

Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Memanfaatkan Aplikasi Flip PDF Professional Bagi Guru di MTS Negeri 1 Lampung Timur

Pika Merliza^{1*}, Bagas Bayu Winata², Muhammad Hafids Ashidiq³, Selvi Loviana⁴, Beni Danuari Fitrio⁵, Devita Rahmawati⁶

^{1,2,3,4,5,6} Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Email: ^{1*}pikamerliza@metrouniv.ac.id

(Pika Merliza*: Corresponding Author)

Received	Accepted	Publish
19-December-2023	15-March-2024	27-March-2024

Abstrak-Kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa pelatihan pembuatan bahan ajar digital dengan memanfaatkan aplikasi Flip PDF Professional. Metode kegiatan pengabdian yakni participatory action research (PAR). Subjek pengabdian terdiri dari 30 guru berbagai bidang studi di MTS Negeri 1 Lampung Timur. Hasil dari kegiatan pengabdian yakni: 1) peningkatan pemahaman guru dalam pembuatan bahan ajar digital khususnya dengan menggunakan *flip pdf professional*; 2) meningkatkan kompetensi guru dalam pembuatan bahan ajar digital menggunakan *flip pdf professional* yang disertai kumpulan materi ajar yang menarik dan interaktif seperti penyediaan fitur *running text*, suara, music, video serta terintegrasi dengan platform pembelajaran lainnya seperti youtube, googleform, bank soal kementerian dan platform pembelajaran menarik lainnya.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, Pelatihan, Bahan Ajar, Flip PDF Professional

Abstract. This community service activity was training in making digital teaching materials by utilizing the Flip PDF Professional application. The method of service activities is participatory action research (PAR). The subjects of the service consisted of 30 teachers in various fields of study at MTS Negeri 1 East Lampung. The results of the service activities are 1) increasing the understanding of teachers in making digital teaching materials, especially by using flip PDF Professional; 2) increasing teacher competence in making digital teaching materials using professional flip pdfs accompanied by a collection of interesting and interactive teaching materials such as providing running text, sound, music, video features and being integrated with other learning platforms such as youtube, googleform, ministry question banks and platforms other interesting lessons; 3) Through mentoring activities, teachers produce digital flipping teaching materials through the canva.com website and interactive and interesting flip PDF Professional.

Keywords: Community Services, Workshop, Learning Sources, Flip PDF Professional

1. PENDAHULUAN

Usaha peningkatan mutu pendidikan harus berjalan secara berkelanjutan (Kusnandi, 2017), guna menghasilkan sumber daya manusia berkualitas (Suryana, 2020), untuk mencapai tujuan pembangunan nasional (Salim et al., 2020). Upaya tersebut menjadi tanggung jawab semua pihak tidak terkecuali para guru. Guru berperan dalam pembelajaran berkualitas dan pencapaian belajar siswa (Merliza & Retnawati, 2018; Utami, 2019). Guru sebagai aktor penting dalam proses pembelajaran memiliki peran sentral dalam terciptanya kualitas pendidikan yang bermutu (Parkay & Stanford, 2010).

Dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan, banyak hal yang menjadi hambatan bagi guru. Salah satunya keterbatasan guru dalam pemanfaatan teknologi yang dibutuhkan pada pembelajaran abad ke 21 (Widya et al., 2021), Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MTS N 1 Lampung Timur, diketahui bahwa sebagian besar guru di masa pandemic covid-19 masih terbatas pada penggunaan media *whatsapp* dan platform pembelajaran yang hanya sebatas memberikan materi dan tugas tanpa inovasi media dan bahan pembelajaran. Keadaan ini menyebabkan peserta didik kurang memahami materi pembelajaran serta kurang tertarik untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terlihat dari keterlambatan siswa dalam pengumpulan tugas dan minat mereka dalam mengikuti pembelajaran baik saat tatap muka terbatas ataupun saat pembelajaran online.

Sesungguhnya, menurut pihak madrasah MTS Negeri 1 Lampung Timur, sebagian besar guru memiliki keinginan untuk dapat memfasilitasi pembelajaran dengan bahan ajar digital yang sesuai dengan topik pembelajaran. Namun minimnya kesempatan guru untuk belajar dalam program pelatihan terutama terkait pengembangan bahan ajar digital. Hanya sedikit yang dapat mengikuti kegiatan pelatihan sehingga setahun hanya satu atau dua guru yang dapat mengikuti pelatihan. Pelatihan telah terbukti dapat meningkatkan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar (Suleha et al., 2020; Ambarita et al., 2021; Salim et al., 2020; Arief et al., 2021). Berdasarkan kondisi tersebut maka dibutuhkan pelatihan bagi guru-guru di MTS Negeri 1 Lampung Timur yang mendukung proses pembelajaran yakni pelatihan pembuatan bahan ajar digital dengan aplikasi *flip pdf professional*.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk pelatihan offline yang dilaksanakan di MTS Negeri 1 Lampung Timur, 8 – 9 Juni 2022. Subjek sasaran adalah guru-guru di MTS N 1 Lampung Timur yang berjumlah 30 partisipan. Metode pelaksanaan pengabdian menggunakan strategi *participatory action research* (PAR) dengan bentuk kegiatan pelatihan. Menurut Setyaningsih & Asnawi (2021), PAR merupakan strategi pelatihan dan pendampingan dimana mitra pendampingan diberikan pemberdayaan oleh tim pengabdian yang kemudian diberikan pelatihan dan pendampingan untuk mengatasi permasalahan yang ada.

Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian

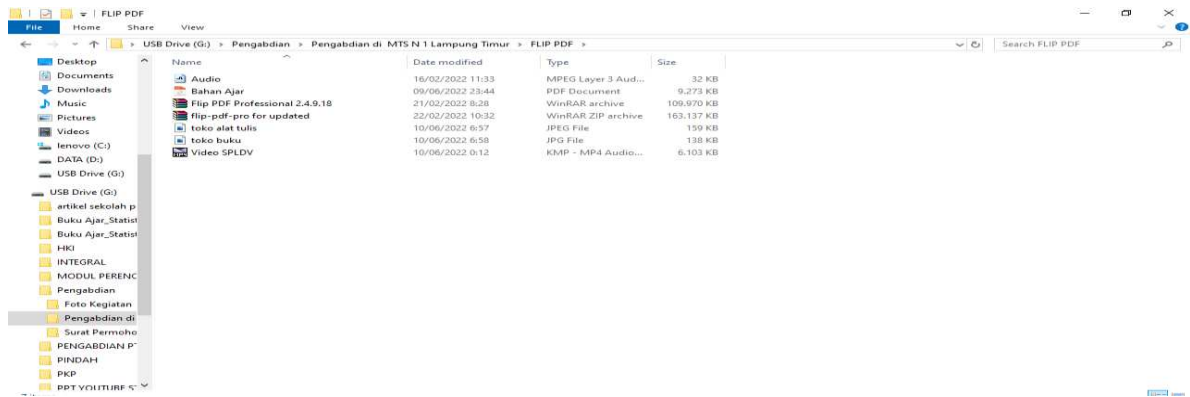
Evaluasi pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan memberikan angket *pretest-posttest* dalam bentuk google form untuk mengevaluasi pemahaman guru terkait aplikasi *flip pdf professional* sebelum dan sesudah pelatihan. Sementara untuk melihat kecakapan guru dalam pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi *flip pdf professional*, guru-guru diminta untuk mengupload hasil kerja di website *app-netlify.com*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

1) Tahap persiapan

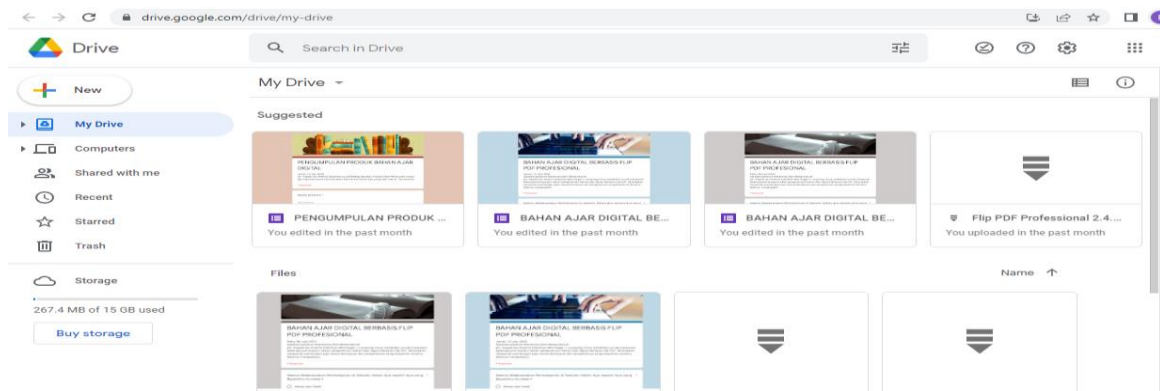
Survey kondisi untuk menganalisis kebutuhan pelatihan yang dibutuhkan guru –guru di MTSN 1 Lampung Timur. Serta melakukan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan tim dosen serta pihak mitra terkait dengan rencana kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan ini terdiri dari; persiapan file *flip pdf professional*, modul pelatihan, alat dan bahan untuk kegiatan pelatihan. Dalam kegiatan persiapan, tim pengabdian melakukan penyamaan persepsi dan penguatan terkait materi yang akan diberikan saat kegiatan pelatihan.

Persiapan bahan ajar pelatihan yang akan dibagikan kepada peserta pelatihan dalam bentuk folder berikut ini.



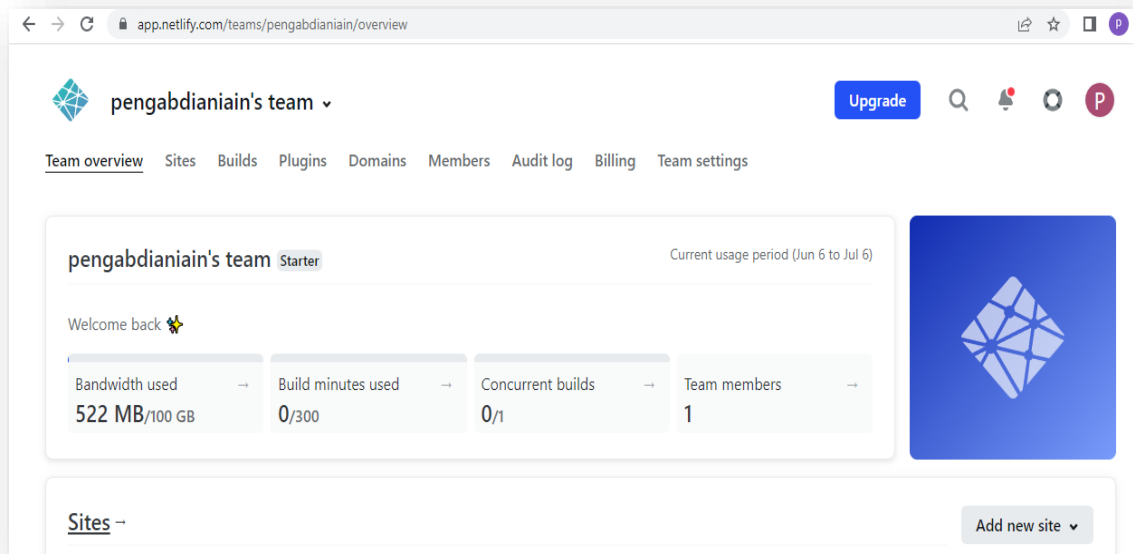
Gambar 1. Bahan Pelatihan (Modul, Aplikasi, Contoh Bahan Ajar)

Persiapan link evaluasi kegiatan pelatihan akan dibagikan kepada peserta pelatihan yang akan terekam sebagai berikut.



Gambar 2. Link Evaluasi dan Refleksi Kegiatan

Persiapan link publikasi bahan ajar pelatihan di app.netlify.com seperti yang terlihat berikut ini.



Gambar 3. Link Publikasi Bahan Ajar

Persiapan lokasi kegiatan oleh tim pengabdian dan pihak madrasah :



Gambar 4. Persiapan Lokasi Kegiatan

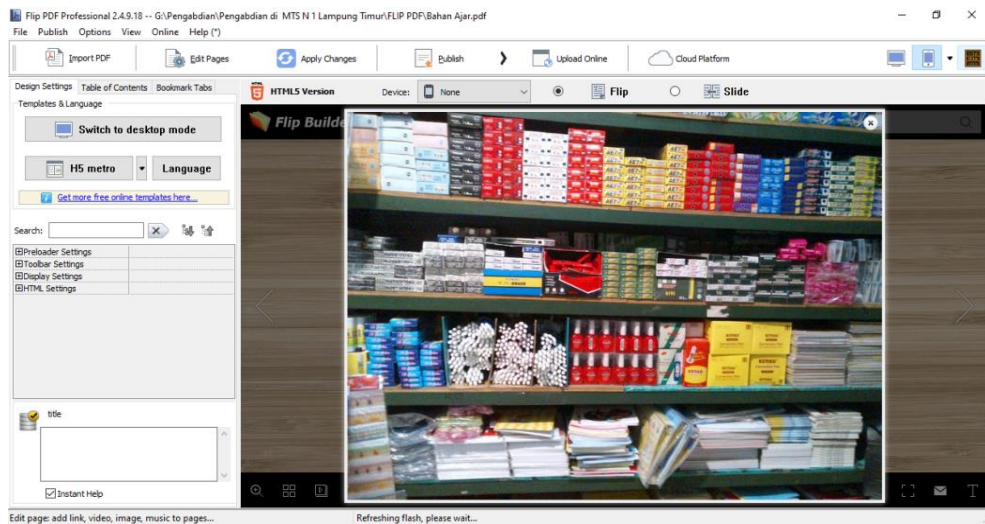
Setelah dilakukan persiapan, maka tahapan selanjutnya yakni pelaksanaan kegiatan.

2) Tahap pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan yakni pelatihan pembuatan bahan ajar digital dengan memanfaatkan *flip pdf professional* yang terdiri dari: 1) pembukaan, 2) pemaparan materi

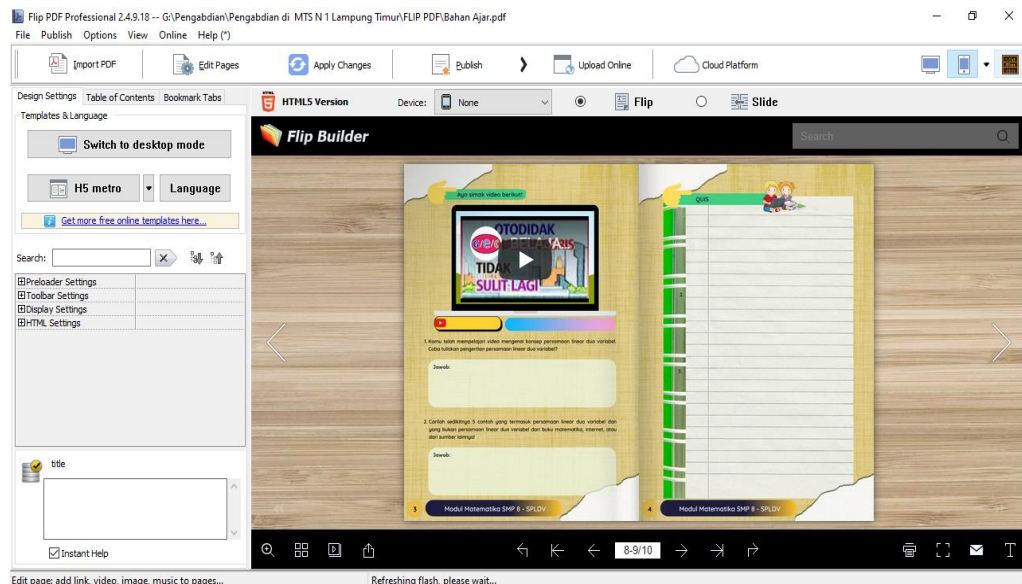
oleh ahli terkait bahan ajar digital *flip pdf professional*; 3) pelatihan dan pendampingan pembuatan bahan ajar digital oleh tim ahli dan tim pengabdian; Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam dua bentuk kegiatan yakni pelatihan, dan pendampingan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan 10 - 11 Juni 2022 dengan *rundown* kegiatan pelatihan yang dapat dilihat pada lampiran 3. Kegiatan diawali dengan pembukaan dan sambutan dari pihak madrasah dan tim pengabdian, selanjutnya di hari pertama yakni pengenalan modul, penginstalan *flip pdf professional* di PC peserta serta pengenalan singkat aplikasi *flip pdf professional*. Peserta diminta menginstal secara mandiri dengan panduan narasumber untuk dapat menginstall aplikasi di PC masing-masing, hal ini diharapkan peserta dapat menginstal sendiri jika sewaktu-waktu aplikasi terhapus.

Pada kegiatan pelatihan di hari ke-2, peserta didik mengikuti kegiatan pelatihan dari bahan pelatihan yang telah diberikan. Tahap pertama, peserta membuka bahan ajar yang telah tersedia di folder *Flip PDF* yang diberikan, peserta diinformasikan untuk menyediakan bahan ajar yang sudah berbentuk *PDF* yang selanjutnya akan diedit dengan *Flip PDF Professional*. Selanjutnya, dengan arahan narasumber dan tim pengabdian, peserta mengimport file *PDF* yang akan dikembangkan dengan *Flip PDF Professional*. Berikut potret hasil kerja dalam kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi *flip pdf professional*.



Gambar 5. Hasil Kerja Peserta Pelatihan dalam pembuatan pop up gambar

Hasil penambahan video baik dari youtube ataupun video yang tersedia di PC ke dalam lembar kerja. Berikut hasil kerja peserta:



Gambar 6 Hasil Kerja Peserta Pelatihan dalam pembuatan video

Pelaksanaan kegiatan pembukaan, pemaparan materi dan pelatihan penggunaan aplikasi flip pdf professional ditunjukkan pada Gambar 7.

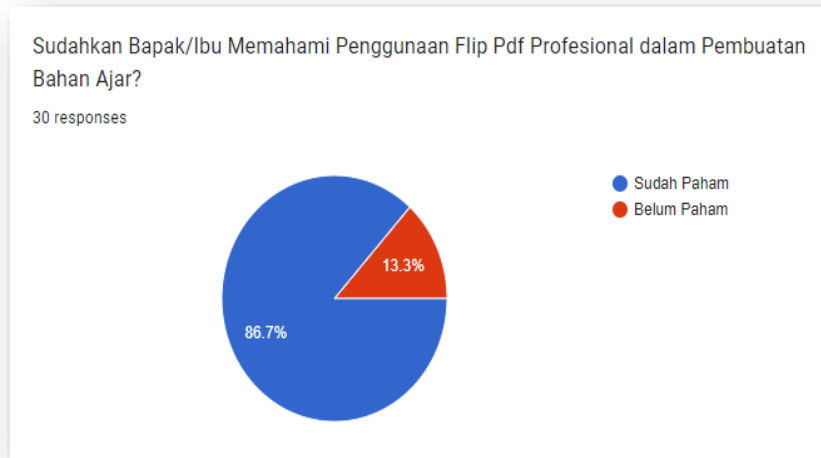


Gambar 7. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

3) Tahapan evaluasi

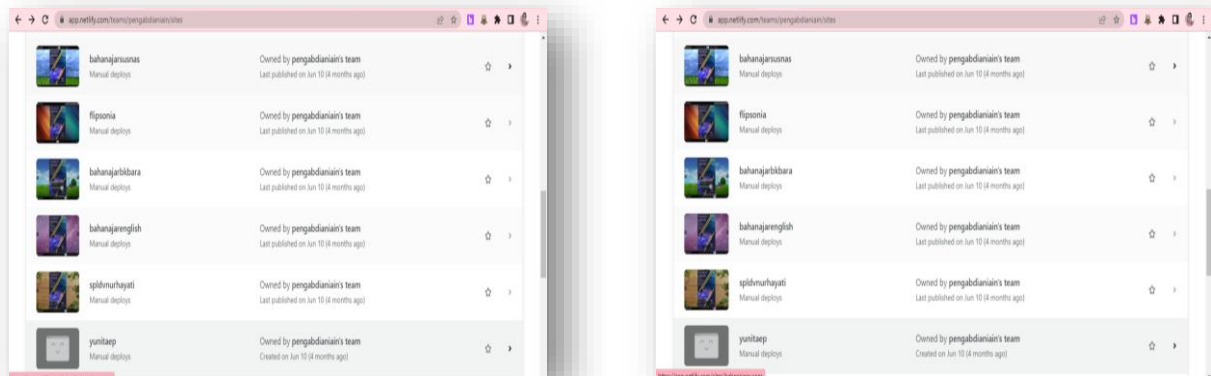
Evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dengan memberikan tugas pembuatan bahan ajar digital per bidang studi menggunakan flip pdf professional dan pengisian angket evaluasi.

Berdasarkan hasil angket diketahui bahwa kegiatan pelatihan meningkatkan pemahaman partisipan sebesar 86,7% terkait cara penggunaan flip pdf professional. Hasil angket dapat dilihat pada gambar 8 berikut.



Gambar 8. Hasil Angket Pelatihan

Pada tahap evaluasi, tim melihat ketercapaian tujuan kegiatan berdasarkan hasil bahan ajar yang dibuat oleh peserta pengabdian telah diunggah dalam website app.netlify.com yang terlihat pada gambar 9 berikut.



Gambar 9. Hasil Guru dalam Pembuatan Bahan Ajar

Dari hasil pembuatan bahan ajar yang di unggah app.netlify.com diketahui bahwa 80% peserta sudah dapat membuat bahan ajar digital sederhana menggunakan aplikasi *flip pdf professional*.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, sudah sesuai dengan tujuan, yaitu: 1) meningkatkan pemahaman guru dalam pembuatan bahan ajar digital khususnya dengan menggunakan *flip pdf professional*; 2) meningkatkan kompetensi guru dalam pembuatan bahan ajar digital menggunakan *flip pdf professional* yang disertai kumpulan materi ajar yang menarik dan interaktif seperti penyediaan fitur *running text*, suara, music, video serta terintegrasi dengan

platform pembelajaran lainnya seperti youtube, googleform, bank soal kementerian dan platform pembelajaran menarik lainnya; 3) Bapak ibu guru dapat menghasilkan bahan ajar berbasis *flip pdf professional* yang di unggah dalam app.netlify.com.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J., Helwaun, H., & Houten, L. Van. (2021). Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. *Community Engagement @ Emergence Journal*, 2(1), 44–57.
- Arief, R., Nugroho, W., & Himawati, D. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Online Pembuatan Video Pembelajaran Berpotensi HKI. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 53–66.
- Kusnandi. (2017). Konsep Dasar dan Strategi Penjaminan Mutu Pendidikan: Sebagai Review Kebijakan Mutu Pendidikan. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 1(2), 107–118.
- Merliza, P., & Retnawati, H. (2018). Continuing professional development (CPD) for junior high school mathematics teachers : An evaluation study. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(1), 79–93.
- Parkay, F. W., & Stanford, B. H. (2010). *Becoming a teacher*. Pearson Education Ltd.
- Salim, Arvyaty, Kadir, Sudia, M., Prajono, R., & Mursidin, T. (2020). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Whiteboard Animation Pada Guru SMP. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 82–92.
- Setyaningsih, N. D., & Asnawi, N. (2021). Meningkatkan perekonomian masyarakat melalui koperasi syariah: pendekatan participatory action research. *Khidmatuna: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 124–143.
- Suleha, Hanafi, M., Jumiati, & Nadira. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Mendesain Bahan Ajar Berbasis Digital di SMAN 10 Sidrap. *MALLOMO: Journal of Community Service*, 1(1), 50–55.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Utami, S. (2019). Meningkatkan mutu pendidikan Indonesia melalui peningkatan kualitas personal, profesional, dan strategi rekrutmen guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 518–527.
- Widya, Zaturrahmi, Muliiani, D. E., Yusmanila, E. S. I., & Nurpatri, Y. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI PENDAHULUAN Latar Belakang SMP Negeri 41 Padang merupakan salah satu SMP termuda di Kota Padang . SMP Negeri 41 Padang baru memulai operasional pada tahun akademik 2017 [1]. Awalnya SMP ini mer. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 183–189.