



Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah*

Lilik Aisatul Husnah¹

¹Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia

Email author

¹lilikusnah011@gmail.com

Submitted: 03 Juni 2025 Accepted: 05 Juni 2025 Published: 09 Juni 2025

Abstract

Education in the digital era has a great opportunity to continue innovating and creating interactive and enjoyable learning environments. Conventional learning media that are commonly used need to be enhanced with the latest technology to improve the quality of learning. Therefore, this study aims to develop Arabic language teaching materials in *Maharah Qiraah* learning based on the *Book Creator* Application. This study uses a development research method with the Borg & Gall model, which consists of 10 stages: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision, 8) usage testing, 9) product revision, and 10) mass production to develop Arabic language teaching materials in *Maharah Qiraah* learning based on the *Book Creator* Application. The *Book Creator* Application was chosen because it has a file input feature that can be integrated with text, images, audio, and video, creating an interactive and enjoyable learning experience for students. The steps in creating media using *Book Creator* include concept development, material preparation, design, and distribution. Thus, this study is expected to contribute to the development of innovative and effective learning media in improving the quality of Arabic language learning, particularly in *Maharah Qiraah*. This study is also expected to increase students' interest and motivation in learning Arabic. Through this research, it is expected that students can gain a more interactive and enjoyable learning experience, which can improve their *Maharah Qiraah* skills. Additionally, this study can provide a reference for teachers and learning media developers to create innovative and effective learning media.



Keywords: *Development, Teaching Materials, Arabic Language, Book Creator Application, Reading Skill*

PENDAHULUAN

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam memahami ajaran Islam secara mendalam, karena bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan dalam Al-Qur'an dan Hadits. Oleh karena itu, memahami bahasa Arab dengan baik sangat penting untuk memahami ajaran Islam secara komprehensif. Salah satu maharah yang penting dalam mempelajari bahasa Arab adalah *Maharah Qiraah*, yaitu keterampilan membaca yang melibatkan pemahaman dan kemampuan dalam melafalkan huruf dan kata secara tepat.

Dalam era digital saat ini, pemanfaatan media pembelajaran telah menjadi elemen yang sangat signifikan dalam pendidikan modern. Media pembelajaran dapat memberikan kesempatan inovatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan cara yang memikat dan berinteraksi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran maharah qiraah menjadi penting dalam meningkatkan keterlibatan siswa, memperkaya pengalaman belajar mereka, dan mendukung pemahaman yang lebih baik tentang maharah qiraah.

Salah satu alat yang dapat digunakan dalam merancang media pembelajaran adalah buku digital yang dibuat melalui *software* multimedia. *Book Creator* merupakan platform yang digunakan untuk menciptakan buku digital interaktif yang menarik dan kaya akan konten multimedia. Dengan menggunakan Aplikasi *Book Creator*, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang signifikan dan menyenangkan.

Penggunaan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Book Creator* dapat meningkatkan proses pembelajaran dengan menghindarkan kebosanan siswa selama pembelajaran berlangsung. Aplikasi *Book Creator* dipilih sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran karena sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini dan berbasis pada platform Android yang dikenal akrab oleh peserta didik.

Dengan menggunakan Aplikasi *Book Creator*, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga dapat

meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan memahami teks Arab. Selain itu, Aplikasi *Book Creator* juga dapat membantu siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena mereka dapat berinteraksi dengan media pembelajaran secara langsung.

Penggunaan Aplikasi *Book Creator* dalam pembelajaran maharah qiraah juga dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran. Siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik dan meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami bahasa Arab. Selain itu, penggunaan Aplikasi *Book Creator* juga dapat membantu guru untuk lebih efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran, karena mereka dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik.

Dalam keseluruhan, penggunaan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Book Creator* dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran maharah qiraah. Dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang tepat, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik dan meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami bahasa Arab. Oleh karena itu, penggunaan Aplikasi *Book Creator* dalam pembelajaran maharah qiraah dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Book Creator* dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran maharah qiraah. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bahasa Arab terutama dalam maharah qiraah. Sehingga peneliti melakukan penelitian tentang Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah*.

METODE

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Dalam penelitian ini, metode R&D digunakan untuk mengembangkan bahan ajar yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan maharah qiraah siswa. Prosedur penelitian pengembangan ini terdiri dari 10 langkah yang diadaptasi dari model *Borg & Gall*. Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut:

Pertama, peneliti melakukan analisis potensi dan masalah yang ada dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

Kedua, peneliti melakukan pengumpulan data yang relevan dengan penelitian. Data ini digunakan sebagai acuan untuk mengembangkan produk yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

Ketiga, peneliti melakukan desain produk yang inovatif dan efektif. Desain produk ini didasarkan pada hasil analisis potensi dan masalah serta pengumpulan data yang telah dilakukan sebelumnya.

Keempat, peneliti melakukan validasi desain produk dengan ahli terkait. Validasi ini dilakukan untuk memastikan bahwa produk yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

Kelima, peneliti melakukan revisi desain produk berdasarkan hasil validasi. Revisi ini dilakukan untuk memperbaiki produk yang dikembangkan agar lebih efektif dan inovatif.

Keenam, peneliti melakukan uji coba produk dengan sampel siswa. Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan dalam meningkatkan kemampuan siswa.

Ketujuh, peneliti melakukan revisi produk berdasarkan hasil uji coba. Revisi ini dilakukan untuk memperbaiki produk yang dikembangkan agar lebih efektif dan inovatif.

Kedelapan, peneliti melakukan uji coba pemakaian produk dalam skala yang lebih luas. Uji coba ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam jangka panjang.

Kesembilan, peneliti melakukan revisi produk berdasarkan hasil uji coba pemakaian. Revisi ini dilakukan untuk memperbaiki produk yang dikembangkan agar lebih efektif dan inovatif.

Terakhir, peneliti melakukan produksi massal produk yang telah dikembangkan. Produksi massal ini dilakukan untuk menyebarkan produk yang dikembangkan kepada siswa dan guru dalam skala yang lebih luas.

Dengan demikian, penelitian pengembangan ini dapat menghasilkan produk yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa. Produk yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Bagan Langkah-langkah Metode *Research and Development* (R&D)



HASIL DAN PEMBAHASAN

Book Creator

Book Creator merupakan sebuah perangkat lunak yang sangat berguna dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif berbasis digital. Dengan menggunakan *Book Creator*, guru dapat membuat buku digital yang menarik dan dinamis dengan menggabungkan teks, gambar, audio, video, dan elemen interaktif lainnya. Selain itu, *Book Creator* juga memiliki beberapa kelebihan, seperti kemudahan dalam pendistribusian kepada peserta didik, karena hanya bermodalkan smartphone yang dimiliki oleh peserta didik, penggunaan *Book Creator* bisa didistribusikan hanya dengan mengirim link saja, sehingga sangat praktis dan bisa dibuka di mana saja.

Berikut beberapa fitur yang ada dalam aplikasi *Book Creator*:

1. Fitur Kreativitas
 - a. 50 Font yang bisa dipilih untuk membuat buku lebih menarik
 - b. Gambar dan Foto
 - c. Video dan Musik
 - d. *Pen Tool*, untuk menggambar atau membuat anotasi
 - e. Bentuk, Ikon, dan Emoji
 - f. *AutoDraw* (Fitur *AutoDraw* dari Google AI dapat membantu untuk menggambar dengan lebih mudah)
2. Fitur Kolaborasi
 - a. Kolaborasi *Real-Time*: Guru dan siswa dapat bekerja sama secara *real-time* dan memberikan umpan balik.
 - b. Komentar: Guru dapat memberikan komentar pada pekerjaan siswa menggunakan teks, audio, stiker, atau bahkan video
3. Fitur Manajemen Buku
 - a. Templat Buku: terdapat 800+ templat buku yang telah dirancang untuk tujuan pendidikan
 - b. Pengaturan Buku: buku dapat diatur dengan mudah dan dibagikan kepada siswa atau guru lain
 - c. Limitasi Pembuatan Buku: Guru dapat menetapkan batas jumlah buku yang dapat dibuat oleh siswa
4. Fitur Aksesibilitas

- a. Baca Buku: Fitur "Baca Buku" memungkinkan pembaca buku dengan suara yang dapat disesuaikan dan penyorotan kata
 - b. Terjemahan: Buku dapat diterjemahkan ke dalam lebih dari 100 bahasa dengan sekali klik
5. Fitur Lainnya
- a. AppSmash: Integrasi dengan aplikasi lain seperti Google Maps, YouTube, dan Canva
 - b. Ekspor Buku: Buku dapat diekspor dalam berbagai format, termasuk PDF dan *ePub*
 - c. Bagikan Buku: Buku dapat dibagikan secara online atau dicetak

Kelebihan *Book Creator*

Book Creator memiliki beberapa kelebihan dan keunggulan yang membuatnya populer di kalangan pendidik dan siswa. Berikut beberapa di antaranya:

1. Kemudahan Penggunaan

Book Creator memiliki antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan, sehingga cocok untuk siswa dengan berbagai tingkat kemampuan.

2. Kreativitas dan Fleksibilitas

Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk mengekspresikan diri mereka dengan cara yang kreatif dan fleksibel, termasuk menggunakan teks, gambar, video, dan suara.

3. Aksesibilitas

Book Creator memiliki fitur aksesibilitas yang memungkinkan siswa dengan disabilitas untuk menggunakan aplikasi dengan lebih mudah, seperti fitur teks-ke-suara dan deskripsi aksesibilitas untuk gambar.

4. Kolaborasi

Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk berkolaborasi dalam membuat buku digital dan mempublikasikannya dengan mudah.

5. Portofolio

Book Creator dapat digunakan untuk membuat portofolio siswa yang menampilkan hasil kerja mereka dan kemajuan belajar.

6. Meningkatkan Keterlibatan Siswa

Aplikasi ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar dan membuat mereka lebih termotivasi untuk belajar.

7. Mendukung Pembelajaran Berbasis Proyek

Book Creator dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran berbasis proyek dan memungkinkan siswa untuk bekerja secara mandiri atau dalam kelompok.

Dengan demikian, *Book Creator* dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan membuat proses belajar lebih menarik dan interaktif.

Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Arab dengan Menggunakan *Book Creator*

Berikut adalah langkah-langkah pembuatan bahan ajar dengan menggunakan *Book Creator*:

- a. Siapkan bahan-bahan yang diperlukan, seperti materi pembelajaran, gambar, audio, dan video.
- b. Buat akun di *Book Creator* dan pilih tipe akun sebagai guru.
- c. Klik tanda + *New Book* untuk membuat buku baru.
- d. Pilih template atau blank page untuk membuat buku.
- e. Tambahkan bahan-bahan yang diperlukan, seperti gambar, audio, dan video.
- f. Atur tampilan dan desain buku sesuai dengan kebutuhan.
- g. Bagikan buku kepada peserta didik melalui link atau *QR code*.

Manfaat Penggunaan *Book Creator*

Penggunaan *Book Creator* dalam pembelajaran *Maharah Qiraah* dapat memberikan beberapa manfaat bagi siswa dan guru, antara lain:

1. Meningkatkan motivasi dan minat belajar

Dengan menggunakan *Book Creator*, siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan motivasi dan minat belajar mereka.

2. Meningkatkan pemahaman dan retensi

Book Creator memungkinkan siswa untuk belajar dengan cara yang lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan pemahaman dan retensi mereka terhadap materi pembelajaran.

3. Memudahkan belajar secara mandiri

Book Creator memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri dan fleksibel, sehingga memudahkan mereka untuk belajar kapan saja dan di mana saja.

Dengan demikian, *Book Creator* dapat menjadi salah satu alternatif untuk memecahkan masalah dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas pendidikan.

Prosedur Penelitian Pengembangan

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Dalam penelitian ini, metode R&D digunakan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis Aplikasi *Book Creator* dalam pembelajaran *Maharah Qiraah*. Prosedur penelitian pengembangan ini terdiri dari 10 langkah yang diadaptasi dari model *Borg & Gall*. Pengembangan produk ini terdiri dari beberapa langkah yang diambil dari model *Borg & Gall*. Adapun langkah-langkah penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Potensi dan Masalah

Dalam Munculnya suatu penelitian, pasti disebabkan adanya potensi dan masalah. Potensi merupakan sesuatu yang dapat dipergunakan atau dimanfaatkan

agar mempunyai nilai tambah. Sedangkan masalah merupakan segala sesuatu yang menyimpang atau tidak sesuai dengan yang diharapkan. Potensi dan masalah ini selanjutnya dikembangkan dan diselesaikan terutama dalam bidang pendidikan. Sehingga sebelum melakukan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* ini maka tahap awal yang dilakukan adalah observasi analisis kebutuhan.

2. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ataupun informasi digunakan sebagai bahan perencanaan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* pembelajaran ke depan untuk mengatasi suatu permasalahan. Informasi yang diperlukan yaitu kajian tentang pembelajaran ke subjek yang diteliti, yang kemudian dikaitkan dengan kajian teoritis yang menyangkut perencanaan pembelajaran tersebut. Tujuannya yaitu mengumpulkan semua informasi mengenai suatu produk serta mengidentifikasi permasalahan tersebut.

3. Desain Produk

Hasil produk dalam penelitian dan pengembangan haruslah bermanfaat bagi manusia. Langkah ini ditujukan untuk mengembangkan dengan menyusun serta mengevaluasi semua komponen yang terdapat didalam Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* tersebut.

4. Validasi Desain

Validasi Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* digunakan sebagai penilaian apakah produk tersebut layak digunakan. Validasi dilaksanakan dengan melibatkan beberapa ahli yang sudah berpengalaman untuk menilai Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* tersebut.

Setelah produk awal selesai dibuat, maka tahap selanjutnya adalah uji validitas kepada tim ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli media yang bertujuan untuk menghasilkan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* yang layak digunakan. Validasi ini

dikatakan sebagai validasi rasional, karena validasi ini masih bersifat penilaian berdasarkan pemikiran rasional, belum fakta lapangan.

Langkah selanjutnya adalah tahap validasi oleh ahli. Dalam penelitian tahap validasi ini merupakan pengujian awal. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* yang dibuat layak digunakan sebagai media pembelajaran atau tidak. Jika media yang divalidasi telah memenuhi kategori dan tidak perlu direvisi maka Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* siap untuk di implementasikan di lapangan.

5. Revisi Desain

Setelah produk tersebut melalui tahap validasi, selanjutnya yaitu tahap revisi. Tahap revisi dilakukan yaitu sebagai perbaikan sesuai dengan masukan yang diberikan oleh ahli validasi. Yang mana divalidasi oleh ahli, kemudian Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* direvisi berdasarkan masukan ahli. Jika Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* yang divalidasi telah memenuhi kategori dan tidak perlu direvisi maka siap untuk di implementasikan di lapangan.

6. Uji Coba Produk

Uji coba produk dilaksanakan dilapangan secara terbatas dengan melibatkan pihak tertentu. Uji coba produk tersebut dilakukan terhadap peserta didik. Uji coba tersebut dilaksanakan dengan tujuan agar dapat mengetahui desain produk tersebut layak sesuai subansi yang ada.

Adapun tahap uji coba dilakukan untuk mengetahui kelayakan suatu media sebelum dipakai dalam proses pembelajaran. Setelah Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* dinyatakan layak oleh para ahli, maka buku Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* diuji cobakan di lapangan. Uji coba dilakukan untuk mengetahui Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* ini menarik dan layak digunakan.

Untuk uji coba produk dilakukan dengan 2 cara yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.

a. Uji Kelompok Kecil

b. Uji Coba Lapangan

7. Revisi Produk

Setelah di ujicobakan di sekolah dengan siswa sebagai responden, maka dilakukan perbaikan atas masukan dari peserta didik, dan jika tidak memungkinkan untuk dilakukan perbaikan, maka akan menjadi masukan untuk penelitian yang selanjutnya.

8. Uji Coba Pemakaian

Uji coba pemakaian ini dilakukan sebagai percobaan kedua untuk membuktikan kelayakan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis *Aplikasi Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* agar bisa lebih dikoreksi kembali bilamana ada sesuatu yang kurang dari produk tersebut.

9. Revisi Produk Final

Revisi produk dilakukan untuk memperbaiki produk tahap kedua setelah uji lapangan yang selanjutnya produk disempurnakan. Pada tahap ini revisi produk dilakukan oleh guru sebagai penilaian dari segi media dan materi untuk membuat produk lebih baik lagi. Sehingga setelah desain Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis *Aplikasi Book Creator* Dalam Pembelajaran *Maharah Qiraah* divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media maka dapat diketahui kelemahan dari bahan ajar tersebut. Kelemahan tersebut kemudian diperbaiki untuk menghasilkan produk yang lebih baik lagi, sehingga bisa diproduksi untuk dimanfaatkan peserta didik khususnya dan orang lain pada umumnya.

10. Produksi Masal

Setelah semua tahap demi tahap telah dilalui dengan seksama maka untuk tahap yang terakhir atau penghujung yaitu produk masal. Produk masal ini dilakukan untuk memperbanyak hasil cetakan supaya bisa disebarluaskan kepada peserta didik.

Dalam penelitian ini, pengembangan produk hanya sampai pada tahap menghasilkan produk akhir, yaitu bahan ajar bahasa Arab berbasis Aplikasi *Book Creator* dalam pembelajaran *Maharah Qiraah*. Penelitian ini tidak sampai pada tahap uji pemakaian dan produksi masal karena keterbatasan waktu dan sumber daya.

Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi *Book Creator*

Berikut adalah langkah-langkah untuk membuat bahan ajar pada platform *Book Creator*:

1. Buat Akun: Pertama, membuat akun di *Book Creator* dengan cara mendaftar menggunakan alamat e-mail atau akun *Google*.
2. Pilih Tipe Buku: Setelah membuat akun, kemudian memilih tipe buku yang ingin dibuat. *Book Creator* menawarkan banyak template yang dapat dipilih dan digunakan sebagai dasar untuk membuat buku.
3. Tambahkan Konten: menambahkan konten ke dalam buku dengan menggunakan berbagai fitur yang tersedia di *Book Creator*.
4. Teks: menambahkan teks ke dalam buku dengan menggunakan font yang berbeda-beda.
5. Gambar: menambahkan gambar ke dalam buku dengan menggunakan gambar yang sudah ada atau mengunggah gambar sendiri.
6. Video: menambahkan video ke dalam buku dengan menggunakan video yang sudah ada atau mengunggah video sendiri.
7. Audio: menambahkan audio ke dalam buku dengan menggunakan audio yang sudah ada atau merekam suara sendiri.
8. Desain Buku: mendesain buku dengan menggunakan berbagai fitur yang tersedia di *Book Creator*, seperti:
 - a. Mengatur layout halaman
 - b. Menambahkan *background*
 - c. Mengatur font dan warna teks
9. Tambahkan Interaksi: menambahkan interaksi ke dalam buku dengan menggunakan fitur-fitur seperti:

- a. Link ke halaman lain
 - b. Link ke situs web
 - c. Tombol navigasi
10. Publikasikan Buku: Setelah selesai membuat buku, lalu mempublikasikannya dengan menggunakan berbagai cara, seperti:
- a. Membagikan link buku
 - b. Mengunduh buku dalam format PDF atau ePub
 - c. Membagikan buku melalui kode QR

Dengan menggunakan Book Creator, guru dapat membuat bahan ajar yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan *maharah qiraah* siswa dalam memahami bahasa Arab.

KESIMPULAN

Penelitian ini membuktikan bahwa pengembangan bahan ajar digital berbasis *Book Creator* dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya *Maharah Qiraah*, telah membawa dampak signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Keberhasilan ini tidak hanya menunjukkan efektivitas metode pengajaran yang diterapkan, tetapi juga memberikan bukti empiris tentang pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan dasar.

Implikasi penelitian ini sangat relevan bagi kebijakan pendidikan di tingkat lokal maupun nasional. Dengan meningkatnya hasil belajar dan keterlibatan siswa, sekolah-sekolah di Indonesia disarankan untuk mempertimbangkan penerapan bahan ajar digital sebagai bagian integral dari kurikulum mereka. Kebijakan yang mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran interaktif dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menarik bagi siswa.

Selain itu, pelatihan bagi guru dalam penggunaan teknologi pendidikan juga perlu diperkuat agar mereka dapat memanfaatkan potensi penuh dari bahan ajar

digital. Dengan demikian, guru dapat menjadi fasilitator yang efektif dalam proses pembelajaran dan membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini juga memberikan kontribusi penting bagi praktik pendidikan nyata dengan menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar digital dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran konvensional. Dengan adanya umpan balik positif dari siswa dan guru, serta peningkatan hasil belajar yang signifikan, diharapkan bahwa lebih banyak institusi pendidikan akan mengadopsi pendekatan serupa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Lebih jauh lagi, penelitian ini membuka peluang untuk studi lebih lanjut mengenai pengembangan media pembelajaran lainnya yang dapat mendukung proses belajar mengajar di berbagai mata pelajaran. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar digital dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya *Maharah Qiraah* berbasis *Book Creator* tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, tetapi juga sebagai langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital.

Dalam era yang semakin kompleks ini, penelitian ini menegaskan pentingnya inovasi dalam pendidikan untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan dan membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan untuk sukses. Oleh karena itu, pengembangan bahan ajar digital berbasis *Book Creator* dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi masa depan yang lebih baik.

DARTAR PUSTAKA

- Aima, Z., Anggraini, V., Edriati, S., Putri, A., Alma, S. H., & Syahwa, K. A. (2024). *Pelatihan Penyusunan Buku Digital Menggunakan Platform Book Creator*. *Beujroh: Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 69–83.
- Diana, sinta diana, Selvie Sianipar, & Riodinar Harianja. (2022). *Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan*.

Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi, 2(1), 382 - 388.
<https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.299>

- Fangera, R. D. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Chemo-Edutainment Berbantuan Book Creator Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Universitas Jambi.
- Farkhanah, Eriana. "Pemanfaatan 'Book Creator' Dalam Pembelajaran Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran 'Produk Kreatif Dan Kewirausahaan.'" *Jurnal Cahaya Mandalika* 4, no. 2 (2023): 243–59.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 21–39.
- Fikrah, Z. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikambang Kabupaten Pesisir Selatan*. Universitas Negeri Padang.
- Fitrianna, D., Hasanah, F. N., & Ernawati, S. (2022). *Inovasi Media Pembelajaran Menggunakan Book Creator di SDN Kadumerak 1. Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 353–362.
- Haq, Samsul. "Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Problematika dan Solusi dalam Pengembangan Media." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 211–22.
- Hasanah, Isatul, dan Siti Rodi'ah. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Continuous Education: Journal of Science and Research* 2, no. 2 (2021): 23–35.
- Hasanah, Isatul, dan Siti Rodi'ah. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Continuous Education: Journal of Science and Research* 2, no. 2 (2021): 23–35.
- Kutandi, Cecep & Darmawan, Deddy. (2020). *Pengembangan media pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat*. Kencana. Jakarta
- Larasati, S. R., & Rukmana, D. (2024). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis Pendekatan Sainifik dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD*. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8 (3).

- Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & Darsono, D. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Book Creator dengan Model Problem Based Learning*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 8(2), 265–282.
- Palupi, Dyah Ayu Retno, Kharisma Eka Putri, dan Bagus Amirul Mukmin. “*Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi Book Creator berbasis QRCode pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar.*” PTK: Jurnal Tindakan Kelas 3, no. 1 (2022): 78–90.
- Pausa Rani & Zainil Melva. (2023). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi book creator pada materi bangun ruang di kelas V SD*. E-JIPSD: e-jurnal inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar v.11, n.1, 2023. Available at . Date accessed: 08 may 2023.
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Puspitasari, Verdiana, dan Djoko Adi Walujo. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam.*” Jurnal Education and development 8, no. 4 (2020): 310–310.
- Sanjaya, Putu Adi. “*Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator.*” Prodiksema 1, no. 1 (2022): 52–60.
- Setiawan, T. Y., & Fikri, A. (2022). *The Development of E-LKPD Using Book Creator on Fraction Operations Material in Elementary School*. MaPan: Jurnal matematika dan Pembelajaran, v. 10. No. 1. P. 116-126, June 2022. Available at: . Date accessed: 08 may 2023.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumiharsono, R & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi. Jakarta.
- Widanti, A. P., & Fathurrahman, M. (2024). *Development of Digital Learning Materials Using a QR Code Based Book Creator Application to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, (10), 7885–7893.
- Wijayanto, A., & Khusnaini, E. (2023). *Development Of Book Creator-Based Electronic Modules On Learning The Human Digestive System In Madrasah Ibtidaiyah*. Syekh Nurjati

