

Pengembangan dan Revitalisasi Website TK Islam Pelita Insan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Informasi Berbasis Digital

Wiyanto Wiyanto¹, Ananto Tri Sasongko², Agus Suwarno³, Muhammad Agisna Yudiansyah⁴, Eko Apriliyani⁵,

^{1,2,4,5}Teknik Informaika, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

³Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

wiyanto@pelitabangsa.ac.id, ananto@pelitabangsa.ac.id, agussuwarno@pelitabangsa.ac.id,
muhammadagisnayudiansyah@mhs.pelitabangsa.ac.id, ekoapriyani@gmail.com

Diterima: 21-07-2026

Direvisi: 23-07-2026

Dipublikasikan: 25-07-2026

Abstrak

Dosen adalah tenaga pendidik yang mempunyai 3 tugas utama yaitu Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Dalam rangka pemenuhan kewajiban tersebut, berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa dilingkungan Universitas Pelita Bangsa khususnya pada prodi Teknik Informatika dan Prodi lainnya agar dapat saling berkolaborasi. Program pengabdian yang dilakukan ini adalah pada TK Islam Pelita Insan dalam pengembangan dan revitalisasi website. TK Islam Pelita Insan merupakan Lembaga Pendidikan Taman Kanak-Kanak yang beroperasi sejak 2013. Tujuan dari pengabdian kepada Masyarakat ini ialah melakukan pengembangan dan revitalisasi website TK Islam Pelita Insan Perum. Bumi Citra Lestari Ds. Waluya Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi untuk meningkatkan kualitas layanan informasi berbasis digital. Manfaat lain dari dari pengabdian ini ialah memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam penerapan keilmuan dibidang komputer. Pengabdian ini diselenggarakan dengan menggunakan metode pengembangan dan revitalisasi website agar layannan informasi berbasis digital mudah digunakan, dimana pelaksanaan PKM ini dilaksanakan oleh Dosen Teknik Informatika, Dosen Teknik Industri dan Mahasiswa prodi Teknik Informatika.

Kata Kunci: Tridharma, Revitalisasi, PKM, Website, Digital

Abstract

Lecturers are educators with three primary responsibilities known as the Three Pillars of Higher Education : education, research, and community service. To fulfill these obligations, lecturers should engage in various forms of community service—ideally involving students from Universitas Pelita Bangsa, particularly those from the Informatics Engineering program and other disciplines, to foster collaboration. This specific community service initiative focuses on the development and revitalization of the website for Pelita Insan Islamic Kindergarten, an institution that has been operating since 2013. The objective of this project is to develop and revitalize the website for Pelita Insan Islamic Kindergarten—located in the Bumi Citra Lestari Housing Complex, Waluya Village, North Cikarang District, Bekasi Regency—thereby enhancing the quality of its digital information services. Another benefit of this initiative is its contribution to the community through the practical application of expertise in the field of computer science. The project employed website development and revitalization methods to ensure the resulting digital information service is user-friendly, with the work carried out collaboratively by Informatics Engineering lecturers, Industrial Engineering lecturers, and Informatics Engineering students..

Keywords: Three Pillars of Higher Education, Revitalization, PKM, Website, Digital

PENDAHULUAN

Dosen adalah tenaga pendidik yang mempunyai 3 tugas utama yaitu Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian [1][2][3], hal ini menjadikan dosen mempunyai

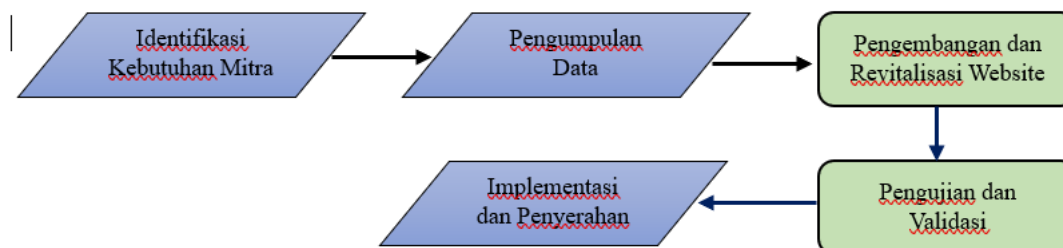
kewajiban melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat [4]. Dalam rangka pemenuhan kewajiban tersebut, berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa dilingkungan Universitas Pelita Bangsa khususnya pada prodi Teknik Informatika dan Prodi lainnya agar dapat saling berkolaborasi. Program pengabdian yang dilakukan adalah pada TK Islam Pelita Insan dalam pengembangan dan revitalisasi website. TK Islam Pelita Insan merupakan Lembaga Pendidikan Taman Kanak-Kanak yang beroperasi sejak 2013. Melalui suatu proses penerapan informasi berbasis website untuk meningkatkan kualitas layanan informasi pada sekolah [5][6]. Proses informasi akan berjalan dengan baik apabila pesan-pesan informasi yang disampaikan oleh pihak sekolah ke khlayak ramai atau masyarakat, maka sekolah sangat memerlukan media website sebagai alat layanan informasi. Pemanfaatan media website di Sekolah sangat membantu untuk meningkatkan kualitas layanan informasi berbasis digital. Artinya sekolah akan bisa lebih memberikan informasi atau pesan apabila dihadapkan pada sesuatu yang nyata, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, yaitu meningkatnya pengetahuan, sikap dan ketrampilan anak[7]. Media informasi berbasis website merupakan media yang mudah diakses dan dipahami oleh masyarakat [6][8]. Dari hal tersebut, sekolah diharapkan dapat melakukan langkah-langkah yang baik untuk mendukung proses layanan informasi berbasis digital yang baik untuk masyarakat Indonesia pada umumnya.

Peran utama pada pengabdian ini ialah strategis teknologi dalam pengembangan dan revitalisasi website sebagai media berbasis digital dalam meningkatkan kualitas layanan informasi di sekolah, hal ini merupakan langkah yang bagus didalam memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan. Sedangkan untuk pilar kedua, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, peran teknologi diprioritaskan untuk penerapan dalam pendidikan/proses pembelajaran. Terakhir, untuk penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik, peran teknologi diprioritaskan untuk pendidikan anak usia dini, agar Pendidikan di Indonesia lebih maju dan berkualitas. Namun pemanfaatan teknologi ini belum merata di semua lapisan masyarakat adalah untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat terhadap antisipasi dan mencari solusi terhadap dunia pendidikan. Salah satunya adalah penerapan digitalisasi untuk meningkatkan kualitas layanan informasi di sekolah TK Islam Pelita Insan Perumahan Bumi Citra Lestari Jl. Cempaka XI Blok C66 No 16. Berkaitan dengan hal tersebut, maka menjadi kewajiban bagi Dosen untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi[9], yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Dalam rangka pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut[10], [11], berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan melibatkan mahasiswa Universitas Pelita Bangsa khususnya pada Prodi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri.

Salah satu program pengabdian yang dilakukan adalah dalam bentuk digitalisasi pengembangan dan revitalisasi website TK Islam Pelita Insan Perum. Bumi Citra Lestari Ds. Waluya, Kec. Cikarang Utara, Kab. Bekasi. Pengembangan dan revitalisasi website ini merupakan wadah pembekalan Dosen atau pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari pengembangan dan revitalisasi website TK Islam Pelita Insan ini adalah untuk peningkatkan kualitas layanan informasi berbasis digital sehingga menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan dalam hal Sekolah TK Islam Pelita Insan[12].

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam beberapa tahapan utama dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Alur Metode Pelaksanaan PKM

1. Identifikasi Kebutuhan Mitra

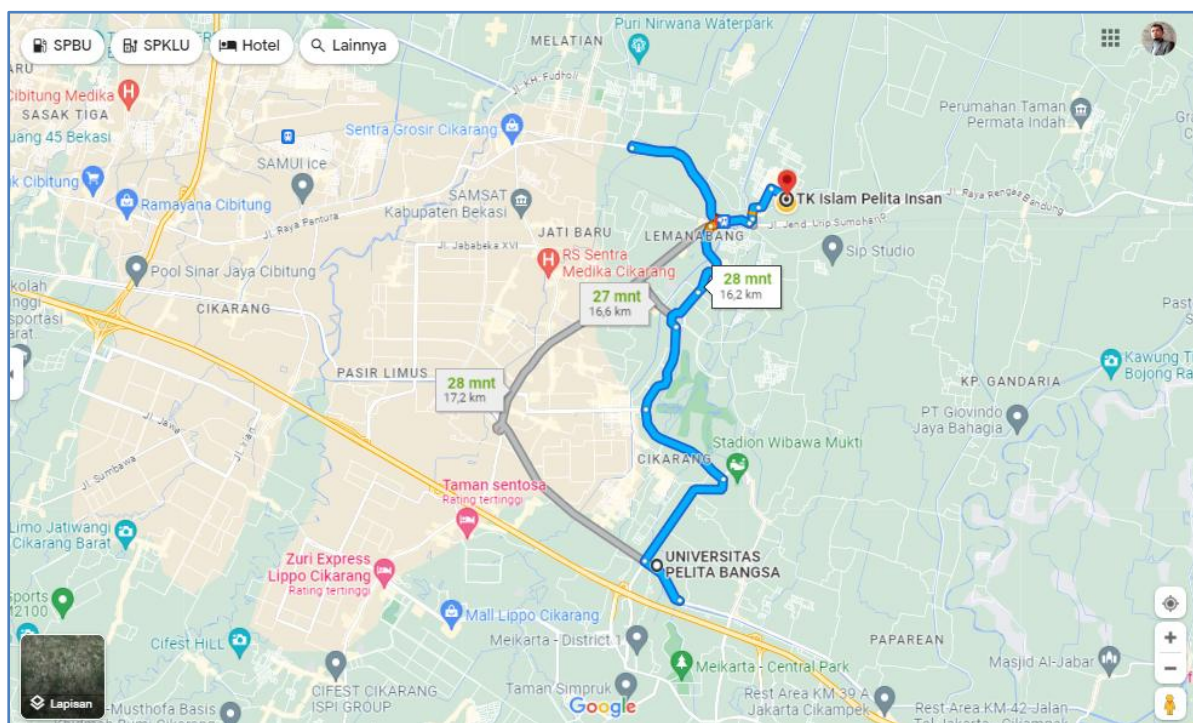
Tahap awal dilakukan melalui diskusi langsung dengan pengelola Sekolah TK Islam Pelita Insan untuk mengidentifikasi permasalahan utama yang dihadapi dalam aspek pengelolaan informasi. Hasil diskusi menunjukkan bahwa mitra membutuhkan media digital yang mampu meningkatkan kualitas layanan informasi secara lengkap, berkenaan dengan profil sekolah, program pendidikan yang ditawarkan, galeri, kontak, form pendaftaran dan lainnya. Fokus kebutuhan diarahkan pada penyediaan platform informasi online yang sederhana dan sesuai dengan kebutuhan mitra.



Gambar 2. Sekolah TK Islam Pelita Insan

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, mitra berpartisipasi dalam menyediakan data yang dibutuhkan untuk pengembangan dan revitalisasi website, meliputi data-data tentang sekolah, program sekolah, foto-foto, informasi profil sekolah, alamat, serta dokumentasi foto pendukung. Data yang diperoleh kemudian diverifikasi bersama mitra untuk memastikan kesesuaian dengan kondisi sekolah yang sebenarnya.



Gambar 3. Lokasi Sekolah TK Islam Pelita Insan

3. Pengembangan dan Revitalisasi Website

Pengembangan website dikembangkan menggunakan teknologi Node.js sebagai platform backend, dengan tujuan menghasilkan sistem yang ringan, fleksibel, dan mudah dikembangkan di masa mendatang. Fitur utama yang dibangun pada tahap ini meliputi:

- Halaman beranda
- Halaman profil sekolah
- Halaman program sekolah
- Halaman galeri kegiatan sekolah
- Halaman kontak, lokasi dan alamat sekolah
- Halaman form pendaftaran siswa baru

Pengembangan difokuskan pada fungsi penyampaian informasi dan kemudahan akses bagi pengguna, sebagai media layanan informasi sekolah. Tampilan website dirancang responsif agar dapat diakses dengan baik melalui perangkat mobile.

4. Pengujian dan Validasi

Setelah proses pengembangan selesai, website diuji dari sisi fungsionalitas dan tampilan. Pengujian meliputi aksesibilitas halaman, kejelasan informasi menu, serta fungsi tombol Menghubungi melalui WhatsApp. Mitra dilibatkan dalam tahap ini untuk memberikan umpan balik terkait kesesuaian konten dan kemudahan penggunaan website.

5. Implementasi dan Penyerahan

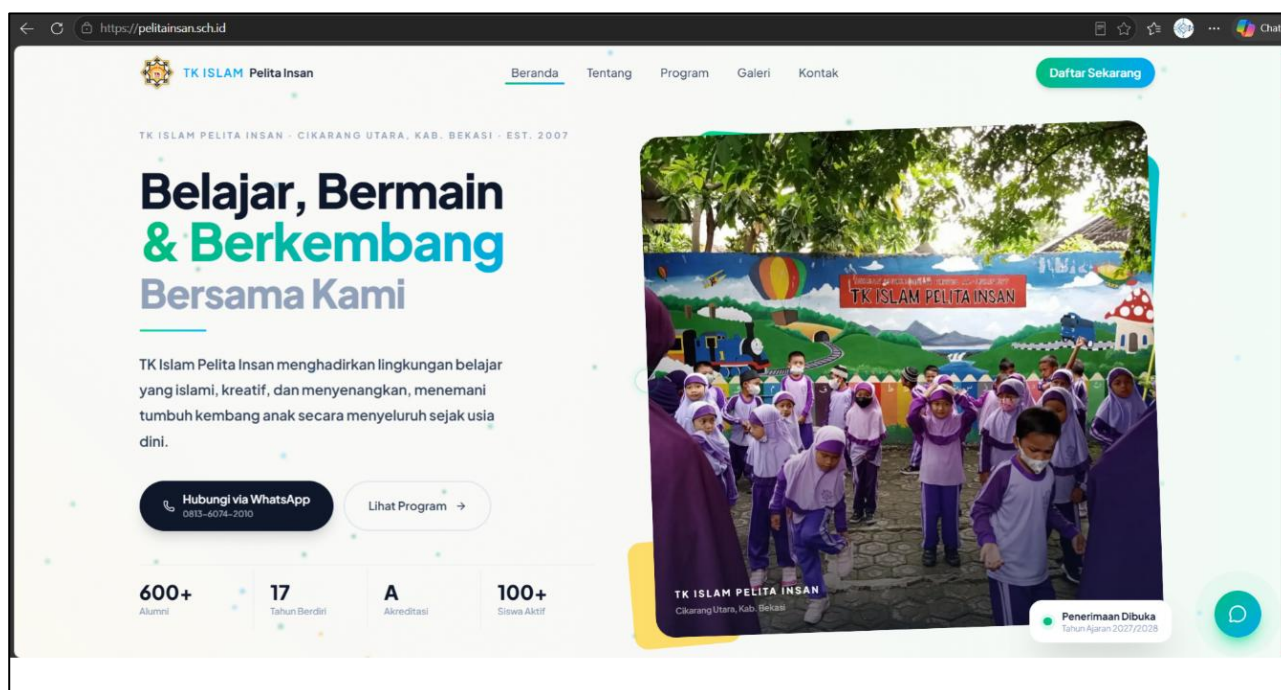
Website yang telah selesai dikembangkan dan di revitalisasi kemudian diimplementasikan sebagai media meningkatkan kualitas layanan informasi dan promosi digital bagi TK Islam

Pelita Insan. Tim pengabdian memberikan pendampingan singkat kepada mitra terkait penggunaan website, mengelola website dan khususnya dalam memahami fungsi berbagai halaman website. Pendampingan ini bertujuan agar mitra mampu memanfaatkan website secara mandiri sesuai kebutuhan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

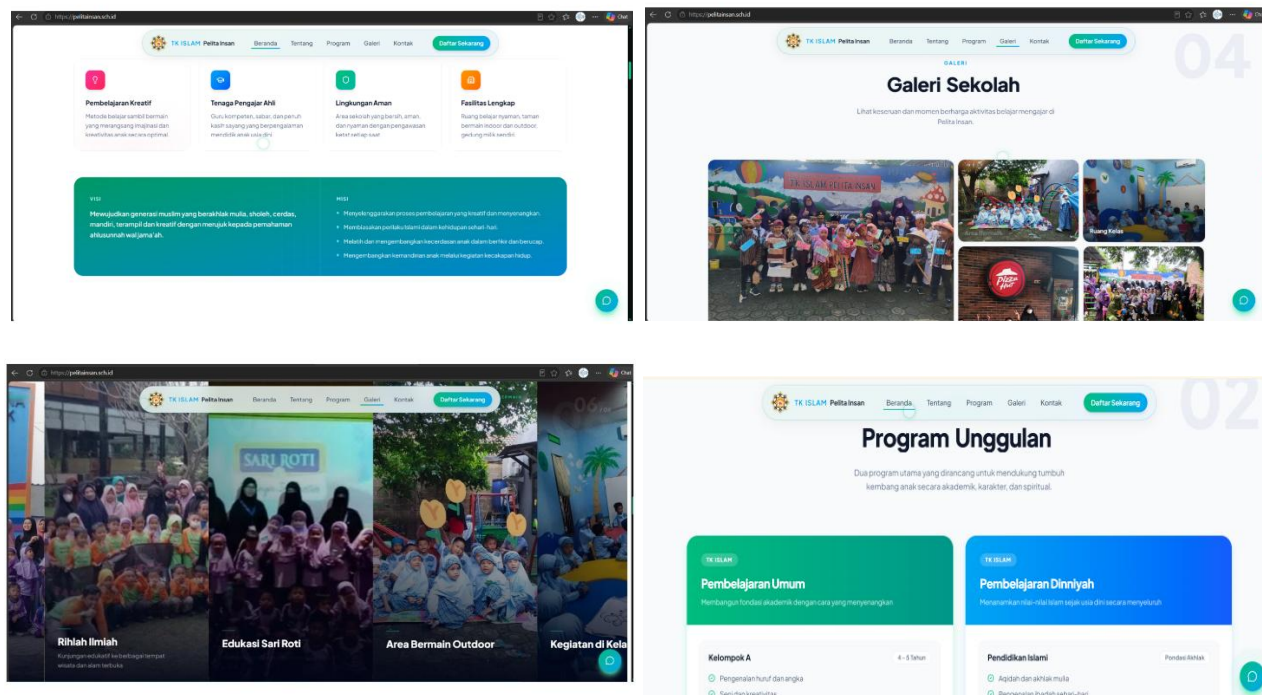
Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan sebuah website layanan informasi berbasis digital yang digunakan sebagai media informasi sekolah yang dapat dilihat pada gambar 4. Website yang dikembangkan dan direvitalisasi telah berhasil diimplementasikan dan dapat diakses secara publik sebagai sarana penyampaian informasi terkait profil sekolah, program sekolah, galeri kegiatan sekolah, kontak, lokasi dan alamat sekolah dan form pendaftaran secara online yang dapat diakses pada alamat link <https://www.pelitainsan.sch.id/>.



Gambar 4. Website Sekolah TK Islam Pelita Insan

Pada tahap implementasi, website berfungsi sebagai media informasi online yang menampilkan daftar berbagai fitur secara terstruktur. Informasi sekolah disajikan dalam bentuk visual dan deskripsi singkat, sehingga memudahkan orang tua untuk mengetahui profil sekolah, program sekolah, kegiatan sekolah dan lainnya yaitu terletak pada gambar 5. Selain itu, keberadaan halaman berita memungkinkan pemilik usaha menyampaikan informasi terbaru terkait aktivitas warung, yang sebelumnya hanya disampaikan secara lisan atau melalui pesan pribadi.



Gambar 5. Daftar Fitur Website Sekolah TK Islam Pelita Insan

Dari sisi mitra, hasil kegiatan ini memberikan perubahan signifikan pada cara penyampaian informasi Tentang sekolah. Mitra menyatakan bahwa keberadaan website membantu dalam menjelaskan berbagai layanan sekolah pada orang tua. Website ini juga menjadi identitas digital awal yang dapat dibagikan kepada calon orang tua untuk mencari informasi tentang Sekolah TK Islam Pelita Insan berbasis digital.

Pembahasan

Hasil implementasi dari pengembangan dan revitalisasi website menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital sederhana dapat menjadi langkah awal yang efektif dalam mendukung pemasaran pada sekolah, khususnya pada sekolah Taman Kanak-Kanak Islam Pelita Insan. Website tidak hanya berperan sebagai media informasi, tetapi juga sebagai sarana komunikasi informasi yang lebih sistematis dibandingkan metode konvensional yang sebelumnya digunakan oleh mitra. Dalam pengabdian ini sejalan dengan konsep digitalisasi UMKM yang menekankan pentingnya kehadiran online sebagai identitas usaha dalam bidang sekolah ataupun lainnya. Meskipun website yang dikembangkan belum mencakup sistem transaksi daring secara penuh, fungsi penyampaian informasi dan pendaftaran online telah mampu menjawab permasalahan utama mitra, yaitu keterbatasan media promosi dan tidak tersedianya informasi profil sekolah secara online. Dengan adanya website, orang tua memiliki akses yang lebih mudah dan cepat untuk mengetahui berbagai. Ditambahkan dengan fitur pendaftaran secara online maka pihak sekolah akan lebih mudah mendapatkan data pendaftaran calon siswa di TK Islam Pelita Insan.

Pendekatan ini memperlihatkan bahwa layanan informasi berbasis digitalisasi tidak selalu harus dimulai dari sistem yang kompleks, tetapi dapat dilakukan secara bertahap sesuai dengan kesiapan

mitra. Dari perspektif pengabdian kepada masyarakat, hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan deskriptif partisipatif mampu menghasilkan luaran yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan mitra.

Keterlibatan mitra dalam penyediaan data dan validasi konten membantu memastikan bahwa website yang dikembangkan benar-benar mencerminkan kondisi usaha yang sebenarnya. Selain itu, pendampingan yang dilakukan memungkinkan mitra memahami fungsi website sebagai media informasi dan promosi dalam meningkatkan kualitas layanan di TK Islam Pelita Insan, meskipun pengelolaan teknis masih didominasi oleh tim pengabdian. Namun demikian, kegiatan ini juga memiliki keterbatasan. Website yang dikembangkan dan di revitalisasi ini masih berada pada tahap awal dan berfokus pada penyampaian layanan informasi berbasis digital, sehingga dampak kuantitatif seperti peningkatan siswa atau jumlah kunjungan pelanggan belum dapat diukur secara komprehensif. Hal ini membuka peluang pengembangan lanjutan, seperti penambahan fitur analitik kunjungan, pembaruan konten secara berkala, serta optimalisasi mesin pencari (SEO) untuk meningkatkan visibilitas website.

Secara keseluruhan, hasil dan pembahasan ini menegaskan bahwa penerapan website berbasis digital dengan teknologi webbase dapat menjadi solusi awal yang realistis dalam mendukung digitalisasi layanan informasi sekolah TK Islam Pelita Insan. Dengan pendekatan yang sederhana dan bertahap, informasi sekolah dapat mulai membangun identitas digital dan meningkatkan akses informasi bagi orang tua, sebagai fondasi untuk pengembangan sistem digital pada tahap selanjutnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan pada Sekolah TK Islam Pelita Insan telah berhasil mengimplementasikan layanan informasi berbasis digital melalui pengembangan dan revitalisasi website guna meningkatkan kualitas layanan informasi. Website yang dibangun berfungsi sebagai media penyampaian informasi yang kualitas yang memuat profil sekolah, program sekolah, galeri kegiatan sekolah, kontak, lokasi dan alamat sekolah dan form pendaftaran secara online. Kehadiran website ini mampu menjawab permasalahan utama mitra, yaitu keterbatasan media layanan informasi yang berkualitas secara online yang mudah diakses oleh calon orang tua. Pendekatan deskriptif-partisipatif yang digunakan dalam kegiatan ini terbukti efektif dalam menghasilkan luaran yang sesuai dengan kebutuhan mitra. Keterlibatan mitra dalam penyediaan data dan validasi konten memastikan bahwa informasi yang ditampilkan pada website relevan dengan kondisi usaha yang sebenarnya. Meskipun website masih berada pada tahap awal dan belum mencakup fitur transaksi daring secara penuh, hasil kegiatan menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital sederhana dapat menjadi fondasi penting dalam membangun identitas digital Sekolah.

Saran

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk pengembangan lebih lanjut. Pertama, mitra disarankan untuk memanfaatkan website secara berkelanjutan sebagai media layanan informasi yang berkualitas, termasuk dengan melakukan pembaruan konten menu dan berita

sekolah secara berkala. Kedua, pada tahap selanjutnya, website dapat dikembangkan dengan penambahan fitur optimalisasi mesin pencari (SEO), serta integrasi dengan media sosial guna meningkatkan jangkauan informasi. Selain itu, evaluasi kuantitatif seperti analisis peningkatan jumlah pelanggan atau dampak terhadap omzet usaha dapat dilakukan pada kegiatan lanjutan untuk mengukur efektivitas digitalisasi secara lebih komprehensif. Bagi tim pengabdian dan peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan model pendampingan yang lebih berkelanjutan dan melibatkan aspek pelatihan pengelolaan konten digital agar mitra semakin mandiri dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pengembangan sistem sekolah ataupun lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pelita Bangsa atas dukungan dana yang diberikan untuk keberhasilan kegiatan pengabdian kepadamasyarakat terutama pada mitra yaitu TK Islam Pelita Insan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] W. Wiyanto, A. Nugroho, A. Suwarno, and M. Danny, "Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada TK Islam Pelita Insan Perum. Bumi Citra Lestari," Bekasi, Jan. 2024. [Online]. Available: <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/jpp/>
- [2] J. Jumiati, H. Rahakabauw, and E. Budiarti, "Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini," *JIPP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 5, no. 6, pp. 1757–1760, 2022.
- [3] D. Hendraningrat and P. Fauziah, "Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak," vol. 6, no. 1, pp. 58–72, 2022, doi: 10.31004/obsesi.vxix.xxx.
- [4] N. Nasution, Y. Darmayunata, and S. Wahyuni, "Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality," *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 6, pp. 6462–6468, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3408.
- [5] E. Kurniasih, "Media digital pada anak usia dini," *Jurnal Kreatif*, vol. 9, no. 2, pp. 87–91, 2019.
- [6] R. H. Lestari, S. M. Westhisi, and G. Wulansuci, "Media Berbasis TIK Sebagai Media Pengganti Realitas Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmiah Potensia*, vol. 8, no. 1, pp. 26–34, 2023.
- [7] M. Muthmainnah, "Pemanfaatan Video Clip Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini," 2013, *Yogyakarta*.
- [8] W. Wiyanto, "Media Pembelajaran 35 Sirah Shahabiyah Berbasis Android," *STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inovasi Teknologi)*, vol. 3, no. 1, p. 50, 2018, doi: 10.30998/string.v3i1.2726.
- [9] A. Amali, A. Nugroho, W. Wiyanto, A. Susilo, and M. Wangsadanureja, "Pelatihan manajemen masjid dan pengelolaan website masjid daarul fikri," *Jurnal Pelita Pengabdian*, vol. 1, no. 1, pp. 121–128, 2023.
- [10] W. Wiyanto, S. A. Prasetyo, P. S. Pradini, A. Nugroho, and A. Firmansyah, "Desain Drain Tank & Rumah Pompa Untuk Menangani Permasalahan Banjir Di RW 009 Perum. Bumi Citra Lestari," *Jurnal Pelita Pengabdian*, vol. 1, no. 2, pp. 266–273, 2023.
- [11] A. Nugroho, W. Wiyanto, A. Tri Widiyatmoko, and N. Hidayati, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Proses Pendaftaran Siswa untuk Memudahkan Proses Administrasi TK Islam Pelita Insan," Bekasi, Apr. 2024. [Online]. Available: <https://lenteranusa.id/>
- [12] W. Wiyanto, P. S. Pradini, A. Firmansyah, A. Nugroho, and S. A. Prasetyo, "Visualisasi Sebagai Edukasi Pencegahan Banjir Di Lingkungan Rw 009 Perum. Bumi Citra Lestari Desa Waluya Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi," *Jurnal Pelita Pengabdian*, vol. 1, no. 1, pp. 137–142, 2023.