

## **Pelatihan Dasar Mengolah Data Numerik Menggunakan Microsoft Excel Pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh**

**Dian Ambar Wasesha<sup>1\*</sup>, Edhi Prayitno<sup>2</sup>, Juarni Siregar<sup>3</sup>, Chaerul Bachri<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Nusa Mandiri

Jl. Raya Jatiwaringin No. 2, Rw. 13, Jakarta Timur, Indonesia

email korespondensi: dian.dbw@nusamandiri.ac.id

Submit: 25-07-2023 | Revisi : 31-10-2023 | Terima : 11-01-2024

### **Abstrak**

Di Indonesia terdapat tiga jenis pendidikan, yaitu formal, nonformal, dan informal. Pendidikan nonformal adalah pendidikan yang diberikan oleh masyarakat atau lembaga dalam jangka waktu yang relatif singkat namun kurang menekankan pada pemberian gelar. Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh merupakan salah satu jenis pendidikan nonformal yang menitikberatkan pada ilmu pengetahuan di bidang Alquran dan Islam, seperti Tajwid, Arab, Balaghoh, Fiqh dan lain-lain. Didalam kesehariannya dari subuh hingga malam, para santri hanya belajar ilmu Al-Qur'an dan Islam saja sehingga mereka kurang mendalami ilmu bidang lain termasuk teknologi informasi. Padahal penguasaan teknologi merupakan salah satu hal yang sangat dibutuhkan saat ini, terutama nanti ketika mereka terjun ke dunia kerja. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran untuk mengolah data dan menyajikannya dalam bentuk yang mudah dipahami menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel. Pada kegiatan ini para santri akan dikenalkan rumus - rumus perhitungan numerikal yang ada di Microsoft Excel agar dapat diaplikasikan pada kegiatan sehari-hari. Metode kegiatan yang digunakan yaitu persiapan, sosialisasi program, demo dan praktek serta penutup. Dengan dilaksanakan kegiatan ini para santri mampu menggunakan microsoft excel sebagai alat untuk mengolah data dengan rumus-rumus yang telah diajarkan.

**Kata Kunci :** Pendidikan Non Formal, Tahfidzh, Microsoft Excel

### **Abstracts**

*In Indonesia there are three types of education, namely formal, non-formal and in-formal. Non-formal education is education provided by society or institutions in a relatively short period of time but with less emphasis on awarding degrees. Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh is one type of non-formal education that focuses on knowledge in the fields of the Koran and Islam, such as Tajwid, Arabic, Balaghoh, Fiqh and others. In their daily lives from dawn to night, the students only study the Koran and Islam, so they lack knowledge in other fields, including information technology. Even though mastering technology is something that is really needed now, especially when they enter the world of work. This community service aims to provide learning to process data and present it in a form that is easy to understand using Microsoft Excel software. In this activity, students will be introduced to numerical calculation formulas in Microsoft Excel so that they can be applied to daily activities. The activity methods used are preparation, program socialization, demo and practice and closing. By carrying out this activity, the students were able to use Microsoft Excel as a tool to process data using the formulas that had been taught.*

**Keywords:** Non-Formal Education, Tahfidzh, Microsoft Excel

### **1. Pendahuluan**

Mendapatkan pendidikan merupakan hal yang penting dalam kehidupan. Pendidikan dapat berupa pendidikan formal, non formal dan informal. Pendidikan formal adalah pendidikan yang diselenggarakan secara terstruktur, memiliki jenjang atau tingkatan, berada didalam periode waktu tertentu, dilangsungkan dari sekolah dasar sampai dengan jenjang universitas (Syaadah et al., 2022). Sedangkan pendidikan non formal adalah pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat ataupun lembaga dengan periode waktu relatif singkat namun kurang menekankan pada pengeluaran ijasah. Contoh pendidikan non formal seperti yang dilakukan di rumah ibadah, pondok pesantren ataupun berupa kursus musik dan bimbingan belajar. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri yang dilakukan secara sadar dan bertanggung jawab (Syaadah et al., 2022). Orang tua dapat menjadi role model dengan menunjukkan karakter yang baik dalam menanamkan hal tersebut pada anak.



Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh adalah salah satu pendidikan non formal yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur. Fokus pendidikannya pada bidang ilmu Al-Qur'an dan Islam, seperti tajwid, bahasa arab, balaghoh, fikih dan lainnya. Lama pendidikannya selama tiga tahun dan dalam tiga tahun ini pada santri ditargetkan harus dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an. Namun Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh tidak dapat mengeluarkan ijazah resmi, untuk itu para santri setelah selesai menempuh pendidikan diharapkan dapat mengambil pendidikan kesetaraan yaitu Kejar (Kelompok Belajar) Paket A, B atau C.

Didalam kesehariannya dari subuh hingga malam, para santri hanya belajar bidang ilmu Al-Qur'an dan Islam saja sehingga mereka kurang mendalami bidang ilmu lain termasuk teknologi informasi. Penguasaan teknologi merupakan salah satu hal yang sangat dibutuhkan saat ini, terutama nanti ketika mereka terjun ke dunia kerja. Salah satu perangkat lunak yang sangat berperan penting di dunia kerja adalah Microsoft Excel. Microsoft Excel atau Microsoft Office Excel adalah salah satu program aplikasi yang berfungsi tidak hanya untuk mengolah angka, tetapi juga digunakan untuk membuat laporan, diagram, grafik, dan media pembelajaran yang interaktif (Khaldun, 2019). Penggunaan program yang relatif mudah, dikembangkan terus menerus dan mampu diterapkan di semua bidang yang berbasis angka, menjadikan aplikasi ini begitu populer (Arifin, 2019). Para santri Daar El Huffadzh tidak mendapatkan pelajaran umum seperti pengolahan data menggunakan Microsoft Excel. Mereka belum mengetahui fungsi dan cara kerja Microsoft Excel. Padahal perangkat lunak ini begitu populer dan menjadi salah satu perangkat utama yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Bahkan Microsoft Excel juga sering digunakan oleh ibu rumah tangga untuk menulis atau mencatat keuangan dalam rumah tangga seperti halnya pengeluaran atau pemasukan dalam tiap bulan atau minggu (Setyowati, 2019).

Pelatihan merupakan alat penting untuk meningkatkan kemampuan santri dalam mempelajari aspek praktis pembelajaran Microsoft Excel. Pelatihan adalah suatu proses yang mencakup serangkaian tindakan (usaha) yang dilakukan secara sengaja berupa pemberian dukungan kepada tenaga ahli pelatihan dalam jangka waktu tertentu untuk meningkatkan kemampuan kerja orang-orang, berpartisipasi dalam beberapa bidang kerja dalam rangka 'meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam suatu organisasi (Kumoro, 2021). Untuk itu pengabdian kepada masyarakat kali ini berbentuk pelatihan dengan tujuan seperti berikut :

1. Melatih santri untuk mengolah data dan menyajikannya dalam bentuk yang mudah dipahami
2. Mengenalkan rumus - rumus perhitungan numerikal yang ada di Microsoft Excel. Melakukan perhitungan yang berulang-ulang/proses iterasi yang banyak, bisa dibantu dengan Microsoft Excel (Musa et al., 2021).
3. Memberikan pengetahuan lebih banyak kepada santri agar tidak jenuh dan bosan (Putra et al., 2016).

## 2. Metode

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan sistem hybrid. Sebagian tim beserta peserta berada dilokasi pelaksanaan pengabdian sedangkan sebagian lagi hadir melalui aplikasi zoom. Metode pengabdian masyarakat yang digunakan adalah :

### 2.1 Persiapan

Kegiatan dimulai dengan pengenalan tim pengabdian masyarakat kepada para santri dan ustadz. Kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari tim tutor yang menjelaskan tujuan dari kegiatan ini dilakukan.

### 2.2 Sosialisasi program

Dengan menggunakan metode ceramah yaitu menyampaikan materi pelajaran secara langsung melalui penuturan lisan atau komunikasi verbal yang menggunakan bahasa dan disebut juga dengan pidato (Wirabumi, 2020). Tutor memberikan penjelasan secara lisan mengenai microsoft excel, fungsi dan rumus – rumus yang ada didalamnya. Materi yang dijelaskan tutor sudah ada dalam modul ajar sehingga peserta dapat menyimak sambil melihat materinya pada modul ajar tersebut.

### 2.3 Demo dan praktik

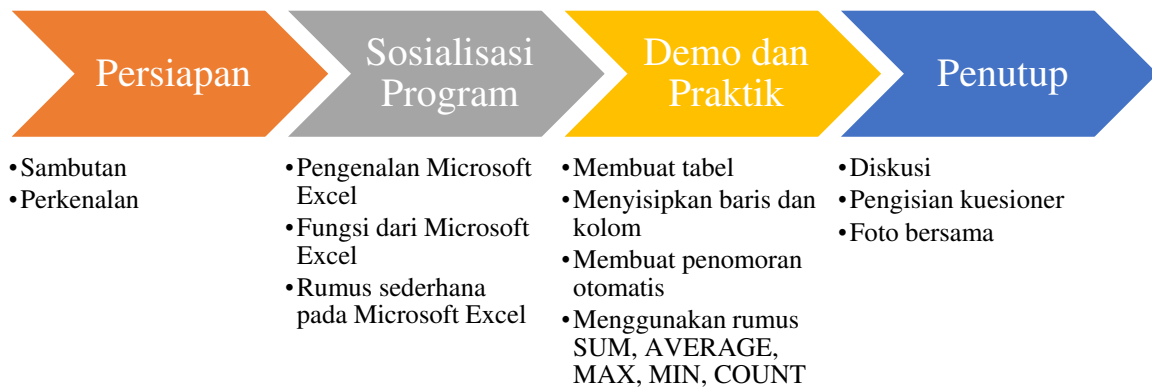
Pada tahap ini digunakan metode demonstrasi yang merupakan cara penyajian pelajaran dengan meragakan atau mempertunjukan kepada santri suatu proses, situasi, atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya ataupun tiruan, yang sering disertai dengan penjelasan lisan (Endayani et al., 2020). Tutor memperagakan bagaimana cara pembuatan tabel, menyisipkan baris dan kolom, membuat penomoran otomatis sampai pada cara penggunaan rumus SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan COUNT.

### 2.4 Penutup

Diakhir kegiatan dilakukan diskusi yaitu suatu proses yang dilaksanakan dengan teratur serta melibatkan sekelompok individu dalam sebuah interaksi yang dilakukan secara langsung dengan tujuan untuk saling membagi informasi, memecahkan masalah, dan membuat keputusan (Fikri et al., 2021). Tutor memberikan studi kasus kepada para santri untuk bersama - sama dikerjakan dan diberikan waktu untuk mengulang materi yang sudah diberikan.

Setelah itu para santri diminta untuk mengisi kuesioner untuk mereview kegiatan yang sudah selesai dilaksanakan ini. Tidak lupa tim pengabdian masyarakat melakukan foto bersama kepada para santri untuk dijadikan dokumentasi kegiatan.

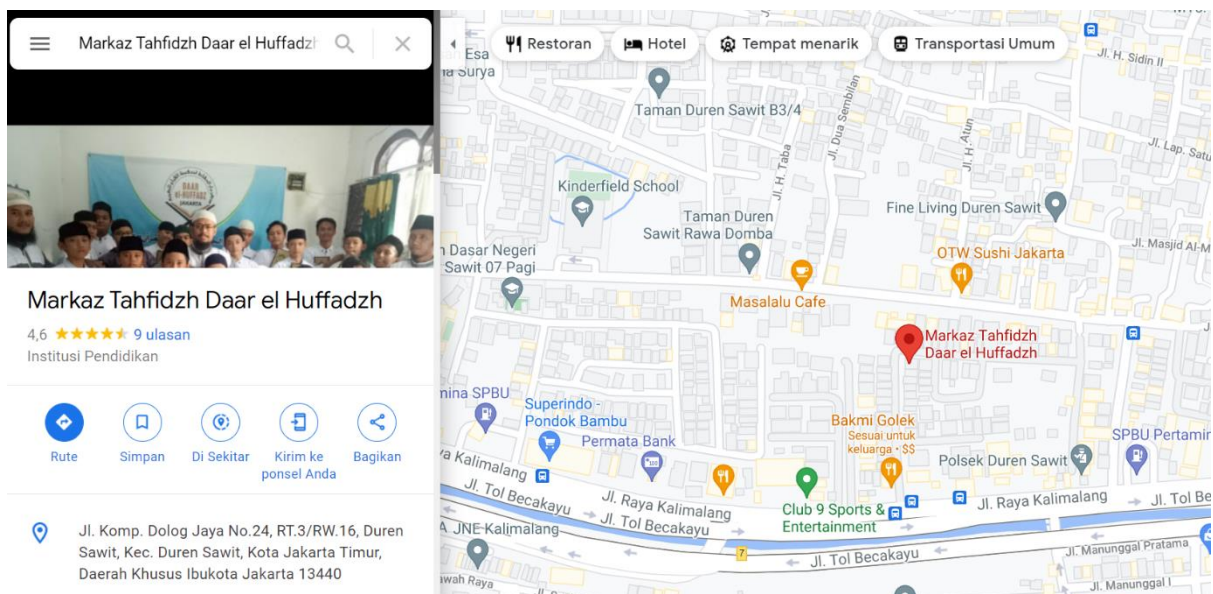
Rangkaian tahapan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan pengabdian masyarakat

### 3. Hasil dan Pembahasan

Bentuk pengabdian masyarakat ini dilakukan secara hybrid yaitu luring dan daring. Kegiatan secara luring dilaksanakan pada hari minggu tanggal 28 Mei 2023, berlokasi di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur. Sedangkan sebagian tim pengabdian masyarakat hadir dan mengikuti kegiatan melalui aplikasi zoom pada hari yang sama di tempat masing-masing. Fasilitas pendukung pada pengabdian masyarakat ini meliputi modul dan laptop.



Gambar 2. Google Map Lokasi Markaz Daar El-Huffadz

Rumah Tahfidz Daar El Huffadz sebagai mitra sangat mendukung sekali adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini, serta ikut memberikan kontribusi yang baik berupa penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan. Adapun beberapa instrument atau peralatan yang digunakan agar kegiatan ini dapat berjalan dengan baik diantaranya adalah tim turor, kepanitian, modul ajar, tempat pelaksanaan, akses internet, TV LCD yang tersambung dengan kabel HDMI ke laptop presentasi, aplikasi Zoom dan konsumsi. Materi dalam pelatihan ini meliputi :

1. Pengenalan microsoft excel
2. Fungsi microsoft excel
3. Rumus sederhana pada microsoft excel
4. Membuat tabel
5. Menyisipkan baris dan kolom
6. Membuat penomoran otomatis
7. Menggunakan rumus SUM, AVG, MAX, MIN, COUNT

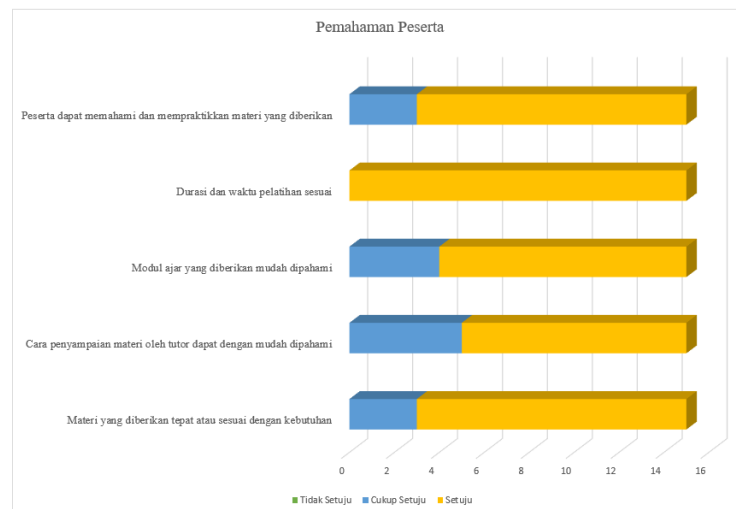
Peserta kegiatan yaitu para santri dari Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh yang berjumlah 15 orang. Pada saat kegiatan berlangsung mereka sangat antusias mengikuti arahan dan mempraktikkan apa yang didemokan oleh tim tutor. Mereka juga terlibat aktif pada saat sesi diskusi dan tanya jawab.

Setelah kegiatan selesai, panitia membagikan kuesioner untuk diisi oleh peserta. Kuesioner ini digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan.

Tabel 1. Hasil kuesioner pelatihan Microsoft Excel

No	Indikator	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Total
1	Materi yang diberikan tepat atau sesuai dengan kebutuhan	0	3	12	15
2	Cara penyampaian materi oleh tutor dapat dengan mudah dipahami	0	5	10	15
3	Modul ajar yang diberikan mudah dipahami	0	4	11	15
4	Durasi dan waktu pelatihan sesuai	0	0	15	15
5	Peserta dapat memahami dan mempraktikkan materi yang diberikan	0	3	12	15

Pemahaman peserta dalam pelatihan Microsoft Excel ini dapat dilihat pada Gambar 3.



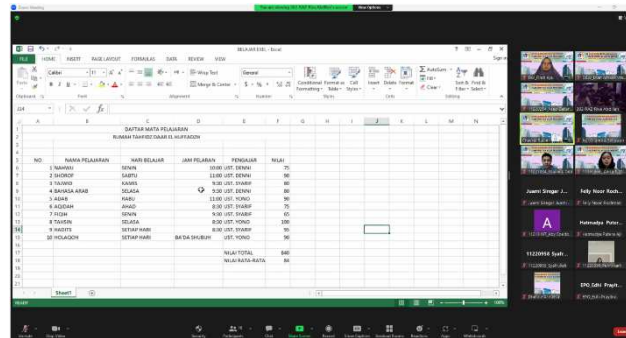
Gambar 3. Pemahaman peserta setelah kegiatan pelatihan selesai

Dari hasil kuesioner yang didapatkan setelah pelatihan ini didapatkan hasil bahwa mayoritas peserta mampu memahami materi yang diberikan. Hal ini terlihat dari para peserta mampu menyelesaikan studi kasus yang diberikan oleh tutor menggunakan rumus-rumus yang telah diajarkan. Durasi waktu pelaksanaan juga sudah sesuai dengan kebutuhan. Baik modul ajar dan cara penyampaian juga dapat dipahami dengan baik.

Beberapa dokumentasi dari pelatihan Microsoft Excel pada Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh dapat dilihat pada Gambar 4 sampai 6.



Gambar 4. Persiapan pengabdian masyarakat



Gambar 5. Demo dan pemaparan materi



Gambar 6. Tim PM daring

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara daring dan luring. Bentuk kegiatan berupa pelatihan dasar mengolah data numerik pada Microsoft Excel. Setelah kegiatan ini selesai dilaksanakan didapatkan hasil yang baik. Para peserta mampu memahami materi yang disampaikan dan dapat menyelesaikan studi kasus yang diberikan. Para santri yang sebelumnya belum mengenal dan menggunakan Microsoft Excel kini mereka mampu mengolah data sederhana menggunakan fungsi-fungsi pada Microsoft Excel dan menyajikan data tersebut kedalam bentuk yang menarik. Kemampuan dasar ini dapat menjadi landasan bagi mereka untuk mempelajari lebih dalam lagi mengenai Microsoft Excel.

#### Referensi

- Arifin, J. (2019). *Microsoft Excel untuk Keterampilan Vokasional*. PT. Elex Media Komputindo.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- D. Setyowati, “Pelatihan Membuat Grafik Dalam Microsoft Excel. Untuk Pengolahan Dan Penyajian Data,” *J. Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*, vol. 2, no. 2, pp. 101–112, 2019.
- D. T. Kumoro, U. Hasanah, and V. Y. P. Ardhana, “Pelatihan Desain Grafis Bagi Santri Pondok Pesantren Pabelan,” *Bakti Sekawan J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 13–16, 2021, doi: 10.35746/bakwan.v1i1.147.
- D. W. Putra, A. Prasita Nugroho, and E. W. Puspitarini, “Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini,” *J I M P - J. Inform. Merdeka Pasuruan*, vol. 1, no. 1, pp. 46–58, 2016, doi: 10.37438/jimp.v1i1.7.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–7.
- Khaldun, I. (2019). *Aplikasi Microsoft Excel Pada Program Titrasi Volumetri* (Rusman (ed.); 1st ed.). Tim Syiah Kuala University Press.
- L. A. D. Musa, A. N. Tanal, and Hasmita, “Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik dengan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Microsoft Excel,” *Padagogy*, vol. 6, no. 2, pp. 17–29, 2021.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, iti F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 111.