

KONTRIBUSI SOSIAL: Membangun Semangat demi Mewujudkan Impian Anak-Anak di Panti Asuhan Attafakur melalui Sosialisasi

Rina Gustina¹, Lesti Heriyanti²

Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia
rinagustina236@gmail.com, lestiheriyanti@umb.ac.id

Submitted: 27th March 2024 | **Edited:** 24th June 2024 | **Issued:** 01st July 2024

Cited on: Gustina, R., & Heriyanti, L. (2024). KONTRIBUSI SOSIAL: Membangun Semangat demi Mewujudkan Impian Anak-Anak di Panti Asuhan Attafakur melalui Sosialisasi. *Jurnal PKM Manajemen Bisnis*, 4(2), 257-263.

ABSTRAK

Kontribusi sosial merupakan salah satu program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam mata kuliah modul nusantara yang dilaksanakan pada akhir kegiatan modul nusantara. Kontribusi Sosial ini dilakukan di Panti Asuhan Attafakur yang bertujuan untuk membangun semangat anak-anak panti dalam mewujudkan impian dan cita-cita mereka agar menjadi nyata. Dalam metode pelaksanaannya terdapat tiga tahapan, yaitu pembukaan, pelaksanaan dan penutup. Hasil dari pelaksanaan kegiatan kontribusi sosial ini diharapkan dapat memberikan semangat untuk dapat mewujudkan cita-cita masing-masing.

Kata Kunci: Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Kontribusi Sosial, Panti Asuhan

ABSTRACT

Social contribution is one of the Independent Student Exchange programs in the Nusantara module course which is carried out at the end of the Nusantara module activities. This Social Contribution Contribution was carried out at the Attafakur Orphanage which aims to build the spirit of the orphanage children in making their dreams and aspirations come true. In the implementation method there are three stages, namely opening, implementation and closing. It is hoped that the results of implementing this social contribution activity will provide enthusiasm to realize their respective dreams.

Keywords: Independent Student Exchange, Social Contribution, Orphanage

PENDAHULUAN

Kontribusi sosial merupakan salah satu program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) dalam mata kuliah modul nusantara yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif melalui kegiatan kebhinekaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial (Silalahi et al., 2023). Dalam pelaksanaannya, kontribusi sosial dilakukan pada akhir kegiatan modul nusantara sebagai bentuk pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat untuk memberikan hubungan yang harmonis sehingga terciptanya dampak positif sosial (Sitorus et al., 2023). Untuk mewujudkan program kontribusi ini, sosialisasi menjadi contoh yang bisa diterapkan dalam pengabdian mahasiswa kepada

masyarakat seperti membangun semangat demi mewujudkan impian anak panti asuhan atafakur melalui sosialisasi dari mahasiswa PMM4 Universitas Jember.

Sosialisasi merupakan proses dimana individu mempelajari dan menginternalisaikan norma dan nilai serta membangun identitas sosial dalam masyarakat tempat mereka tinggal atau bisa dibilang proses mentransfer dan menyampaikan ilmu yang baru kepada Masyarakat (Herdiana, 2018; Iftitah, et al., 2023). Sosialisasi bertujuan untuk seseorang dapat menjalani kehidupan yang layak di tengah masyarakat melalui proses pembelajaran sosial (M.Si, 2019). Umumnya proses sosialisasi pertama kali didapatkan dari keluarga melalui peran ayah, ibu dan saudara kandung. Namun proses yang terjadi disini melalui sebuah lembaga kesejahteraan sosial anak atau biasa yang disebut panti asuhan (Kamoda et al., 2022).

Panti asuhan diciptakan sebagai wadah untuk menampung dan memberikan perlindungan bagi anak-anak yang tidak memiliki orang tua dan anak-anak yang terlantar (Barus & Rahma, 2022). Anak-anak yang berada di panti asuhan memiliki latar belakang yang berbeda dan perbedaan usia mereka. Hadirnya panti asuhan sebagai wadah penampungan anak-anak ini, mengajarkan dan melatih mengembangkan kreativitas dan potensi yang ada di anak panti dan memberikan mereka pendidikan formal dan informal serta memenuhi kebutuhan mereka dan mengembangkan diri hingga mencapai tingkat kedewasaan (Pratama & Sulaeman, 2016). Anak yang tinggal di panti asuhan ini memiliki keterbatasan seperti tidak adanya keluarga inti sehingga tidak adanya kekuatan moral sebagai nilai seperti anak pada umumnya. (Hidir, 2021).

Meskipun memiliki keterbatasan dan kehilangan sesuatu yang seharusnya menjadi hak mereka, anak di panti asuhan memiliki impian dan cita-cita dan harapan dimasa depan yang lebih baik dengan menunjukkan ketahanan dan kemampuan dalam menghadapi berbagai rintangan dalam kehidupan mereka. Di tengah keterbatasan, anak-anak mendapat dukungan dan rasa solidaritas dan belajar untuk saling merangkul membentuk ikatan yang kuat diantara sesama mereka. Kebersamaan inilah yang menjadi sumber kekuatan mereka untuk terus maju dan mewujudkan impian. Namun rintangan yang mereka hadapi tidak dapat diabaikan, karena mereka masih membutuhkan akses terhadap pendidikan, perawatan, kesehatan, dan akses lainnya untuk mengembangkan bakat dan minat mereka. Dukungan dari masyarakat dan pemerintah sangat dibutuhkan untuk memberikan mereka kesempatan yang setara dengan anak-anak lainnya dalam

meraih cita-cita mereka. Melalui upaya bersama, kita dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak di Panti Asuhan Attafakur serta membantu mereka meraih potensi penuh dengan memberikan kasih sayang, dukungan dan kesempatan yang layak sehingga dapat membantu anak-anak panti membangun masa depan yang lebih cerah dan memberikan kontribusi positif bagi bangsa dan negara. Dalam pelaksanaan kontribusi sosial pihak yang terlibat diantaranya ialah mahasiswa PPM4 kelompok tiga Universitas Jember, Liaison Officer (LO), anak-anak panti, dan Ketua Panti Asuhan Attafakur.

METODE

Metode dalam pengabdian ini menggunakan konsep ini menggunakan pelaksanaan bantuan sosial. Bantuan sosial merupakan pemberian bantuan dari pemerintah ataupun lembaga kepada masyarakat yang sifatnya sementara yang bertujuan untuk mensejahterahkan masyarakat. Bentuk bantuan ini berupa uang dan barang atau jasa (Noerkaisar, 2021). Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, terdapat beberapa tahapan diantaranya, tahapan pembukaan, pelaksanaan, dan penutup.

PEMBAHASAN

Pada tanggal 08 juni 2024 Mahasiswa PMM4 Universitas Jember melaksanakan kontribusi sosial yang berlokasi di Panti Asuhan Attafakur yang terletak di jl. Letjan S. Parman X No 71, Tegal Boto Kidul, Summersari, Kec. Summersari, Kabupaten Jember, Jawa Timur. Kontribusi Sosial ini dilakukan dengan tujuan untuk membangun semangat anak-anak Panti Attafakur dalam mewujudkan impian dan cita-cita mereka agar menjadi nyata. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan, berikut ini tahapannya:

Tahap Pembukaan

Pada tahap pertama semua mahasiswa PMM Univerista Jember dan anak-anak panti yang terlibat dalam kegiatan ini diikutsertakan dalam acara sambutan yang dipimpin oleh MC dan dilanjutkan dengan penyampaian kata sambutan dari dosen modul nusantara atau yang mewakili dengan menjelaskan tujuan mahasiswa PMM dating kepanti, dan sedikit memberikan gambaran mengenai sosialisasi yang akan dilaksanakan. Penyambutan selanjutnya dari pihak panti yang memberikan sambutan

antusias atas kedatangan mahasiswa PMM. Kemudian diiringi oleh doa bersama agar kegiatan kontribusi ini lancar hingga akhir acara.



Gambar 1. Kata Sambutan Perwakilan Dosen Modul Nusantara



Gambar 2. Kata sambutan dari Pembina Panti

Tahap Pelaksanaan

Tahapan selanjutnya adalah tahapan pelaksanaan yang merupakan kegiatan inti dari kontribusi sosial ini di isi dengan kegiatan menggambar dan pemberian inspirasi. Anak-anak diajak untuk menuangkan mimpi dan cita-cita mereka dalam gambar, dan kemudian menjelaskannya didepan. Pada tahap pelaksanaan juga, anak-anak di panti diberikan permainan yang edukatif sehingga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sekaligus mendidik. Di tahap ini juga penyerahan hadiah diberikan kepada anak-anak panti.



Gambar 3. Pemberian Hadiah Melukis



Gambar 4. Bermain game bersama anak panti



Gambar5. Penyerahan Hadiah Game



Gambar 6. Kegiatan Melukis

Tahapan Penutup

Tahapan terakhir dalam kontribusi sosial adalah dilakukannya penyerahan cenderamata dari mahasiswa PMM kepada pihak panti sebagai tanda terima kasih dan ucapan rasa syukur atas kesempatan yang diberikan pihak panti untuk melakukan kontribusi sosial melalui sosialisasi kepada anak panti asuhan.



Gambar 7. Penyerahan Cenderamata

KESIMPULAN

Kontribusi sosial merupakan kegiatan akhir dari mata kuliah modul nusantara yang dilaksanakan pada program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Kontribusi sosial yang dilakukan oleh mahasiswa PPM 4 Universitas Jember berhasil memberikan dampak positif terhadap anak-anak di Panti Asuhan Attafakur dengan memberikan tujuan untuk semangat membangun mimpi mewujudkan impian menjadi. Manfaat dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah anak-anak memiliki semangat dalam meraih mimpinya untuk menjadi kenyataan melalui sosialisasi, edukasi, serta interaksi langsung dengan anak-anak panti, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan semangat untuk dapat mewujudkan cita-cita masing-masing.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada penyelenggara program Pertukaran Mahasiswa Merdeka 4 yang memberi dukungan financial terhadap kegiatan kontribusi sosial ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada LO dan Dosen Modul Nusantara serta teman-teman mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dan pihak Panti Asuhan Attafakur yang terlibat dalam pelaksanaan kontribusi sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Barus, M. I., & Rahma, A. (2022). Penerapan Pola Asuh Anak Pada Panti Asuhan Siti Aisyah Pemerintah Kabupaten Mandailing Natal. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 935-953.
- Herdiana, D. (2018). Sosialisasi kebijakan publik: Pengertian dan konsep dasar. *Jurnal Ilmiah Wawasan Insan Akademik*, 1(3), 13-26.
- Iftitah, S. L., Susanti, R., Yuliana, A., Adibah, N., Indriana, N., Bahri, S., & Alwi, M. B. (2023). Urgensi Sosialisasi Pendidikan Dalam Merevitalisasi Semangat Belajar Siswa: Array. *BEKTI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(3), 104-112.
- Hidir, A. (2021). Cita - cita Anak Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Wilayah Riau di Kota Pekanbaru. *Cross-Border*, 4(2), 291-303.
- Kamoda, D. R., Umaternate, A. R., & Santie, Y. D. A. (2022). Proses Sosialisasi Anak yang Terjadi di Panti Asuhan (Studi Kasus pada Anak-Anak yang Berdomisili di Panti Asuhan Dorkas Tondano). *Indonesian Journal of Social Science and Education*, 2(1), 52-61.
- M.Si, I. (2019). Pentingnya Sosialisasi Bagi Anak. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.30829/jisa.v2i1.5406>
- Noerkaisar, N. (2021). Efektivitas Penyaluran Bantuan Sosial Pemerintah untuk Mengatasi Dampak Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Manajemen Perbendaharaan*, 2(1), 83-104. <https://doi.org/10.33105/jmp.v2i1.363>
- Silalahi, J., Munthe, B., Wulan, E. P. S., Napitupulu, K., & ... (2023). Analisis Kegiatan Modul Nusantara dalam Meningkatkan Rasa Toleransi Kebudayaan pada Mahasiswa PMM Inbound UKI. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 3782-3793. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5823%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5823/4887>
- Sitorus, P. J., Wulan, E. P. S., Marpaung, S., & ... (2023). Kontribusi Sosial Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Penanaman 1000 Bibit Mangrove Di Pantai Labuhan Kabupaten Bangkalan. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 2491-2499. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/585%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/585/483>
- Pratama, S., & Sulaeman, A. (2016). Peran panti asuhan mandhanisiwi pku muhammadiyah purbalingga dalam pembentukan akhlakul karimah anak asuh. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 14-25.