

PKM Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan Media *Google Form* pada Guru-Guru Bimbel D-LLA COURSE

Purwanti¹, Dian Nazelliana², Saputra Dwi Nurcahya³

^{1,2,3}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas
Indraprasta PGRI
Jalan Raya Tengah No 80, Kelurahan Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur
dosen.putra@gmail.com

Diterima: 16-07-2026

Direvisi: 21-07-2026

Dipublikasikan: 25-07-2026

Abstrak

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan semua teknologi yang berhubungan dengan pengambilan, pengumpulan (akuisisi), pengolahan, penyimpanan, penyebaran, dan penyajian informasi. Berbagai jenis TIK, baik yang konvensional maupun modern, memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Jika TIK dirancang dan dikembangkan dengan benar dan dimanfaatkan sesuai tujuan dan karakteristik siswa maka penggunaan TIK dalam pembelajaran akan meningkatkan kualitas pembelajaran, baik proses maupun hasilnya. Google Form merupakan bagian dari mesin pencari atau google pada Internet yang paling sering digunakan pada saat ini. Bimbel DLLA Course merupakan tempat bimbingan belajar untuk siswa yang ingin menambah pembelajaran. Adapun yang menjadi kendala pada Bimbel DLLA Course ini adalah belum adanya alat untuk memberikan tugas kepada siswa untuk mempermudah pembelajaran pada saat kondisi pandemi seperti saat ini. Adapun metode yang digunakan adalah dengan cara mengisi tugas atau latihan menggunakan google form dengan memberi pelatihan google form dalam pembuatan Tugas secara online untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Kata Kunci: *Teknologi Informasi, Google Form, Internet*

Abstract

Information and Communication Technology (ICT) all technologies related to the retrieval, acquisition, processing, storage, dissemination, and presentation of information. Various types of ICT—whether conventional or modern—possess distinct characteristics. When ICT is properly designed and developed, and utilized in alignment with educational objectives and student characteristics, its application in the classroom enhances the quality of learning, improving both the process and the outcomes. Google Forms is a component of Google—currently the most widely used internet search engine. DLLA Course is a tutoring center for students seeking supplementary education. A challenge faced by DLLA Course is the lack of a tool for assigning tasks to students to facilitate learning during the current pandemic. The method employed involves completing assignments or exercises via Google Forms, accompanied by training on creating online assignments using the platform, thereby improving service quality.

Keywords: Information Technology, Google Forms, Internet

PENDAHULUAN

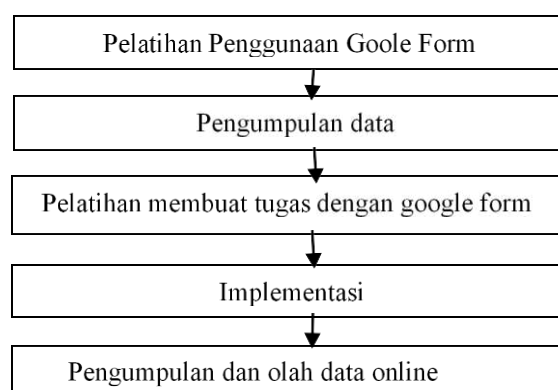
Seiring dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat, sistem informasi berbasis komputer sangat berpengaruh pesat dalam dunia pendidikan, yang saat ini sedang diuji dengan adanya Pandemi Covid 19 sehingga bagaimana caranya agar semua lapisan baik guru, orangtua dan siswa dapat tetap mendapatkan informasi tentang pembelajaran, begitu juga halnya sistem informasi berbasis web dimanfaatkan sebagai sarana peningkatan informasi. Pemanfaatan tersebut akan mempermudah suatu pekerjaan seperti halnya pengolahan data lebih cepat, keputusan yang akan diambil lebih tepat,

menghemat waktu dan biaya. Pemanfaatan sistem informasi berbasis komputer sangat membantu dalam kegiatan sehari-hari.

Google Form atau yang disebut google formulir merupakan alat yang berguna untuk membantu kita dalam merencanakan acara, mengirim survey, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara yang efisien, google form juga *aplikasi* bagian dari google yang paling sering digunakan dalam pencarian data internet. Pada aplikasi google form kita juga bisa memanfaatkannya sebagai media berbasis online untuk kebutuhan kita khususnya dalam pembuatan tugas online, sehingga pengolahan data lebih terjamin dan terintegrasi dengan baik karena dengan memanfaatkan komputer sebagai pengolahan data elektronik. Pada guru di bimbel DLLA Course ini mengalami hambatan dalam pemberian tugas serta menilai hasil tugas dari siswa bimbel dan juga para siswa mengalami kesulitan untuk mengumpulkan tugas mereka kepada guru bimbel.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1 Metode Pelaksanaan

1. Sosialisasi Penggunaan Google Form
Metode pelaksanaan pengabdian yang pertama adalah dengan mengadakan sosialisasi untuk pengarahan menggunakan *tools* yang akan dipakai terlebih dahulu dalam pembuatan kuisioner online pada google form. Dan juga memberikan materinya kepada peserta yang mengikuti sosialisasi. Pengetahuan diberikan kepada mitra meliputi aplikasi google form. Mitra juga diberikan pengetahuan tentang dasar-dasar pengetahuan komputer.
2. Pengumpulan data
Pada tahap ini tim abdimas memngumpulkan data. Data ini yang nantinya akan diolah menjadi tugas untuk setiap siswa.
3. Pelatihan membuat tugas online dengan google form
Pada pelatihan ini setiap guru akan diberikan pengarahan terlebih dahulu mengenai *google form* yang akan digunakan dan manfaatnya. Kemudian guru akan didemonstrasikan dan dilatih cara penggunaan membuat tugas siswa dengan memanfaatkan aplikasi google form .
Bahan:
Setiap guru harus memiliki alamat email (*Google mail*) sebelum membuat tugas *online*.

Guru juga harus memiliki materi yang akan diberikan.

- a. Laptop atau handphone yang akan digunakan dalam pembuatan tugas online.
- b. Tempat pelatihan sudah tersedia akses internet.

4. Implementasi Google form

Pada tahap ini kegiatan penerapan google form sebagai tugas online supaya di isi oleh siswa secara online.

5. Pengumpulan dan olah data

Pada tahap ini tim abdimas mengolah data bersama guru dan diberikan kepada siswa.

6. Evaluasi sistem google form tugas online

Pada tahap ini pengembang sistem melakukan pemeliharaan terhadap tugas online.

Tahapan Rencana

Tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini secara keseluruhan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Mulai Persiapan Pelaksanaan PKM.
2. Identifikasi dan Analisis Situasi PKM.
3. Rencana Solusi dan Persetujuan Mitra.
4. Pemenuhan Kebutuhan PKM (Alat, Bahan, Modul, dan SDM).
5. Pelaksanaan PKM (Pelatihan/sosialisasi dan Pendampingan Mitra).
6. Implementasi PKM (Sosialisasi).
7. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan PKM.
8. Dokumentasi dan Pelaporan PKM/
9. Akhir Kegiatan PKM.

Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi Mitra adalah dengan memberikan tempat yang dapat digunakan sebagai tempat kegiatan abdimas ini. Dan juga guru guru menyiapkan materi tugas yang akan diberikan kepada siswa melalui *google from*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kegiatan ABDIMAS

Hasil kegiatan abdimas yang dilakukan oleh tim tentang Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* pada Bimbel *Dilla Course* Jakarta Selatan. Dalam pelaksanaannya, penyuluhan serta pelatihan ini berlangsung selama satu hari. Adapun kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Sosialisasi akan diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From*.
2. Peninjauan lokasi tempat kegiatan penyuluhan kepada guru *Dilla Course*.
3. Identifikasi alat-alat yang dibutuhkan pada saat penyuluhan untuk guru – guru yang *Dilla Course*.
4. Identifikasi materi yang sesuai dengan tema pada saat penyuluhan untuk Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From*.

5. Mempersiapkan kegiatan penyuluhan kepada mitra tentang Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* pada Bimbel *Dilla Course* Jakarta Selatan
6. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat:
 - a. Pemaparan materi yang disampaikan kepada peserta untuk materi Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From*: Dian Nazellian, M.Kom.
 - b. Pemberian pelatihan dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* : Purwanti, M.Kom.
 - c. Peserta sangat antusias mendengarkan paparan dan mempraktekkan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* oleh tim Abdimas.
 - d. Mengevaluasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh peserta pelatihan dan diberikan arahan sehingga para peserta dapat memahami materi yang telah disampaikan.
 - e. Setelah mendapatkan penyuluhan serta pelatihan peserta mulai memahami materi yang diberikan. Dan bagaimana Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* untuk menunjang kegiatan di *Dilla Course*.

B. Implikasi dari Temuan

Tabel 1. Tabel Implikasi dari Temuan

No.	Target Capaian	Hasil yang Diperoleh
1.	Menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap guru – guru di <i>Dilla Course</i> .	Memberikan penyuluhan serta memberikan pelatihan yang menyenangkan sesuai dengan tema.
2.	Menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap yang memiliki hal kebaruan yang menjadikan mereka lebih aktif, mandiri, dan kreatif.	Memberikan pelatihan dan mempraktekkan yang mendukung guru – guru agar menjadikan mereka lebih aktif, mandiri, dan kreatif.
3.	Menumbuhkan rasa percaya diri dan pemahaman para warga dalam hal peningkatan kreativitas Kegiatan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan <i>Google From</i> di <i>Dilla Course</i> .	Pelatihan dan praktek terkait dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan <i>Google From</i> di <i>Dilla Course</i> .



Gambar 2 Foto Kegiatan Abdimas

SIMPULAN DAN SARAN**A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil menambah wawasan, pengetahuan, Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* di *Dilla Course*. Selain itu, dengan adanya kegiatan ini dapat membantu guru meningkatkan kreativitas. Keberhasilan ini dapat ditunjukkan dengan hal sebagai berikut:

1. Adanya respon positif yang ditunjukkan dengan antusias peserta yang hadir, tim abdimas memberikan undangan kepada pimpinan *Dilla Course* dan semua guru hadir dalam acara tersebut.
2. Guru - guru aktif dalam menanggapi serta mengikuti kegiatan abdimas dengan berbagai penyuluhan serta mempraktekkan yang disajikan para penyaji dan terlihat minimnya kecenderungan mereka bosan ketika acara tersebut berlangsung.

B. SARAN

Perlu di kembangkan lagi Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan *Google From* ini, agar peserta dapat memberikan pengetahuan ini kepada para siswa/siswinya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Milman, N. B. (2012). The Flipped Classroom Strategy: What is it and how can it be used? *Distance Learning*.
- [2] Roehl, A., Reddy, S. L., & Shannon, G. J. (2013). The Flipped Classroom: An Opportunity To Engage Millennial Students Through Active Learning Strategies. *Journal of Family & Consumer Sciences*. <https://doi.org/10.14307/jfcs105.2.12>
- [3] Sudjana, N. (2013). Dasar-dasar proses belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- [4] Yulietri, F., Mulyoto, & S, L. A. (2015). Model flipped classroom dan discovery learning pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Teknodika*.