi*, 4(1), 1.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada SMK Prapanca 2 Surabaya yang mengundang dosen STIE YAPAN untuk menjadi pemateri dan penguji eksternal pada kegiatan uji kompetensi keahlian pada bidang akuntansi dan keuangan lembaga serta penyiapan perlengkapan dan ruang kelas dan ruang ujian yang memadai. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pimpinan STIE YAPAN khususnya wakil ketua 1 dan bagian kerjasama yang memberikan rekomendasi kepada dosennya untuk menjalankan tugas sebagai pemateri dan penguji eksternal pada kegiatan UKK tersebut.