



Optimalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Daya Tarik dan Kenyamanan Siswa dalam Kegiatan Literasi.

Nurhikmah Tahir ^{1*}, Irvan², Sufitriyono³, Muh. Nugrah Setyawan⁴, Herman H⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Negeri Makassar, Indonesia,

email: immatahir25@gmail.com, irvan@unm.ac.id, sufitriyono@unm.ac.id, muh.nugrah.setyawan@unm.ac.id, hermandody@unm.ac.id

Info Artikel

Diajukan: 16 April 2024

Diterima: 23 Mei 2024

Diterbitkan: 05 Juni 2024

Keyword: library, education, improvement

Kata Kunci: perpustakaan, pembenahan, literasi.

Abstract

This service activity aims to find out, study and describe problems or needs in high school that have not been met. This research uses a descriptive qualitative method, namely producing data that describes in detail the conditions in the field. SMAN 4 Barru is a senior high school located in Barru Regency which has a library room which is in good condition but still not clean and orderly. Based on the results of our observations, KKN-PPL Class XXVII UNM students carried out improvements to the SMAN 4 Barru library which included the stages of cleaning, arranging books, installing book names and numbers, installing library regulations and installing library structures. The results obtained after these improvements are that the library at SMAN 4 Barru is clean and organized so that it is comfortable for students and students at SMAN 4 Barru to use.

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengetahui, mengkaji dan mendeskripsikan masalah-masalah atau kebutuhan di sekolah menengah atas yang belum terpenuhi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu menghasilkan data yang menggambarkan secara rinci keadaan yang ada di lapangan. SMAN 4 Barru adalah sekolah menengah atas yang terletak di Kabupaten Barru yang memiliki satu buah ruang perpustakaan yang kondisinya sudah baik namun masih kurang bersih dan teratur. Berdasarkan hasil observasi kami Mahasiswa KKN-PPL Angkatan XXVII UNM melakukan pembenahan terhadap perpustakaan SMAN 4 Barru yang meliputi tahap pembersihan, penataan buku, pemasangan nama dan nomor buku, pemasangan peraturan perpustakaan dan pemasangan struktur perpustakaan. Hasil yang diperoleh setelah pembenahan ini yaitu perpustakaan SMAN 4 Barru menjadi bersih dan tertata sehingga nyaman digunakan oleh siswa dan siswi di SMAN 4 Barru.

PENDAHULUAN

Bidang Pendidikan adalah pembelajaran, pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan atau penelitian. Pendidikan berfungsi untuk membentuk diri yang baik dari kemampuan, keahlian, etika dan akhlak untuk menjadikan pribadi yang lebih baik. Pendidikan dan kemampuan literasi adalah dua hal yang sangat penting dalam hidup kita. Kemajuan suatu negara secara langsung tergantung pada Tingkat melek huruf di negara tersebut. Orang berpendidikan diharapkan dapat melakukan tugasnya dengan baik. Secara historis, dalam pengantar bukunya yang berjudul Terampil Menulis Paragraf, produk kreativitas literasi berupa tulisan adalah sebuah warisan intelektual yang tidak akan kita temukan di zaman prasejarah (Hajar, 2023).

Budaya literasi tentunya sangat penting ditingkatkan di sekolah. Kemampuan dasar literasi yang berupa kemampuan membaca dan menulis harus menjadi prioritas utama dalam dunia Pendidikan. Banyak manfaat yang dapat kita dapatkan dari membaca. Dengan membaca, kita bisa mendapatkan informasi dan pengetahuan, misalnya membaca koran atau majalah. Dengan membaca kita juga bisa mendapatkan hiburan seperti membaca cerpen dan novel (Komalasari & Riani, 2023).

Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Sebuah perpustakaan pada prinsipnya mempunyai tiga kegiatan pokok yang pertama mengumpulkan semua informasi yang sesuai dengan bidang kegiatan dan misi lembaganya dan Masyarakat yang dilayaninya. Kedua, melestarikan, memelihara dan merawat seluruh koleksi perpustakaan. Ketiga, adalah menyediakan untuk siap dipergunakan dan diberdayakan atas seluruh sumber informasi dan koleksi yang dimiliki perpustakaan, bagi para pegawainya (Anwar et al., 2019)

Secara terperinci manfaat perpustakaan sekolah, baik yang diselenggarakan di sekolah dasar maupun di sekolah menengah ialah perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca, dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid dan menambah kebiasaan belajar mandiri siswa (Fahmi, 2020). Namun semua itu tidak akan terwujud jika lokasi yang ditempati tidak memberikan rasa nyaman kepada siswa yang akhirnya siswa tidak akan berlama-lama di tempat tersebut. Maka kami selaku mahasiswa KKN-PPL Terpadu ingin melakukan pembenahan perpustakaan di lokasi KKN-PPL kami yaitu tepatnya di SMAN 4 BARRU. Kegiatan ini kami lakukan karena melihat kondisi perpustakaan yang sepi di kunjungi oleh siswa, sehingga kami mengambil inisiatif untuk membenahi perpustakaan tersebut agar siswa SMAN 4 BARRU dapat tertarik dan juga

nyaman dalam melaksanakan kegiatan membaca maupun menulis di perpustakaan SMAN 4 BARRU.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pembenahan perpustakaan dilakukan secara berkala dari tanggal 15 November 2023 kemudian dilanjutkan tanggal 14 Desember 2023 di lingkungan SMAN 4 BARRU, Jl. H. Andi Tjambolang No. 5, Desa Cilellang Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru.

1. Tahap perencanaan

Tahap perencanaan adalah suatu proses menentukan apa yang ingin dicapai pada masa yang akan datang serta menetapkan tahapan-tahapan yang dibutuhkan untuk mencapainya.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan adalah puncak hasil persiapan yang telah dilakukan. Dalam tahap ini, mahasiswa KKN-PPL UNM Angkatan XXVII yang ditempatkan di SMAN 4 Barru melaksanakan pembenahan di mulai dari membersihkan perpustakaan, merapikan buku-buku, pemasangan nama dan nomor buku, peraturan perpustakaan serta struktur perpustakaan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMAN 4 Barru merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di, sekolah ini memiliki infrastruktur yang cukup memadai. Dari segi kualitas, sekolah ini mempunyai satu buah perpustakaan yang sudah cukup baik namun kurang bersih dan masih kurang tertata buku-bukunya. Kegiatan pembenahan dilakukan oleh mahasiswa KKN-PPL UNM angkatan XXVII secara berkala dimulai pada tanggal 15 November 2023 kemudian dilanjutkan tanggal 14 Desember 2023. Kegiatan pembenahan ini meliputi pembersihan perpustakaan, penataan buku-buku serta pemasangan nama dan nomor buku, peraturan perpustakaan dan struktur perpustakaan.

Proses pembenahan perpustakaan tidak rampung hanya dalam satu hari. Proses pembenahan tersebut dapat rampung pada tanggal 14 Desember 2023. Sebelumnya SMAN 4 Barru sudah memiliki perpustakaan yang cukup baik namun hanya saja perlu pembenahan sedikit agar tercipta kenyamanan bagi setiap orang baik guru maupun siswa ketika berada di perpustakaan tersebut. Setelah dilakukan pembenahan perpustakaan SMAN 4 Barru terlihat bersih dan nyaman untuk ditempati. Dalam pembenahan perpustakaan SMAN 4 Barru ini dilakukan pada siang hari, seperti pada gambar 1,2, dan 3.



Gambar 1. Inventarisasi Pustaka/Pemasangan Nama & Nomor Buku



Gambar 2. Pemasangan Peraturan Perpustakaan



Gambar 3. Pemasangan Struktur Perpustakaan

Perpustakaan berperan sebagai media informasi, sarana penyediaan informasi, dan sumber pengetahuan dalam menunjang kegiatan pembelajaran di lingkungan sekolah (Rahim, 2011). Perpustakaan tersebut merupakan media, sarana dan alat untuk belajar, menambah ilmu, mengembangkan kemampuan yang tak habis-habisnya. Untuk meningkatkan pengetahuan, maka siswa diharuskan gemar membaca dan perpustakaan juga bisa dijadikan sebagai sarana meningkatkan minat baca bagi siswa (Nahdli, 2019).

Strategi dalam menciptakan budaya literasi dengan cara mengkondisikan lingkungan fisik ramah literasi, mengupayakan lingkungan sosial sebagai model interaksi yang literasi, serta mengupayakan sekolah sebagai lingkungan akademik yang ramah anak (Rahayu, 2016). Dari beberapa uraian diatas menyebutkan perpustakaan menjadi media yang sangat fundamental, oleh karena itu pelaksanaan program optimalisasi ini diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa untuk lebih gemar membaca dan menulis sehingga mahasiswa memiliki pikiran yang baik.

KESIMPULAN

Pembenahan perpustakaan SMAN 4 Barru atas inisiatif dari mahasiswa KKN-PPL UNM Angkatan XXVII. Pembinaan dilakukan secara berkala dimulai pada tanggal 15 November 2023 kemudian dilanjutkan pada tanggal 14

Desember 2023. Dimulai dari membersihkan isi perpustakaan, menata buku-buku, pemasangan nama dan nomor buku, pemasangan peraturan perpustakaan dan pemasangan struktur perpustakaan. Perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Secara terperinci manfaat perpustakaan sekolah, baik yang diselenggarakan di sekolah dasar maupun di sekolah menengah ialah perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca, dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid dan menambah kebiasaan belajar mandiri siswa

Kegiatan pengabdian pembenahan perpustakaan di SMAN 4 Barru yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-PPL agar menciptakan tempat yang bersih dan nyaman serta meningkatkan daya Tarik untuk siswa mengunjungi perpustakaan. Adapun hal yang disarankan, sekiranya perpustakaan yang harusnya dikunjungi siswa guna meningkatkan kegiatan literasinya dapat di persiapkan dengan bersih, indah dan teratur sehingga meningkatkan kenyamanan siswa ketika berada di tempat tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, S., Maskur, S., Jailani, M., Pd, S., & others. (2019). *Manajemen perpustakaan*. Zahren Publisher.
- Fahmi, A. (2020). Manajemen Perpustakaan dan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Paedagogy*, 3(1), 22–29.
- Hajar, S. (2023). Peningkatan Literasi Terhadap Pendidikan Sekolah Dasar Di Lubuk Torop. *Israul Educational Journal: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di SMK PGRI 3 Bogor. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(2), 82–92.
- Nahdli, H. F. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Sudut Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Zhafira Keboansikep Sidoarjo. Surabaya : Uin Sunan Ampel.
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 179–183.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.