

**PENGARUH PENYULUHAN MAKANAN SEHAT BAGI BALITA TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN IBU BALITA
(Di TK Bangkit Mojoagung)**

Astuti¹ Devi Fitria Sandi²

^{1,2}STIKes Insan Cendekia Medika Jombang

¹email : astuti11@gmail.com, ²email : arisandijoe834@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan: Makanan sehat merupakan salah satu jenis makanan yang seimbang, sehingga seluruh kebutuhan gizi bagi tubuh terpenuhi. Dalam hal pemilihan makanan sehat untuk anak balita harus memperhatikan segi keamanan dan kebersihan makanan. Makanan tidak sehat berbahaya terhadap kesehatan. **Tujuan :** ini untuk mengetahui pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojoagung. **Metode :** penelitian ini adalah *pra eksperimental* dengan rancangan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh ibu balita Di TK Bangkit Mojoagung Kabupaten Jombang yang berjumlah 39 ibu balita. Sampel penelitian ini sejumlah 24 ibu balita dengan teknik sampling *Proportional Random Sampling*. **Variable independent** adalah penyuluhan makanan sehat bagi balita dan **variable dependent** adalah Pengetahuan Ibu Balita Tentang Makanan Sehat Balita. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Pengolahan data menggunakan *editing, coding, scring, tabulating* dengan analisa data *spearman Rank*. **Hasil :** menunjukkan bahwa sebelum dilakukan penyuluhan makanan sehat sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang sejumlah 12 responden (50%). Sedangkan setelah dilakukan penyuluhan makanan sehat sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sejumlah 15 responden (62,5%). Uji statistik *Spearman rank* menunjukkan bahwa r *value*=0,008 $< \alpha$ (0,05) sehingga H_1 diterima. **Kesimpulan** penelitian ini ada pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojoagung, untuk pengetahuan secara statistik signifikan. **Saran** bagi responden Di harapkan bagi ibu balita dengan penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi makanan sehat bagi balita

Kata kunci: penyuluhan, pengetahuan, dan makanan sehat

**THE INFLUENCE OF HEALTHY FOOD EXTENSION FOR TODDLERS AGAINST
THE KNOWLEDGE LEVEL OF TODDLER MOTHER
(At Bangkit Mojoagung Kindergarten)**

ABSTRACT

Introduction Healthy food is one type of balanced diet, so that all the nutritional needs for the body are met. In terms of healthy food choices for toddlers should consider the aspects of food safety and hygiene. Unhealthy food is harmful to health. **The purpose** of this study was to determine the effect of healthy food counseling for toddlers on the level of knowledge of toddler mothers in Bangkit Mojoagung kindergarten. This type of research was pre-experimental with the design of one group pretest posttest design. The population of this study was all mothers of toddlers in Bangkit Mojoagung Kindergarten, Jombang, totaling 39 mothers. The sample of this study were 24 mothers of children under five with the Proportional Random Sampling technique. Independent variables are counseling of healthy food for toddlers and the dependent variable is the knowledge of mothers of toddlers about healthy food for toddlers. **The research** instrument uses a questionnaire. Data processing

uses editing, coding, scaling, tabulating with spearman Rank data analysis. The results showed that before health food counseling was carried out, most respondents had less knowledge of 12 respondents (50%). While after conducting healthy food counseling, most of the respondents had good knowledge of 15 respondents (62.5%). Spearman rank statistical test shows that r value = $0.008 < \alpha (0.05)$ so that H_1 is accepted. The conclusion of this study is the influence of healthy food counseling for toddlers on the level of knowledge of mothers of toddlers in Bangkit Mojoagung Kindergarten, for statistically significant knowledge. Suggestions for respondents Expected for mothers of toddlers with this research can be used as a source of healthy food information for toddlers

Keywords: *counseling, knowledge, and healthy food*

PENDAHULUAN

Gizi merupakan suatu permasalahan kesehatan pada masyarakat yang dapat menyebabkan kematian, terutama pada kelompok resiko tinggi bayi dan balita. Gizi kurang pada balita tidak terjadi secara tiba – tiba, tetapi diawali dengan keterbatasan kenaikan berat badan yang tidak cukup. Perubahan berat badan balita dari waktu kewaktu merupakan petunjuk awal perubahan status gizi balita. Dalam periode 6 bulan, bayi yang berat badannya tidak naik dua kali berisiko mengalami gizi kurang 12,6 kali di bandingkan pada balita yang berat badannya naik terus (Depkes, 2006).

Menurut Data *World Health Organization* (WHO) tahun 2014 menyebutkan penyebab kematian balita urutan pertama disebabkan wasting dan stunting. Pengelompokan prevalensi gizi kurang. Di Indonesia 2017 sebanyak 3,8% balita mempunyai status gizi buruk dan 14,0% balita mempunyai status balita kurang. (Dinkes RI, 2017) Dinkes Kabupaten Jombang menurut prevalensi gizi kurang target 3,4% realisasi 4,2% capaian 80,9% menurut prevalensi gizi buruk target 0,35% realisai 0,6% capaian 58,3%. (Dinkes Kab Jombang 2016).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di TK Bangkit Mojoagung pada 29 Maret 2018 dengan melakukan wawancara dari 8 orang ibu balita yang menjawab tentang jajan sehat yang benar berjumlah 1 orang (12,5%), yang

menjawab jajan sehat ragu-ragu berjumlah 2 orang (25%), dan yang menjawab salah 5 orang (62,5%).

Akibatkan dari kurangnya gizi pada anak, meningkatkan resiko kematian, menghambat perkembangan kognitif, dan mempengaruhi status kesehatan pada usia remaja dan dewasa (Arisman, 2010). Dampak lain dari balita yang mengalami kurang gizi yaitu dapat menimbulkan kelainan-kelainan fisik dan mental. Kelainan-kelainan yang terjadi pada bayi dan anak-anak biasanya sulit atau tidak dapat disembuhkan, dan menghambat dalam perkembangan selanjutnya (Suhardjo, 2010).

Untuk mengatasi masalah-masalah gizi, upaya pendidikan dan penyuluhan merupakan salah satu usaha yang sangat penting. Melalui usaha ini diharapkan orang (terutama ibu balita) dapat memahami pentingnya makanan dan gizi, sehingga terbentuk sikap dan perubahan perilaku ke arah pola makan yang lebih baik. Serta memberikan cara untuk mengolah makanan sehat. Berdasarkan uraian pada latar belakang tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang Pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Balita.

BAHAN DAN METODE PENELITIAN

Berdasarkan tujuan penelitian, jenis Penelitian adalah *eksperimental* yaitu suatu

rancangan penelitian yang digunakan untuk mencari hubungan sebab akibat dengan adanya keterlibatan penelitian dalam melakukan manipulasi terhadap variabel bebas (Nursalam, 2016). Desain penelitian yang digunakan adalah metode *pra eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* yaitu terdapat pretest, sebelum diberi perlakuan.

Penelitian dilakukan pada bulan Maret sampai Juni 2018 di TK Bangkit Mojoagung

Populasi, Sampel dan Sampling

Populasi penelitian ini adalah 39 orang ibu balita yang berada di TK Bangkit Mojoagung. Sampel dalam penelitian ini adalah ibu balita di TK Bangkit Mojoagung yang hadir berjumlah 24 orang. *Sampling* yang digunakan adalah *proporsional random sampling*

Pengumpulan dan Analisa Data

Variabel Independent yaitu penyuluhan makanan sehat bagi balita.

Variabel Dependent yaitu Pengetahuan Ibu Balita Tentang Makanan Sehat Balita

Instrumen yang digunakan kuesioner berupa pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Dan kuesioner yang digunakan bersifat tertutup, dimana kuesioner tersebut sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih (Arikunto, 2006).

Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data melalui tahapan *Editing, coding, scoring*, dan *Tabulating* kemudian dianalisis menggunakan 2 metode yaitu analisa *univariate* dan *bivariate*. Untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Balita sebelum dan sesudah diberikan tindakan kemudian di analisis menggunakan uji Korelasi

Spearman Rank. Uji ini untuk mengukur tingkat/eratnya hubungan antara dua variabel yang berskala ordinal. Maka digunakan teknik korelasi *Rank Spearman* dengan $\alpha = 0,05$ menggunakan aplikasi SPSS.

Perhitungan dilakukan dengan interpretasi sebagai berikut:

Bila r value $< \alpha (0,05)$ = Tolak H_0 , berarti ada pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Balita

Bila r value $> \alpha (0,05)$ = H_0 gagal ditolak, berarti tidak ada pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Balita

HASIL PENELITIAN

Data Umum

Tabel 1 Karakteristik Responden Berdasarkan jumlah Anak Di Tk Bangkit Mojoagung

No	Kode Responden	Frekuensi (f)	Percentase (%)
1	Anak ke 1	9	37,5
2	Anak ke 2	10	41,7
3	Anak ke 3	3	12,5
4	Anak ke >4	2	8,3
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan hampir dari setengah responden adalah anak ke 2 di Tk Bangkit sejumlah 10 anak (41,7%).

Tabel 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin anak Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Jenis Kelamin	Frekuensi (f)	Percentase (%)
1	Perempuan	10	41,7
2	Laki-laki	14	58,3
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 2 menunjukan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki sejumlah 14 responden (58,3%).

Tabel 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Umur	Frekuensi	
		(f)	Percentase (%)
1	20-29 th	10	41,7
2	30- 39 th	9	37,5
3	40-50 th	5	20,8
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 3 menunjukan bahwa hampir setengah dari responden berumur 20-29 tahun sejumlah 10 responden (41,7%).

Tabel 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Pendidikan	Percentase	
		Frekuensi (f)	(%)
1	SD	2	8,3
2	SMP	12	50,0
3	SMA	8	33,4
4	PT	2	8,3
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 4 menunjukan bahwa hampir setengahnya dari responden berpendidikan SMP sejumlah 12 responden (50%).

Tabel 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Status Pekerjaan	Frekuensi	
		(f)	Percentase (%)
1	IRT	15	62,5
2	PNS	0	0
3	Swasta	2	8,3
4	Pedangang	3	12,5
5	Lain-lain	4	16,7
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 5 menunjukan bahwa sebagian besar responden berstatus pekerjaan sebagai IRT sejumlah 15 responden (62,5%).

Tabel 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu Balita Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Penghasilan Ibu	Frekuensi	
		(f)	Presentase (%)
1	Rp <1.500.000,-	24	100
2	Rp >1.500.000,-	0	0
		Jumlah	24
			100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 6 menunjukan bahwa seluruhnya responden berpenghasilan <1.500.000,- sejumlah 24 responden (100%).

Data Khusus

Tabel 7 Distribusi Frekuensi pengetahuan Ibu Balita tentang *makanan sehat* sebelum dilakukan penyuluhan Di Tk Bangkit Mojoagung.

No	Pengetahuan	Frekuensi	
		(F)	Presentase (%)
1	Baik	3	12,5
2	Cukup	9	37,5
3	Kurang	12	50,0
	Jumlah	24	100,0

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 7 menunjukan hampir setengah dari responden memiliki pengetahuan kurang sejumlah 12 responden (50%).

Tabel 8 Distribusi Frekuensi pengetahuan Ibu Balita tentang makanan sehat sesudah dilakukan penyuluhan Di Tk Bangkit Mojoagung

No	Pengetahuan	Frekuensi	
		(F)	Presentase (%)
1	Baik	15	62,5
2	Cukup	9	37,5
3	Kurang	0	0

Jumlah	24	100,0
Sumber: Data Primer, 2018		

Berdasarkan tabel 8 menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sejumlah 15 responden (62,5%).

Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pengaruh penyuluhan makanan sehat terhadap pengetahuan Ibu Balita Di Tk Bangkit Mojoagung.

Pengetahuan	Setelah Penyuluhan						Jumlah	
	Baik	Cukup	Kurang	Σ	(%)	Σ	(%)	
Sebelum								
Baik	3	12,5	0	0	0	0	3	12,5
Cukup	7	29,1	2	8,3	0	0	9	37,5
Kurang	5	20,9	7	29,1	0	0	12	50,0
Total	15	62,5	9	37,5	0	0	24	100,0
Uji Sparman Rank ρ Value = 0,002<0,05								

Sumber: Data Primer, 2018

Berdasarkan tabel 9 tabulasi silang Pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Di TK Bangkit Mojoagung dengan jumlah 24 responden sebelum dilakukan penyuluhan menunjukkan bahwa hampir setengah responden berpengetahuan kurang 12 responden (50%). Setelah dilakukan penyuluhan menunjukkan bahwa sebagian besar responden dengan pengetahuan baik yaitu 62,5% atau sebanyak 15 responden.

PEMBAHASAN

Berdasarkan tabel 7 menunjukkan bahwa pengetahuan ibu sebelum dilakukan penyuluhan di TK Bangkit Mojoagung setengah dari responden memiliki pengetahuan kurang sejumlah 12 responden (50%).

Dari hasil tabulasi yang telah diperoleh bahwa responden yang berpengetahuan kurang terdapat pada parameter nomor 2 yaitu tentang manfaat yang perlu diperhatikan dalam menyusun menu makanan balita dengan nilai rata-rata

(13,25%) karena kurangnya informasi tentang makanan sehat bagi balita

Menurut ahli gizi, makanan sehat adalah makanan bergizi terdapat pada makanan pokok, sayur, lauk, dan buah. Makanan pokok merupakan makanan yang mengandung banyak karbohidrat atau tepung seperti nasi, singkong, sagu, dan jagung. Makanan sehat adalah dengan meramu berbagai jenis makanan yang seimbang, sehingga terpenuhi seluruh kebutuhan gizi bagi tubuh dan mampu dirasakan secara fisik dan mental. (Prasetyono, 2009).

Menurut peneliti kurangnya pengetahuan tentang makanan sehat dikarenakan pendidikan orang tua bagaimana memberikan yang terbaik untuk anaknya, termasuk memperhatikan menu makanan anaknya.

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa dengan hampir setengah dari responden berumur 20-29 tahun sejumlah 10 responden (41,7%)

Menurut Notoatmodjo (2012) dengan bertambahnya umur seseorang akan mengalami perubahan aspek fisik dan psikologis dan perubahan ini terjadi karena pematangan fungsi organ, pada aspek psikologis dan mental saraf berfikir seseorang menjadi semakin matang dan dewasa sehingga mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang dalam melakukan tindakan.

Menurut peneliti umur akan mempengaruhi tindakan atau perilaku seseorang, dimana semakin tua umur seseorang maka pengetahuan semakin matang dalam melakukan tindakan. karena kebanyakan usia muda belum berpengalaman dalam memperhatikan menu makanan sehat anaknya

Berdasarkan tabel 4 menunjukkan bahwa hampir setengah dari responden berpendidikan SMP sejumlah 12 responden (50%) dan Berdasarkan tabel

5.5 menunjukan bahwa sebagian besar responden berstatus pekerjaan sebagai IRT sejumlah 15 responden (62,5%) dengan jumlah 24 responden.

Menurut (Notoatmodjo, 2003) Semakin tinggi pendidikan seseorang maka semakin baik pula pengetahuannya dibandingkan dengan tingkat pendidikan yang rendah mengakibatkan kurangnya pengetahuan dalam menghadapi dan memecahkan suatu masalah. Oleh karena itu, semakin tinggi pendidikan seseorang maka tuntutannya terhadap kualitas kesehatan akan semakin tinggi (Maritalia, 2012). Lingkungan pekerjaan dapat menjadikan seseorang mendapatkan pengalaman dan pengetahuan, baik secara langsung maupun tidak langsung menurut Rahayu (2010).

Menurut peneliti dengan pendidikan yang rendah dan pekerjaan sebagai ibu rumah tangga mempengaruhi kurangnya pengetahuan, keterampilan dan kemampuan seseorang dalam mendapatkan informasi tentang makanan sehat

Berdasarkan tabel 6 menunjukan bahwa seluruhnya responden berpenghasilan <1.500.000,- sejumlah 24 responden (100%).

Berdasarkan teori Sulistyoningsih, (2012) Meningkatnya pendapatan akan meningkatkan peluang untuk membeli pangan dengan kuantitas dan kuantitas yang lebih baik. Tingkatan penghasilan ikut menentukan jenis pangan yang akan dibeli. Jadi penghasilan merupakan faktor penting bagi kuantitas dan kualitas. Antara penghasilan dan gizi jelas ada hubungan yang menguntungkan. Pengaruh peningkatan penghasilan terhadap perbaikan kesehatan dan kondisi keluarga lain yang mengdakan interaksi dengan status gizi yang berlawanan hampir universal.

Menurut peneliti orang tua yang memiliki pendapatan yang memadai akan menunjang status makanan sehat anaknya, karena orang tua dapat menyediakan

semua kebutuhan anak baik primer maupun sekunder. Orang tua yang memiliki tingkat penghasilan yang mapan akan memperhatikan kualitas asupan gizi anak.

Berdasarkan tabel 8 menunjukan bahwa pengetahuan ibu sesudah dilakukan penyuluhan di TK Bangkit Mojoagung sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sejumlah 15 responden (62,5%) tentang makanan sehat. Menurut Krisnawati (2012) dengan adanya informasi dan penyuluhan maka akan mempengaruhi pengetahuan. Salah satu faktor yang mempengaruhi pengetahuan dari seseorang adalah informasi (Azwar, 2011).

Menurut peneliti pengetahuan tidak hanya didapatkan dari tingkat pendidikan tinggi tetapi bisa dari pengalaman dan informasi yang mereka dapat sehingga banyak responden yang mampu memahami hasil informasi yang diperoleh.

Berdasarkan tabel 9 tabulasi silang Pengaruh Penyuluhan Makanan Sehat Bagi Balita Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Di TK Bangkit Mojoagung sebelum dilakukan penyuluhan menunjukkan bahwa setengah dari responden berpengetahuan kurang. Setelah dilakukan penyuluhan menunjukkan bahwa sebagian besar responden berpengetahuan baik yaitu 62,5% atau sebanyak 15 responden. Berdasarkan data diatas dan uji Statistik *Spearman Rank* dengan bantuan SPSS 16 pada taraf kesalahan 5% dilakukan perhitungan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variable yaitu variable bebas dan variable terikat. Hasil dari perhitungan ρ value adalah $0,008 < \alpha (0,05)$. Bila ρ value $< \alpha (0,05)$ berarti ada pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojagung. Hal ini menunjukan $0,008$ lebih kecil dari $0,05$. Dengan demikian H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit

Mojagung di tolak dan H_1 diterima. Jadi kesimpulannya terdapat pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojagung.

Makanan balita seharusnya berpedoman pada gizi yang seimbang, serta harus memenuhi standar kecukupan gizi balita. Gizi seimbang merupakan kadaan yang menjamin tubuh memperoleh makanan yang cukup dan mengandung semua zat gizi dalam jumlah yang dibutuhkan. Dengan gizi seimbang balita akan optimal dan daya tahan tubuhnya akan baik sehingga tidak mudah sakit. makanan sehat terdapat pada makanan pokok, sayur, lauk, dan buah. Makanan pokok merupakan makanan yang mengandung banyak karbohidrat atau tepung seperti nasi, singkong, sagu, dan jagung.

Menurut penelitian yang dilakukan Shinta Asih Lestari fakultas kedokteran universitas muhammadiyah Surakarta 2015 ada pengaruh penyuluhan jajan sehat terhadap pengetahuan siswa di madrasah ibtidaiyah gonilan kartasura. Hasil uji *Wilxocon sigt rank test* $\alpha = 0,05$ menunjukkan $\rho = 0,001$ sehingga $\rho < 0,05$ artinya ada pengaruh penyuluhan jajanan sehat terhadap tingkat pengetahuan siswa

Menurut peneliti makanan sehat merupakan makanan yang mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. Makanan yang sehat diperlukan agar tubuh dapat beraktivitas dengan normal, ibu balita dapat menjaga kebersihan makan sehingga makanan tersebut masuk dalam syarat makanan sehat. Hal ini dapat membantu ibu balita dapat mengetahui tentang makanan sehat.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojoagung, dapat disimpulkan:

1. Pengetahuan ibu tentang makanan sehat bagi balita sebelum dilakukan penyuluhan setengah dari responden mempunyai pengetahuan yang kurang di TK Bangkit Mojoagung
2. Pengetahuan ibu tentang makanan sehat bagi balita setelah dilakukan penyuluhan sebagian besar mempunyai pengetahuan yang baik di TK Bangkit Mojoagung
3. Ada pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan terhadap tingkat pengetahuan ibu balita di TK Bangkit Mojoagung

Saran

1. Bagi Ibu Balita
Di harapkan bagi ibu balita dengan penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi makanan sehat bagi balita dan dapat mengetahui pentingnya makanan sehat bagi anaknya.
2. Bagi Tempat Penelitian
Diharapkan Kepala Sekolah bekerja sama dengan tenaga kesehatan untuk menambah informasi dan masukan referensi dalam memberikan penyuluhan atau materi pada saat acara pertemuan wali murid atau acara lainnya mengenai *makanan sehat balita* agar dapat bermanfaat bagi pertumbuhan balita.
3. Bagi Institusi STIKes ICMe
Diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan untuk pengabdian masyarakat untuk mahasiswa D4 kebidanan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya tentang pengaruh penyuluhan makanan sehat bagi balita terhadap tingkat pengetahuan ibu balita.

KEPUSTAKAAN

Hidayat. 2009. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika

Notoadmodjo., 2012. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. PT. Rineka Cipta, Jakarta

Notoaymodjo, S. 2010. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta

Nursalam. 2013. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian*. Jakarta. Salemba Medika.

Nursalam, 2015. Metodelogi Penelitian Ilmu keperawatn Pendekatan Praktis. Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika