

## Kemampuan Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP IT Al-Azhar Tahun Ajaran 2021/2022

Cindi Oktavia<sup>1</sup>, Albertus Sinaga<sup>2</sup>, Eddy Pahar Harahap<sup>3</sup>

Universitas Jambi

\*Corresponding author Email: cindioktavia17@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa SMP dalam menulis teks fabel menggunakan media gambar berseri. Penelitian ini merupakan penelitian berjenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif, penilaian dilihat dari penulisan dari unsur intrinsik yaitu tema, tokoh dan penokohan, latar, sudut pandang, dan amanat. Subjek penelitian adalah siswa SMP IT Al-Azhar kelas VII B yang berjumlah 16 siswa laki-laki. Peneliti menemukan bahwa kemampuan menulis fabel berdasarkan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Al-Azhar untuk keseluruhan unsur intrinsik fabel berada pada kategori cukup mampu dengan jumlah nilai rata-rata 72 yang berada pada interval 74-60. Jadi, siswa kelas VII B SMP Al-Azhar mampu dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik.

**Kata kunci:** kemampuan, menulis, media gambar

### Abstract

*This study aims to measure the ability of junior high school students in writing fable texts using picture series media. This research is qualitative research with a descriptive approach, the assessment is based on the assessment of the intrinsic elements, namely themes, characters and characterizations, setting, point of view, and mandate. The research subjects were students of SMP IT Al-Azhar class VII B, totaling 16 male students. The researcher found that the ability to write fables based on serial pictures of seventh grade students of SMP Al-Azhar for all of the intrinsic elements of fables was in the fairly capable category with an average score of 72 which was in the interval 74-60. So, grade VII B students of SMP Al-Azhar are able to write fable texts based on intrinsic elements.*

**Keywords:** ability, writing, picture media

### Pendahuluan

Dalam pelajaran Bahasa Indonesia ada empat keterampilan berbahasa yang tidak terpisahkan, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Setiap keterampilan memiliki hubungan erat dengan keterampilan lainnya, terutama keterampilan menulis merupakan hal yang tak dapat lepas dari setiap aspek pembelajaran. Menulis salah satu keterampilan berbahasa yang berfungsi

untuk menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan.

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan meningkatkan kualitas keterampilan menulis, diharapkan siswa dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan perasaan yang dimilikinya setelah menjalani proses pembelajaran dalam berbagai jenis tulisan, baik itu fiksi maupun nonfiksi. Menurut Tarigan (2013:22) menulis adalah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang sehingga orang-orang lain dapat membaca lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu.

Penulisan teks cerita merupakan salah satu kegiatan dari keterampilan berbahasa yaitu menulis, teks cerita moral/fabel merupakan salah satu materi pada Kurikulum 2013. Siswa SMP kelas VII B diharapkan dapat menulis teks fabel dengan baik. Pada taraf ini siswa SMP kelas VII sudah mampu mengamati dan menangkap cerita yang terdapat dalam teks fabel. Berdasarkan hasil observasi kelas VII B SMP IT Al-Azhar, saat ini kondisi keterampilan menulis teks fabel siswa masih rendah. Rendahnya keterampilan menulis teks fabel siswa terlihat dari siswa belum mampu menentukan unsur instrinsiknya.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di kelas VII SMP IT Al-Azhar rendahnya kemampuan menulis teks fabel peserta didik, disebabkan pola pembelajaran yang monoton, sehingga peserta didik bosan untuk mengikuti pelajaran. Berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan di sekolah bahwa kegiatan menulis dianggap beban bagi peserta didik dan cenderung siswa tidak menyukainya dan dianggap menjenuhkan. Pengalaman belajar menulis di sekolah kurang menyenangkan peserta didik. Begitupun dalam hal menulis teks fabel tidak ada yang dilihat dan di contoh oleh peserta didik, padahal apa saja yang diperoleh peserta didik dan dialaminya dalam belajar mengajar di sekolah akan berpengaruh terhadap keterampilan belajar peserta didik.

Dalam kurikulum 2013 setiap akhir pembelajarannya peserta didik dituntut untuk mampu menghasilkan suatu karya berupa tulisan, termasuk kedalam pembelajaran menulis fabel. Terdapat berbagai model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis bagi peserta didik, untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan menulis peserta didik, peneliti tertarik untuk menerapkan pembelajaran menulis, khususnya menulis fabel serta memotivasi dan menumbuhkan minat peserta didik supaya tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

Salah satu diantaranya adalah model pembelajaran berbasis media gambar berseri. Penggunaan media gambar ini diharapkan dapat menjadi alternatif pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran menulis teks fabel agar siswa benar-benar mampu mempraktikkan pembelajaran menulis teks fabel, dan memudahkan siswa dalam menulis teks fabel. Dalam penelitian ini peserta didik mengamati gambar berseri dan diharapkan peserta didik mampu

menuangkan ide atau gagasannya ke dalam tulisan teks fabel.

SMP IT Al-Azhar dipilih sebagai tempat penelitian menulis teks fabel karena peneliti melaksanakan observasi di sekolah tersebut dan berdasarkan pengamatan peneliti terhadap kemampuan menulis teks fabel, siswa kesulitan dalam menuangkan pikirannya untuk mencari inspirasi atau kejadian yang akan di tulis menjadi sebuah cerita.

## **Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian berjenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Tempat penelitian adalah SMP IT Al-Azhar Jl. Kolonel Amir Hamzah No.32-36, Selamat, Kec. Telanaipura, dan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, Menurut Denzin dan Lincon menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Sukmadinata (2010:54), mengatakan metode deskriptif adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan hasil dari perhitungan, penjumlahan dan pemerolehan hasil yang berupa kriteria yang telah ditentukan dengan menulis teks fabel siswa kelas VII B SMP IT Al-Azhar.

## **Hasil dan Pembahasan**

Untuk mengukur Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa kelas VII B SMP Al-Azhar, dapat diketahui hasilnya melalui perhitungan dari penilaian yang telah dilakukan. Penelitian tersebut dari unsur intrinsik teks fabel yang dilakukan oleh 2 orang penilai, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Al-Azhar sebagai penilai 1 dan peneliti sebagai penilai 2.

Berdasarkan penilaian dari P1 dan P2 dari 16 siswa kelas VII B SMP Al-Azhar diketahui hasil dengan nilai rata-rata berdasarkan tema 4,5 yaitu sebanyak 2 siswa, nilai 4 yaitu sebanyak 12 siswa, dan nilai 3,5 yaitu sebanyak 1 siswa. Sehingga jumlah dari nilai rata-rata 16 siswa adalah 63,5. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik (tema) yaitu 3,96. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik memperoleh indeks penilaian 79,2 dengan kategori interval 75-84 dan kriteria mampu.

Nilai rata-rata berdasarkan tokoh dan penokohan 4 yaitu sebanyak 13

siswa, dan nilai 3,5 yaitu sebanyak 3 siswa. Sehingga jumlah dari nilai rata-rata 16 siswa adalah 62,5. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik yaitu 3,90. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik memperoleh indeks penilaian 78 dengan kategori interval 75-84 dan kriteria mampu.

Nilai rata-rata berdasarkan latar 4,5 yaitu sebanyak 1 siswa, nilai 4 yaitu sebanyak 3 siswa, nilai 3,5 yaitu sebanyak 5 siswa, nilai 3 sebanyak 1 siswa, dan nilai 2,5 sebanyak 6 siswa. Sehingga jumlah dari nilai rata-rata 16 siswa adalah 52. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik yaitu 3,25. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik memperoleh indeks penilaian 65 dengan kategori interval 74-60 dan kriteria cukup mampu.

Nilai rata-rata berdasarkan sudut pandang 4 yaitu sebanyak 6 siswa, nilai 3,5 yaitu sebanyak 5 siswa, nilai 3 yaitu sebanyak 3 siswa, dan nilai 2,5 sebanyak 2 siswa. Sehingga jumlah dari nilai rata-rata 16 siswa adalah 55,5. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik yaitu 3,46. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik memperoleh indeks penilaian 69 dengan kategori interval 74-60 dan kriteria cukup mampu.

Nilai rata-rata berdasarkan amanat 4,5 yaitu sebanyak 1 siswa, nilai 4 yaitu sebanyak 4 siswa, nilai 3,5 yaitu sebanyak 3 siswa, nilai 3 sebanyak 3 siswa, dan nilai 2,5 sebanyak 5 siswa. Sehingga jumlah dari nilai rata-rata 16 siswa adalah 52,5. Secara keseluruhan nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik yaitu 3,28. Kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik memperoleh indeks penilaian 65 dengan kategori interval 74-60 dan kriteria cukup mampu.

Berikut disajikan tabel kemampuan menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik fabel siswa kelas VII B SMP Al-Azhar hasil Penilai 1 (P1)

Tabel 1.1 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa oleh Penilai 1 (P1)

No	Nama	Skor untuk setiap unsur					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Aditya Fadhali	4	4	4	4	4	20	4
2	Ahmad Yuri Agung	4	3	2	3	3	15	3
3	Dika Darma	4	4	4	4	4	20	4
4	Gatot Syam Zelli	4	4	2	3	2	15	3
5	Gilang Erlandi	4	4	4	4	4	20	4
6	Levino Diski	4	4	4	4	3	19	3,8
7	M. Aulia Zikri	4	4	2	3	3	16	3,2
8	M. Fatul Fattah	4	4	4	4	3	19	3,8
9	M. Fadlil Fahrezi	4	4	2	3	2	15	3
10	M. Belva Arana	3	3	2	3	2	13	2,6
11	Masagus Editya	4	4	3	3	2	16	3,2
12	Nabiil Chas	4	4	5	4	4	21	4,2
13	Rifky Pratama	4	4	2	4	4	18	3,6
14	Rizky Galuh	4	4	2	3	3	16	3,2
15	Shakti Fathe	4	4	3	4	3	18	3,6
16	Thoriq Agustri	4	4	3	3	4	18	3,6

Keterangan: (1) tema, (2) tokoh dan penokohan, (3) latar, (4) sudut pandang. (5) amanat

Berikut disajikan tabel kemampuan menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik fabel siswa kelas VII B SMP Al-Azhar hasil penilai 2 (P2).

Tabel 1.2 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa oleh Penilai 2 (P2)

No	Nama	Skor untuk setiap unsur					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Aditya Fadhali	4	4	3	4	4	19	3,8
2	Ahmad Yuri Agung	4	4	3	4	3	18	3,6
3	Dika Darma	5	4	4	4	4	21	4,2
4	Gatot Syam Zelli	4	4	3	3	3	17	3,4
5	Gilang Erlandi	4	4	4	4	3	19	3,8
6	Levino Diski	4	4	3	4	3	18	3,6
7	M. Aulia Zikri	4	4	3	3	3	17	3,4
8	M. Fatul Fattah	3	4	4	3	4	18	3,6
9	M. Fadlil Fahrezi	4	4	3	4	3	18	3,6
10	M. Belva Arana	3	4	3	3	3	16	3,2
11	Masagus Editya	4	4	4	2	3	17	3,4
12	Nabiil Chas	5	4	4	4	4	21	4,2
13	Rifky Pratama	5	4	4	4	5	22	4,4
14	Rizky Galuh	4	4	3	4	3	18	3,6
15	Shakti Fathe	4	4	4	4	4	20	4
16	Thoriq Agustri	4	3	4	4	4	19	3,8

Tabel 1.3 Nilai Rata-Rata Siswa

No	Nama Siswa	Nilai		Jumlah	Nilai Rata-Rata
		P1	P2		
1	Aditya Fadhali	4	3,8	7,8	3,9
2	Ahmad Yuri Agung	3	3,6	6,6	3,3
3	Dika Darma	4	4,2	8,2	4,1
4	Gatot Syam Zelli	3	3,4	6,4	3,2
5	Gilang Erlandi	4	3,8	7,8	3,9
6	Levino Diski	3,8	3,6	7,4	3,7
7	M. Aulia Zikri	3,2	3,4	6,6	3,3
8	M. Fatul Fattah	3,8	3,6	7,6	3,8

9	M. Fadlil Fahrezi	3	3,6	6,6	3,3
10	M. Belva Arana	2,6	3,2	5,8	2,9
11	Masagus Editya	3,2	3,4	6,6	3,3
12	Nabiil Chas	4,2	4,2	8,4	4,2
13	Rifky Pratama	3,6	4,4	8	4
14	Rizky Galuh	3,2	3,6	6,8	3,4
15	Shakti Fathe	3,6	4	7,6	3,8
16	Thoriq Agustri	3,6	3,8	7,4	3,7
<b>Jumlah</b>					57,8
<b>Rata-Rata</b>					3,6

Tabel 1.4 Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Fabel Berdasarkan Unsur Intrinsik Fabel Siswa Kelas VII B SMP Al-Azhar

No	Unsur Intrinsik Fabel	Skor		Rata-rata	Kriteria
		X	Skor Maksimal		
1	Tema	3,96	5	79	Mampu
2	Tokoh dan Penokohan	3,90	5	78	Mampu
3	Latar	65	5	65	Cukup Mampu
4	Sudut Pandang	69	5	69	Cukup Mampu
5	Amanat	65	5	65	Cukup Mampu

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui kemampuan menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik siswa kelas VII B SMP Al-Azhar berpredikat mampu. Hal ini diketahui dari pengolahan data kemampuan menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik. Dari hasil pengolahan data tersebut, dapat diketahui kemampuan menulis teks fabel SMP Al-Azhar berkualitas cukup mampu. Hal ini terbukti dengan diperolehnya rata-rata nilai dari penilai 1 dan penilai 2 sebesar 72. Nilai tersebut dilihat dari tabel interval nilai yang berada pada interval 74-60 interval nilai tersebut diperoleh unsur intrinsik dalam menulis teks fabel yaitu 72 berpredikat cukup mampu. Dari kemampuan siswa tersebut mencapai 72 berdasarkan tabel penilaian rata-rata kemampuan

menulis siswa kelas VII B SMP Al-Azhar terdapat pada interval 74-60 dan berkriteria cukup mampu.

## **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijabarkan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan menulis fabel berdasarkan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Al-Azhar untuk keseluruhan unsur intrinsik fabel berada pada kategori cukup mampu dengan jumlah nilai rata-rata 72 yang berada pada interval 74-60. Jadi, siswa kelas VII B SMP Al-Azhar mampu dalam menulis teks fabel berdasarkan unsur intrinsik.

## **Daftar Referensi**

- Aminuddin. (2011). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anitah W, Sri, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Kokasih, E. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemdikbud.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Rahmawati, I. S., dkk. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel dengan Macromedia Flash bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan (Vol 1)*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.