

## PELATIHAN PEMBUATAN LATAR BELAKANG BAGI GURU SMP PGRI 01 PERMANU PAKISAJI MALANG

**Yayuk Widyastuti Herawati**

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Program Studi Sastra Inggris, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

e-mail:yayukwherawati@uin-malang.ac.id

### **ABSTRACT**

*The purpose of holding this service is to help middle school English teachers create backgrounds for journals or scientific presentations, both national and international. This background creation training will train junior high school teachers to reflect on what has been done in the classroom. So it is hoped that when teachers have to teach and educate, they can also solve learning problems such as inappropriate techniques that make it difficult to raise students' grades, etc.*

*The specific target to be achieved is to foster an academic and scientific atmosphere among junior high school English teachers in Malang. In this regard, teachers are expected to be able to teach and reflect on learning outcomes in the classroom. In relation to this, as an English teacher the teacher must be able to identify existing problems, determine alternative solutions to existing problems, and the research method or methodology that will be applied so that it can be successful. This media creation uses the background creation theory from Milnes (2014).*

**Keywords:** Background of the Study, Journal

### **ABSTRAK**

Tujuan diadakannya pengabdian ini adalah untuk membantu guru Bahasa Inggris SMP membuat latar belakang untuk jurnal atau presentasi ilmiah baik nasional maupun internasional. Pelatihan pembuatan latar belakang ini akan melatih guru SMP melakukan refleksi dari apa yang telah dilakukan di dalam kelas. Sehingga diharapkan disaat guru harus mengajar sekaligus mendidik, dapat juga menyelesaikan masalah pembelajaran seperti teknik yang kurang sesuai sehingga sulit mendongkrak nilai siswa, dll. Target khusus yang ingin dicapai yaitu menumbuhkan suasana akademis dan ilmiah di antara guru Bahasa Inggris SMP di Malang. Sehubungan dengan itu, guru diharapkan mampu mengajar sekaligus merefleksikan hasil pembelajaran di dalam kelas. Kaitannya dengan hal ini, sebagai guru Bahasa Inggris harus mampu guru mengidentifikasi masalah yang ada, menentukan solusi alternatif untuk masalah yang ada, dan cara atau metodologi penelitian yang akan diterapkan sehingga dapat berhasil. Pembuatan media ini menggunakan teori pembuatan latar belakang dari Milnes (2014).

**Kata kunci:** Latar belakang, Jurnal

### **1. PENDAHULUAN**

Sekarang, semakin banyak penyelenggara konferensi nasional maupun internasional yang memberi ruang pada guru, dosen, maupun praktisi pendidikan untuk mempresentasikan hasil penelitian atau karya ilmiah yang telah dibuatnya. TEFLIN conference, ASIA TEFL, NELTAL UM, dan masih banyak lagi telah menjadi tujuan banyak guru maupun dosen untuk berkumpul berbagi pengalaman dalam hubungannya dengan pembelajaran Bahasa Inggris. Walau banyak guru maupun dosen yang berhasil menjadi peserta maupun presenter atau penyaji, tapi banyak juga guru yang tidak dapat mendaftar sebagai presenter atau penyaji karena tidak mampu mengikuti proses yang diminta, diantaranya mengirimkan latar belakang.

Keadaan di atas menginspirasi pengabdian untuk memberikan atau berbagi ilmu tentang bagaimana membuat latar belakang sehingga guru memiliki ilmu dalam membuat

latar belakang. Pelatihan membuat latar belakang sangat penting untuk dilakukan sehingga guru memiliki kepercayaan pada diri sendiri akan latar belakang yang telah dibuat karena komponen yang harus masuk di dalam sebuah latar belakang telah terpenuhi. Diharapkan, saat ada call for paper, guru-guru dapat membuat latar belakang yang biasanya dibatasi tidak lebih dari 250 kata, dan dapat segera mengirim latar belakang ke laman yang dituju.

Mengapa pelatihan pembuatan latar belakang bagi guru Bahasa Inggris perlu diberikan? Pertama, pelatihan membuat latar belakang bukan merupakan kebiasaan guru. Disaat mereka harus mengurus kepengangkatan akademik, mereka tidak diminta untuk membuat karya ilmiah tertentu, sehingga hal ini mempengaruhi kebiasaan guru yang tidak menekuni membuat latar belakang. Kedua, ilmu tentang membuat latar belakang yang diperoleh saat para guru duduk di strata satu, tidak sama dengan latar belakang yang biasa dikirim dalam hal banyak kata yang diminta, ruang lingkup penelitian yang dilakukan.

Hasil atau luarannya nanti juga bermanfaat untuk guru SMP itu sendiri. Dengan membuat latar belakang, guru dapat mendiseminasikan hasil penelitian tindakan kelasnya ke khalayak umum dalam sebuah acara yang akademis yaitu dalam forum presentasi ilmiah. Diharapkan setiap guru dapat membuat latar belakang yang memenuhi komponen atau aspek yang harus dimunculkan dalam sebuah latar belakang. Luarannya, diharapkan guru memiliki keinginan yang kuat untuk melakukan penelitian kelas, sehingga tidak ada masalah dalam kelas yang tidak mempunyai solusi. Dengan mendiseminasikan hasil penelitian, guru akan dapat berdialog dengan sesama guru yang akan membuat guru lebih bisa menggali ilmu tentang pengelolaan kelas dengan lebih baik. Dengan demikian persoalan prioritas yaitu membuat karya ilmiah di saat guru harus mengumpulkan saat pengajuan angka kredit (kenaikan pangkat/jabatan) dapat tercapai. Dengan dilakukannya pelatihan ini, guru menjadi semakin bersemangat untuk berkarya dalam berbagai macam jenis penelitian tindakan yang akan membuat hasil pembelajaran menjadi semakin baik.

Dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar, pelatihan pembuatan latar belakang ini akan membantu guru dalam melakukan refleksi terhadap pembelajaran Bahasa Inggris yang telah dilakukan di kelas. Guru dapat mencoba menemukan masalah yang ada di dalam kelas, dan kemudian mencoba mencari solusi dan dilakukan dengan penelitian tindakan kelas yang komponen kecil dalam latar belakangnya harus tertulis. Sehingga hal ini dapat melatih guru Bahasa Inggris untuk lebih kreatif dan lebih efektif dalam pembelajaran.

Sebagai kesimpulan, pelatihan pembuatan latar belakang Bahasa Inggris ini sangat mendesak untuk diberikan kepada guru MGMP Bahasa Inggris di SMP. Dengan demikian persoalan tidak memiliki ide atau karya ilmiah disaat dibutuhkan untuk pengajuan angka kredit atau kenaikan jabatan bisa teratasi. Lebih dari itu, persoalan prioritas masalah pembelajaran yang tidak ada solusi juga dapat ditanggulangi dengan mencoba membuat karya diharapkan dapat membuat guru lebih bersemangat untuk mengajar dan terus membuat inovasi pembelajaran sehingga tidak ada masalah dalam kelas yang tidak terselesaikan dan terpecahkan.

Dari penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa MGMP Bahasa Inggris SMP di Malang harus ikut andil dalam mendeteksi masalah yang ada di dalam kelas, mencari alternative pemecahan masalah, dan dipadukan dengan pemilihan desain penelitian yang

akan dilakukan. Dengan demikian masalah yang akan dijawab adalah, “Bagaimana guru dapat membuat latar belakang untuk membuat Penelitian Tindakan Kelas?”

Penjelasan di pendahuluan telah jelas bahwa guru SMP di Malang membutuhkan pelatihan tentang pembuatan latar belakang untuk membuat Penelitian Tindakan Kelas. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini akan ditujukan untuk melatih guru-guru SMP yang ada di Malang. Pelatihan ini akan dibagi menjadi 6 bagian, yaitu bagian pertama pelatihan tentang teori pembuatan latar belakang. Bagian kedua tentang analisis latar belakang untuk mengetahui latar belakang yang memenuhi komponen penelitian atau tidak. Bagian ketiga tentang pembuatan latar belakang. Oleh karena itu, tujuan yang dapat dirumuskan adalah: Guru SMP di Malang memiliki pengetahuan tentang teori pembuatan latar belakang, Guru SMP di Malang menganalisa berbagai latar belakang, Guru SMP di Malang mempraktekkan membuat latar belakang.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat guru SMP di Malang dalam membuat latar belakang penelitian atau karya ilmiah dilakukan dengan memberikan pelatihan tentang pembuatan latar belakang. Manfaat yang dapat diambil oleh masyarakat guru SMP di Malang ini adalah: Guru SMP di Malang dapat menggunakan teori tentang isi latar belakang, Guru SMP di Malang dapat mengidentifikasi latar belakang yang bagus dan tidak bagus, Guru SMP di Malang dapat membuat latar belakang.

Target pengabdian khusus yang ingin dicapai yaitu menumbuhkan forum yang bersifat akademik di antara guru Bahasa Inggris SMP di Malang. Sehubungan dengan itu, guru diharapkan mampu mengajar sekaligus membuat inovasi baru di dalam kelas. Kaitannya dengan hal ini, sebagai guru Bahasa Inggris harus mampu membuat latar belakang yang merupakan ringkasan dari telaah masalah yang ada di dalam kelas, serta solusi alternatif yang dapat ditawarkan dan cara atau metodologi penelitian yang akan dipakai dalam memperbaiki hasil pembelajaran. Pembuatan latar belakang ini menggunakan teori dr Milnes (2014) yang terdiri dari teori latar belakang (komponen yang ada di dalam sebuah latar belakang), analisis latar belakang, menulis latar belakang, dan mereviu latar belakang.

Diharapkan luaran yang akan dihasilkan adalah latar belakang yang bagus untuk membuat Penelitian Tindakan Kelas. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini akan ditujukan untuk melatih guru-guru SMP yang ada di Malang. Rencana kegiatan pelatihan ini akan dibagi menjadi tiga bagian, yaitu bagian pertama pelatihan tentang teori latar belakang. Bagian kedua tentang contoh-contoh latar belakang untuk dianalisa. Ketiga tentang menulis latar belakang. Bagian keempat adalah meriviu latar belakang

## 2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan yang digunakan yaitu dengan pelatihan untuk mengatasi permasalahan yang memuat hal-hal berikut ini. Metode pendekatan yang ditawarkan yaitu ceramah, dan workshop. Dengan adanya ceramah, teori tentang latar belakang dapat tersampaikan. Dengan menggunakan workshop, analisa latar belakang, menulis dan mereviu dapat dilakukan dengan baik. (Nainggolan et al., 2022)

Prosedur kerja untuk mendukung realisasi metode yang ditawarkan yaitu dilakukan pelatihan-pelatihan terpadu yang mengaktifkan kemampuan guru dalam mencari alternatif solusi untuk setiap masalah yang dimiliki di dalam kelas. Dengan demikian masalah nilai siswa yang rendah di dalam kelas, dapat ditingkatkan.

Rencana kegiatan yang menunjukkan langkah-langkah solusi atas persoalan pada kedua aspek utama, yaitu membagi menjadi pelatihan menjadi 4 bagian, yaitu: (1)

pelatihan teori latar belakang, (2) pelatihan menganalisa, (3) pelatihan membuat latar belakang, dan (4) mereviu latar belakang.

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, yaitu dengan menyumbangkan sebagian dana yang dimiliki untuk konsumsi di saat pelatihan juga mengkoordinasikan peserta yang terdiri dari guru SMP di Malang untuk terus mengikuti pelatihan mulai dari awal hingga akhir. Selain itu, mitra juga berpartisipasi dalam menerapkan luaran yang dihasilkan dari pelatihan yaitu dengan mengirimkan ke forum-forum ilmiah yang kemudian guru dapat berdiskusi dan mencari solusi untuk masalah yang ada dalam kelas mereka sendiri-sendiri.

Jenis luaran yang akan dihasilkan sesuai dengan rencana kegiatan dalam aspek produksi yaitu para guru SMP akan menghasilkan latar belakang dengan identifikasi masalah yang berbeda-beda dengan alternatif solusi yang variatif. Dalam aspek manajemen, guru yang terorganisir dalam MGMP itu akan memperbanyak hasil tadi yang dapat dikembangkan untuk studi berikutnya sehingga suasana akademis dan ilmiah dapat tercipta.

Luaran berupa produk barang dan sertifikat untuk para guru. Spesifikasi dari barang tersebut berupa latar belakang. Sertifikat akan diberikan kepada guru yang menerangkan bahwa guru tersebut telah mengikuti pelatihan pembuatan latar belakang bagi guru Bahasa Inggris PGRI 01 Pakisaji Malang terutama untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di dalam kelas. Yang tentu saja dijelaskan berapa jam yang diikuti dalam pelatihan teori latar belakang, pelatihan menganalisa, pelatihan membuat latar belakang, dan mereviu latar belakang.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah dilakukan pelatihan Pembuatan Latar belakang bagi guru Bahasa Inggris SMP PGRI 01 Permanu Pakisaji Kabupaten Malang yang memasukkan 4 fase yaitu: (1) pelatihan teori latar belakang, (2) pelatihan menganalisa, (3) pelatihan membuat latar belakang, dan (4) mereviu latar belakang; semua guru SMP mendapatkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah yang ada di dalam kelas dan menentukan langkah dan solusi apa yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah secara keseluruhan, menuliskannya dalam 250 kata, dan menelaah atau mereviu 250 kata yang sudah dibuat berdasarkan aspek-aspek yang harus muncul yaitu aspek pendahuluan, kajian teori, metodologi penelitian, hasil, dan kesimpulan dan saran.



Gambar.1 Photo Kegiatan

Evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan detail sebagai berikut: 1) kehadiran dan keaktifan peserta melalui presensi kehadiran adalah: a. 85% peserta hadir mengikuti kegiatan, b. 75% peserta aktif mengikuti kegiatan. 2) Berdasarkan jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan Pembuatan Latar belakang bagi guru Bahasa Inggris Kotamadya Malang serta pelaksanaan telah dapat dilakukan sesuai dengan yang direncanakan. 3) Pada akhir dari kegiatan pelatihan pengabdian kepada masyarakat ini, peserta dapat menentukan aspek yang akan ditulis di dalam latar belakang yang akan dibuat. Semua guru SMP mendapatkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah yang ada di dalam kelas dan menentukan langkah dan solusi apa yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah secara keseluruhan, pelaksanaan yang direncanakan, hasil yang diharapkan, kemudian menuliskannya dalam 250 kata, dan menelaah atau mereviu 250 kata yang sudah dibuat berdasarkan aspek-aspek yang harus muncul yaitu aspek pendahuluan, kajian teori, metodologi penelitian, hasil, kesimpulan dan saran, dan kata kunci. Dalam pelaksanaan semua bagian pelatihan, peran peneliti dalam mereviu strategi pembelajaran untuk mengatasi masalah tertentu di dalam kelas sangat mendukung kelancaran proses dan praktik pembuatan latar belakang yang dilakukan oleh guru SMP PGRI 01 Pakisaji Malang.

Faktor pendukung adalah faktor yang dapat mendukung keberhasilan program pelatihan guru SMP tentang Pembuatan Latar belakang bagi guru Bahasa Inggris Kotamadya Malang yaitu terdiri dari: 1) Adanya minat dan keinginan yang tinggi dari guru SMP seKotamadya Malang seiring dengan tugas guru saat ini yaitu yang berkenaan dengan PKG (Penilaian Kinerja Guru) yang di dalamnya guru harus menyertakan karya ilmiah dalam bentuk penelitian tindakan kelas, yang tentunya pelatihan pembuatan latar belakang ini sangat mendukung, sehingga guru dapat mempublikasikan atau mendesiminasikan hasil penelitian dalam forum-forum ilmiah seperti TEFLIN, NELTAL, FOLITER dan forum-forum serupa lainnya. 2) Adanya ketertarikan guru SMP untuk membuat latar belakang, mengirimkan dalam forum ilmiah seperti TEFLIN, NELTAL dan forum-forum serupa lainnya. 3) Tanggapan positif dari semua guru SMP PGRI 01 Pakisaji Malang, 4) Adanya fasilitas yang cukup dari LPPM Universitas Kanjuruhan Malang dalam mensupport kegiatan dengan cukup baik.

Faktor penghambat adalah faktor yang dapat menghambat kelangsungan pelatihan guru SMP PGRI 01 Pakisaji Malang tentang Pembuatan Latar belakang bagi guru Bahasa Inggris Kotamadya Malang yang melibatkan 4 tahapan. Faktor penghambat tersebut meliputi: 1) Tidak semua guru dapat langsung mengidentifikasi masalah yang ada di dalam kelas disesuaikan dengan kompetensi dasar yang dimiliki dalam pembelajaran Bahasa Inggris walaupun banyak sekali kemampuan siswa yang perlu diperbaiki, 2) Tidak semua guru dapat langsung menentukan solusi dari masalah yang ada di dalam kelas, dalam hal ini pengabdian membantu mereviu macam-macam strategi yang dapat diterapkan dalam meningkatkan kemampuan tertentu bagi siswa kelas tertentu. 3) Tidak semua guru dapat langsung menentukan metode atau pendekatan yang akan dilakukan dalam penerapan strategi sehingga perlu dilakukan pelatihan pembuatan penelitian tindakan kelas, 4) Tidak semua guru dapat langsung menentukan kriteria kesuksesan dalam sebuah penelitian tindakan kelas yang akan dilakukan dengan melihat kemampuan siswa dan beban yang harus dikuasai oleh siswa. 5) Tidak semua guru dapat langsung mempunyai gambaran yang diharapkan setelah berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam kompetensi dasar tertentu dalam keterampilan tertentu.



Pelatihan guru SMP tentang Pembuatan Latar belakang bagi guru Bahasa Inggris Kotamadya Malang dilaksanakan untuk menjalin kerjasama dengan LPPM UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan Guru SMP dan sederajat di Kotamadya Malang yang sama-sama menguntungkan. Bagi pelaksana selain untuk mengaplikasikan teori juga mendapatkan kredit point kinerja pegawai. Sedangkan bagi guru SMP di kotamadya Malang, akan menambah wawasan dalam memahami memilih dan membuat sendiri jenis kegiatan dan media untuk membantu mengembangkan semua kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didik untuk mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah yang mereka ampu.

Hasil evaluasi dari tim pelaksana hampir semua peserta dapat menentukan judul latar belakang yang akan dibuat setelah menentukan masalah kemampuan siswa dalam kompetensi dasar tertentu di dalam kelas beserta solusinya atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa yang bermasalah tersebut. Peserta yang semula mengalami kesulitan dalam menentukan judul apa untuk membuat latar belakang dengan menentukan masalah dan solusi yang dialami masing-masing guru dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, setelah diberikan pelatihan mereka mendapatkan kemudahan dalam mendapatkan ide dengan KD masing-masing di kelas. Peserta yang merupakan guru SMP ini menilai pelatihan ini sangat bermanfaat dan perlu adanya tindak lanjut dari kegiatan ini terutama tentang reuiu penelitian tindakan kelas.

#### **4. KESIMPULAN**

Dari uraian di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pelatihan berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana dan jadwal yang telah ditentukan. 2) Pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut dinyatakan berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. 3) Guru SMP di Kotamadya Malang selaku peserta termotivasi untuk mengikuti kegiatan pelatihan secara tuntas. 4) Meningkatnya wawasan dan pengetahuan peserta dalam pembuatan latar belakang yaitu 250 kata yang mennggambarkan secara jelas tentang apa yang kita lakukan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam kompetensi dasar tertentu dalam kelas.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Milnes, S. 2014. *Publishing Articles in English: Writing an Abstract*. Paper dipresentasikan dalam seminar sehari "Pembuatan Latar belakang untuk Jurnal Internasional"
- Nainggolan, N. P., Sari, I. U., & Heryenzus. (2022). Pelatihan Pengenalan Internet Sehat Dan Aman Bagi Anak Pada Kelurahan Sungai Harapan Kecamatan Sekupang Batam. *Jupadai*, 1(2), 176–181.