

## LAYANAN KONSULTASI PERMASALAHAN BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI ACARA *CAR FREE DAY* KOTA PADANG

Anggawati Imanniyah<sup>1</sup>, Elda Despalantri<sup>2</sup>, Ulfy Marsyah<sup>3</sup>, Effran Zudeta<sup>4</sup>, Annisa<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Prodi S1 Pendidikan Khusus/Universitas Mercubaktijaya

\*E-mail korespondensi: [anggaimanniyah@gmail.com](mailto:anggaimanniyah@gmail.com)

### Abstrak

**Latar Belakang:** Permasalahan belajar yang terjadi pada anak-anak usia sekolah merupakan permasalahan yang sering dikhawatirkan oleh orang tua, kekhawatiran orangtua terhadap minat belajar anak yang semakin turun, layanan konsultasi menjadi salah satu solusi dalam memberikan pendampingan dan intervensi yang tepat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan layanan konsultasi bagi orang tua dalam mengidentifikasi serta menangani kesulitan belajar anak.

**Metode:** Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi sesi konsultasi individual, serta pemberian rekomendasi strategi pembelajaran yang sesuai. Kegiatan ini dilaksanakan pada acara *Car Free Day* Kota Padang dengan melibatkan pengunjung yang diikuti oleh 5 orangtua anak dengan permasalahan belajar pada usia sekolah. Metode yang dilakukan adalah memberikan layanan konsultasi bagi orangtua terkait permasalahan yang terjadi pada anak dan pemberian edukasi terkait permasalahan belajar serta memberikan treatment atau langkah-langkah intervensi jika anak tersebut ada indikasi permasalahan belajar.

**Hasil:** Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan layanan konsultasi ini memberikan dampak positif untuk orangtua agar lebih memahami permasalahan penyebab kesulitan belajar anak dan mampu menerapkan strategi yang diberikan. Layanan konsultasi juga meningkatkan pemahaman dan keterampilan orang tua dalam menangani permasalahan belajar anak usia sekolah. Ke depannya, layanan ini diharapkan dapat diperluas dengan pendampingan jangka panjang guna memastikan efektivitas intervensi yang diberikan.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Sekolah, Permasalahan Belajar, Layanan Konsultasi

### Abstract

**Background:** Learning problems that occur in school-age children are a problem that is often worried about by parents, parents are concerned about children's decreasing interest in learning, consultation services are one solution in providing appropriate assistance and intervention. This community service activity aims to provide consultation services for parents in identifying and dealing with children's learning difficulties.

**Methods:** The methods used in this activity include individual consultation sessions, and providing recommendations for appropriate learning strategies. This activity was carried out at the Padang City Car Free Day event involving visitors and 5 parents of children with learning problems at school age. The method used is to provide consultation services with parents regarding problems that occur in children, providing education to parents and then providing treatment or intervention steps if the child has indications of learning problems.

**Result:** *The evaluation results show that this consultation service activity has a positive impact on parents so they better understand the cause children's learning difficulties and are able to implement the strategies provided. Consultation services also increase parents' understanding and skills in dealing with school-aged children's learning problems. In the future, it is hoped that this service can be expanded with long-term assistance to ensure the effectiveness of the interventions provided.*

**Keywords:** *School Children's Education, Learning Problems, Consultation Services*

## Pendahuluan

Pertumbuhan dan perkembangan anak memiliki keunikan tersendiri, mereka tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi yang mereka miliki dan juga pengaruh lingkungan yang akan membentuk mereka. Setiap anak akan melewati masa perkembangan dari tahap satu ke tahap berikutnya. Perkembangan akan saling berhubungan satu dengan yang lainnya sehingga jika adanya perkembangan yang terlewat akan berdampak pada proses perkembangan berikutnya. Salah satu perkembangan yang bisa terlihat dan dilakukan identifikasi awal serta berpengaruh terhadap perkembangan selanjutnya adalah perkembangan komunikasi. Komunikasi secara umum merupakan suatu proses pertukaran kata-kata/gagasan dan perasaan, atau penyampaian pesan di antara dua orang. Komunikasi antarpersonal terjadi sedikitnya dua orang, misalnya sebuah percakapan selama antar dua orang, panggilan telepon. Komunikasi antarpersonal yang efektif tergantung pada kemampuan pengirim untuk menyampaikan makna pesan yang tepat (Hadawiah et al., 2022. hlm. 3).

Keluarga maupun orang tua terkadang merasa resah saat mendengar anak tetangga yang usianya sama, sudah pandai bicara. Sementara anak sendiri hanya mampu mengucapkan satu dua patah kata saja. Khawatir apabila anak mereka mengalami keterlambatan bicara. Padahal kecepatan anak menguasai keterampilan komunikasi, salah satunya kemampuan bicara, tidak sama antara satu anak dengan anak lain. Usia prasekolah merupakan usia dimana anak sebelum memasuki dunia sekolah dan perlu untuk mempersiapkan kesiapan belajar baik di lingkungan rumah maupun taman kanak-kanak atau kelompok bermain. Kesiapan belajar merupakan kondisi anak yang siap baik secara kognitif, fisik, psikologi maupun sosial untuk beradaptasi di lingkungan sekolah formal. Kebanyakan masyarakat beranggapan bahwa kesiapan belajar hanya berfokus pada ketrampilan kognitif saja, padahal kesiapan belajar juga mengarah pada beberapa area perkembangan, yaitu pada area kognitif, sosial-emosional dan fisik (S,Noviyani Ratin, 2020).

Berdasarkan data yang di dapat bahwasanya masih terdapat beberapa anak yang mengalami permasalahan belajar terutama dalam hal membaca dan menulis. Konsekuensi yang diambil pada permasalahan belajar yang terlambat ditangani adalah perubahan yang signifikan dalam hal tingkah laku, kesulitan membaca serta gangguan prestasi akademik. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman orangtua terhadap intervensi dini yang harus diberikan saat ada tanda-tanda permasalahan belajar yang terjadi pada anak. Penting memantau pertumbuhan dan perkembangan anak agar

tumbuh kembangnya tidak terlambat. Dalam hal ini, peranan orang tua, lingkungan maupun sekolah sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak (Sudirjo & Alif, 2018). Sehingga kelainan tumbuh kembang dapat dideteksi dan diintervensi untuk meningkatkan efektivitas perkembangan dan pertumbuhan anak.

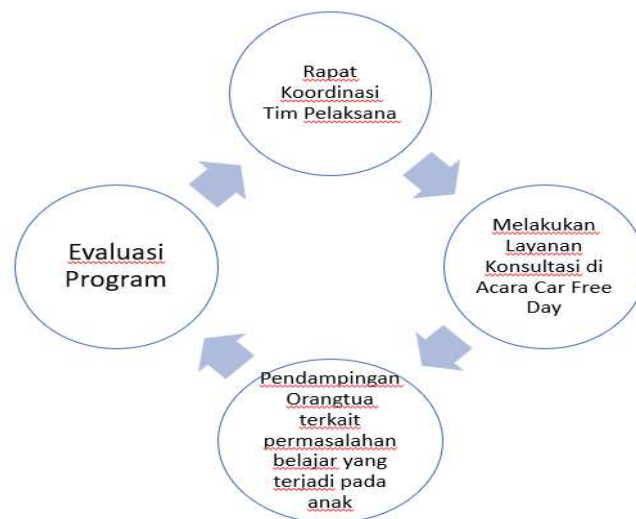
Dalam kaitannya dengan hal tersebut, maka kegiatan layanan konsultasi bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan orangtua terutama dalam permasalahan belajar dalam melakukan langkah-langkah yang sesuai sehingga dapat menjadi acuan dalam menangani anak dengan permasalahan belajar. Didasari dengan situasi bahwa kebutuhan orangtua untuk memberikan intervensi pada anak dikarenakan banyak keluarga maupun orangtua merasa tidak mampu mengatasi permasalahan tersebut, oleh karena itu diperlukan suatu layanan konsultasi gratis yang dapat diaplikasikan oleh keluarga maupun orangtua pada anak yang mengalami permasalahan belajar.

## Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian ini melakukan layanan konsultasi terhadap permasalahan belajar anak selanjutnya dilaksanakan penilaian asesmen dan bimbingan pada keluarga/orangtua terkait permasalahan belajar yang terjadi pada anak. Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2024. Kegiatan layanan konsultasi dilaksanakan di *Car Free Day* yang bertempat di GOR.H.Agus Salim Kota Padang. Perencanaan kegiatan ini dilaksanakan sebagai berikut:

- A. Persiapan layanan konsultasi terhadap permasalahan belajar anak
- B. Pengadaan tempat untuk layanan konsultasi di acara *car free day*
- C. Penerapan pengetahuan terkait permasalahan belajar pada usia sekolah

Langkah-langkah pelaksanaan program pengabdian yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Langkah Pelaksanaan Pengabdian

## Hasil

Dalam program pemberdayaan masyarakat ini, luaran yang dihasilkan adalah:

- a. Jasa, yang dihasilkan berupa layanan konsultasi terkait permasalahan belajar pada anak usia sekolah.
- b. Bimbingan terhadap orangtua/keluarga terhadap permasalahan belajar pada usia sekolah yang dialami oleh anak tersebut, edukasi terhadap motivasi belajar anak, dan menjelaskan pentingnya kondisi mental anak ketika mengalami hambatan permasalahan belajar yang dialami oleh anak tersebut.
- c. Berdasarkan hasil evaluasi, kegiatan ini mendapat antusias dan animo kehadiran pada saat acara juga tinggi dari pengunjung *car free day* kota Padang.

Dosen Prodi S1 Pendidikan Khusus Fakultas Sosial dan Bisnis Universitas Mercubaktijaya selaku pelaksana pengabdian kepada masyarakat melakukan inisiasi upaya preventif dengan layanan konsultasi sebagai upaya agar keluarga/orang tua lebih *aware* terhadap permasalahan belajar yang terjadi pada usia sekolah. Kegiatan layanan konsultasi ini di ikuti oleh pengunjung acara *car free day* di Kota Padang. Kegiatan dimulai pukul 07.00- 10.00 WIB yang diawali dengan *briefing* tim sebagai kegiatan pembuka untuk kelancaran acara. Kegiatan ini mendapat antusias positif dari pengunjung *car free day* Kota Padang dengan rincian yang hadir mengikuti kegiatan layanan konsultasi ini adalah kurang lebih sebanyak 5 orang tua dengan permasalahan belajar pada anak usia 7- 9 tahun.

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa layanan konsultasi terhadap permasalahan belajar. Pada tahap pertama dilakukan *screening* awal dengan membuka sesi tanya jawab tentang permasalahan belajar yang terjadi pada anak. Tujuan tahap ini untuk menggali informasi berkaitan dengan permasalahan belajar yang terjadi pada anak melalui orang tua/keluarga. Sehingga melalui layanan konsultasi tersebut orang tua mampu memberikan pemahaman terhadap anak yang mengalami permasalahan belajar dan cara untuk meningkatkan motivasi belajar anak. Tahap selanjutnya adalah refleksi dari orang tua/keluarga untuk lebih *aware* dengan permasalahan belajar dan tidak dianggap remeh karena hal tersebut akan berpengaruh pada kondisi psikis anak. Pada tahapan ini orang tua/keluarga akan lebih memahami apa permasalahan yang terjadi pada anak sehingga menyebabkan munculnya masalah atau turunnya minat belajar pada anak.

Pada akhir kegiatan layanan konsultasi yang dihadiri pengunjung *car free day*, beberapa orangtua menjadi lebih memahami terkait apa saja permasalahan belajar anak dan bagaimana menyikapi hal tersebut serta dalam kegiatan layanan konsultasi para orang tua/keluarga juga diberikan cara agar bisa memotivasi anak untuk lebih giat lagi dalam melakukan aktivitas belajar.



Gambar 2. Kegiatan Pelaksanaan Layanan Konsultasi di Acara Car Free Day Kota Padang

## Diskusi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konsultasi dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan akademik dan psikologis anak. Beberapa temuan utama yang diperoleh dari penelitian ini antara lain: Peningkatan pemahaman orang tua – melalui layanan konsultasi, orang tua dan guru mendapatkan wawasan mengenai cara mengatasi kesulitan belajar anak secara efektif. Strategi pembelajaran yang lebih sesuai – orangtua dapat menyesuaikan metode pengajaran berdasarkan rekomendasi dari layanan konsultasi. Dukungan emosional bagi anak – Dengan adanya layanan konsultasi, anak mendapatkan dukungan psikologis yang membantu mereka lebih percaya diri dalam belajar. Peningkatan hasil belajar – Anak yang mendapatkan layanan konsultasi menunjukkan peningkatan dalam pemahaman materi serta kemampuan akademiknya. Penelitian yang dilakukan oleh Kartika (2020) menunjukkan bahwa layanan konsultasi yang melibatkan pelatihan keterampilan belajar bagi anak meningkatkan hasil belajar mereka secara signifikan. Studi oleh Wijaya et al. (2022) menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam layanan konsultasi meningkatkan efektivitas intervensi yang diberikan kepada anak. Kesimpulannya, layanan konsultasi memainkan peran penting dalam membantu anak mengatasi permasalahan belajar di sekolah dasar. Dengan dukungan yang tepat, anak-anak dapat lebih berkembang secara akademik dan sosial-emosional, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

## Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian layanan konsultasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan konsultasi permasalahan belajar pada anak usia sekolah sangat bermanfaat dan lebih efektif dari pada penyuluhan konvensional, karena dapat

meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta peningkatan motivasi secara langsung terhadap orang tua/keluarga.

2. Edukasi permasalahan belajar pada anak usia sekolah dasar melalui layanan konsultasi perlu terus dilakukan secara berkesinambungan dengan melibatkan *Car Free Day* seluruh pihak terkait dari yang memberikan layanan hingga ke oramgtua/keluarga dari anak yang mengalami permasalahan belajar pada usia sekolah dasar.

## Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat, kami sampaikan kepada:

1. Plt.Dekan Fakultas Sosial dan Bisnis Universitas Mercubaktijaya.
2. Ketua LPPM Universitas Mercubaktijaya yang telah memberikan kesempatan kepada tim untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
3. Dosen Prodi S1 Pendidikan Khusus Fakultas Sosial dan Bisnis atas dukungan dan bantuannya selama kegiatan pengabdian kepada masyarakat
4. Mahasiswa Universitas Mercubaktijaya yang telah membantu kegiatan pengabdian kepada masyarakat di acara Kota Padang.

## Daftar Referensi

- Aniva Kartika (2020) *Pengaruh Program Pendidikan Individual (Ppi) Komprehensif Terhadap Hasil Belajar Siswa Borderline Intellectual Functioning (Bif) Dengan Keterampilan Mengajar Inklusi Sebagai Mediator*. Disertasi thesis, UNIVERSITAS AIRLANGGA
- Hadawiah, Syamsuardi, Sari, D. M. M., Hasanah, H., Maulina, I., Saadah, N., Fitroh, S. F., & Miftakhi, D. R. (2022). Komunikasi dalam PAUD (A. Yanto (ed.); 1st ed.). PT. gLobal Eksekutif Teknologi
- Kurniawan, H. (2017). Upaya peningkatan derajat kesehatan pada anak panti asuhan melalui edukasi hidup bersih dan sehat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 9–16.
- Mega, I. R., & Sugiyarti, S. (2021). Peningkatan Kecakapan Hidup Melalui Program Pelatihan Kreativitas Untuk Melatih Kemandirian Ekonomi. *Adimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 29. <https://doi.org/10.24269/adi.v5i1.3096>
- S, Noviyani Ratin, D. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Mempersiapkan Anak untuk Memasuki Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i1.416>
- Sudirjo, E. & Alif, M. N. (2018) *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Sunardi dan Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.