

PENGENALAN BEBERAPA ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA MASEHI GBKP BRASTAGI, KABUPATEN KARO, SUMATERA UTARA

Mendarissan Aritonang✉, Mufria J. Purba, Fati G. N. Larosa,
Nova S. Simanjuntak, Rimbun Siringoringo, Indra K. Jaya,
Helen F. Simanungkalit, Ericho E. Surbakti, Widya Ompusunggu
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Methodist Indonesia, Medan, Indonesia
Email: rissanaritonang@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.46880/methabdi.Vol1No1.pp57-60>

ABSTRACT

Community Service Activities is a manifestation of the implementation of the Tri Dharma of Higher Education as well as sharing and contributing ideas as well as the transfer of knowledge and technology for teachers and students at SMA Masehi GBKP, Brastagi. This service activity was carried out for a day, with the material Introduction of Several Alternative Online Learning Media During the COVID-19 Pandemic. The material for the activities carried out included an explanation of several alternative online learning media commonly used in education, including Google Classroom, Edmodo, Easy Class, Moodle, Schoology, Cisco Webex, CloudX and Zoom. This topic is very much needed, especially during the COVID-19 pandemic, and provides various alternative online learning media for teachers and students so as to reduce obstacles in the face-to-face learning process.

Keyword: *Community Service, Online Learning Media.*

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan perwujudan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta berbagi dan memberi sumbangan pemikiran serta transfer ilmu dan teknologi untuk para guru dan siswa-siswi di SMA Masehi GBKP, Brastagi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama sehari, dengan materi Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. Materi kegiatan yang dilakukan antara lain penjelasan tentang beberapa alternatif media pembelajaran daring yang umum dipakai dalam dunia pendidikan antara lain Google Classroom, Edmodo, Easy Class, Moodle, Schoology, Cisco Webex, CloudX dan Zoom. Topik ini sangat dibutuhkan terutama di masa pandemi COVID-19 ini, dan memberi berbagai alternatif media pembelajaran daring bagi para guru dan siswa-siswi sehingga mengurangi hambatan dalam proses pembelajaran secara tatap muka.

Kata Kunci: *PKM, Media Pembelajaran Daring.*

PENDAHULUAN

Sesuai dengan program kerja yang telah dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Methodist Indonesia Medan dalam penerapan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini sudah menjadi kewajiban dan merupakan agenda kegiatan rutin setiap semester sebagai tanggung jawab dan pemikiran kepada masyarakat, khususnya masyarakat pendidikan.

Pada semester ini Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI) memilih topik yang sangat berkembang yaitu Pengenalan Beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring (Putranti, 2016). Kebutuhan yang mendasar dari pemanfaatan atau adaptasi teknologi digital bagi guru dan dosen dalam berbagai bidang khususnya dalam dunia pendidikan terutama karena keterbatasan pertemuan tatap muka di masa pandemi Covid-19 (Sarbanini, Jumadi, Abbas, & Rajjani, 2019).

Kemampuan dan kompetensi dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sangat memenuhi dan layak mengabdikannya kepada masyarakat melalui Universitas Methodist Indonesia Medan, sehingga tanggung jawab perguruan tinggi dapat tersalurkan kepada masyarakat pendidikan di tingkat sekolah. Pada pengabdian ini, alasan pemilihan SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo adalah karena sekolah ini merupakan salah satu tempat Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Fakultas Ilmu Komputer, serta mengharapkan siswa-siswi mampu memanfaatkan internet secara cerdas, kreatif dan produktif. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi merasa perlu untuk memperkenalkan beberapa Alternatif Media Pembelajaran Daring pada SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo, sebagai bukti pengabdian dan kepedulian terhadap masyarakat, khususnya masyarakat pendidikan dan juga media daring ini berpotensi mempermudah belajar (Miftah, 2013).

TUJUAN DAN MANFAAT

Tujuan dan manfaat Pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- Implementasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Unsur Pengabdian Kepada Masyarakat
- Memberikan sumbangan pemikiran dan transfer ilmu kepada masyarakat
- khususnya SMA Masehi GBKP Brastagi, Kab Karo
- Memperkenalkan lebih dekat kepada masyarakat akan keberadaan Universitas Methodist Indonesia khususnya Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.

BAHAN & METODE PELAKSANAAN

Mitra Pengabdian adalah SMA Masehi GBKP, Brastagi Kabupaten Karo, Sumatera Utara, berjarak sekitar 60 km dari kota Medan, dapat ditempuh dalam waktu sekitar 1 jam - 1,5 jam perjalanan menggunakan kendaraan roda empat.

Materi pelatihan yang disampaikan pada pengabdian antara lain:

- Pengenalan Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19
- Pengenalan beberapa alternatif media pembelajaran daring

Bahan-bahan dalam Pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- LCD Projector
- Laptop
- Camera Digital
- Tutorial Pelatihan
- Aplikasi media pembelajaran daring

Berikut ini adalah beberapa alternatif media pembelajaran daring yang ditampilkan pada pengabdian tersebut.

Google Classroom (classroom.google.com)



Gambar 1. Tampilan Aplikasi *Google Classroom*

Edmodo (new.edmodo.com)



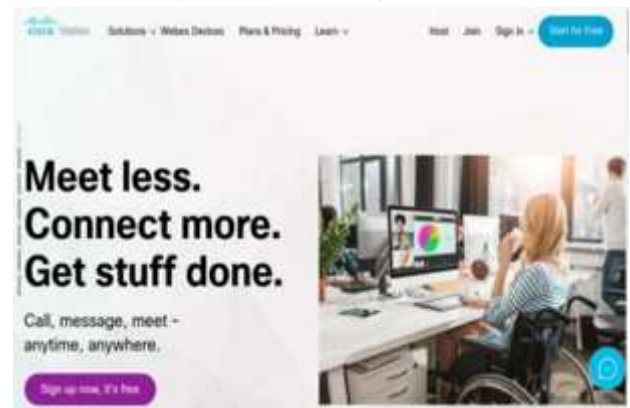
Gambar 2. Tampilan Aplikasi *Edmodo*

Easy Class (www.easyclass.com)



Gambar 3. Tampilan Aplikasi *Easy Class*

Cisco Webex (www.webex.com)



Gambar 6. Tampilan Aplikasi *Cisco Wbebx*

Moodle (moodle.com)



Gambar 4. Tampilan Aplikasi *Moodle*

CloudX (cloudx.com)



How we work 3 to 5x faster

We believe the traditional technology delivery

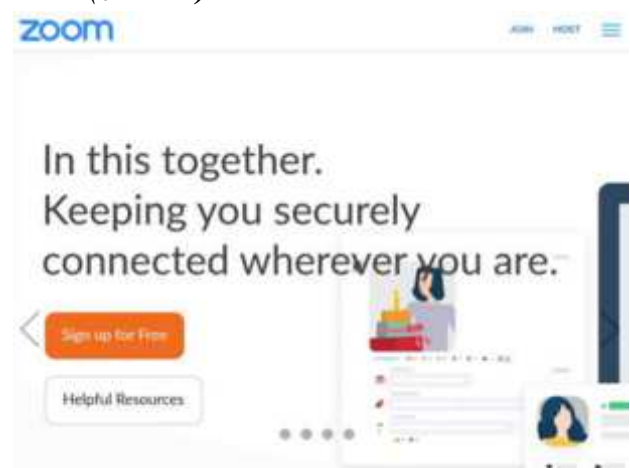
Gambar 7. Tampilan Aplikasi *CloudX*

Schoology (www.schoology.com)



Gambar 5. Tampilan Aplikasi *Schoology*

Zoom (zoom.us)



Gambar 8. Tampilan Aplikasi *Zoom*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan

Persiapan dalam Pengabdian ini dimulai sejak hari Jumat, 14 Agustus 2020, dimulai sejak pukul 07:00 berlokasi di SMA Masehi GBKP, Brastagi, Kabupaten Karo.

Pelaksanaan

Rangkaian acara selanjutnya adalah Pembukaan dan Sambutan oleh Kepala Sekolah dan Dekan. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi oleh Tim dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab (quiz interaktif).

Setelah itu acara diakhiri dengan sesi foto bersama.



Gambar 9. Sesi Foto Bersama Tim PKM

Pemantauan dan Evaluasi

Pada tahapan pemantauan dan evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengamati sejauh mana dampak PKM tersebut terhadap proses belajar mengajar di sekolah. Semua kendala dan hambatan yang dialami oleh mitra pengabdian dapat diberitahu kepada Tim sehingga menjadi masukan dalam kunjungan berikutnya.

Pemantauan dan Evaluasi dilakukan secara berkala dan reguler sesuai dengan waktu yang disepakati oleh kedua belah pihak.

KESIMPULAN

Berdasarkan pengabdian yang dilakukan pada SMA Masehi GBKP, Brastagi di atas, maka dapat ditarik kesimpulan yakni telah terjadi proses knowledge transfer dari Tim kepada para Guru dan siswa-siswi dalam memperkenalkan berbagai alternatif media pembelajaran daring.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini didanai oleh Universitas Methodist Indonesia (UMI), dan terselenggara atas kerjasama Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Methodist Indonesia dengan SMA Masehi GBKP, Brastagi. Tim mengucapkan terimakasih kepada Rektor UMI atas dukungan materil dan spirituil, terima kasih yang sebesar besarnya juga kepada SMA Masehi GBKP, Brastagi atas pemberian izin pelaksanaan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95–105.
- Putranti, N. (2016). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.
- Sarbaini, S., Jumadi, J., Abbas, E. W., & Rajiani, I. (2019). MANAGING E-LEARNING IN PUBLIC UNIVERSITIES BY INVESTIGATING THE ROLE OF CULTURE. *Polish Journal of Management Studies*, 20(1), 394–404.
<https://doi.org/10.17512/pjms.2019.20.1.34>