



Tafsir Ilmi: Sejarah, Paradigma dan Dinamika Tafsir

Mamlumatun Nafisah

mamlumatun@iiq.ac.id

Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta

Abstract

Talking about science and technology, the presence of interpretation with a scientific style has become one of the interpretation trends in the modern and contemporary era. The spread of various interpretive works with a scientific style in the modern-contemporary era is often attributed to the widespread influence of the emergence of Tantawijauhari's (d. 1358 AH/1940 AD) magnum opus, *al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur'an al-Karīm*. Talking about the dynamics of scientific interpretation in Indonesia continues to develop. In the 1960s, Hasbi ash-Shiddieqiy's tafsir *al-Nur* began to use scientific discoveries in interpreting several verses of the Koran, although the number was still very small. The 1990s were marked by the spread of books about the relationship between the Koran and science. And in the 2010s, complete works of scientific interpretation have emerged, such as the Scientific Interpretation of Water in the Perspective of the Qur'an and Science, Plants in the Perspective of the Qur'an and Science, and the Apocalypse in the Perspective of the Qur'an and Science which is the work of collaboration between Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, Research and Development and Training Agency of the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia and the Indonesian Institute of Sciences (LIPI), and Tafsir Salman Tafsir Ilmiah on Juz 'Amma by ITB scientists and scientists

Keywords: Scientific interpretation, Indonesia, the modern-contemporary era

Abstrak

Berbicara mengenai sains dan teknologi, hadirnya tafsir dengan corak ilmi menjadi salah satu trend tafsir di abad modern dan kontemporer. Merebaknya berbagai karya tafsir dengan corak ilmi di era modern-kontemporer ini seringkali diatributkan karena pengaruh luas dari munculnya magnum opus Tantawi Jauhari (w. 1358 H/1940 M), *al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur'an al-Karīm*. Berbicara mengenai dinamika geliat tafsir 'ilmi di Indonesia terus berkembang. Di era 1960-an, tafsir *al-Nur* karya Hasbi ash-Shiddieqiy sudah mulai menggunakan penemuan sains dalam menafsirkan beberapa ayat al-

Qur'an, meskipun dengan jumlah yang masih sangat sedikit. Era 1990-an ditandai dengan merebaknya buku-buku tentang relasi al-Qur'an dan sains. Dan di era 2010-an sudah muncul karya tafsir 'ilmi yang utuh, seperti Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains, Tumbuhan dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains, dan Kiamat dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains yang merupakan karya hasil kerjasama antara Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI dengan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), dan Tafsir Salman Tafsir Ilmiah atas Juz 'Amma karya para ilmuan dan saintis ITB.

Pendahuluan

Sebagai sebuah teks final, al-Quran tidak akan pernah mengalami penambahan atau pengurangan, baik dari segi jumlah pun redaksinya. Ia tidak akan berubah dan akan tetap seperti apa adanya ketika ditinggalkan oleh Rasulullah Muhammad ketika wafat. Akan tetapi tidak demikian dengan tafsir al-Quran. Tafsir sebagai penjelasan dan komentar terhadap sebuah teks agama yang mengusung 'kesesuaian' untuk setiap masa, akan selalu bergulir dan berkembang sesuai zaman dimana ia ditulis. Hal ini bukan lantaran tafsir merupakan salah satu bentuk usaha untuk menyesuaikan Islam dengan zaman. Namun sebaliknya, karena kehidupan umat Islam di setiap era menuntut berbagai jawaban, solusi bahkan penguatan dari al-Quran itu sendiri. Dengan demikian, tidak akan aneh jika tafsir-tafsir, sebagai salah satu bentuk usaha untuk memahami al-Quran, yang muncul akan selalu merespon hal-hal krusial yang ada pada masanya, diantaranya adalah perkembangan sains dan teknologi.

Berbicara mengenai sains dan teknologi, hadirnya tafsir dengan corak ilmi menjadi salah satu trend tafsir di abad modern dan kontemporer. Merebaknya berbagai karya tafsir dengan corak ilmi di era modern-kontemporer ini seringkali diatributkan karena pengaruh luas dari munculnya magnum opus Tantawi Jauhari (w. 1358 H/1940 M), *al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur'an al-Karīm*. Melalui karya tafsir yang dicetak pada tahun 1929 oleh Musasah Mushaf al-Bab al-Halabī ini, Tantawi mengajak umat Islam untuk menggalakkan kembali kajian sains. Bahkan menurut kalkulasi yang dilakukan Tantawi, terdapat 750 ayat al-Qur'an yang kandungannya menjelaskan sains, dan jumlah ini lebih banyak daripada jumlah ayat yang berkenaan dengan hukum.¹ Imbauan Tantawi ini segera mendapatkan sambutan positif dengan munculnya berbagai buku yang mengulas al-Qur'an

¹ Tantawi Jauhari, *al-Jawahir fi Tafsir al-Qur'an al-Karim* (Beirut: Dar el-Fikr, 1974), h. x

secara ilmiah. Hanafi Ahmad menulis al-Tafsīr al-‘Ilmī li al-Ayāt al-Kauniyyah fi al-Qur’ān, Mahmud Mahdi menulis I’jāz al-Qur’an al-‘Ilmī, Ya’qub Yusuf menulis Lafatāt ‘Ilmiyyah min al-Qur’ān, Ahmad Mahmud Sulaiman mengarang al-Qur’ān wa al- ‘Ilm, dan berbagai buku lainnya yang terus bermunculan.²

Di samping tafsir Tantawi, kebangkitan tafsir ‘ilmī dewasa ini juga tidak bisa dilepaskan dari hadirnya buku *La Bible Le Coran et La Science* karya Maurice Bucaille yang terbit pada tahun 1976. Bucaille adalah seorang ahli bedah berkebangsaan Prancis yang telah mengadakan studi komparatif antara Bibel (Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru) dengan al-Qur’an terkait kesesuaiannya dengan penemuan sains modern. Setelah melakukan kajiannya, Bucaille berkesimpulan bahwa al-Qur’an yang diturunkan pada 14 abad yang lalu ternyata telah memuat dan menyinggung penemuan-penemuan ilmiah yang baru diketahui pada era modern. Sedangkan Bibel memuat banyak sekali kesalahan-kesalahan dan sangat bertentangan dengan penemuan sains modern.³ Buku Bucaille ini sontak langsung menimbulkan berbagai macam kontroversi di berbagai belahan dunia. Namun, tidak sedikit juga yang mengapresiasi dan mendukungnya

Merebaknya karya tafsir sains dalam dewasa ini menimbulkan pro-kontra di kalangan para sarjana Qur’an. Perdebatan ini berpangkal dari sebuah pertanyaan, manakah yang terlebih dahulu pemahaman ilmiah baru dicarikan justifikasinya dari al-Qur’an atau pemahaman al-Qur’an yang kemudian mendorong riset pengetahuan? Pertanyaan inilah yang perlu ditelusuri baik dari aspek sejarah, paradigma maupun dinamika tafsir.

Tafsir Ilmi: Perkembangan dan Pergeserannya

Dalam kajian ilmu al-Quran, terma tafsir ‘ilmī digunakan untuk menunjuk karya-karya tafsir yang menerapkan ilmu-ilmu yang ditemukan manusia untuk menafsirkan ayat-ayat al-Quran dan atau menjadikan ayat-ayat al-Quran sebagai dalil dan penguat atas teori-teori tersebut.⁴ Pengertian ini menjelaskan bahwa tafsir ilmi bukan hanya terbatas pada tafsir-tafsir yang menggunakan corak saintifik saja. Akan tetapi juga mencakup semua tafsir dengan corak baru yang ditarik dari munculnya berbagai disiplin ilmu modern, seperti ilmu sosial, ilmu pendidikan, ilmu ekonomi, dan ilmu bahasa. Akan tetapi, dalam

² Abdul Manan Syafi’i, “Perspektif Alqur’an tentang Ilmu Pengetahuan” dalam *Media Akademika*, Vol. 27, No. 1, 2012, h. 36

³ Maurice Bucaille, *La Bible Le Coran et La Science*, terj. M. Rasyidi (Jakarta: Bulan Bintang, 2007), h. v

⁴ I Amīn Al-Khulī, *Al-Tafsīr Maālim Hayātih-Manhajih al-Yaum*, (Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1972), h. 19; bandingkan dengan Ḥusain al-ḥabābī, *Al-Tafsīr wa al-Mufasssirun*, (Beirut: Dar Ihya’ al-Turāts al-‘Arabī, 1976), jld. 2, h. 474

perkembangan selanjutnya, pemaknaan tafsir ilmi mengalami penyempitan dan hanya merujuk kepada tafsir-tafsir yang ditulis dengan corak saintifik saja, baik yang memfokuskan diri pada ilmu biologi, kimia, fisika, matematika, astronomi, maupun geologi. Oleh karena itu, ketika seseorang mengatakan tafsir ilmi pada masa kini, maka yang ditujunya hanyalah tafsir-tafsir yang beraroma kosmis. Pergeseran makna ini sejalan dengan pergeseran tujuan dituliskannya tafsir ilmi tersebut.

Diantara yang mempopulerkan tafsir ilmi dalam perkembangan tafsir, di antaranya adalah Fakhruddīn al-Rāzī (w. 606 H/1210 M) dengan *Mafātīh al-Ghaib*. Meski secara eksplisit, al-Rāzī tidak mengklaim bahwa tafsirnya merupakan tafsir ilmi, akan tetapi konten dari tafsir yang ditulisnya telah menunjukkan hal itu. *Mafātīh al-Ghaib* adalah tafsir yang begitu kaya dengan penggunaan berbagai disiplin ilmu hasil olah pikir manusia, seperti filsafat, sains, fikih dan bahasa. Bahkan, saking banyaknya disiplin ilmu yang digunakan sebagai pisau analisa oleh al-Rāzī, tafsirnya dikenal dengan tafsir yang mencakup segala hal. Pada fase pertama kemunculan gaya ilmi dalam penafsiran, sains hanya digunakan sekadar untuk menjembatani antara wujud alam semesta dengan keesaan serta kemahakuasaan Allah.

Ketika menafsirkan tentang salah satu ayat yang berkenaan dengan alam pada QS. Al-A‘rāf [7]: 54:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ
يُعْشَىٰ اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ
الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبْرَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

“*Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam*” (QS. Al-A‘rāf [7]: 54)

Tentang teori sains, al-Rāzī menggunakannya ketika menjelaskan bagian ayat yang menerangkan bagaimana siang dan malam saling berganti di muka bumi. Menurut al-Rāzī, siang dan malam tidak akan terjadi serempak di seluruh bumi. Akan tetapi siang dan malam saling berganti di tiap-tiap wilayah. Jika salah satu wilayah barat bumi mengalami gerhana bulan saat menjelang malam, maka wilayah timur bumi akan mengalami gerhana tersebut pada pagi berikutnya. Hal itu terjadi karena bumi berbentuk bulat dan berotasi dari barat ke timur. Adanya dua kutub utara dan selatan juga membuktikan bahwa bumi kita berbentuk bulat dan bukannya datar. Demikian

pula matahari. Ia berbentuk bulat dan berputar dengan dua macam putaran. Berotasi pada porosnya dalam rentang waktu satu hari satu malam dan revolusi pada orbitnya yang memakan waktu satu tahun. Matahari juga memiliki gravitasi yang “memaksa” bumi serta planet-planet yang berdekatan dengannya untuk terus berevolusi mengelilingi matahari. Sedangkan matahari sendiri juga “dipaksa” untuk tunduk pada gravitasi yang lebih kuat, yaitu ‘arsy. Gaya tarik menarik inilah yang sebenarnya menyebabkan munculnya kemungkinan sebuah benda langit berputar yang akhirnya menyebabkan adanya siang dan malam. Perputaran itu juga berbeda-beda di setiap benda langit yang ada, sebagaimana mereka juga memiliki jalur revolusinya masing-masing. Ada yang berputar pelan, dan ada yang cepat juga yang lebih cepat dan paling cepat. Semua perbedaan itu telah diatur sedekian rupa oleh Allah demi kemaslahatan umat manusia dan untuk menunjukkan bahwa ada yang Maha Mengatur segalanya.⁵

Selanjutnya, jika bumi berbentuk bulat sebagaimana matahari, maka, seluruh kaki manusia akan mengarah ke arah yang berbeda-beda. Ketidaksamaan arah kaki tersebut berimplikasi pada ketidakmungkinan wujud Allah di sebelah atas atau pun bawah bumi. Sebab, bagian atas selatan akan sama dengan bagian bawah wilayah utara, sebagaimana bagian bawah wilayah timur artinya adalah sebelah atas wilayah barat. Sedangkan wujud Allah di bawah hamba-Nya tidaklah masuk akal, sebab Allah memerintahkan kita untuk menengadahkan tangan ke atas ketika berdoa. Oleh karena itu, wujud Allah sebenarnya tidaklah ada di bawah atau pun di atas dalam pemahaman manusia. Allah tidaklah menempati ruang atas atau bawah. Karena siapa atau apa saja yang menempati ruang maka, wujudnya memiliki keterbatasan dan Allah Maha Suci dari segala keterbatasan.⁶

Gaya penafsiran ilmu yang dituliskan al-Rāzī dalam contoh di atas memberikan gambaran bahwa pada masa awal, memaparkan teori sains tidak dianggap sebagai tujuan utama. Sama sekali tidak terlihat klaim otoritas al-Qur’an terhadap persoalan-persoalan sains. Sebaliknya, tafsir ilmu pada masa awal digunakan sebagai salah satu cara paling efektif untuk menerangkan bahwa seluruh alam semesta diciptakan oleh Allah untuk suatu alasan tertentu. Setelah menciptakan alam dan seisinya, Allah tidak lantas meninggalkannya begitu saja, akan tetapi Allah mengatur dan menjaganya untuk tetap eksis. Tanpa kehadiran Allah yang menciptakan sekaligus merawat dan menjaganya, alam semesta tidak akan pernah terwujud.⁷ Alasan paling relevan atas tidak

⁵ Fakhruddīn al-Rāzī, *Mafāṭīḥ al-Ghaib*, (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000), jld. 14, h. 98

⁶ Fakhruddīn al-Rāzī, *Mafāṭīḥ al-Ghaib*, jld 14, h. 90

⁷ Muzaffar Iqbal, *Science and Islam*, (Westport: Greenwood Publishing Group, 1984), h. 67

adanya artikulasi paradigma al-Qur'an atas sains pada periode ini adalah belum adanya kebutuhan untuk itu, lantaran tidak adanya klaim counter dari budaya hegemonik sains dan harapan ideologis yang mengiringi kejayaan sains modern.

Tafsir ilmi pada fase pertama ini tidak memfokuskan kajiannya pada keterkaitan antara sains dan al-Qur'an. Ia hanya menggunakan beberapa teori sains untuk lebih menjelaskan ayat al-Qur'an. Penjelasan tersebut justru diharapkan sebagai bahan perenungan pembacanya bahwa segala gejala alam yang diterangkan oleh sains dapat mengantarkan pada penetapan iman. Iman bahwa Allah Maha Kuasa dan Maha Berkehendak yang menciptakan seluruh semesta dengan aturan-aturan-Nya. Pada taraf ini, tafsir ilmi menjadi sarana untuk mencapai kepentingan teologis-ideologis. Para mufassir saat itu sama sekali tidak terlihat meneguhkan adanya kesesuaian ayat dan teori sains modern. Sebaliknya, mereka hanya menggunakan teori sains tersebut untuk menerangkan ayat.

Pada perkembangan selanjutnya, fase kedua, tafsir ilmi mulai bergeser dari karakteristik awalnya. Dalam diskursus Islam modern muncul dua kecenderungan baru: pentingnya 'pengawinan' sains modern dan al-Qur'an dan menjadikan tafsir ilmi sebagai pemantab adanya kemukjizatan sains dalam al-Qur'an. Pentingnya 'pengawinan' antara teori sains dan al-Qur'an ini muncul karena otoritas sains yang saat ini bergeser ke pihak Barat. Dengan kata lain, ide 'pengawinan' ini lahir sebagai reaksi akan kemunduran umat Islam dalam penguasaan sains. Gagasan 'pengawinan' antara Islam dan ilmu dimunculkan ke permukaan untuk memicu kembali geliat sains dalam masyarakat muslim. Sebagian kalangan pun berusaha untuk menunjukkan sisi saintifik al-Qur'an. Dari sinilah mulai muncul berbagai peneguhan bahwa penemuan-penemuan sains modern sebenarnya sudah disebutkan atau paling tidak disinggung dalam al-Qur'an.⁸ Pada fase ini, tafsir ilmi dipahami sebagai suatu bentuk usaha yang dilakukan oleh seorang mufassir untuk menemukan hubungan antara ayat-ayat kauniyyah dan penemuan-penemuan ilmiah guna memperlihatkan sisi kemukjizatan al-Qur'an, baik dari segi sumber al-Qur'an maupun dari segi kesesuaian al-Qur'an untuk setiap masa dan tempat.⁹

Selain itu, generasi kedua dari tafsir ilmi kontemporer ini juga dipicu oleh buku Maurice Bucaille yang berjudul *La Bible, le Coran et la Science* yang diterjemahkan ke berbagai bahasa dunia pada abad ke dua puluh. Buku ini berisi tentang komparasi antara kesesuaian al-Qur'an dan Bible dengan

⁸ Ahmad Dallāl, "Sains dan al-Qur'ān", dalam Dale F. Eickelman (ed), *al-Qur'an, Sains, dan Ilmu Sosial*, (Yogyakarta: ElSAQ Press, 2010), h. 34

⁹ Fahd 'Abdurrahmān al-Rūmī, *Ittijāhāt al-Tafsīr fī al-Qarn al-Rābi' 'Asyar*, (Beirut: Mu'assasah al-Risālah, 1997), jld. 1, h. 549

ilmu pengetahuan modern. Dalam buku tersebut disebutkan bahwa tidak satu pun ayat al-Qur'an yang berseberangan dengan teori sains yang baru-baru ini ditemukan. Al-Qur'an memuat banyak sekali obyek-obyek kajian sains modern, seperti penciptaan, astronomi, persoalan-persoalan tertentu tentang bumi, dunia hewan, tumbuhan, dan reproduksi manusia. Sebaliknya, ayat-ayat Bible sangat bertentangan dengan sains modern. Teori-teori yang dituliskan dalam Bible tentang obyek-obyek ilmiah penuh dengan kekeliruan besar. Kekeliruan yang sama sekali tidak ditemukan dalam al-Qur'an.¹⁰

Kenyataan tersebut mengantarkan Maurice Bucaille pada sebuah kesimpulan bahwa al-Qur'an bukanlah hasil olah pikir manusia. Sebab tidak mungkin seorang manusia dari 14 abad yang lalu mampu menuliskan fakta yang baru bisa dibuktikan keabsahannya dan kevalidannya melalui sains modern. Kemunculan karya Maurice Bucaille sedikit banyak telah mengubah paradigma berpikir umat Islam saat itu. Perubahan yang mendorong pada 'pengesahan' munculnya mukjizat baru dari al-Qur'an. Mukjizat yang belum pernah terpikirkan pada abad-abad sebelumnya: mukjizat saintifik. Paradigma tentang mukjizat saintifik inilah sebenarnya yang bertanggungjawab atas pergeseran tafsir ilmi dalam diskursus Islam modern. Tafsir ilmi pada tahap ini lebih terkesan mengotak-atik ayat agar sesuai dengan teori sains modern. Bahkan tidak jarang, dalam beberapa kajian terlihat 'pemaksaan' makna dalam penafsiran sebuah ayat. Seringkali otoritas teks ayat dinomorduakan, demi kesimpulan akhir bahwa sebuah teori sains modern sebenarnya telah disebutkan atau disinggung dalam al-Qur'an jauh sebelum teori tersebut ditemukan manusia.

Pergeseran otoritas teks inilah yang kemudian melahirkan perdebatan tentang diterima atau tidaknya tafsir ilmi.

Tafsir Ilmi: Antara Tafsir Ilmiah dan Integrasi Keilmuan

Tafsir ilmiah (*al-tafsir al-'ilmi/ scientific exegesis*) oleh Muhammad Husain al-Dzahabi didefinisikan sebagai pembahasan tentang aspek-aspek ilmu pengetahuan yang terdapat di dalam al-Qur'an serta upaya menyingkap berbagai pengetahuan dan pemikiran yang terkandung di dalamnya.¹¹ Dalam pandangan al-Dzahabi tafsir ilmiah dipahami sebagai upaya memahami al-Qur'an melalui temuan ilmiah, baik secara induktif ataupun deduktif. Secara induktif, al-Qur'an ditempatkan sebagai landasan untuk melakukan penelitian ilmiah, atau dalam bahasa lain data-data al-Qur'an dijadikan sebagai data

¹⁰ Maurice Bucaille, *The Bible, the Qur'an and Science; the Holy Scriptures Examined in the Light of Modern Knowledge*, diterjemahkan dari bahasa Perancis oleh A. D Pannel dan Maurice Bucaille, (Indianapolis: T. p, 1979). h. 120-121

¹¹ Muhammad al-Said Husain al-Dzahabi, *al-Tafsir wa al-Mufasssirrūn* (Al-Qāhirah: Maktabah Wahbah, tth [Maktabah Syamilah]), h. 349.

primer untuk kemudian data-data itu dibuktikan melalui penelitian ilmiah. Secara deduktif, penelitian ilmiah sebelumnya tidak berangkat dari ayat-ayat al-Qur'an, setelah terbukti secara ilmiah hasil penelitian tersebut dicarikan konfirmasi melalui ayat-ayat al-Quran yang relevan.

Pandangan ini pada dasarnya merupakan pendekatan integratif, ayat al-Qur'an di satu sisi dan temuan ilmiah di sisi lain. Secara prinsip, model ini memang tidak ada persoalan karena sains yang dinamis memiliki relevansi dengan ayat-ayat al-Qur'an. Meskipun pada akhirnya klaim kebenaran mutlak tetap ada pada kitab suci sementara kebenaran sains dicitrakan sebagai suatu yang relatif. Baik saintis maupun ulama, harus berdalih bahwa tafsir ilmiah tidak dalam rangka menjustifikasi kebenaran yang relatif itu dengan kebenaran absolut atau tafsir ilmiah tidak untuk memaksakan tafsir al-Qur'an seolah sesuai dengan temuan sains.¹² Di sinilah wilayah kerja Tafsir Ilmi berperan dalam menyingkap isyarat ilmiah dan membuktikan isyarat-isyarat itu melalui temuan sains modern. Di sini juga terlihat adanya keterbukaan umat Islam dalam menerima ilmu pengetahuan modern sebagai sesuatu yang tidak terpisah dari Islam dan bahkan ia merupakan bagian dari anugerah Tuhan yang patut disyukuri dan ditadabburi.

Bagi Kuntowijoyo, proyek Islamisasi ilmu tidak mesti diterjemahkan sebagai penyangkalan warisan intelektual yang lahir dari peradaban lain, termasuk Barat. Rekonstruksi ilmu pengetahuan dalam peradaban Islam tidak berangkat dari ruang hampa. Kehadirannya adalah buah dari pertarungan epistemologi. Khazanah keilmuan Barat dalam hal ini dapat dimanfaatkan untuk kepentingan umat Islam, hal ini tentu setelah melewati proses seleksi dan adaptasi secara objektif.¹³

Menarik disimak adalah pemikiran Ken Wilber yang cenderung mengukuhkan paradigma posmodern sebagai landasan integrasi, di mana masing-masing ilmu diberi wewenang untuk menentukan metode validasinya masing-masing. Selain itu, baik agama maupun sains jika ingin bersama-sama tumbuh dan berkembang, maka keduanya harus membuka diri. Sebab, kemajuan ilmu pengetahuan amat ditentukan oleh sejauhmana suatu teori dapat berdialog dengan teori lainnya sehingga dapat memperkokoh bangunan ilmiah. Dialektika ilmiah yang berlangsung secara terus menerus dan

¹² Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur'an, *Hewan dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains*, hlm. xxvii

¹³ AE. Priyono, "Marginalisasi, Oposisi, dan Integrasi Islam Indonesia: Menyimak Pemikiran Dr. Kuntowijoyo", dalam AE. Priyono (ed.), *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi* (Bandung: Mizan, 2008), 62.

berkesinambungan, merupakan proses transendensi menuju pemahaman kebenaran absolut-transendental.¹⁴

Tafsir Ilmi Kementerian Agama pada prinsipnya menggunakan pola deduktif-konfirmatif. Hal ini dapat dilihat dalam berbagai tema yang disajikan, sebagai contoh “Adam mampu menjelaskan nama-nama benda” seperti firman Allah dalam QS. Al-Baqarah (2): 31. Kemampuan Adam dalam menjelaskan nama-nama benda terkait dengan unsur ciptaan, ia diciptakan dari tanah. Kenyataan ini berbeda dengan malaikat yang diciptakan dari cahaya dan malaikat tidak mampu menjelaskan nama-nama benda. Untuk membuktikan ayat ini, penulis mengambil tiga ayat relevan, yakni: QS. al-Mu’minun (23): 12 (sari pati tanah); QS. al-Hijr (15): 26 (lumpur); dan QS. al-Rahman (55): 14 (tanah kering seperti tembikar). Unsur pembentuk manusia berdasarkan tiga ayat di atas adalah tanah, air (lumpur = tanah + air), dan tembikar. Unsur tanah terdiri dari besi (Fe), tembaga (Cu), kobalt (Co), Mangan (Mn) dan unsur air hidrogen (H), nitrogen (N), fosfor (P), dan oksigen (O). Semua unsur-unsur metal dan metaloid akan menjadi katalis dalam proses reaksi kimia dan biokimia untuk membentuk molekul yang lebih kompleks, seperti ureum, asam amino, dan nukleotida yang berfungsi sebagai pendukung proses kehidupan. Sementara tembikar digunakan sebagai katalis dalam proses perpanjangan rantai kimia (polimer) dari molekul menjadi makromolekul, supramakromolekul, dan jaringan sel tubuh, termasuk sel otak, dan DNA. Sel otak inilah yang kemudian berfungsi menyimpan informasi, sementara DNA-kromosom berfungsi menyimpan informasi genetik manusia.¹⁵

Contoh lain dalam hal ini adalah pengungkapan beberapa fakta sains tentang Nabi Nuh, di antaranya: [1] QS. al-Qamar (54): 13 tentang ukuran bahtera Nabi Nuh yang diperkirakan oleh ilmuwan memiliki panjang 150 meter, lebar 75, dan tinggi 15 meter.¹⁶ [2] QS. Hūd (11): 44 mengenai tempat berlabuhnya bahtera Nabi Nuh di Gunung Judi. Pada tahun 1994 fakta ini berhasil diungkap oleh tim ekspedisi yang dipimpin oleh David Fasold, seorang ahli geofisika asal AS dan Salih Bayraktutan, direktur institut geologi Universitas Ataturk, Turki, melalui foto sebuah objek berbentuk kapal yang terkubur di kedalaman 2.3000 meter di Gunung Judi.¹⁷ [3] QS. al-‘Ankabut

¹⁴ Fuad, dkk, “Kebenaran Ilmiah dalam Pemikiran Thomas S. Kuhn dan Karl R. Popper: Suatu Kajian Hermeneutika dan Kontribusinya bagi Masa Depan Ilmu”, *Jurnal Filsafat* 23, no. 2 (2015): 252-276, <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/12684/9119>, diakses 21 Desember 2016.

¹⁵ Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur’an, *Kisah Para Nabi Pra-Ibrahim dalam perspektif al-Qur’an dan Sains* (Jakarta: LPMA, 2012), 32-33

¹⁶ Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur’an, *Kisah Para Nabi Pra-Ibrahim...*, h. 60-62

¹⁷ Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur’an, *Kisah Para Nabi Pra-Ibrahim...*, h. 66-71.

(29): 14-15 menyangkut usia Nabi Nuh yang mencapai 950 tahun, berdasarkan pendapat Balsiger dan Sellier yang menyatakan bahwa sebelum banjir besar atmosfer masih diselimuti oleh lapisan kanopi air yang berfungsi melindungi manusia dari radiasi ultraviolet. Setelah banjir besar kanopi ini turun ke bumi yang mengakibatkan lapisan atmosfer menjadi tipis dan menyebabkan umur manusia menjadi lebih pendek, seperti Nabi Ibrahim, hanya berusia 100 tahun,¹⁸ bahkan Nabi Muhammad SAW hanya berumur 63 tahun.

Sistematika penyajian seperti diuraikan di atas adalah berbentuk deduktif-konfirmatif, yang menempatkan temuan ilmiah sebagai penjelas ayat-ayat al-Qur'an yang dipandang relevan. Namun, perlu digarisbawahi bahwa tidak semua ayat-ayat al-Qur'an termasuk ayat-ayat kauniah, dapat dijelaskan melalui sains. Hal ini bisa disebabkan oleh keterbatasan sains yang mungkin belum mampu diungkapkan. Selain itu, juga bisa disebabkan oleh sifat-sifat ayat-ayat al-Qur'an yang secara faktual tidak bisa dijelaskan secara empiris melalui sains.

Dinamika Geliat Tafsir Ilmi di Indonesia

Terlepas dari perdebatan pro-kontra mengenai kompatibilitas penafsiran sains atas ayat al-Qur'an, di Indonesia tafsir dengan corak ilmi mengalami perkembangan yang sangat pesat seiring dengan lajunya arus modernitas dengan ciri utamanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perkembangan sains telah menyentuh berbagai aspek kehidupan manusia, tak terkecuali juga menyentuh Kitab Suci. Sejak tahun 1960-an hingga sekarang, tidak terhitung sekian banyak karya-karya sarjana Indonesia, baik yang berupa tafsir, buku, artikel, hingga resepsi, yang membahas tentang relasi al-Qur'an dan sains.

Pada pembahasan ini, penulis mengutip dari artikel yang ditulis oleh Annas Rolli Muchlisin dan Khairun Nisa yang memetakan perkembangan tafsir ilmi di Indonesia menjadi tiga fase, yaitu: fase pengenalan (era 1960-an), fase perkembangan I (1990-an – 2000-an), dan fase perkembangan II (2010 hingga seterusnya).

Fase pertama: Di tahun 1960, terbit sebuah karya tafsir yang berjudul *Tafsir al Qur'an al-Madjied An Nur* karya Prof. Hasbi Ash-Shiddieqy. Meskipun menurut beberapa peneliti tafsir ini bercorak umum, dalam artian tidak mengacu kepada sebuah model corak tertentu, akan tetapi ketika diperhatikan lebih mendalam beberapa penafsirannya, khususnya ayat tentang kealaman, akan terlihat corak ilmi yang digunakannya. Untuk memperkuat statement di atas akan ditampilkan beberapa contoh penafsirannya.

¹⁸ Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur'an, *Kisah Para Nabi Pra-Ibrahim...*, 72

Ketika menafsirkan Q.S. al-Baqarah[2]: 164, ash-Shiddieqy menulis secara ringkas tentang hukum tarik menarik.

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُوكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ تَطْرَفُ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

“Matahari itu diikuti oleh sedjumlah planet jang berlain-lainan ukuran dan garis edarnja jang masing-masingnja tetap berada dalam garis edarannja itu. Perhubungannja antara satu sama lainnja dipelihara dengan sunnah Ketuhanan yang kukuh jang dinamai kekuatan daja tarik menarik. Sekiranjanya tak ada daja tarik menarik itu, berantakanlah tjakrawala, lalu binasalah alam seluruhnja.”¹⁹

Masih dalam ayat yang sama, ketika menafsirkan ayat *wa mā anzala Allāhu min al-samāi māan* (air hujan yang diturunkan oleh Allah dari langit), ash-Shiddieqy menyebutkan secara ringkas teori penguapan air laut.

“Para sardjana telah menerangkan bagaimana tjaranja terdjadi hudjan itu. Udara yang panas, menjebabkan terdjadinja penguapan air dan jang terbesar adalah penguapan air laut, jang kemudian uap-uap air itu diudara tinggi mendjadi beku dan berkumpul-kumpul mendjadi awan. Kemudian awan itu karena turun sampai ke daerah pemanasan bumi, maka tjairlah bekuan uap air (awan) tadi mendjadi air kembali, dan itulah yang mendjadi hudjan.”²⁰

Tidak hanya menyebutkan hukum tarik menarik dan teori penguapan air dalam menafsirkan Q.S. al-Baqarah[2]: 164 ini, ash-Shiddieqy juga menyebutkan teori pasang dari James Jeffreys dan teori planetesimal dari Chamberlin Moulton ketika berbicara mengenai fase pertama kehidupan di bumi.

“...Inilah phase pertama kehidupan di bumi. Alam djagat raja ini jang pada mulanja adalah satu gumpalan, baik menurut teori pasang dari James Jeffreys, maupun menurut teori planetesimal dari Chamberlin Moulton, jang kemudian berpetjah-petjah mendjadi planit, termasuk di dalamnja bumi kita ini. Keadaan bumi pada waktu itu adalah pidjar menjala, kemudian makin lama makin mendingin. Unsur-unsur oksigen dan hydrogen berdjumpa mendjadi air, kemudian dari itu barulah ada kehidupan di bumi ini, baik tumbuh-tumbuhan maupun binatang.”²¹

Dalam menafsirkan satu ayat ini, ash-Shiddieqy telah menggunakan beberapa hukum dan teori yang dikenal dalam dunia fisika. Hal ini membuktikan bahwa tafsir dengan corak ilmi sudah ada di Indonesia sejak era

¹⁹ Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al-Quran al-Madjied An Nur* (Jakarta: Bulan Bintang, 1965), juz. 2, h. 44

²⁰ Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al Quran al-Madjied An Nur*, juz 2, h. 45-46

²¹ Hasbi ash-Shiddieqy, *Tafsir Al Quran al-Madjied An Nur*, juz 2, h. 46

1960-an. Meskipun begitu, corak ilmu dalam tafsir ash-Shiddieqy ini masih sangat kecil kuantitasnya dibandingkan dengan seluruh penafsirannya.

Fase kedua: Pada tahun-tahun berikutnya, tafsir ilmu di Indonesia mengalami transformasi dan perkembangan yang luar biasa, khususnya di era 1990-an hingga 2000-an. Fase ini merupakan fase penulisan tafsir ilmu dalam bentuk buku-buku. Terdapat sekian buku tentang relasi al-Qur'an dan sains yang ditulis pada masa ini, seperti Seri Tafsir al-Qur'an bil ilmu Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi karya Ahmad Baiquni (1995), Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Kealaman karya Ahmad Baiquni (1996), Al Qur'an dan Energi Nuklir karya Wisnu Arya Wardhana (2007), Metode Ayat-Ayat Sains dan Sosial karya Andi Rosadisastra (2008), Ayat-Ayat Semesta: Sisi al-Qur'an yang Terlupakan karya Agus Purwanto (2009), dan sebagainya. Dalam makalah ini mengambil karya Achmad Baiquni sebagai sampel untuk mendapatkan gambaran mengenai penafsiran ilmu yang berkembang saat itu. Buku Baiquni dirasa cukup representatif karena buku ini memang ditulis oleh seorang ilmuwan atom yang autoritatif.

Contoh penafsiran yang ia tawarkan bisa dilihat ketika ia menjelaskan tentang perihal terjadinya kiamat dari perspektif sains. Ia mengatakan bahwa ledakan maha besar yang terjadi pada benturan komet dengan kontinen akan menyemburkan debu yang tebal ke angkasa, yang selanjutnya berterbangan di atmosfer, kemudian dipertebal oleh abu letusan gunung-gunung berapi selama berbulan-bulan, sehingga untuk waktu yang lama lapisan yang terbentuk menutup cahaya bintang-bintang serta memudahkan cahaya matahari dan menggelapkan bulan. Beginilah skenario kehancuran ummat manusia karena benturan komet yang cukup besar pada bumi.³¹ Setelah memaparkan tentang deskripsi hari kiamat dari perspektif sains, Baiquni kemudian menyebutkan ayat al-Qur'an yang membincang perihal hari kiamat; Q.S. Ibrahim [14]: 48, Q.S. al-Infitār [82]: 1-5, Q.S. al-Zalzalah [99]: 1-5, Q.S. al-Qiyāmah[75]: 6-12, dan Q.S. al-Zumar [39]: 68-69.³² Pola ini telah membenarkan pendapat Gusman di atas, di mana kebanyakan penafsiran ilmu dimulai dengan pembahasan sains yang kemudian didukung oleh ayat al-Qur'an.

Namun, Baiquni tidak selamanya sepakat dengan penemuan sains apalagi ketika bertentangan dengan iman kaum muslimin. Kasus menarik yang perlu diangkat di sini adalah penolakan Baiquni atas kepercayaan orang modern bahwa kebenaran hanya bisa dibuktikan melalui pengalaman yang empiris dan sesuai dengan rasio. Baiquni kemudian menyebut bahwa ia percaya dengan peristiwa isra dan mi'raj-nya Nabi Muhammad meskipun rasio sukar menerima kebenarannya. Pandangan ini bisa dilihat dalam salah

satu subtema bukunya di atas, “Isra’ dan Mi’raj sebagai Mu’jizat yang Menantang IPTEK”.²²

Pada fase ketiga yaitu era 2010 hingga sekarang, tafsir ilmi terus mengalami perkembangan yang sangat dinamis. Tafsir ilmi pada era ini memiliki wajah baru yang cukup berbeda dengan model tafsir ilmi sebelumnya. Apabila tafsir ilmi di era 1960-an masih dalam bentuk bagian-bagian kecil dalam karya tafsir dan di era 1990-an hingga 2000-an tertulis dalam bentuk buku, maka pada tahun 2010 ke atas tafsir ilmi sudah tertulis dalam bentuk kitab tafsir yang utuh.

Sejauh penelusuran penulis, terdapat dua model penulisan kitab tafsir ilmi di Indonesia pada periode ini, yaitu: 1) model tematik, dan 2) model juz ‘amma. Model ilmi tematik ini dihasilkan oleh Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI yang bekerja sama dengan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) di tahun 2011.

Salah satu karya mereka adalah Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif Al-Qur’an dan Sains. Tafsir ini – sesuai dengan namanya – memfokuskan kajiannya terhadap konsep air di dalam al-Qur’an yang kemudian penjelasannya menggunakan penemuan sains. Metode tafsir ini adalah dengan memecah tema umumnya, yaitu air, ke dalam subtema-subtema kecil yang meliputi eksistensi air, distribusi air, peran dan manfaat air, bencana akibat air, dan krisis air. Kemudian setiap subtema di atas diperkecil lagi. Pembahasan eksistensi air meliputi bagian ciptaan Allah dan karakteristik air. Subtema distribusi air meliputi daur air, air laut, air di permukaan bumi, air di dalam bumi, dan air di atmosfer. Subtema peran dan manfaat air meliputi stabilisator suhu bumi, asal dan penyangga kehidupan, air hujan yang menghidupkan, dan manfaat langsung air bagi kehidupan manusia. Subtema bencana akibat air meliputi banjir, luapan air laut, erosi dan longsor, pencemaran air, dan kekeringan. Adapun subtema krisis air meliputi krisis dan konflik air, penyebab krisis air global, dan upaya pencegahan krisis air.²³

Satu contoh penafsiran dari tafsir ini yang penulis ingin kemukakan di sini adalah Q.S. al-Jatsiyah [45]: 5. Setelah mengemukakan ayat tersebut, tafsir ini menjelaskan:

وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

²² Achmad Baiquni, *Al-Qur’an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1995), h. 108

²³ Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an dan LIPI, *Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif Al-Qur’an dan Sains* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an, 2011), h. x

“Yang dimaksud dengan tanda-tanda adalah tanda-tanda kekuasaan, keagungan dan kasih sayang Allah yang tidak terbatas. Pada proses-proses pergantian malam dan siang, hujan yang diturunkan Allah dari langit, perkisaran angin dan semua kehidupan, hanya sedikit orang yang mau memahami dan mengambil pelajaran dan manfaat darinya. Sejatinya dengan adanya proses-proses tersebut, manusia dan makhluk hidup lainnya mendapatkan manfaat darinya.

Menurut Wahbah Zuhaili dalam al-Tafsir al-Wasit, di dalam Al-Qur'an terjadi pengulangan penyebutan tanda-tanda yang menunjukkan eksistensi Allah, seperti penciptaan langit (dan lapisan-lapisan atmosfer), lapisan dan irisan bumi, penciptaan manusia dan hewan, perbedaan siang dan malam beserta akibat-akibatnya, turunnya hujan yang menjadi salah satu penyebab terjadinya proses ekonomi, dan pergerakan angin dari berbagai penjuru. Bagi orang beriman cukuplah tanda-tanda itu menjadi motivator untuk mengagungkan Allah. Akan tetapi bagi mereka yang ingkar dan sombong, tak ada lagi keterangan yang dapat menjelaskan dengan benar sesudah Al-Qur'an itu, yang dapat mengantarkannya menuju keimanan.

Selain sebagai tanda (sign) yang menakjubkan dan diharapkan dapat membawa kepada kemantapan iman kepada Allah, hal tersebut juga secara pragmatis dimanfaatkan oleh makhluk untuk hidup dan berpenghidupan sesuai dengan fenomena alam tersebut dengan terus melakukan penyesuaian-penyesuaian terhadap sunnatullah tersebut. Bahkan, dengan pikiran yang Allah anugerahkan kepada manusia, mereka diharuskan mengatasi berbagai masalah yang dihadapi dalam kehidupannya; bagaimana mengatasi agar air yang mengalir di sungai dapat dibendung untuk mengairi sawah yang tempatnya lebih tinggi daripada aliran sungai. Atau bagaimana membuat air supaya bisa dibekukan dan didinginkan sehingga terciptalah freezer dan kulkas. Pendek kata, manusia dapat mengontrol secara terbatas berbagai kemungkinan yang dapat dilakukan untuk menyesuaikan kehendak manusia dengan sunnatullah yang telah ada dan diciptakan oleh Yang Maha Pencipta, misalnya bagaimana manusia dapat mengontrol siklus hidrologi dengan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki manusia.

Salah satu upaya kontrol manusia terhadap siklus hidrologi adalah membuat apa yang disebut hujan buatan. Proses kondensasi dalam pembentukan hujan di angkasa dipicu oleh adanya inti kondensasi, yakni titik-titik air atau partikel polutan seperti debu. Inti kondensasi itulah penyebab pembentukan kondensat air yang lebih besar dan cukup berat untuk jatuh berupa hujan. Semakin banyak inti kondensasi, semakin mudah awan atau uap air membentuk hujan. Hal ini dapat kita amati, bagaimana daerah-daerah yang dekat dengan pabrik semen sebagai sumber emisi debu halus ke angkasa, merupakan daerah yang relatif lebih sering hujan daripada tempat yang jauh dari pabrik.

Selain itu, mekanisme kondensasi uap air dalam pembentukan hujan dapat dimanfaatkan untuk membuat hujan. Hujan buatan dapat dilakukan ketika air diperlukan untuk mengisi waduk dan menyirami daerah yang dilanda

kekeringan. Penyebaran inti kondensasi seperti bubuk garam (NaCl) dengan pesawat terbang akan mempercepat kondensasi uap yang ada menjadi hujan. Pembuatan hujan akan berhasil apabila memang masih ada cukup uap/awan, dan penyebaran inti-inti kondensasi dilakukan dengan tepat. Meski demikian, hujan buatan hanya dapat dibuat apabila jumlah uap air di atmosfer dalam bentuk kelembapan udara mencukupi. Apabila tidak maka hujan buatan tidak dapat diwujudkan. Jadi, apa yang disebut hujan buatan sebenarnya hanya merupakan proses kondensasi yang dipercepat. Setelah kondensasi terjadi, seringkali hujan buatan tersebut jatuh di daerah yang tidak diinginkan, karena meski dapat diperkirakan, namun perubahan arah dan kecepatan angin tidak dapat dikontrol.

Rasulullah mencontohkan kepada kita untuk melakukan salat Istisqā' memohon kepada Allah agar diturunkan hujan. Biasanya hal ini terkait dengan panjangnya musim kering sehingga membahayakan kehidupan tanaman, binatang, dan manusia. Ini dapat dimengerti karena hakikatnya, hujan turun adalah kehendak Allah, baik sedikit maupun banyak. Allah dalam AlQur'an berfirman bahwa Dia-lah yang mengarahkan awan menuju daerah-daerah yang dikehendakinya untuk menjadi hujan dan menghidupkan tanah yang mati."²⁴

Selain menulis Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains, Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI yang bekerja sama dengan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) ini juga menghasilkan tafsir ilmi lainnya, yaitu Tafsir Ilmi Tumbuhan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains dan Tafsir Ilmi Kiamat dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains dan masih banyak lainnya.

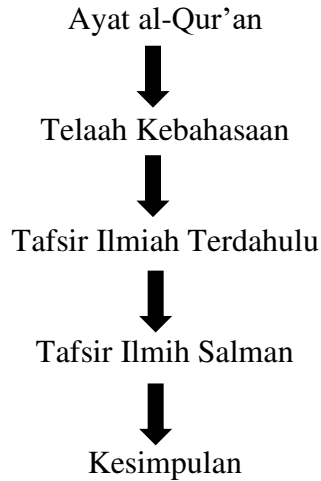
Pada era ini juga, tepatnya di tahun 2014, terbit sebuah karya tafsir 'ilmi yang sangat fenomenal di kalangan sarjana Indonesia. Karya tersebut adalah Tafsir Salman Tafsir Ilmiah Atas Juz 'Amma karya para dosen dan ilmuwan ITB. Kemunculan Tafsir Salman ini dilatarbelakangi oleh ketimpangan yang terjadi dalam dunia tafsir. Dr. Ir. Syarif Hidayat, ketua Pengurus YPM Salman ITB, mengatakan bahwa kegiatan penafsiran al-Qur'an selama ini masih lebih banyak menyentuh pesan-pesan sosial-politik-kemasyarakatan, padahal al-Qur'an tidak kurang banyaknya berbicara mengenai alam raya, dari makrokosmos hingga mikrokosmos. Kurangnya penafsiran mengenai isyarat-isyarat alam ini telah mempersulit banyak saintis dan teknologiawan Muslim untuk memaknai kitab sucinya sendiri.²⁵

Semangat tafsir Salman ini adalah tetap menghormati tafsir-tafsir klasik warisan Islam yang baku, sekaligus melengkapi dan menyodorkan alternatif-alternatif yang segar dan mencerahkan.⁴² Para penulis Tafsir Salman ini sadar

²⁴ Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an dan LIPI, *Tafsir Ilmi Air*....., h. 36-38

²⁵ Tim Tafsir Ilmiah Salman ITB, *Tafsir Salman Tafsir Ilmiah atas Juz 'Amma*, (Bandung: Mizan, 2014), h. 3

betul akan adanya kontroversi mengenai status tafsir ‘ilmi>di kalangan Muslim. Untuk itu, mereka menyusun sebuah metodologi agar hasil yang didapatkan bisa akurat dan tepat. Metodologi Tafsir Salman dapat dilihat dari diagram berikut:



Contoh penafsiran Tafsir Salman bisa dilihat ketika menafsirkan wa *banainā fauqakum sab'an syidādan* (Q.S. al-Naba [78]: 12). Dalam melakukan penafsiran ayat tersebut, tim penafsiran Salman melakukan tiga tahap penjelasan ayat. Pertama adalah dengan melakukan analisa kebahasaan, kedua dengan mengungkap beberapa penafsiran mufassir terdahulu, pada tahap ketiga melakukan penafsiran otentis dengan riset yang didiskusikan dalam forum ilmiah, dan keempat menarik kesimpulan pada setiap sekmentasi ayat.²⁶

Pertama, tahapan Analisis Kebahasaan. Tahapan ini meliputi; 1) Kata *Banaynā* merupakan kata yang berasal dari kata *bana-yabni-binaan* yang bermakna “mendirikan dinding”. Kemudian kata ini dimaknai secara majazi dengan “berputar”, “berubah”, “dasar”, dan “bertambah besar”; 2) Kata *sab'an* terambil dari kata *isab'atun* yang bermakna tujuh, namun juga bisa bermakna “banyak sekali”; 2) Kata kata *syidādan* bermakna “kuat” dan “berat”.

Kedua, mengungkap penafsiran para mufassir terdahulu. Konsep membangun dalam ayat ke duabelas sebagaimana dalam *Rūh al-Ma'ānī* dianalogikan sebagaimana membangun kubah-kubah di atasnya. Sedangkan, menurut penafsiranlainnya, konsep membangun berhubungan dengan suatu proses atau pentahapan dalam penciptaan langit. Di dalamnya diumpamakan bahwa langit itu seperti tenda dan bukan sepertibangunan yang diratakan. Langit diciptakan sebagai atap sebagaimana dijelaskan dalam ayatyang lain.

²⁶ Tim Tafsir Ilmiah Salman ITB, *Tafsir Salman Tafsir Ilmiah atas Juz 'Amma*, h. 59

Sedangkan dalam tafsir al-Munir, maksud dari ayat tersebut adalah pembangunan langit yang terdiri dari tujuh lapis yang tidak terpengaruh oleh zaman/masa.

Katiga, tafsir Salman. Langit secara astronomis didefinisikan sebagai “batas pandangan manusia”, namun dalam ayat ini, langit yang dimaksud adalah atmosfer. Sebab langit dalam ayat ini dikaitkan (di-munasabah-kan) dengan matahari (ayat13) dan hujan (ayat 14). Langit dianggap kukuh karena mampu menahan benda berbahaya dari luar bumi, seperti lapisan ionosfer yang mampu menahan badai matahari. Langit juga menjadi penanda waktu dalam kalenderisasi yang sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Sumbu bumi berpresesi (mengitari) sumbu lingkaran ekliptika selama 26 ribu tahun. Hal ini mengakibatkan posisi ekliptika kutub utara dan kutub selatan mengalami pergeseran. Fenomena ini mengakibatkan matahari bergerak lebih cepat sehingga kalender terus dirubah secara berkala mengikuti perubahan alam.

Demikianlah beberapa uraian mengenai perjalanan transformatif tafsir ilmi di Indonesia sejak era 1960-an hingga sekarang

Penutup

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa paradigma Integrasi dalam Tafsir Ilmi tidak hanya ingin menunjukkan bahwa tidak ada dikotomi antara agama dan sains, lebih dari itu ia merupakan salah satu bentuk upaya memperkenalkan Tuhan kepada masyarakat modern melalui pertemuan tafsir dan sains. Hal ini dapat dilihat dari pola penerapan integrasi yang disuguhkan, teologi senantiasa hadir untuk menjelaskan berbagai makna ayat dan kemudian dipertegas melalui temuan ilmiah.

Berbicara mengenai dinamika geliat tafsir ‘ilmi di Indonesia terus berkembang. Di era 1960-an, tafsir al-Nur karya Hasbi ash-Shiddieqiy sudah mulai menggunakan penemuan sains dalam menafsirkan beberapa ayat al-Qur’an, meskipun dengan jumlah yang masih sangat sedikit. Era 1990-an ditandai dengan merebaknya buku-buku tentang relasi al-Qur’an dan sains. Dan di era 2010-an sudah muncul karya tafsir ‘ilmi yang utuh, seperti Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif al-Qur’an dan Sains, Tumbuhan dalam Perspektif al-Qur’an dan Sains, dan Kiamat dalam Perspektif al-Qur’an dan Sains yang merupakan karya hasil kerjasama antara Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI dengan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), dan Tafsir Salman Tafsir Ilmiah atas Juz ‘Amma karya para ilmuwan dan saintis ITB.

DAFTAR PUSTAKA

- Baiquni, Achmad. *Al-Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1995.
- Bucaille, Maurice. *La Bible Le Coran et La Science*, terj. M. Rasyidi Jakarta: Bulan Bintang, 2007.
- Dallāl, Ahmad. “Sains dan al-Qur’ān”, dalam Dale F. Eickelman (ed), *al-Qur’an, Sains, dan Ilmu Sosial*, Yogyakarta: ELSAQ Press, 2010
- Fuad, dkk, “Kebenaran Ilmiah dalam Pemikiran Thomas S. Kuhn dan Karl R. Popper: Suatu Kajian Hermeneutika dan Kontribusinya bagi Masa Depan Ilmu”, *Jurnal Filsafat* 23, no. 2 (2015): 252-276, <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/12684/9119>, diakses 21 Desember 2016.
- Hanafī, Mukhlis. “Memahami Isyarat-Isyarat Ilmiah Al-Qur'an; Sebuah Pengantar”, dalam buku *Tafsir Ilmi Air.....*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an, 2011.
- Iqbal, Muzaffar. *Science and Islam*, Westport: Greenwood Publishing Group, 1984.
- Jauhari, *al-Jawahir fi Tafsir al-Qur'an al-Karim*, Beirut: Dar el-Fikr, 1974.
- Al-Khulī, Amīn. *Al-Tafsīr Maālim Hayātih-Manhajih al-Yaum*, Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnānī, 1972.
- Priyono, AE. “Marginalisasi, Oposisi, dan Integrasi Islam Indonesia: Menyimak Pemikiran Dr. Kuntowijoyo”, dalam AE. Priyono (ed.), *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*, Bandung: Mizan, 2008.
- Al-Rāzī, Fakhruddīn. *Mafātīh al-Ghaib*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000.
- al-Rūmī, Fahd ‘Abdurrahmān, *Ittijāhāt al-Tafsīr fi al-Qarn al-Rābi’ ‘Asyar*, Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1997.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. *Tafsir Al Quranul Madjied An Nur*, Jakarta: Bulan Bintang, 1965.
- Syafi’i, Abdul Manan. “Perspektif Alqur’an tentang Ilmu Pengetahuan” dalam *Media Akademika*, Vol. 27, No. 1, 2012.
- Tim Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an dan LIPI, *Tafsir Ilmi Air dalam Perspektif Al-Qur’an dan Sains*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an, 2011.
- Tim Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an, *Kisah Para Nabi Pra-Ibrahim dalam perspektif al-Qur’an dan Sains*, Jakarta: LPMA, 2012.
- Tim Tafsir Ilmiah Salman ITB, *Tafsir Salman Tafsir Ilmiah atas Juz ‘Amma*, Bandung: Mizan, 2014.
- Al-Zahabī, Husain. *Al-Tafsīr wa al-Mufasssīrūn*, Beirut: Dar Ihyā’ al-Turāts al-‘Arabī, 1976