

LAYANAN PEMERIKSAAN KESEHATAN DAN EDUKASI ACTIVITY DAILY LIVING PADA ANAK DISABILITAS

Dian Furwasyih^{1*} Gina Muthia² Yuli Afmi Ropita Sari³ Revi Marlina⁴ Reca
Yolandha⁵ Rifana Refiola Zaihan⁶ Ratu Melia Suci⁷ Irma Isra Hayati⁸ Ririn Yesma
Anwar⁹ Agung Permana¹⁰ Hanifah Bilqis¹¹ Andre Rinaldo¹² Sintia Putri Azahra¹³

^{1,2,4-9}Prodi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi, STIKes
MERCUBAKTIJAYA Padang

^{3,10-13}Prodi D III Terapi Wicara, STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang

E-mail korespondensi: deemidwife@gmail.com

Article History:

Received: 9 Mei 2023

Revised: 15 Mei 2023

Accepted: 22 Juni 2023

Abstrak:

Latar Belakang: Pemeriksaan kesehatan adalah salah satu bentuk layanan kesehatan yang dilakukan kepada disabilitas. Permasalahan yang terjadi di Sekolah Luar Biasa (SLB) Mitra Ananda yaitu siswa disabilitas belum mendapatkan pemeriksaan dan edukasi kesehatan.

Metode: Kegiatan ini dilakukan di SLB Mitra Ananda Padang. Pengabdian kepada masyarakat dibagi pada tiga (3) tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap pelaksanaan dilakukan pemeriksaan kepada 15 siswa, kemudian diberikan edukasi *activity daily living* yaitu cara mencuci tangan dengan benar. Evaluasi dilakukan dengan observasi langsung pada siswa tentang cara cuci tangan yang benar.

Hasil: Dalam kegiatan ini sebanyak 15 siswa mendapatkan pemeriksaan kesehatan dan edukasi *activity daily living* tentang cara mencuci tangan dengan benar. 12 orang siswa dapat mempraktikkan kembali cara cuci tangan yang benar tanpa dibantu dan sisanya dapat mempraktikkan kembali dengan dibantu. Layanan kesehatan kepada anak disabilitas perlu dilakukan secara rutin sehingga kebutuhan kesehatan anak dapat terpenuhi secara optimal.

Kata Kunci: Layanan
Pemeriksaan Kesehatan,
Activity Daily Living, Anak
Disabilitas

Abstract:

Background: Health checks are a form of service to persons with disabilities. The problems that occur in SLB Mitra Ananda are that students with disabilities have not received health checks and education.

Method: This activity was carried out at SLB Mitra Ananda Padang. Community service is divided into three (3) stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. At the implementation stage, 15

Keywords: Health Checkup Services, Activity Daily Living, Children with Disabilities

students were examined. Then educate students on daily living activities on how to wash hands properly. Evaluation was done by direct observation to the students on how to wash hands properly.

Results: In this activity, 15 students received health checks and activity daily living education on how to wash their hands properly. 12 students were able to practice the correct hand washing without guidance, and the rest were able to do so in command. Health service for the children with disabilities was ought to do routinely to gather the optimal health status for the children.

Pendahuluan

Pertumbuhan dan perkembangan adalah dua hal yang saling berkaitan atau tidak dapat dipisahkan. Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran dan jumlah sel serta jaringan intraseluler artinya bertambah ukuran fisik dan struktur tubuh sebagian atau seluruhnya sehingga dapat diukur dengan satuan panjang dan berat, sedangkan perkembangan merupakan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan fisik motorik, sosialisasi, bahasa dan kemandirian. Untuk menilai pertumbuhan dapat dilakukan dengan pemeriksaan fisik head to toe baik pada anak maupun orang dewasa (Oktaviani and Lestari, 2020).

Pemeriksaan fisik pada anak berbeda dengan dewasa. Ada beberapa hal yang tidak boleh diabaikan dan cara pemeriksaan harus disesuaikan dengan umur anak/bayi. Pada anak berkebutuhan khusus juga harus dilakukan pemeriksaan fisik untuk mendeteksi kecukupan nutrisi anak (Ernawati, 2010).

Pemeriksaan fisik pada anak berkebutuhan khusus penting untuk dilakukan secara rutin karena pada dasarnya penyandang disabilitas membutuhkan intervensi agar bisa menjalankan hidup yang normal dan layak serta menjalankan fungsinya sebagai anggota masyarakat. Pemeriksaan fisik dapat menjadi sarana untuk mendeteksi dini apakah anak dalam kondisi sehat atau tidak (Mubasyaroh, 2015).

Selain itu, penanaman perilaku hidup bersih dan sehat pada anak disabilitas intelektual juga sangat penting untuk dilakukan. Mengajarkan anak cuci tangan dengan langkah – langkah yang tepat merupakan salah satu upaya penanaman perilaku hidup bersih dan sehat (Mubasyaroh, 2015).

Sekolah Luar Biasa (SLB) Mitra Ananda merupakan sekolah yang sebagian besar siswanya adalah anak dengan disabilitas intelektual. Jumlah siswa dengan disabilitas intelektual yang bersekolah di SLB Mitra Ananda adalah 21 orang, laki – laki dan perempuan. Siswa di SLB ini mendapatkan pendidikan tentang hidup dasar dan interaksi sosial. Untuk pemeriksaan kesehatan dilakukan sebagai bagian dari terapi pada anak, namun tidak rutin. Anak belum diberikan edukasi tentang cuci tangan yang benar yang merupakan salah satu kebutuhan edukasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat bagi anak. Oleh sebab itu, siswa dipandang perlu untuk mendapatkan edukasi tentang cuci tangan yang benar sebagai salah satu bagian dari perilaku hidup bersih dan sehat.

Berdasarkan analisis situasi pada mitra tersebut, maka tim pengabdian menawarkan beberapa solusi yaitu berupa :

1. Layanan pemeriksaan kesehatan pada anak disabilitas dengan jenis pemeriksaan berupa penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, lingkar perut, lingkar lengan atas, dan lingkar kepala.
2. Edukasi cuci tangan 6 langkah dengan menggunakan handsanitizer sehingga siswa dapat mempraktikkan cuci tangan yang tepat dalam aktivitas sehari – hari.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibagi pada tiga (3) tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahap persiapan merupakan tahap awal dari pelaksanaan kegiatan, dimana pada tahap ini tim melakukan pengurusan izin administrasi, briefing tim, dan pertemuan awal dengan mitra untuk kontrak waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan disepakati untuk dilaksanakan pada tanggal 1 Desember 2022 di SLB Mitra Ananda dengan jumlah sasaran 21 orang anak disabilitas intelektual. Tahap pelaksanaan yaitu pelaksanaan kegiatan berupa pelayanan pemeriksaan kesehatan pada anak disabilitas intelektual yaitu pemeriksaan tinggi badan, berat badan, lingkar kepala, lingkar perut, dan lingkar lengan atas; kegiatan selanjutnya yaitu edukasi kesehatan ADL berupa cuci tangan yang benar dengan menggunakan handsanitizer.

Mahasiswa juga ikut dilibatkan dalam kegiatan ini, dimana mahasiswa berperan sebagai fasilitator dan juga pelaksana pemeriksaan kesehatan pada anak disabilitas. Mahasiswa yang berpartisipasi adalah 6 orang mahasiswa dari Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi serta 4 orang mahasiswa dari Program Studi D III Terapi Wicara. Pelibatan mahasiswa diharapkan dapat menjadikan pengalaman lapangan bagi mahasiswa untuk menatalaksana klien secara langsung, selain itu, mahasiswa juga mendapatkan kredit berupa poin SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) dan dapat dinilai pada akhir semester sebagai pencapaian kegiatan non akademik. Tahap evaluasi yaitu observasi langsung pada siswa tentang cara cuci tangan yang benar dengan memperhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh siswa.

Hasil

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 1 Desember 2022 di SLB Mitra Ananda. Jumlah sasaran yang dapat ditemui saat kegiatan adalah 15 orang, sedangkan 6 orang tidak hadir ke sekolah. Pada sesi pertama kegiatan, peserta dilakukan pemeriksaan kesehatan. Pada kegiatan ini, dibantu oleh 6 orang mahasiswa. Dua (2) orang mahasiswa bertanggungjawab di bagian registrasi untuk mencatat data diri siswa yang dilakukan pemeriksaan. Ruangan pemeriksaan ada dua dengan masing – masing 2 orang mahasiswa dan 1 orang dosen yang menjadi penanggungjawab.

Pemeriksaan dilakukan diruangan tertutup dan diawasi oleh dosen pendamping. Adapun hasil pemeriksaan kesehatan yang didapatkan adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Pemeriksaan Kesehatan Anak

No	Inisial	Usia (th)	Hasil Pemeriksaan				
			TB (cm)	BB (kg)	LILA (cm)	LP (cm)	LK (cm)
1	An. N	7	122	22	21	65	51
2	An. S	17	156	45	26	69	57
3	An. F	6	104	25	23	74	50
4	An. R	3	98	17	19	59	52
5	An. G	15	166	104	40	117	59
6	An. V	4	102	20	21	59	51
7	An. H	11	143	42	26	60	59
8	An. F	6	119	20	16	45	55
9	An. O	13	135	39	23	76	50
10	An. A	20	157	38	24	63	57
11	An. L	13	144	46	27	77	61
12	An. Aa	19	146	32	23	64	51
13	An. Z	16	159	65	34	84	59
14	An. V	17	158	64	33	87	59
15	An. MF	4	101	11	17	50	51

Sesi kedua dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan edukasi kesehatan perilaku hidup bersih dan sehat berupa cuci tangan 6 langkah menggunakan *handsanitizer*. Pada awal sesi, tim mendemonstrasikan kepada siswa tata cara mencuci tangan yang benar. Selanjutnya, siswa diminta memperagakan satu per satu dengan didampingi oleh fasilitator. 12 orang siswa dapat memperagakan dengan benar 6 langkah cuci tangan tanpa dibantu, dan 3 orang melakukan dengan bantuan. Fasilitator kegiatan sesi dua ini adalah mahasiswa berjumlah 4 orang dengan 1 orang dosen penanggungjawab. Kegiatan sesi dua berlangsung selama 30 menit. Para siswa juga didampingi oleh guru kelas masing – masing sehingga dapat kondisikan agar suasana edukasi lebih kondusif. Para siswa mengikuti kegiatan dengan antusias dan dapat mengulangi kembali gerakan yang diajarkan meskipun ada beberapa anak yang belum lancar. Berikut salah satu dokumentasi kegiatan yang dilaksanakan di SLB Mitra Ananda:



Gambar 1. Foto bersama tim pengabdian, mitra dan sasaran kegiatan

Diskusi

Layanan kesehatan kepada disabilitas ini bertujuan untuk memenuhi hak-haknya sebagai disabilitas. Berdasarkan UU No 8 tahun 2016 pada Pasal 5 bahwa salah satu hak disabilitas dibidang kesehatan. Pelaksanaannya para disabilitas berhak mendapatkan fasilitas dan kesempatan yang sama dalam bidang kesehatan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah pemeriksaan dan edukasi. Hal ini bertujuan mengetahui kondisi fisik disabilitas dan memberikan informasi mengenai activity daily living yang berhubungan dengan kesehatannya.

Pelaksanaan pengabdian pertama dilakukan dengan memeriksa kesehatan kepada semua siswa di SLB. Pemeriksaan kesehatan ini mencakup pemeriksaan tinggi badan, berat badan, lingkaran pinggang, lingkaran kepala. Pada setiap pemeriksaan pertumbuhan anak biasanya dilakukan pengukuran berat badan, tinggi badan, serta pengukuran lingkaran kepala (Suririnah, 2009). Pemeriksaan ini dilakukan bersifat menggunakan alat ukur, timbangan yang mudah digunakan dan tidak membutuhkan waktu yang banyak pada masing-masing siswa.

Pemberian edukasi activity daily living kepada siswa yang berkaitan dengan kesehatan. Aktivitas yang dilakukan adalah cara mencuci tangan dengan benar. Tujuannya adalah untuk membersihkan tangan dari kuman penyakit; serta mencegah penularan penyakit seperti diare, kolera, disentri, typhus, kecacingan, penyakit kulit, Infeksi Saluran Pemapasan Akut (ISPA), tangan menjadi bersih dan bebas dari kuman (Notoatmodjo, 2010). Sehingga, jika siswa disabilitas mau makan, atau selesai memegang benda terbiasa mencuci tangan. Aktivitas ini bisa dilakukan siswa di rumah ataupun di sekolahnya.

Kesimpulan dan Saran

Layanan pemeriksaan kesehatan dan edukasi activity daily living adalah salah satu bentuk layanan kepada anak-anak disabilitas. Pelaksanaannya dilakukan secara individu ataupun kelompok di sekolah luar biasa. Pelaksanaan ini bertujuan agar anak disabilitas diketahui kondisi kesehatannya dan teredukasi cara menjaga kesehatan dengan mencuci tangan dimanapun mereka berada. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi agenda rutin di sekolah sehingga dapat tercapai pemenuhan kebutuhan kesehatan pada anak disabilitas dengan optimal.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih diucapkan kepada STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang, Kepada SLB Mitra Ananda Padang, dan pada semua pihak yang terlibat dalam pengabdian masyarakat ini.

Daftar Referensi

- Ernawati, A. dwi (2010) 'Modul SkillabA jilid 1 : Ketrampilan Medik PPD Unsoed', 1, pp. 1-7. Available at: [http://fk.unsoed.ac.id/sites/default/files/img/modul_labskill/modul_ganjil_II/Ganjil_II - Pemeriksaan GCS dan PCS.pdf](http://fk.unsoed.ac.id/sites/default/files/img/modul_labskill/modul_ganjil_II/Ganjil_II_-_Pemeriksaan_GCS_dan_PCS.pdf).
- Mubasyaroh (2015) 'Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Dan Anak Berkesulitan Belajar; Analisis Penanganan Berbasis Bimbingan Konseling Islam', *Elementary*, 3(2), p. 257.
- Notoadmodjo, Soekidjo (2010) 'Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasinya', PT Rineka Cipta : Jakarta.
- Oktaviani, I. and Lestari, M. (2020) 'Pemeriksaan Tumbuh Kembang Balita Di Posyandu Desa Kadu Madang Pandeglang', *Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 2(0), p. 2020.
- Shabariah, R, Farsida & Parameswari, I. (2016). Hubungan Ukuran Lingkar Kepala dengan Perkembangan Anak Usia 12 - 36 Bulan Berdasarkan Skala Denver Development Screening Test-II (DDST-II) di Posyandu RW 03 Mustika Jaya Bekasi Timur November 2016. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 1(15), 46-55..