

Penguatan Penyusunan Judul Artikel Ilmiah Pada Civitas Akademika Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal

Slamet Utomo^{1*}, Lucky Restyanti Wahyu Utami², Rose Malinda Andamari Wahyu Utami³

Universitas Muria Kudus¹, Universitas Widya Husada Semarang², Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal³

Info Artikel

Penulis Korespondensi

slamet.utomo@umk.ac.id

Keywords:

Strengthening; Article title;
Scientific article

Kata Kunci:

Penguatan; Judul artikel;
Artikel ilmiah

ABSTRACT

The purpose of the strengthening activities carried out at Bhakti Kencana University, Kendal Campus is to determine the level of ability and knowledge of the academic community regarding the preparation of scientific article titles. Based on the results of the strengthening activities carried out, it is known that the respondents are lecturers and students of Bhakti Kencana University, Kendal Campus, all of whom are women. The conclusion obtained is that there is an increase in each aspect including the aspect of creating article titles that contain the main topic to be discussed has increased to 91.7%, the aspect of creating unique and interesting article titles has increased to 91.7%, the aspect of knowledge about the number of words in the article title has increased to 100% and the aspect of knowledge about article titles that reflect the content and purpose of the article has increased to 100%.

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan penguatan yang dilaksanakan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan dan pengetahuan sivitas akademika mengenai penyusunan judul artikel ilmiah. Berdasarkan hasil kegiatan penguatan yang dilakukan, diketahui bahwa responden merupakan dosen dan mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal yang seluruhnya adalah perempuan. Kesimpulan yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan pada setiap aspek, meliputi aspek pembuatan judul artikel yang memuat topik utama yang akan dibahas meningkat menjadi 91,7%, aspek pembuatan judul artikel yang unik dan menarik meningkat menjadi 91,7%, aspek pengetahuan mengenai jumlah kata dalam judul artikel meningkat menjadi 100%, dan aspek pengetahuan mengenai judul artikel yang mencerminkan isi dan tujuan artikel meningkat menjadi 100%.

PENDAHULUAN

Tinggi rendahnya jumlah penelitian yang dihasilkan oleh suatu perguruan tinggi dapat mempengaruhi nilai tambah yang diperoleh perguruan tinggi. Namun terkadang minat dalam menulis artikel ilmiah dosen dan mahasiswa di perguruan tinggi cenderung masih rendah [1]. Rendahnya tingkat publikasi artikel ilmiah pada mahasiswa menjadi tantangan dalam meningkatkan reputasi akademik dan penyebaran pengetahuan [2]. Urutan utama pada faktor rendahnya minat mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah ialah faktor tingkat pemahaman mahasiswa terhadap artikel

ilmiah [3]. Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh dalam menulis karya ilmiah diantaranya 58,47% kesulitan menuangkan ide pada karya ilmiah, 41,64% kesulitan mengolah data statistik yang diperoleh dan 54,17% kesulitan menuliskan hasil penelitian yang diperoleh [4].

Pemberian pelatihan terhadap pembuatan artikel ilmiah penelitian sangat dibutuhkan karena kemampuan ini sangat membantu dalam karir sebagai dosen, selain itu kemampuan ini akan berdampak terhadap kinerja penelitian pada Institusi Pendidikan [5]. Peningkatan publikasi ilmiah dapat berdampak pada pengembangan pendidikan tinggi, dapat memperlihatkan kualitas penelitian dan meningkatkan kompetensi dosen Indonesia di tingkat Internasional [6]. Kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah yang diberikan kepada mahasiswa merupakan upaya yang efektif dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah [7].

Berdasarkan kegiatan pendampingan yang diberikan kepada mahasiswa, dapat diketahui terdapat peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah, serta dapat mendorong mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi. Sehingga peran mahasiswa dalam kontribusi membuat karya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi setelah kegiatan pendampingan ini dapat membantu dalam memenuhi standar mutu perguruan tinggi [8]. Pendampingan yang diberikan kepada mahasiswa AMIK Citra Buana Indonesia Sukabumi yang merupakan mahasiswa dari Program Studi Manajemen Informatika dan Program Studi Komputerisasi Akuntansi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah diantaranya mahasiswa memahami aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah, mampu menulis artikel ilmiah dan dapat mempublikasikan hasil artikel karya ilmiah [7].

Pelatihan penyusunan artikel ilmiah yang telah diberikan kepada mahasiswa perguruan tinggi keagamaan islam memperoleh beberapa hasil diantaranya, mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah yang siap disubmit ke jurnal sesuai bidang keahlian, terdapat peningkatan kompetensi penulisan artikel ilmiah, terdapat pemahaman mendalam tentang standar internasional publikasi dan meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi [2]. Mahasiswa anggota Fordis Universitas Slamet Riyadi dapat mengikuti pelatihan dan dapat menggunakan dalam membuat karya tulis ilmiah setelah diberikan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah [9]. Pelatihan menulis artikel ilmiah yang dilakukan kepada dosen IAI Sunan Giri Ponorogo terdapat keberhasilan kegiatan yang ditunjukkan dengan adanya kemauan dan dorongan dalam menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan dengan persentase sebesar 43% [6]. Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang diberikan kepada dosen dan mahasiswa menggunakan metode *systematic literature review* dapat membantu dalam menemukan *novelty* penelitian dan memperkuat originalitas penelitian. Pelatihan yang diberikan memberikan pengetahuan dan pengalaman responden dalam proses mencari literature dan menyusun literature review. Peluang untuk dapat menerbitkan artikel dalam jurnal bereputasi ini terbuka ketika artikel ilmiah dapat disusun dengan mahir menggunakan metode *systematic literature review* [10].

Berdasarkan beberapa literature yang diperoleh terkait kondisi pada civitas akademika terkait artikel ilmiah yang telah dijabarkan, maka pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tim pengabdian melakukan kegiatan penguatan yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal dengan tujuan yaitu untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan civitas akademika khususnya pada dosen dan mahasiswa terkait penyusunan judul pada artikel ilmiah.

METODE

Kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah ini dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal yang beralamatkan pada Jl. Raya Soekarno-Hatta No.99, Sukup Kulon,

Purwokerto, Kec. Patebon, Kabupaten Kendal, Jawa Tengah 51334. Kegiatan penguatan dilaksanakan secara tatap muka langsung dengan metode ceramah. Kegiatan diawali dengan tahapan melakukan perizinan ke pimpinan Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal terlebih dahulu. Setelah diberikan izin kegiatan, tahapan kedua adalah persiapan kegiatan diantaranya dengan menentukan waktu kegiatan, menyiapkan ruangan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan. Tahapan ketiga adalah pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan pembukaan kegiatan, pengisian kuesioner pretest, pemberian materi, sesi diskusi dan tanya jawab, pengisian kuesioner posttest, sesi dokumentasi dan diakhiri dengan penutupan kegiatan.

Berikut merupakan daftar pertanyaan yang diberikan melalui kuesioner elektronik menggunakan google form kepada responden yang hadir dalam kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal:

Tabel 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner

No	Daftar Pertanyaan Kuesioner
1	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang memuat topik utama yang ingin dibahas?
2	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang unik dan menarik?
3	Apakah anda tahu jumlah kata dalam judul artikel?
4	Apakah anda tau jika judul artikel mencerminkan isi dan tujuan artikel?

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kuesioner pretest dan kuesioner posttest yang diberikan kepada responden yang hadir diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Jenis Kelamin Responden

No	Jenis Kelamin Responden	Persentase
1	Laki-laki	0%
2	Perempuan	100%
Total Pesentase		100%

Berdasarkan tabel 2. dapat terlihat jika responden yang hadir dalam kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal keseluruhan responden merupakan civitas akademika berjenis kelamin perempuan dengan persentase sebesar 100%.

Berdasarkan hasil literature yang diperoleh terkait responden yang didominasi oleh perempuan ini juga didukung oleh hasil penelitian dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan di Institusi Pendidikan diantaranya kegiatan edukasi penyusunan penelitian studi kasus pada mahasiswa radiologi tingkat akhir di Universitas Widya Husada Semarang dengan persentase 83,3% responden perempuan [11]. Kegiatan penelitian yang dilakukan kepada mahasiswa kesehatan terkait penggunaan metode pembelajaran saat pandemi covid-19 yang menunjukkan persentase sebesar 55% merupakan perempuan [12].

Tabel 3. Profesi Responden

No	Profesi Responden	Persentase
1	Tenaga Pendidik	0%
2	Dosen	41,7%
3	Mahasiswa	58,3%
Total Pesentase		100%

Berdasarkan tabel 3. dapat terlihat jika responden yang hadir dalam kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal terdiri dari dosen dan mahasiswa. Persentase dosen yang hadir dalam kegiatan sebesar 41,7% dan persentase mahasiswa yang hadir dalam kegiatan sebesar 58,3%.

Berdasarkan hasil literature yang diperoleh terkait responden yang merupakan dosen dan mahasiswa juga pernah dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diikuti oleh 134 responden tentang pelatihan penulisan artikel ilmiah [1]. Hal ini juga didukung oleh hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di STT Renatus Pematang Siantar yang terdiri dari 40 responden yang terdiri dari dosen dan mahasiswa [5]. Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang diberikan kepada dosen dan mahasiswa juga dilakukan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di STAI Jam'iyah Mahmudiyah Langkat dengan total 40 responden[10].

Tabel 4. Hasil Kuesioner Pretest

No	Pertanyaan Kuesioner	Jawaban Ya	Jawaban Tidak	Total Pesentase
1	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang memuat topik utama yang ingin dibahas?	83,3%	16,7%	100%
2	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang unik dan menarik?	66,7%	33,3%	100%
3	Apakah anda tahu jumlah kata dalam judul artikel?	33,3%	66,7%	100%
4	Apakah anda tau jika judul artikel mencerminkan isi dan tujuan artikel?	91,7%	8,3%	100%

Berdasarkan tabel 4. dapat terlihat jika responden yang hadir dalam kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal dari hasil kuesioner pretest yang diberikan sebelum pemberian materi mendapatkan hasil rata-rata pretest sebesar 68,75%.

Tabel 5. Hasil Kuesioner Pretest

No	Pertanyaan Kuesioner	Jawaban Ya	Jawaban Tidak	Total Pesentase
1	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang memuat topik utama yang ingin dibahas?	91,7%	8,3%	100%
2	Apakah anda dapat membuat judul artikel yang unik dan menarik?	91,7%	8,3%	100%
3	Apakah anda tahu jumlah kata dalam judul artikel?	100%	0%	100%
4	Apakah anda tau jika judul artikel mencerminkan isi dan tujuan artikel?	100%	0%	100%

Sedangkan berdasarkan tabel 5. dapat terlihat jika responden yang hadir dalam kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah yang dilakukan di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal dari hasil kuesioner posttest yang diberikan setelah pemberian materi mendapatkan hasil rata-rata posttest sebesar 95,85%.

Berdasarkan tabel 4. dan tabel 5. yang merupakan hasil kuesioner pretest dan hasil kuesioner posttest maka dapat disimpulkan jika setelah pemberian materi oleh tim pengabdian tentang

penyusunan judul artikel ilmiah yang baik, terdapat peningkatan yang semula sebelum pemberian materi rata-rata hasil kuesioner pretest sebesar 68,75%, hasil rata-rata kuesioner posttest meningkat menjadi 95,85% setelah pemberian materi.

Peningkatan yang terjadi setelah pemberian materi oleh tim pengabdian ini juga dapat terlihat dari hasil literature yang diperoleh diantaranya terdapat peningkatan keterampilan riset dan publikasi dosen dan mahasiswa seperti responden mengetahui sistematika penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, mampu menulis artikel ilmiah dengan baik dan benar, mampu menggunakan aplikasi Mendeley ketika membuat referensi artikel ilmiah serta mampu mensubmit artikel ilmiah kedalam jurnal bereputasi dan terakreditasi [1]. Hal ini didukung oleh hasil pengabdian kepada masyarakat yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman pada responden pelatihan, responden memahami cara membuat artikel ilmiah penelitian yang baik, memahami penyusunan pendahuluan yang menarik, literature review dan hipotesis yang bagus, metode penelitian yang tepat, hasil dan pembahasan yang akurat serta kesimpulan dan rekomendasi yang relevan [5].

Gambar 1. Pemberian Materi Oleh Tim Pengabdian



Berdasarkan gambar 1. dapat terlihat jika tim pengabdian telah memberikan materi tentang penyusunan judul artikel ilmiah yang baik kepada responden yang hadir. Responden yang hadir merupakan civitas akademika Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal yang merupakan dosen dan mahasiswa. Dapat terlihat kegiatan penguatan berjalan dengan baik dan lancar sesuai target dan tujuan kegiatan yang ingin dicapai oleh tim pengabdian. Selain terlihat dari hasil kuesioner yang diberikan, keberhasilan kegiatan juga tercermin dari proses kegiatan yang berlangsung. Hal ini dapat terlihat dari responden yang hadir aktif bertanya terkait materi yang telah diberikan oleh tim pengabdian ketika sesi diskusi dan tanya jawab.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan penguatan penyusunan judul artikel ilmiah di Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal menunjukkan peningkatan pada seluruh aspek evaluasi. Capaian tersebut meliputi aspek pembuatan judul yang memuat topik utama dan aspek keunikan judul yang keduanya meningkat menjadi 91,7%. Selain itu, aspek pengetahuan mengenai batasan jumlah kata dalam judul serta kesesuaian judul dalam mencerminkan isi dan tujuan artikel masing-masing mencapai peningkatan sempurna sebesar 100%.

Keberhasilan program yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai sivitas akademika ini telah memenuhi target serta tujuan yang ditetapkan oleh tim pengabdian. Hasil kegiatan penguatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis dan diterapkan secara berkelanjutan oleh sivitas akademika Universitas Bhakti Kencana Kampus Kendal dalam penyusunan artikel ilmiah di masa mendatang, baik untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kurniawati, R., Khusaini, Latuconsina, H., & Atrisia, M. I. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Dosen Dan Mahasiswa. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 6(2), 177–186. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas/article/view/2373>
- [2] Rohman, M., Kurniawan, W., Nawawi, M. L., & Yana, H. H. (2024). Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 185–198.
- [3] Rofiqo, N., Windarto, A. P., & Wanto, A. (2018). Penerapan Metode VIKOR Pada Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Dalam Menulis Artikel Ilmiah. *Seminar Nasional Sains & Teknologi Informasi (SENSASI)*, 228–237.
- [4] Agustina, R., & Ikhlas, A. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah Di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 6–11.
- [5] Sitorus, R. R. (2022). Peningkatan Kapasitas Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pembuatan Artikel Ilmiah Penelitian Di STT Renatus Pematang Siantar. *RUANG CENDEKIA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 58–65. <https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas/article/view/2373>
- [6] Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan Menulis Ilmiah Jurnal Terakreditasi Sinta dan Terindeks Scopus Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Dosen. *Journal of Community Service in Education*, 1(1), 9–19. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/educate/article/view/1797>
- [7] Isdendi, R. R., Ariestandy, D., Adidarma, W., Ernawati, T., Lisnawati, T., Sutisna, Herlina, Kustiawan, D., Romli, M. S., Suganda, M. W., Soraya, Q. F. E., Ridwan, Nurhayati, S., Fanati, W. T., & Sulastri, W. (2023). Efektivitas Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Amik Citra Buana Indonesia Sukabumi. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1. <https://ejournal.edukhatulistiwa.com/index.php/PSNPM/article/view/103>
- [8] Tanjung, R., Arifudin, O., & Kartika, I. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JKIPM/article/view/61>
- [9] Rizqi, F. M., Wangi, M. S., & Widiyowati, E. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Anggota Fordis. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 11(1), 16–21. <https://journals.unpad.ac.id/dharmakarya/article/view/38015>
- [10] Harahap, M. A., & Hasibuan, S. W. (2025). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dengan Metode Systematic Literature Review (SLR). *FUSION : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 104–111. <https://journals.unpad.ac.id/dharmakarya/article/view/38015>
- [11] Utami, L. R. W., Utomo, S., & Utami, R. M. A. W. (2025). Edukasi Penyusunan Penelitian Studi Kasus Pada Mahasiswa Radiologi Tingkat Akhir Universitas Widya Husada Semarang. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 73–77. <https://hawajppm.yayasanwayanmarwanpulangan.com/index.php/HAWAJPPM/article/view/99>
- [12] Utomo, S., Utami, L. R. W., & Utami, R. M. A. W. (2025). The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Learning Methods of Health Students Majoring in Radiology and Pharmacy. *Jurnal EduHealth*, 16(03), 1557–1565. <https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/7296>