

Penguatan Program Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat tentang Pentingnya Tumbuh Kembang Anak Usia Dini di Dusun Sumber Lingkungan Banjarjo, Kanigoro, Blitar, Jawa Timur

Devi Candra Nindiya^{1✉}, Raras Ayu Prawinda², Dessy Farantika³, Devia Purwaningrum⁴

^{1,2,3,4} Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Email : ¹nindiyacandra@gmail.com, ²rarasprawinda@gmail.com, ³farantika.dessy@gmail.com,

⁴deviapurwaningrum@gmail.com

Article history:

Received: 2023-03-18

Revised: 2023-03-30

Accepted: 2023-04-28

ABSTRAK

Masa usia 0-6 tahun merupakan periode emas untuk pertumbuhan dan perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional, fisik motorik, nilai agama dan moral serta seni. Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini terjadi sangat pesat. Stimulasi pada anak kelompok usia ini sangat penting karena merupakan fondasi untuk pembangunan Human Capital karena anak yang sehat dan yang secara sosial tumbuh dengan optimal akan tumbuh menjadi orang dewasa yang produktif secara ekonomi.

Pertumbuhan adalah perubahan dalam besar, jumlah, ukuran tubuh atau anggota tubuh, yang dapat diukur secara fisik melalui penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkar kepala, pengukuran lingkar lengan dan lain sebagainya. Pertumbuhan dibatasi pada perubahan struktur dan fisiologis (kejasmanian) (Kemendikbud, 2020).

Untuk mengukur pertumbuhan anak usia dini orang tua atau guru PAUD dapat mengukur berat badan, tinggi badan dan lingkar kepala yang dilakukan setiap bulan. Jika berat badan tidak naik/berat badan turun/berat badan naik berlebihan dalam jangka waktu 2 bulan berturut-turut serta tinggi anak tidak sesuai dengan umurnya, segera lakukan konsultasi dengan PUSKESMAS atau dokter anak.

Kata Kunci: Parenting, Tumbuh Kembang Anak, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The age of 0-6 years is a golden period for growth and development cognitive development, language, social emotional, physical motor, religious values and morals and art. The growth and development of early childhood occurs very rapidly. Stimulation in children of this age group is very important because it is the foundation for the development of Human Capital because children are healthy and socially optimally grown will grow into productive adults economy.

Growth is a change in the size, number, size of the body or members body, which can be measured physically through weighing, measuring height, head circumference measurement, arm circumference measurement and others etc. Growth is limited to structural and physiological changes (physical) (Kemendikbud, 2020).

To measure the growth of early childhood parents or PAUD teachers can Measuring weight, height and head circumference is done every month. If you don't gain weight / lose weight / gain weight excessively a period of 2 consecutive months and the child's height does not match his age, immediately consult with PUSKESMAS or pediatrician.

Keywords : Parenting, Child Development, Early Childhood



PENDAHULUAN

Masa usia 0-6 tahun merupakan periode emas untuk pertumbuhan dan perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional, fisik motorik, nilai agama dan moral serta seni. Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini terjadi sangat pesat. Stimulasi pada anak kelompok usia ini sangat penting karena merupakan fondasi untuk pembangunan Human Capital karena anak yang sehat dan yang secara sosial tumbuh dengan optimal akan tumbuh menjadi orang dewasa yang produktif secara ekonomi.

Bukti empirik menunjukkan investasi terhadap anak usia dini menghasilkan Rate of Return yang lebih tinggi dibandingkan kelompok usia lainnya. Pendidikan anak usia dini terbukti meningkatkan kesiapan bersekolah (school readiness) pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Sehingga menjadi penting melakukan pemantauan pertumbuhan dan stimulasi yang tepat pada anak usia dini sesuai dengan tahapan perkembangannya.

Proses pertumbuhan berkelanjutan sepanjang tahapan kehidupan, namun kecepatan pertumbuhannya bervariasi sesuai dengan tahapan usia. Perkembangan dipengaruhi oleh faktor keturunan, lingkungan, budaya dan nilai keluarga pada setiap individu, kombinasi faktor-faktor ini menimbulkan beragamnya variasi yang bisa diamati pada anak. Penguasaan keterampilan dan perilaku tertentu pada perkembangan anak dapat diprediksi sesuai urutan dan kurun waktu pencapaiannya dengan rentang perkembangan dan pertumbuhannya.

Pertumbuhan adalah perubahan dalam besar, jumlah, ukuran tubuh atau anggota tubuh, yang dapat diukur secara fisik melalui penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pengukuran lingkar kepala, pengukuran lingkar lengan dan lain sebagainya. Pertumbuhan dibatasi pada perubahan struktur dan fisiologis (kejasmanian) (Kemendikbud, 2020)

Untuk mengukur pertumbuhan anak usia dini orang tua atau guru PAUD dapat mengukur berat badan, tinggi badan dan lingkar kepala yang dilakukan setiap bulan. Jika berat badan tidak naik/berat badan turun/berat badan naik berlebihan dalam jangka waktu 2 bulan berturut-turut serta tinggi anak tidak sesuai dengan umurnya, segera lakukan konsultasi dengan PUSKESMAS atau dokter anak.

Berdasarkan hasil Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) Kementerian Kesehatan, prevalensi Balita stunting sebesar 24,4% pada 2021 yang mengakibatkan WHO menetapkan Indonesia sebagai negara dengan status gizi buruk sehingga perlu penanganan khusus dari berbagai pihak untuk memperhatikan pertumbuhan anak dan menganalisis apakah pertumbuhannya telah sesuai dengan usianya. Gangguan terhadap pertumbuhan tentu saja akan berpengaruh terhadap perkembangannya. Hal ini mengandung arti bahwa pertumbuhan dan perkembangan merupakan suatu kesatuan yang tidak terpisah antara satu dengan lainnya, contohnya kemampuan berjalan pada seorang anak akan dipengaruhi oleh matangnya fungsi otot kaki anak.

Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan atau keterampilan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan sebagai hasil dari pengalaman dan proses pematangan. Perkembangan berkaitan juga dengan kemampuan gerak, intelektual, sosial dan emosional (Kemendikbud, 2020)

Gunarsa (2008) menjelaskan bahwa terdapat beberapa prinsip dalam perkembangan, yaitu: (1) perkembangan berlangsung secara progresif, teratur, koheren, dan berkesinambungan artinya bahwa satu tahap perkembangan berkaitan dengan tahap perkembangan lainnya, (2) perkembangan dimulai dari yang umum ke yang khusus. Contohnya reaksi tersenyum seorang bayi jika melihat wajah akan berubah seiring dengan bertambahnya usia dengan yang telah dapat membedakan wajah-wajah seseorang, (3) perkembangan merupakan suatu kesatuan, artinya aspek fisik motorik, bahasa, sosial dan emosi perlu dikembangkan secara berimbang, (4) perkembangan berlangsung secara berantai, meskipun tidak ada pembatas yang jelas, namun perkembangan yang dicapai oleh anak saat ini dipengaruhi perkembangan sebelumnya, contoh kemampuan berbicara pada anak dikuasai setelah anak belajar mengoceh, (5) setiap perkembangan memiliki ciri dan sifat yang khas, (6) perkembangan memiliki pola yang pasti sehingga dapat diprediksi, (7) perkembangan dipengaruhi oleh kematangan dan belajar serta faktor dari dalam (bawaan) dan faktor dari luar (lingkungan, pengasuhan dan pengalaman) dan (8) adanya perbedaan individual (uniqueness) yang mengandung arti bahwa setiap individu memiliki pencapaian perkembangan yang tidak sama meskipun berasal dan dibesarkan oleh orang tua yang sama.



Untuk mendeteksi penyimpangan perkembangan anak sebagai tahap awal dapat menggunakan DDTK (Deteksi Dini Tumbuh Kembang) atau KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) yang selama ini dapat dilakukan oleh kader POSYANDU atau guru PAUD yang terlatih, jika perkembangan tidak sesuai dengan usianya maka segera konsultasikan dengan PUSKESMAS atau dokter anak.

Tabel 1.1 Perbedaan Pertumbuhan dengan Perkembangan

PERTUMBUHAN	PERKEMBANGAN
Proses pertambahan ukuran	Proses perubahan fungsi
Bersifat kuantitatif	Bersifat kuantitatif dan kualitatif
Contoh : Bertambahnya tinggi badan, pergantian gigi susu menjadi gigi dewasa, bertambahnya diameter lingkar kepala, dan sebagainya.	Contoh: Berbicara: bertambahnya kosa kata (kuantitas), pengucapan kosa kata baru semakin jelas (kualitas). Gerak: tengkurap, merangkak, duduk, berdiri, berjalan dan berlari.
Proses pertumbuhan dan perkembangan adalah dua hal yang saling berkaitan erat satu sama lain.	

Setiap anak memiliki kecepatan perkembangan yang berbeda-beda, ada anak yang lebih cepat bisa berbicara daripada berjalan. Perbedaan kemampuan pada masing-masing anak dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal :

Faktor Internal

Perkembangan dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari diri anak sendiri, sejak anak berada di dalam kandungan

Faktor bawaan (gen)

Setiap anak dilahirkan dengan membawa faktor keturunan yang diwariskan dari kedua orang tuanya yang bersifat fisik dan non fisik. Adapun faktor keturunan yang bersifat fisik bisa bersifat normal maupun patologik. Faktor gen fisik yang normal seperti warna dan bentuk rambut, warna kulit dan lain sebagainya. Sedangkan faktor gen yang patologik yang mungkin mempengaruhi perkembangan anak misalnya, down syndrome, thalassemia dan lain-lain. Temperamen sebagai faktor keturunan yang bersifat non fisik juga dapat mempengaruhi perkembangan anak.

Kondisi Kehamilan dan persalinan

Selain itu, kondisi janin semasa kehamilan juga akan mempengaruhi perkembangan anak. Jika nutrisi dalam kandungan tercukupi, maka janin akan berkembang dengan baik. Sebaliknya, jika gizi yang diterima selama dalam kandungan tidak tercukupi, janin akan mengalami hambatan saat proses perkembangan dalam kandungan, infeksi virus TORCH (toxoplasma, rubella, cytomegalovirus, hepatitis), proses kelahiran seperti lahir dengan berat badan lahir rendah, asfksia (kekurangan oksigen), bayi lahir tidak menangis, lahir prematur. Selain gizi yang diterima ibu selama masa kehamilan, konsumsi obat yang tidak sesuai anjuran dokter juga akan mempengaruhi perkembangan janin.

Faktor Eksternal

Perkembangan dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar diri anak, berasal dari lingkungan tempat anak tinggal.

Faktor ekologi. Mulai dari terjadinya pembuahan di kandungan, ekologi pengaruh lingkungan dari keluarga dan rumah, komunitas dan masyarakat mempengaruhi semua aspek dalam perkembangan. Beberapa contoh dari faktor ekologis yang kuat adalah: tingkat penghasilan;



tercukupinya makanan dan tempat berlindung; praktik dan nilai budaya; kesehatan umum dan nutrisi; adanya perawatan untuk ibu dan anak sebelum dan sesudah kelahiran; tingkat pendidikan keluarga (tingkat pendidikan ibu adalah prediktor utama pencapaian anak di sekolah), pengertian keluarga atas kewajiban dan tanggungjawab sebelum dan sesudah kelahiran bayi, komunikasi keluarga dan cara membesarkan anak (dicintai, dihukum; diasuh atau diabaikan), kadar stres keluarga, struktur keluarga - orangtua tunggal atau masih lengkap, keluarga campuran atau keluarga besar; kakak nenek yang berperan sebagai orangtua, rumah tangga yang non tradisional, rumah keluarga asuh.

Peran Gender. Pada awal kehidupan anak mempelajari peran gender yang berlaku di dalam budaya mereka. Masing-masing anak perempuan dan laki-laki mengembangkan perilaku serta sikap dan komitmen yang didefinisikan, langsung atau tidak langsung, sebagai atribut perempuan atau laki-laki. Terlebih tiap anak memainkan peran gender mereka sesuai dengan pengalaman sehari-hari. Perasaan anak mengenai maskulinitas dan feminitas akan dipengaruhi oleh teman bermain mereka serta kesempatan bermain, mainan jenis tontonan televisi dan terutama orang dewasa panutan (keluarga, tetangga, guru) (Kemendikbud, 2020).

Anak usia dini adalah individu dengan rentang usia antara 0 sampai 6 tahun yang memiliki perkembangan dan pertumbuhan yang cepat dan berbeda pada setiap tahap usianya. Perkembangan anak akan sangat optimal apabila didukung oleh lingkungannya. Dukungan tersebut harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Orang tua dengan guru dapat memberikan dukungan yang optimal kepada anak saat melakukan kegiatan main. Dukungan diberikan dalam menstimulasi berbagai lingkup perkembangan antara lain: aspek perkembangan nilai agama dan moral, bahasa, fisik motorik, sosial emosional, kognitif dan seni.

Tahapan perkembangan setiap anak, umumnya memiliki pola perkembangan yang sama namun dengan capaian perkembangan yang berbeda. Setiap tahapan usia memiliki keunikan sendiri-sendiri.

Pertumbuhan dan perkembangan pada anak usia dini merupakan hal yang saling berkaitan. Banyak orang tua beranggapan, anak akan bertumbuh dan berkembang dengan sendirinya. Padahal anggapan ini kurang tepat. Anak usia dini seharusnya dapat bertumbuh dan berkembang sesuai dengan usianya. Jika pada usia tertentu, anak belum mampu mencapai pertumbuhan maupun perkembangannya, maka orang tua perlu mewaspadai hal tersebut.

Permasalahan yang terjadi di masyarakat adalah ;

Banyak orang tua yang belum memahami dan sadar akan tentang pentingnya memperhatikan tumbuh kembang anak usia dini.

Banyak orang tua yang belum menyadari jika anaknya memiliki keterlambatan dalam perkembangan.

Ketika anak mengalami keterlambatan perkembangan yang tidak sesuai dengan usianya, orang tua menganggap hal itu wajar. Dan berasumsi anak akan bisa dengan sendirinya seiring berjalannya waktu.

Orang tua perlu melakukan berbagai stimulasi kepada anak usia dini untuk merangsang perkembangannya. Hal ini yang kadang diabaikan oleh orang tua. Sebagai contoh, anggapan bahwa jaman dahulu anak baru bisa berjalan pada usia 2 hingga 3 tahun merupakan hal yang wajar dan bisa ditunggu. Padahal red flag kemampuan berjalan pada anak mestinya perlu diwaspadai pada saat usia 18 bulan. Artinya, ketika usia 18 bulan anak belum bisa berjalan, maka orang tua perlu melakukan treatment atau intervensi kepada anak.

Hal inilah yang menjadi dasar kami untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul Penguatan Program Parenting Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Tentang Pentingnya Tumbuh Kembang Anak. Dengan kegiatan ini diharapkan masyarakat akan lebih peka dan peduli terhadap tumbuh kembang anak usia dini. Sehingga dapat menjadikan generasi emas penerus bangsa.

Masa emas anak usia dini tidak akan terulang kembali, maka dari itu kita perlu memberikan perhatian khusus di periode 1000 hari kehidupannya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah : Peserta dapat memahami pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Peserta dapat memahami tahapan perkembangan anak. Peserta dapat memahami berbagai lingkup perkembangan anak. Peserta dapat memberikan dukungan yang diperlukan anak untuk perkembangan secara menyeluruh. Peserta dapat memahami pentingnya stimulasi pada 1000



Devi Candra Nindya¹, Raras Ayu Prawinda², Dessy Farantika³, Devia Purwaningrum⁴

hari pertama kehidupan. Peserta dapat mengetahui hambatan perkembangan anak lebih dini Peserta dapat mengantisipasi dan mengatasi hambatan perkembangan anak

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan mampu menyadarkan masyarakat tentang pentingnya mengoptimalkan tumbuh kembang anak. Jika diketahui ada hambatan perkembangan, masyarakat segera mendapatkan informasi dan terapi yang sesuai untuk mengoptimalkan perkembangan anak.

Anak-anak merupakan generasi penerus masa depan bangsa, dengan tumbuh kembang yang optimal maka dapat melahirkan generasi emas.

METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan penguatan program parenting ini, metode yang kita gunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Sebagai stimulasi agar terjadi diskusi yang menarik, kita menampilkan video tentang tumbuh kembang anak usia dini dan intervensi apa yang dapat dilakukan jika anak mengalami hambatan pertumbuhan maupun perkembangan.

Pelaksanaan penguatan program parenting ini dilakukan dengan cara memberikan penyuluhan kepada ibu-ibu yang memiliki balita dan kader posyandu di Dusun Sumber, Lingkungan Banjarjo, Kel. Kanigoro, Kec. Kanigoro, Kab. Blitar.

Metode dalam kegiatan penyuluhan ini berupa metode dialog interaktif dan ceramah. Metode ceramah digunakan pada saat penyampaian materi kegiatan dengan menggunakan LCD dan print out power point sebagai media utama.

Selain itu, kegiatan ini juga menggunakan metode diskusi dan tanya jawab yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman peserta kegiatan tentang tumbuh kembang anak usia dini.

Materi yang diberikan dalam kegiatan pendampingan ini adalah :

1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini
2. Hambatan Perkembangan Anak Usia Dini
3. Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini
4. Tips agar Tumbuh Kembang Anak Optimal

PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Lokasi Pengabdian

Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan)	: Kel. Kanigoro/ Kec. Kanigoro
Kabupaten/ Kota	: Kab. Blitar
Provinsi	: Jawa Timur
Sasaran	
Subjek sasaran pengabdian	: Kader Posyandu dan Ibu-ibu yang mempunyai balita di Posyandu Mawar 2
Jumlah	: 31 orang
Tempat pelaksanaan kegiatan	: Posyandu Mawar 2 Dusun Sumber, Lingkungan Banjarjo, Kelurahan Kanigoro, Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar

Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi :

- a. Melakukan observasi : Dalam kegiatan ini, tim PkM menggali informasi mengenai kondisi tumbuh kembang anak di lingkungan mitra, setelah memahami permasalahan yang dialami, tim menentukan materi yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi mitra.
- b. Melakukan koordinasi dengan mitra : Setelah menentukan materi yang akan diberikan, tim berkoordinasi dengan mitra terkait dengan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan.



- c. Melaksanakan penguatan program parenting dalam bentuk penyuluhan : Tim melakukan penyuluhan kepada mitra tentang pentingnya memperhatikan tumbuh kembang anak.
- d. Tindak lanjut dilaksanakan oleh kader posyandu yang berkoordinasi dengan puskesmas setempat : Setelah dilakukan penyuluhan, tim berharap agar kader posyandu maupun puskesmas dapat membantu orang tua yang memiliki bayi dan balita untuk memantau dan memperhatikan tumbuh kembang anak secara optimal.

Realisasi Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan program penyuluhan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari yaitu pada hari Kamis tanggal 22 Desember 2022. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 2 jam dimulai sejak pukul 08.00-10.00 WIB yang diikuti yang diikuti kader posyandu dan ibu-ibu yang memiliki balita di Posyandu Mawar 2 Dusun Sumber, Lingkungan Banjarjo, Kelurahan Kanigoro, Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar. Realisasi pelaksanaan kegiatan pengabdian “Penguatan Program Parenting Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Tentang Pentingnya Tumbuh Kembang Anak” dalam tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1 Pelaksanaan Program Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Partisipasi Peserta	Alat Bantu	Durasi/ Waktu
1	Pembukaan	Sebagai peserta menyiapkan tempat selama kegiatan berlangsung		10 menit
2	Penyampaian Materi ke-1 : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini 2. Hambatan Perkembangan Anak Usia Dini	Sebagai peserta	Laptop, LCD Proyektor, Slide Power Point, Hand Out	50 menit
3	Penyampaian Materi ke-2 : 1. Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 2. Tips agar Tumbuh Kembang Anak Optimal	Sebagai peserta	Laptop, LCD Proyektor, Slide Power Point, Hand Out	50 menit
4	Penutup	Sebagai peserta		10 menit



Hasil Kegiatan

Kegiatan program penyuluhan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari yaitu pada hari Kamis tanggal 22 Desember 2022. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 2 jam dimulai sejak pukul 08.00-10.00 WIB yang diikuti yang diikuti kader posyandu dan ibu-ibu yang memiliki balita di Posyandu Mawar 2 Dusun Sumber, Lingkungan Banjarjo, Kelurahan Kanigoro, Kecamatan Kanigoro Kabupaten Blitar. Kegiatan ini diikuti oleh 31 peserta

Metode dalam kegiatan penyuluhan ini berupa metode dialog interaktif dan ceramah serta pendampingan pengenalan pendidikan seks anak usia dini. Metode ceramah digunakan pada saat penyampaian materi kegiatan dengan menggunakan LCD dan print out power point sebagai media utama.

Selain itu, kegiatan ini juga menggunakan metode diskusi dan tanya jawab yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman peserta kegiatan tentang tumbuh kembang anak usia dini.

Adapun langkah-langkah kegiatannya adalah sebagai berikut :

Tahap Persiapan, dalam kegiatan ini tim PkM menggali informasi mengenai kondisi tumbuh kembang anak di lingkungan mitra, setelah memahami permasalahan yang dialami, tim menentukan materi yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi mitra. Setelah menentukan materi yang akan diberikan, tim berkoordinasi dengan mitra terkait dengan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan.

Tahap Pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 1 hari. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama membahas tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini serta Hambatan Perkembangan Anak Usia Dini. Sedangkan sesi kedua membahas tentang Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini dan Tips Agar Tumbuh Kembang Anak Optimal. Masing-masing sesi berlangsung selama 50 menit. Selama kegiatan berlangsung, peserta terlihat sangat antusias. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peserta dalam tanya jawab dan diskusi. Para orang tua banyak yang bertanya dan berdiskusi terkait dengan hambatan perkembangan yang dialami oleh anaknya. Narasumber/ pemateri senantiasa memberikan arahan dan dukungan dalam menghadapi berbagai kendala, hambatan, dan tantangan yang dialami orang tua dalam mengoptimalkan tumbuh kembang anak.

Tahap Pelaporan, pada tahap ini dapat diketahui hasil evaluasi kegiatan pelaksanaan berjalan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dibuat tanpa ada kendala yang berarti. Kegiatan ini dapat dilakukan dan diikuti dengan tertib oleh peserta. Kegiatan pengabdian ini dirasa memiliki dampak positif bagi peserta, lebih lanjut sasaran dari pengabdian ini dapat diperluas lagi.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dalam bentuk penyuluhan terkait dengan tumbuh kembang anak, diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) Materi tumbuh kembang anak, merupakan materi yang menarik bagi orang tua; (2) Masih banyak orang tua yang belum memahami dan menyadari tentang pentingnya pertumbuhan dan perkembangan anak; (3) Masih banyak orang tua yang belum memahami dan menyadari jika ada perkembangan yang terlambat pada anaknya; (4) Orang tua sangat antusias dalam mengikuti kegiatan penyuluhan; (5) Orang tua mendapatkan informasi yang jelas tentang pertumbuhan dan perkembangan anak serta cara mengatasi dan mengantisipasinya.

REFERENSI

Allen, K. Eileen dan Marotz Lynn R. 2010. Profil Perkembangan Anak. Pra Kelahiran hingga usia 12 tahun.(Alih bahasa: Valentino). Edisi 5. Jakarta: PT. Indeks

Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Modul 2 Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta

Gunarsa, Singgih D. 2008. Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia



Kementerian Kesehatan RI, 2016, Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi, Jakarta.

Kementerian Kesehatan RI, 2016, Buku Kesehatan ibu dan Anak, Jakarta.
Soedjatmiko, dr. SpA (K), MSi. Makalah Meningkatkan Kualitas Tumbuh Kembang Anak.