

Sosialisasi Peran Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SDN 060852 Medan Perjuangan

Nanda Ayu Setiawati^{1*}, Jheni Yusuf Saragih², Asaaro Laia³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sari Mutiara Indonesia

*Penulis Korespondensi : nandaayusetiawati4@gmail.com

Abstrak. Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mensosialisasikan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SDN 060852 Medan Perjuangan. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ini menunjukkan bahwa dengan adanya strategi guru dalam proses pembelajaran sekolah dasar. Setelah mengadakan Pengabdian kepada Masyarakat, penelaahan, serta analisis melalui sumber data yang digunakan oleh Tim Pelaksana PkM meliputi jurnal, buku, skripsi maupun literature yang berkaitan dengan Pengabdian kepada Masyarakat, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa guru sekolah dasar dilakukan melalui model dan metode yang beragam, pemberian angka, pemberian hadiah, pemberian pujian atau pernyataan secara verbal, peduli terhadap siswa, dan membuat tugas yang menantang namun realistis dan sesuai dengan kemampuan siswa.

Abstract. This Community Service aims to socialize the role of teachers in increasing student learning motivation at SDN 060852 Medan Perjuangan. The results of this Community Service show that teachers have strategies in the elementary school learning process. After conducting Community Service, research and analysis through data sources used by researchers including journals, books, theses and literature related to Community Service, the author can conclude that to increase students' learning motivation, elementary school teachers can do this through models and various methods, giving numbers, giving prizes, giving verbal praise or statements, caring about students, and making assignments that are challenging but realistic and in accordance with students' abilities.

Historis Artikel:

Diterima : 26 Juli 2023

Direvisi : 02 Agustus 2023

Disetujui : 07 Agustus 2023

Kata kunci: Peran Guru; Motivasi Belajar

PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran yang efektif, guru mempunyai strategi yang sangat penting saat proses belajar mengajar. Guru merupakan komponen pembelajaran yang utama karena keberhasilan proses belajar mengajar ditentukan oleh guru. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas, komponen seorang guru profesional harus mampu mewujudkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat peserta didik merasa nyaman menuntut ilmu bersama gurunya, mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif, merancang dan melakukan evaluasi, serta mengembangkan potensi siswa merupakan kunci pokok bagi tercapainya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas (Mulyas, 2013:15). Dengan adanya strategi guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Strategi guru adalah segala cara dan langkah yang dipakai oleh guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu betapa pentingnya pendidikan strategi bagi seorang guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan (Arti, SW 2017:28). Salah satu strategi guru yang dapat dilakukan adalah memotivasi belajar siswa.

Motivasi mempunyai pengaruh yang besar terhadap proses belajar mengajar peserta didik yang meliputi seperti rajin belajar, merasa senang mengikuti pelajaran, dan bahkan dapat

menemukan kesulitan-kesulitan dalam belajar karena adanya daya tarik yang diperoleh dari pembelajaran. Proses belajar akan berjalan dengan lancar bila disertai motivasi. Berdasarkan hasil Pengabdian kepada Masyarakat psikologi menunjukkan bahwa kurangnya motivasi belajar dapat mengakibatkan kurangnya rasa ketertarikan pada suatu bidang tertentu, bahkan dapat menimbulkan sikap penolakan terhadap guru.

Panjalu (2019), menyatakan bahwa pemahaman seorang guru yang kurang mengenai strategi memotivasi belajar siswa, maka peserta didik akan kurang termotivasi dalam belajarnya. Hal ini mengakibatkan minat siswa khususnya dalam memahami pelajaran Aqidah Akhlak kurang termotivasi dikarenakan strategi guru yang kurang tepat pada saat mengajarkan pelajaran. Untuk itu, Tim Pelaksana PkM Panjalu (2019) melakukan berbagai strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar khususnya pada materi Aqidah Akhlak, yaitu: (1) menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan belajar siswa, dan (2) melakukan penyesuaian terhadap siswa yaitu dengan cara mengenali karakteristik masing-masing siswa.

Secara etimologi motivasi artinya dorongan, kehendak, alasan atau kemauan. Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak. Motivasi tidak dapat diamati secara langsung akan tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya, berupa rangsangan, dorongan atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa strategi apapun yang digunakan oleh guru/pendidik di dalam memotivasi siswa-siswanya disekolah tidak akan berhasil kalau tidak ada dukungan dari strategi guru yang digunakan. Berhasil tidaknya seorang guru adalah dengan bagaimana guru mempersiapkan strategi yang bisa memotivasi belajar siswa sehingga akan terjalin sebuah kesinambungan antara keduanya dan peserta didik akan termotivasi di dalam proses belajar mengajar disekolah maupun di rumah.

METODE PELAKSANAAN PKM

Pengabdian kepada Masyarakat ini dianalisis dengan deskripsi analisis berupa data tertulis dengan mendeskripsikan kembali data yang terkumpul dari objek Pengabdian kepada Masyarakat. Untuk memperoleh data yang berkenaan dengan judul Pengabdian kepada Masyarakat menggunakan data secara langsung dari siswa. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan disupport dengan teori-teori berupa buku, jurnal, skripsi, dan literature lainnya yang berkaitan dengan strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar. Dengan teknik pengumpulan data dengan jenis Pengabdian kepada Masyarakat studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan bahan-bahan pustaka yang berkesinambungan dengan objek pembahasan yang diteliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan Pengabdian kepada Masyarakat kualitatif dengan jenis Pengabdian kepada Masyarakat studi pustaka (study research) berupa deskriptif analisis. Pengabdian kepada Masyarakat dengan menggunakan teknik analisis data yang pertama dilakukan, yaitu mereduksi data atau mengumpulkan data dengan mengambil hal-hal yang bisa menyelesaikan permasalahan pada Pengabdian kepada Masyarakat. Setelah mereduksi data Tim Pelaksana PkM menyajikan data yang bersifat naratif, selanjutnya Tim Pelaksana PkM menarik kesimpulan dari data yang di paparkan sebelumnya.

Setelah melakukan reduksi data, selanjutnya akan dilakukan display data yaitu: Sosialisasi peran guru dapat meningkatkan memotivasi siswa dalam pembelajaran. Pelaksana tim PkM terlebih dahulu melakukan observasi dan wawancara kepada guru di SDN 060852 Medan Perjuangan. Tim Pelaksana PkM menemukan hal yang berbeda di kelas III dibandingkan kelas

lainnya. Siswa di kelas III memiliki semangat belajar yang bagus dan dalam menerima motivasi yang diberikan guru dalam pembelajaran siswa dapat menerimanya dengan baik. Jika dibandingkan dengan kelas yang lain, masih ditemukan adanya siswa yang kurang bergairah ketika mengikuti pembelajaran dan masih belum memperhatikan pelajaran dengan baik hal itu terlihat saat guru mengajar banyak siswa yang bermain sendiri dan terlihat bersemangat seperti siswa kelas III. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Negeri Karangpoh ini merupakan suatu lembaga pendidikan dasar yang berciri khas Islam yang terletak di Jl. Raya Moga Pulosari Pematang. Berdasarkan hasil teknik analisis data bahwa strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 060852 Medan Perjuangan berhasil diterapkan.

Berdasarkan hasil Pengabdian kepada Masyarakat dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa peran guru sangat besar dalam memotivasi semangat belajar siswa di kelas III SDN 060852 Medan Perjuangan. Motivasi belajar siswa juga meningkat karena reward yang diberikan oleh guru berupa pemberian angka, pemberian hadiah, pemberian pujian atau pernyataan penghargaan secara verbal, memberikan tugas atau ulangan harian, memberikan hukuman, menumbuhkan minat dan tujuan yang diakui, memberikan simulasi permainan dan menunjukkan kemahiran di depan teman satu kelas, mengadakan kompetisi, penggunaan strategi *card match*, permainan lempar bola kertas, guru mengenalkan betapa pentingnya belajar karena belajar akan membantu siswa dalam mencapai cita-citanya.

Kesimpulan wawancara yang didapat dengan pihak sekolah dan lingkungan sekolah turut serta untuk mendukung peningkatan motivasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS. Karena dalam proses belajar mengajar harus berdamping beriringan dengan motivasi belajar, akhlak, dan kelakuan siswa. Jika dalam lingkungan dan organisasi sekolah mendukung peningkatan motivasi belajar, maka bukan tidak mungkin anak akan lebih semangat dan fokus dalam melakukan setiap proses belajar mengajar. Namun juga harus didampingi dengan strategi yang diterapkan oleh guru dan semangat dari guru dalam menerapkan setiap strategi yang ada agar strategi yang baik dapat mudah diserap oleh siswa sehingga motivasi belajar dapat sedikit demi sedikit tumbuh dengan baik.

Berdasarkan hasil Pengabdian kepada Masyarakat dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu: (1) strategi pemberian angka; (2) strategi pemberian hadiah; (3) strategi pemberian pujian; (4) strategi pemberian tugas; (5) strategi pemberian ulangan efektif; (5) strategi pemberian hukuman. Dengan adanya penerapan strategi guru pada saat proses pembelajaran maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

KESIMPULAN

Setelah melakukan Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk telaah dan analisis sumber data yang meliputi jurnal, buku, skripsi maupun literature online dapat disimpulkan bahwa strategi guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar melalui model dan metode yang beragam, pemberian angka, pemberian hadiah, pemberian pujian atau pernyataan secara verbal, peduli terhadap siswa, dan membuat tugas yang menantang namun realistis dan sesuai dengan kemampuan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengertian Model Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre
- Abdurakhman, dkk. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. <http://unida.ac.id>. (Diakses 23 Juni 2020)

- Aditya, dkk.2020. *Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan.Vol.2, No.1. (Diakses pada 22 Juni 2020)
- Arti, SW. 2017. *Pengertian Strategi*. <http://eprints.walisongon.ac.id>.(Diakses pada 14 Mei 2020)
- Azizah, Fitra. 2019. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Aqidah Akhlak Siswa di MTs Ma'arif Gandusari Blitar*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://ejournal.iaint.ac.id> (Diakes pada 22 Juni 2020)
- Budimansyah, Dasim. 2014. *Pengertian Strategi Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11Mei 2020)
- Daryanto. 2014. *Pengertian Guru*. <http://repository.radenintan.ac.id> (Diakses 15 Juni 2020)
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11Mei 2020)
- Hamalik. 2013. *Jenis Motivasi Belajar*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11Mei 2020)
- Harahap, Nursapia. 2014. *Pengabdian kepada Masyarakat Kepustakaan*. Jurnal Iqra. Vol.8, No.1. (Diakses 11Mei 2020)
- Hidayat. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. <http://ftik.iainpurwokerto.ac.id> (Diakses 12 Mei 2020)
- Huda. 2017. *Motivasi Belajar*. <http://repo.iain.tulungagung.ac.id> (Diakses 12 Mei 2020)
- Istianah. 2014. *Motivasi Belajar*. <http://eprints.walisongo.ac.id> (Diakses 12 Mei 2020)
- JR.David. 2008. *Pengertian Strategi Pembelajaran*. Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11Mei 2020)
- Jogloabang.com. (2019, 24 Juli). *PP 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas PP 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. Diakses pada 13 Mei 2020, dari <http://jogloabang.com/pendidikan/pp-74-2008-guru%3Famp>
- Jurnal Pendidikan Dwija Utama. (2018). *Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta*. Diakses pada 12 Mei 2020, dari <http://books.google.co.id/books?id>
- Kemp. 2008. *Pengertian Strategi Pembelajaran*. Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11Mei 2020)
- Mahnum. 2013. *Pengertian Guru*. <http://repository.radenintan.ac.id> (Diakses 15 Juni 2020)
- Mama, Nuryana. 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di MTs Putri Ma'arif Ponorogo pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Ponorogo: IAIN Ponorogo. <http://etheses.iainponorogo.ac.id> (Diakses 10 Juli 2020)
- Mardiana, M. 2017. *Pengertian Guru*. <http://repository.radenintan.ac.id> (Diakses 15 Juni 2020)
- Mc.Donald. 2016. *Pengertian Motivasi*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11 Mei 2020)
- Moloeng. 2014. *Pengertian Dokumen. Metode Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Morgan, dkk. 2016. *Teori Motivasi*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11Mei 2020)
- Mulyas. 2013. *Komponen Guru*. <http://repository.radenintan.ac.id> (Diakses 15 Juni 2020)
- Munazar, Teuku. 2018. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Seunuddon Aceh Utara*. Aceh: UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id> (Diakses pada 12 Mei 2020)
- Mp5unpam.blogspot.com. (2016, 6 Januari). *Metode Pengabdian kepada Masyarakat*. Diakses 11 Mei 2020, dari <http://mp5unpam.blogspot.com/2016/01/kerangka-teoritis-dan-hipotesis.html>
- Nurdyansyah, dkk.2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11Mei 2020)

- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan. Vol.1, No.1 (Diakses 11 Mei 2020)
- Nurfijannah, Citra. 2018. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Podorejo Sumber Gempol Tulungagung*: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://ejournal.iain.ac.id> (Diakses pada 22 Juni 2020)
- Omairoh, Mustikasari. 2017. *Strategi Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karangpoh Kecamatan Pulosari Kabupaten Pemalang*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri (IAIN). <https://repository.iainpurwokerto.ac.id> (Diakses pada 14 Mei 2020)
- Panjalu, Anggi. 2019. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Tulungagung*: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://ejournal.iain.ac.id> (Diakses pada 22 Juni 2020)
- Pakguru.id. (2018, April). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas V SD*. Diakses 11 Mei 2020, dari <http://www.pakguru.id/2018/04/cara-meningkatkan-motivasi-belajar.html> (Diakses pada 13 Mei 2020)
- PP No 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas PP Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Diakses 11 Mei 2020)
- Purwadarminta. 1976. *Pengertian Metode Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11 Mei 2020)
- Purnani. 2019. *Pengertian Pendidikan*. <http://eprints.radenfatah.ac.id> (Diakses 11 Mei 2020)
- Repositoryunpas.ac.id. (2018). *Hasil web bab ii kajian teori*. Diakses pada 13 Mei 2020, dari <http://repository.unpas.ac.id/38708/4/BAB%2520II%2520.pdf>
- Repositoryunpas.ac.id. (2019). *Motivasi Belajar*. Diakses 11 Mei 2020, dari <http://repository.unpas.ac.id/46501/3/BAB%2520II.pdf>
- Repositoryunpas.ac.id. (2019). *Motivasi Belajar*. Diakses 11 Mei 2020, dari <http://repository.ump.ac.id/944/3/BAB%2520II%20TIRTA%2520SARI%20PKn%252016.pdf>
- Repositoryump.ac.id. (2019). *Motivasi Belajar*. Diakses 11 Mei 2020, dari <http://repository.unpas.ac.id/4332/4/BAB%2520II.pdf>
- Slavin. 2013. *Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme. Teori Belajar dan Pembelajaran*. <http://unida.ac.id>. (Diakses 23 Juni 2020)
- Sardiman. 2014. *Pengertian Motivasi*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11 Mei 2020)
- Syah, Muhibbin. 2014. *Pengertian Strategi Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11 Mei 2020)
- Soekamto. 2013. *Pengertian Model Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11 Mei 2020)
- Solikhah, Fitri. 2018. *Strategi Guru dalam Memberi Motivasi Belajar Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id> (Diakses pada 12 Juli 2020)
- Sudrajat, Akhmad. 2013. *Strategi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Diakses 11 Mei 2020)
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Pengabdian kepada Masyarakat Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihati. 2015. *Pengertian Motivasi*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11 Mei 2020)
- Surya. 2014. *Pengertian Motivasi*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11 Mei 2020)

- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.(Diakses 11 Mei 2020)
- Trianto. 2013. *Pengertian Model Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11 Mei 2020)
- Uno, Hamzah. 2013. *Pengertian Motivasi Belajar*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11 Mei 2020)
- Winkel. 2015. *Pengertian Motivasi Belajar*. Lantanida Journal. Vol.5, No.2. (Diakses 11Mei 2020)
- Yamin. 2013. *Pengertian Strategi*.Jurnal Inovasi Model Pembelajaran. Universitas Negeri Surabaya: Nizamial Learning Centre (Diakses 11Mei 2020).