

# Pelatihan Desain Berbasis Canva dalam Upaya Pengembangan Kreativitas Pelajar di Kawasan Rt 05 Balikpapan Selatan

Luh Made Wisnu Satyaninggrat<sup>1\*</sup>, Primadina Hasanah<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Bisnis Digital, Jurusan Matematika dan Teknologi Informasi, Institut Teknologi Kalimantan

<sup>2</sup> Program Studi Ilmu Aktuaria, Jurusan Matematika dan Teknologi Informasi, Institut Teknologi Kalimantan

Email: <sup>1\*</sup>luh.satyaninggrat@lecturer.itk.ac.id, <sup>2</sup>primadina@lecturer.itk.ac.id

(Luh Made Wisnu Satyaninggrat \* : coresponding author)

Received	Accepted	Publish
20-November-2023	15-March-2024	27-March-2024

**Abstrak-** Di wilayah Daksa Timur Sepinggian di Balikpapan Selatan, banyak siswa SMA/SMK dan setara yang masih kurang dalam pengetahuan dan penggunaan teknologi informasi, terutama dalam menggunakan aplikasi Canva. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa-siswa tersebut dapat mahir dalam mendesain menggunakan Canva, yang akan membantu dalam kegiatan belajar mereka dan juga meningkatkan keterampilan mereka untuk masa depan di dunia kerja. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan ini meliputi identifikasi masalah, merumuskan solusi, persiapan, dan implementasi. Terdapat peningkatan pemahaman tentang aplikasi Canva di kalangan pelajar RT 05 sebesar 73%, dan juga terlihat bahwa mereka dapat menerapkan prinsip-prinsip dasar desain grafis dalam membuat tata letak yang estetik dan menggunakan elemen visual yang menarik. Sebanyak 83% responden sangat puas dan 17% puas dengan adanya pelatihan Aplikasi Canva.

**Kata Kunci:** Pelatihan; Desain; Kreativitas; Canva; Balikpapan Selatan

**Abstract-** In the East Daksa Sepinggian region of South Balikpapan, a significant number of high school students and their equivalents continue to lack knowledge and experience with information technology, particularly with Canva. The objective of this activity is for these students to become competent in designing using Canva, which will aid them in their learning activities and improve their employability. This implementation includes problem identification, solution formulation, preparation, and execution. Students in RT 05 demonstrate a 73% increase in their comprehension of the Canva application, as well as the ability to apply fundamental graphic design principles when creating aesthetic layouts and employing appealing visual elements. 83% of respondents are extremely satisfied with the availability of Canva application training, while 17% are satisfied.

**Keywords:** Training; Design; Creativity; Canva; South Balikpapan

## 1. PENDAHULUAN

Pada era digital saat ini, keterampilan desain sangat penting karena desain dapat memfasilitasi komunikasi visual yang efektif, berperan besar dalam branding dan pemasaran, hingga membantu dalam membuat presentasi dan laporan yang atraktif dan efektif. Perkembangan teknologi telah membuat alat desain menjadi lebih mudah diakses, memungkinkan individu untuk mengekspresikan kreativitas mereka. Pada akhirnya, keterampilan desain menyokong proses Pendidikan dan peluang karir yang luas di berbagai industri (Nurmalina, Rahila, Surbakti, Wahyuningsih, & Batubara, 2022). Mengingat pentingnya keterampilan tersebut, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) perlu diperhatikan agar dapat mengikuti perkembangan teknologi tersebut. Adaptasi terhadap teknologi baru melalui pelatihan merupakan salah satu cara agar generasi mendatang tidak tertinggal dalam teknologi (Trisnawati, Lubis, & Qurniati, 2022).

Pelatihan adalah suatu metode yang digunakan untuk membangun keterampilan tertentu yang diperlukan untuk membantu mencapai sasaran organisasi (Robert & John, 2002). Pelatihan juga cara penting untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kerja yang berorientasi tujuan (Lodjo, 2013). Dengan dilaksanakannya pelatihan, peserta dapat secara langsung mengasah keterampilan yang disampaikan.

Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam membuat desain adalah Aplikasi Canva. Canva merupakan alat desain grafis online yang user-friendly, sehingga mudah digunakan oleh pemula. Selain itu, Canva dapat diakses baik melalui platform web pada komputer desktop maupun perangkat mobile (Rahmatullah, Inanna, & Ampa, 2020). Meskipun aplikasi web ini menawarkan dua versi berbayar dan satu versi gratis, pengguna masih bisa menikmati beragam fitur tanpa harus membeli versi premium, seperti pembuatan flyer, poster, infografik, sertifikat, banner, kartu ucapan, presentasi, dan lain-lain (Wijaya, Irsyad, & Taqwim, 2022).

Pada kawasan Daksa Timur Kelurahan Sepinggán Balikpapan Selatan banyak pelajar jenjang SMA/SMK dan sederajat yang masih minim pengetahuan serta penggunaan teknologi informasi, terkhususnya pada penggunaan aplikasi Canva. Jika hal ini tidak diatasi, para pelajar ini mungkin kesulitan dalam mengadaptasi penggunaan teknologi dalam era digital saat ini dan saat berhadapan dengan dunia kerja atau pendidikan tinggi di masa depan. Dengan adanya kegiatan pendidikan ini, harapannya adalah para siswa dapat menguasai desain menggunakan Canva, yang akan mendukung kebutuhan mereka pada bidang pendidikan dan juga meningkatkan keterampilan mereka untuk dunia kerja di masa mendatang.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Dalam mengimplementasikan program pelatihan penggunaan Aplikasi Canva ini, terdapat metode pelaksanaan yang kami terapkan yaitu tahap identifikasi masalah, perumusan solusi, persiapan, dan tahap implementasi, seperti yang terlihat pada gambar berikut.



**Gambar 1.** Metode Pelaksanaan

Pada tahap identifikasi masalah, dilakukan kunjungan ke RT. 05 Daksa Timur, Kelurahan Sepinggán, Balikpapan Selatan untuk mengetahui jumlah pelajar yang ada di wilayah tersebut serta menggali permasalahan yang dihadapi pelajar terkait pemanfaatan teknologi. Adapun masalah yang berhasil kami identifikasi yaitu, kurangnya kreativitas dan pengalaman desain pelajar dengan tools digital. Pada tahap perumusan solusi, kami menyusun solusi yang dapat kami berikan pada para pelajar RT 05, yaitu memberikan pelatihan penggunaan Aplikasi Canva. Pada tahap persiapan, kami menyusun materi pembelajaran, pre-test, post-test, serta berkoordinasi dengan pelajar RT 05 dan laboratorium komputer Institut Teknologi Kalimantan untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pada tahap Implementasi, pelatihan penggunaan Aplikasi Canva dilaksanakan pada laboratorium Komputer Institut Teknologi Kalimantan, diawali dengan pre-test untuk mengetahui pengetahuan awal pelajar terkait Canva. Selanjutnya para pelajar menerima Penjelasan terkait fitur-fitur yang dapat dimanfaatkan pada Canva beserta melakukan praktek pengoperasian canva dengan membuat desain poster dengan tema Ramadhan. Pelatihan diakhiri dengan pemberian hadiah bagi desain terbaik dan pengisian post-test untuk mengukur pengetahuan pelajar setelah menerima dan praktek canva. Diharapkan dengan kegiatan ini, para siswa-siswi dapat menguasai Canva dalam menunjang kebutuhan yang ada di sekolah dan dalam meningkatkan skill di dunia kerja nantinya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Canva pada pelajar RT. 05 Daksa Timur, Kelurahan Sepinggán, Balikpapan Selatan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 April 2023 berlokasi di ruang Laboratorium Komputer Institut Teknologi Kalimantan. Dalam pelatihan ini, peserta diajarkan penggunaan platform Canva, sebuah platform desain grafis *online* yang dapat membuat materi presentasi yang kreatif dan visual menarik.



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan Canva

Hasil dari program pelatihan Canva yang telah dilakukan mempunyai dampak yang sangat baik, terdapat beberapa karya yang dibuat oleh para peserta pelatihan dalam penugasan membuat sebuah poster, dengan mengambil tema poster "Penjualan Takjil Saat Puasa", berikut salah satu hasil desain dari peserta pelatihan yang bisa dilihat seperti gambar berikut.



Gambar 3. Hasil Desain Poster Peserta Pelatihan

Dalam pelatihan Aplikasi Canva ini, terdapat pengerjaan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui bagaimana perkembangan pemahaman pelajar sebelum dan setelah menerima pelatihan. Dari *pre-test* dan *post-test* tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman sebesar 73%, yaitu rata-rata nilai pretest sebesar 55 dan nilai *post-test* sebesar 95.



**Gambar 4.** Pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*

Selain dari hasil *pre-test* dan *post-test* tersebut, dapat terlihat pula bahwa peserta mampu mengaplikasikan prinsip desain grafis dasar dalam pembuatan tata letak yang estetik dan penggunaan elemen visual yang menarik. Peserta pelatihanpun mengikuti kegiatan dengan antusias dan bersemangat untuk praktek desain dengan canva.

### Hasil Kepuasan terhadap Pelatihan Aplikasi Canva

Setelah pelaksanaan pelatihan Aplikasi Canva, kami membagikan kuesioner yang diberikan kepada warga sekitar RT 05 Daksa Timur untuk mendapatkan umpan balik mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan. Kuesioner terdiri dari empat pertanyaan dengan lima opsi jawaban menggunakan skala skor 1 (sangat tidak puas) hingga 5 (sangat puas). Berikut adalah pertanyaan dalam kuesioner tersebut.

No	Pertanyaan
1	Bagaimana penilaian anda terkait informasi rincian kegiatan pada pelatihan Aplikasi Canva sebelum pelaksanaan pelatihan dilaksanakan?
2	Bagaimana penilaian anda terkait pelaksanaan pelatihan Aplikasi Canva untuk membantu mengembangkan potensi pelajar RT 05 Daksa Timur?
3	Bagaimana penilaian anda terkait sikap panitia pelatihan Aplikasi Canva dalam membantu peserta pelatihan apabila mengalami kendala?
4	Bagaimana kesan anda terhadap pelatihan Aplikasi Canva?

Dari pertanyaan poin 1 diatas, diperoleh hasil bahwa 33% responden sangat puas, 50% merasa puas, dan 17% merasa cukup puas terhadap informasi rincian kegiatan sebelum pelatihan Aplikasi Canva dilaksanakan. Selanjutnya berdasarkan poin 2 diatas, diperoleh hasil bahwa 67% responden sangat puas dan 33% responden merasa puas terhadap pelaksanaan pelatihan Aplikasi Canva dalam membantu Pengembangan potensi pelajar. Selanjutnya berdasarkan pertanyaan poin 3, diperoleh hasil bahwa 33% responden sangat puas, 50% merasa puas, dan 17% merasa cukup puas terkait sikap panitia pelatihan dalam membantu apabila peserta mengalami kendala. Pada pertanyaan terakhir, diperoleh hasil bahwa 83% responden merasa sangat puas dan 17% merasa puas dengan adanya pelatihan Aplikasi Canva ini.

## **4. KESIMPULAN**

Pelatihan aplikasi Canva pada pelajar RT. 05 Daksa Timur, Kelurahan Sepinggan, Balikpapan Selatan sebagai upaya pengembangan kreativitas pelajar telah berlangsung dengan baik dan lancar, peserta telah mampu membuat desain poster kreatif dengan media Aplikasi Canva dan mengalami Peningkatan pengetahuan Canva sebesar 73%. Diharapkan pada masa mendatang, peserta mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam kegiatan sehari-hari, baik itu di sekolah, tempat kerja, maupun dalam berbagai proyek atau kegiatan komunitas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Lodjo, F. (2013). Pengaruh Pelatihan, Pemberdayaan dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* Vol 1 No.3.
- Nurmalina, Rahila, C. D., Surbakti, A. H., Wahyuningsih, S. K., & Batubara, M. H. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam (JPMA)*, 48-53.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *J. Pendidik. Ekon. Undiksha*, 317-327.
- Robert, M., & John, J. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Trisnawati, W., Lubis, E., & Qurniati, A. (2022). Penerapan Adaptasi Teknologi (Microsoft Word dan Power Point) di SDN 31 Rejang Lebong. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia*, 8-14.
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva dalam Mendesain Poster. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Fordicate (Informatics Engineering Dedication)*, 192-199.