



# Pendampingan Khotmil Qur'an Dalam Mewujudkan Masyarakat Gemar Membaca Al-Qur'an

Muhammad Yasin<sup>1\*</sup>, Eka Widjanti<sup>2</sup>, Iswanto<sup>3</sup>

\*e-mail korespondensi: [mysgt1978@gmail.com](mailto:mysgt1978@gmail.com)

<sup>1,2,3</sup> STAI Sangatta Kutai Timur, Indonesia

## Abstract

*The book of Muslims is the Koran. Allah sent down the revelation of the Qur'an through the angel Gabriel to the Prophet Muhammad sallallaahu 'alaihi wa sallam, a miracle received by the Prophet Muhammad sallallaahu 'alaihi wa sallam a very special book and also as a guide (Al-huda) for people who believe. the focus of dedication in this mentoring is to carry out the Miftahul Ulum Mushola Management Assistance activities as an effort to optimize the Musholla's function as a place to learn to recite the Al-Qur'an and as a place for five daily prayers. This service uses the Participatory Action Research method where the writer is actively involved in direct service activities both as a Koran teacher and as a community member of the Musholla environment. In the Participatory Action Research method there are three pillars in its application, namely: research methodology, action, and participation. Service activities related to Musholla Assistance can strengthen friendship ties and can grow our generation. because the Qur'an is a guide to daily life. Therefore, it is not enough for us to read it until it is finished but do not understand its contents.*

**Keywords:** Assistance, Khotmil qur'an, Community, Reading Al-qur'an

## Abstrak

Kitab orang Islam adalah Al-Qur'an. Allah menurunkan wahyu Al- Qur'an melalui malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam(Rasyid, 2016), mukjizat yang diterima Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wa sallam kitab yang sangat istimewa dan juga sebagai petunjuk (Al-huda) bagi manusia yang beriman. fokus pengabdian dalam pendampingan ini adalah melakukan kegiatan Pendampingan Pengurus Mushola Miftahul Ulum sebagai upaya pengoptimalan fungsi Musholla sebagai tempat belajar mengaji Al-Qur'an dan sebagai tempat Ibadah shalat lima waktu. Pengabdian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* dimana penulis terlibat aktif dalam kegiatan pengabdian secara langsung (Syaribanun, 2019) baik sebagai Pengajar Ngaji maupun sebagai masyarakat lingkungan Musholla. Dalam metode *Participatory Action Research* terdapat tiga pilar dalam pengabdiannya, yaitu: metodologi riset, adanya aksi, dan partisipasi. Kegiatan pengabdian berkaitan dengan Pendampingan Musholla ini bisa memererat tali silaturahim dan bisa menumbuhkembangkan generasi kita . karena Al Qur'an merupakan pedoman hidup sehari-hari. Karena itu, tidak cukup bagi kita membacanya saja sampai khatam namun tidak memahami isinya.

**Kata Kunci:** Pendampingan, Khotmil qur'an, Masyarakat, Membaca Al-qur'an

## Pendahuluan

Kitab orang Islam adalah Al-Qur'an. Allah menurunkan wahyu Al- Qur'an melalui malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam(Rasyid, 2016), mukjizat yang diterima Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wa sallam kitab yang sangat istimewa dan juga sebagai petunjuk (Al-huda) bagi manusia yang beriman, Al-Qur'an juga

sebagai obat (as-shifa) segala macam-macam penyakit. Penyakit medis maupun penyakit non medis, Al-qur'an pun juga terdapat nasihat bagi manusia agar tetap pada koridor atau jalan yang benar, Al-Qur'an juga sebagai pedoman semua cabang ilmu apapun dan dapat menyesuaikan kondisi pada perkembangan zaman.

Dalam dunia Pendidikan kusunya didalam agama Islam tenntunya sepenuhnya didasari Alqur'an, dimana Alqur'an adalah memuat berbagai cara dalam menjalani kehidupan kita dari masa ke masa. Al-qur'an satu-satunya sumber utama sebagai referensi manata kehidupan manusia, didalam kehidupan manusia kita perlu membiasakan pada generasi-generasi kita melalui lembaga Pendidikan formal diberikan tugas dan wewenang dalam mewujudkan tujuan dari Pendidikan nasional, peran sebagai Lembaga Pendidikan sekolah tentunya mengelola dengan maksimal demi terwujudnya generasi-generasi cinta Al-Qur'an.

Lingkungan cinta dan gemar membaca Al-Qur'an terbentuk bisa dilihat dari keluarga yang membiasakan dari usia dini dari lingkungan keluarga dalam rumah tangga, fenomena yang ada masih banyak lingkungan keluarga yang kurang intens dalam mengajarkan pada anak-anaknya dalam membiasakan membaca Al-Qur'an, namun di Musholla Miftahul ulum melalui pengurus Musholla Perumahan Grand Sangatta jalan APT Pranoto dan para jama'ah digiatkan kegiatan sebulan sekali semaaan membaca Al-qur'an. Ini sebagai teladan ke anak-anak kita supaya cinta dengan membaca Al-Qur'an.

Didalam hadits Bukhori nomor 4639 juga dijelaskan bahwa orang yang paling baik diantara sesama yaitu yang mau belajar membaca Al-Qur'an dan mau mengajarkannya,

حَيْرُوكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Artinya: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari Nomor 4639)

Dala pengertian hadits diatas adalah Peran kedua orang tua sangatlah penting dalam menjalankan sebagai pendidik yang pertama dan paling utama bagi anaknya, anak sebelum diserahkan pada Lembaga Pendidikan tentunya didasari pondasi yang kuat sehingga begitu diserahkan ke Lembaga Pendidikan formal anak sudah terbiasa dan menpunyai karakter yang kuat , Pendapat dari Q ayun adalah orang tua ialah sang Pola asuh pertama bagi anak-anaknya, diawali dari orang tuanya sang anak memperoleh pendidikan(Ayun, 2017). Disisi lain pendapat dari Mubarok dan kawan-kawannya (Setiardi & Mubarok, 2017). Pegajaran dan pembentukan karakter pertama kali harus dilaksanakan di dalam lingkungan keluarga karena keluarga merupakan sumber utama dan pertama bagi anak untuk memperoleh dasar ilmu yang sebagai pedoman hidupnya, begitu juga pendapat dari Riyanto bahwa anak yang baru saja dilahirkan itu bagaikan selembar kertas yang putih, masih bersih, dan kosong (teori tabula rasa). Asumsi dari teori ini yaitu anak dilahirkan jiwanya masih bersih bagaikan kertas putih dan masing kosong. Akan terwarnai oleh orang tua dan lingkungannya yaitu subjek pembentuk akhlak dan kepribadian anak(Riyanto, 2014).

Pada kenyataanya anak-anak Sukanya bermain-main, jadi Musholla kosong dan jarang dibuat aktifitas belajar mengaji, maka kondisi tersebut semakin memprihatinkan. Kemerosotan aktivitas balajar mengaji membaca Al-Qur'an, ini terjadi dikarenakan kurang intensnya orang tua dan pengurus Musholla dan keterlibatannya masyarakat lingkungan Musholla Perumahan Grand Sangatta. Maka dengan membiasakan Khotmil Al-Qur'an setiap bulan akan memotivasi anak-anak dalam belajar mengaji.

Penelitian lain yang berkaitan dengan Teknik Membaca Al-Quran Melalui Drilling Dan Pembiasaan (Studi Kasus di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah) dimana Hasilnya adalah menunjukkan bahwa (1) teknik pembelajaran membaca al-Quran menggunakan teknik membaca secara terus menerus atau drilling dan pembiasaan; (2) Teknik ini terbukti efektif dan efisien yang didasarkan pada teori Ivan Pavlov dan Teori Habitus Pierre S. Bourdeau; (3) Hal ini terlihat pada adanya peningkatan prosentase kompetensi siswa dalam membaca al Quran dari 55 menjadi 93 persen serta mampu mencapai target pembelajaran, yakni mampu membaca al-Quran sesuai tajwid yang ada; (5) Hasil lain yang didapat dari teknik ini berupa siswa mampu menghafal surat-surat pendek dalam juz amma, mulai dari an-Nas hingga al-Qariah, Asmaul Husna dan bacaan dzikir setelah sholat. Kondisi inimerupakan capaian yang sangat baik mengingat 90 persen input siswa baru MI al-Irsyad al-Islamiyah belum memiliki kompetensi itu

Pengabdian selanjutnya dilakukan oleh Pendampingan penggunaan metode usmani dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan melalui halaqoh mu'alimil qur'an (HMQ) di TPQ Tarbiyatul Athfal Sumberasri menunjukan bahwa Hasil dari pendampingan ini adalah (1) guru memahami cara-cara atau langkah-langkah dalam menerapkan metode Usmani dengan benar, (2) guru mampu menerapkan dan manjaga metode Usmani dengan baik melalui *Halaqoh Mu'alimil Qur'an* (HMQ). Selain itu untuk memupuk semangat guru dalam mentransfer ilmu kepada santri(Saifudin, 2022).

Dari pembahasan fakta di atas, baik yang berkaitan dengan pengabdian maupun penelitian tentang pembiasaan Membaca Al-Qur'an maka dijumpai berbagai permasalahan yang dialami oleh pengurus Musholla dalam meningkatkan budaya membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu bimbingan teknis Pendampingan para Pengurus Musholla Miftahul Ulum sebagai upaya mengoptimalkan budaya Gemar membaca Al-Qur'an perlu untuk dilaksanakan.

Jadi, fokus pengabdian dalam pendampingan ini adalah melakukan kegiatan Pendampingan Pengurus Mushola Miftahul Ulum sebagai upaya pengoptimalan fungsi Musholla sebagai tempat belajar mengaji Al-Qur'an dan sebagai tempat Ibadah shalat lima waktu. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya memberikan saran dan masukan dalam pembiasaan gemar membaca Alqur'an.

### **Metode Pelaksanaan**

Dalam Pengabdian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* dimana penulis terlibat aktif dalam kegiatan pengabdian secara langsung (Syaribanun, 2019) baik sebagai Pengajar Ngaji maupun sebagai masyarakat lingkungan Musholla. Dalam metode *Participatory Action Research* terdapat tiga pilar dalam pengablikasiannya, yaitu: metodologi riset, adanya aksi, dan partisipasi (Soedjiwo, 2019).

Pengabdian ini dilakukan di Musholla Miftahul Ulum Perumahan Grand Sangatta Jalan APT Pranoto RT. 66 Sangatta Kutai Timur. Pengabdian ini dilaksanakan selama satu hari, yaitu pada hari Sabtu, 17 Desember tahun 2022. Acara dimulai pada habis shalat subuh (pukul 05:00) sampai dengan selesai. Adapun target dari pendampingan ini adalah anak-anak , orang tua dan masyarakat dilingkungan Musholla Perumahan Grand Sangatta Kutai Timur.

### **Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan teknis dalam Pendampingan Pengurus Musholla merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu Pengurus dalam membiasakan gemar membaca Al-Qur'an memperbaiki. Adapun filosofi Memakmurkan tempat Ibadah tertuang di dalam Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat 18:

إِنَّمَا يَعْمَلُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَةَ وَمَمْلَكَةُ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ

﴿١٨﴾

Artinya: Hanyalah yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka mereka lah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk.

Melalui memakmurkan Musholla dengan membiasakan membaca Al-qur'an secara rutin, dan memdidik kita dan anak-anak lebih takut dan beriman kepada Allah SWT.

Baginda nabi Muhammad SAW. Bersabda Dalam hadits Riwayat AT-Tirmidi : "Siapa saja membaca satu huruf dari Kitabullah (Alquran) maka dia akan mendapat satu kebaikan. Sedangkan satu kebaikan dilipatkan kepada sepuluh semisalnya. Aku tidak mengatakan alif lâm mîm satu huruf. Akan tetapi, alif satu huruf, lâm satu huruf, dan mîm satu huruf."

مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بَيْوَتِ اللَّهِ يَتَذَكَّرُونَ كِتَابُ اللَّهِ وَيَتَذَكَّرُ سُونَهُ بِبَيْنِهِمْ إِلَّا أَظْلَلُتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ بِأَجْنَحَتِهَا حَتَّى يَنْتَهُوا  
فِي حَدِيثٍ عَيْرِهِ وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَغَّي بِهِ الْعِلْمُ سَهَلَ اللَّهُ طَرِيقَهُ مِنَ الْجَنَّةِ وَمَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرَعْ بِهِ نَسْبَةً

Artinya: "Tidaklah suatu kaum berkumpul di sebuah rumah Allah (masjid), mereka mempelajari Al-Qur'an dan mendiskusikannya di antara mereka, kecuali Malaikat menaungi mereka dengan sayapnya sehingga mereka beralih ke pembicaraan lain. Dan barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah mudahkan jalannya menuju surga, dan barang siapa tidak beramal shalih, (di hari kiamat) nasabnya tidak dapat sedikitpun membawa manfaat". (HR. Darimi Nomor 359)

### **Kegiatan Pembukaan**

Pembukaan dalam kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan di Musholla Miftahul Ulum. Muusholla Miftahul Ulum sendiri satu-satunya Musholla yang di kompleks perumahan Grand Sangatta RT. 66 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur. Hadir juga dalam pembukaan Khotmil Qur'an oleh ketua RT. 66 bapak Najamuddin dan juga sebagai seksi Ibadah di Musholla Miftahul Ulum, Beliau juga menyampaikan dalam kegiatan rutinan Khotmil Qur'an ini setiap bulan akan tetapi waktu pelaksanaannya menyesuaikan aktifitas kegiatan masyarakat yang ada dilingkungan Musholla, karena umumnya masyarakat disini multi aktifitas, ada pekerja tambang jadi nunggu jadwalnya Off, ada juga pegawai negeri sipil, adan juga pedadang, ada juga tukang bangunan, maka dari itu kegiatan rutinan bulanan ini kondisional.

Kegiatan tersebut dibuka setelah sholat subuh, dan biasanya ada mukhodimah dari imam Musholla atau Ustadz Eko Nursalim, sebelum mulai khotmil Qur'an ada tawasul dulu kirim fatihah ke daftar nama – nama Almarhum/almarhumah yang di sudah didata. Dalam pembukaan dimulai Surat fatihah sampai selesai.



**Gambar 1.** Pembacaan Khotmil Qur'an

Selain kegiatan rutinan Khotmil Qur'an ada rutinan baca Yasin Tahlil setiap malam jum'at setiap habis Magrib, kegiatan ini juga sudah hampir tujuh Tahun berjalan, dalam kegiatan ini sebagai Imam Baca Surat Yasin Bapak Ustadz Zainul komar , beliau disamping pemberong bangunan juga aktif di dalam kegiatan Musholla ini dan suppotnya sangat luar biasa, sedangkan untuk imam pembacaan Tahlil Bapak Ustadz Eko Nursalim disamping beliau sebagai Tokoh Agama, juga sebagai Dosen dikampus swasta yang ada di Kabupaten Kutai Timur, maka sangatlah familiar dengan masyarakat yang ada di lingkungan Musholla Miftahul Ulum Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur.



**Gambar 2.** Pembacaan Surat Yasin ( Kegiatan Malam Jum'at)

### **Kegiatan Inti**

Kegiatan inti acara Khataman (Khotmil Qur'an) Binadhor adalah Pembacaan Surat Al- Fatihah sampai dengan Surat An-Nas, dalam pelaksanaannya rutinan ini selalu bergantian dalam membaca dan jamaah lainnya mendengarkan, karena bila ada yang kurang dalam pembacaanya baik dari tajwid, tartilnya bisa saling mengingatkan,



**Gambar 4.** Rutinan Khotmil Qur'an

Upaya dalam meningkatkan gemar membaca Al-Qur'an dengan membiasakan Khataman ( Khotmil Qur'an) binadhor ini yang kita mengaplikasikan dalam hadits bahwa pentingnya kita mengamalkan dengan membiasakan membaca Al-qur'an. Sejalan dengan penelitiannya Muhammad Zulkifli dalam Julnal Muallimuna, beliau mengatakan Pembentukan karakter gemar membaca Alquran: pembelajaran membaca Alquran di dua sekolah menggunakan metode Ummi, dengan proses pembelajaran yang sama tetapi dengan teknik yang berbeda, dan dengan guru yang akrab dengan muridnya. Proses pembelajaran di dua sekolah tersebut tampak lebih bersifat mendidik, menyayangi, sabar dan menyenangkan. Adapun hal-hal yang dapat memotivasi siswa adalah: a) motivasi dari guru, b) motivasi dari siswa, dan c) motivasi dari orang tua(Zulkifli, 2016).

Salah satu cinta kita kepada Rasulullah adalah Gemar membaca Alqur'an dan kita terapkan atau diamalkan di Musholla Miftahul Ulum Perumahan Grand Sangatta, sejalan dengan dijelaskan Dalam hadits Riwayat Muslim bahwa Al-Qur'an akan menjadi syafaat atau penolong di hari kiamat untuk para pembacanya.

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اقْرُأُ الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القيمة شفيعاً لِأَصْحَابِهِ » رواه مسلم

Artinya: Dari Abu Amamah ra, aku mendengar Rasulullah saw. bersabda, "Bacalah Al-Qur'an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat." (HR. Muslim);

Rasulullah Sallallahu alaihi wasallam memberikan jawaban kepada umatnya maupun orang kafir, bacaan yang paling hebat serta mulia disisi Allah dan malaikat adalah bacaan Al-Qur'an, sebagai upaya meningkatkan rasa ingin dan gemar membaca Alqur'an, maka Marilah memperbanyak membaca Alquran, meresapi setiap maknanya, kemudian dihofalkan dan selanjutnya diamalkan. Al-Qur'an sebagai mukjizat terbesar dalam sejarah ke Rasulan telah terbukti mampu menampakan sisi kemukjizatannya luar biasa, bukan hanya eksistensinya yang tidak pernah rapuh dan kalah oleh tantangan zaman, tetapi Al-Qur'an juga mampu membaca setiap detik perkembangan zaman, sehingga memuat kitab suci yang diturunkan kepada nabi muhammad ini selalu relevan dan sangat absah menjadi refrensi kehidupan umat manusia. Dengan begitu, kita akan menjadi manusia yang paling beruntung. Meski membacanya dianggap sebagai sebuah bentuk ibadah, kita masih sering membaca yang lain ketimbang Alquran(Aisyah, 2020).

Dalam hadits Bukhori Muslim dijelaskan Ketika kita mahir sesuai mahroj dalam membaca Al-Qur'an, maka kelak ia akan bersama para malaikat-malaikat Allah SWT.

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلّى الله عليه وسلم : « الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ ». « متفقٌ عليه .

Artinya: Dari Aisyah ra, berkata; bahwa Rasulullah saw. bersabda, “Orang yang membaca Al-Qur'an dan ia mahir membacanya, maka kelak ia akan bersama para malaikat yang mulia lagi taat kepada Allah.” (HR. Bukhari Muslim);

Dalam pengertian hadits diatas bahwa Orang yang membaca Al-Qur'an dan ia mahir membacanya, maka ia bersama para malaikat yang mulia dan berbakti.” Orang yang mahir adalah orang yang membaca Al-Qur'an dengan baik dan pandai. Ketentuan mahir dalam bacaan disini adalah kualitas atau Tartilnya bacaan yang disertai indahnya lantunan hafalan

### **Kegiatan Penutup**

Kegiatan Kegiatan penutup dilakukan setelah selesainya pembacaan khotmil Qur'an hingga Khatam, tiga Puluh menit sebelum Do'a penutupan biasanya ada sambutan tentang motivasi pentingnya membaca Al-qur'an

Meskipun acara khatmil quran dilaksanakan secara sederhana tetapi sama sekali tidak mengurangi esensi dan rasa syukur penuh makna. Semoga Kegiatan Khataman ( Khotmil Qur'an ) ini semakin mempererat tali silaturahim dan bisa membangun masyarakat gemar dan cinta membaca Alqur'an hingga ila yaumil kiyamah.

### **Kesimpulan**

Kegiatan pengabdian berkaitan dengan Pendampingan Musholla ini bisa memererat tali silaturahim dan bisa menumbuhkembangkan generasi kita . karena Al Qur'an merupakan pedoman hidup sehari-hari. Karena itu, tidak cukup bagi kita membacanya saja sampai khatam namun tidak memahami isinya. “Memahami isinya saja belumlah cukup kalau tidak diamalkan dalam kehidupan sehari-hari

### **Ucapan Terimakasih**

Terima kasih kepada bapak Pengurus Musholla Miftahul Ulum dan para jamaah yang telah membantu dukungan dalam membantu terlakasanya pengabdian Khotmil Qur'an dalam mewujudkan masyarakat gemar membaca Al-qur'an

### **Referensi**

- Aisyah, S. (2020). Literasi Al-Qur'an dalam Mempertahankan Survivalitas Spritulitas Umat. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 203–228.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Jaelani. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(5), 866–876. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i5.596>
- Rasyid, M. M. (2016). Islam Rahmatan Lil Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 11(1), 93–116.
- Riyanto, H. Y. (2014). *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Prenada Media.
- Saifudin, A. (2022). PENDAMPINGAN PENGGUNAAN METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DENGAN MELALUI HALAQOH MU'ALIMIL QUR'AN (HMQ) DI TPQ TARBIYATUL ATHFAL SUMBERASRI. *Jurnal Maslahat*, 3(01).
- Setiardi, D., & Mubarok, H. (2017). Keluarga sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2).
- Soedjiwo, N. A. F. (2019). Implementasi mata kuliah par (Participatory Action Research) di TPQ Al-Magfiroh Denpasar Bali. *Widya Balina*, 4(2), 9–19.

Syaribanun, C. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode PAR (Participatory Action Research) di RA Qurratun A'yun Durung Kecamatan Mesjid Raya Aceh Besar. *Tarbiyatul Aulad*, 5(1), 91–110.

Zulkifli, M. (2016). Pembentukan Karakter Gemar Membaca Alquran. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 46–61.