

RIJP : Program Pelatihan Pembelajaran iLearning Pada Era Inovatif di Universitas Raharja

Erick Febriyanto*¹, Ninda Lutfiani², Lidya Wijayanti³
^{1,2,3}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains and Technology
Universitas Raharja Tangerang, Indonesia
e-mail: ¹erick@raharja.info, ²ninda@raharja.info, ³lidya@raharja.info

Abstrak

Teknologi yang kian maju selalu membawa perubahan dalam kehidupan dan akan berhubungan antara satu dengan lainnya, salah satunya adalah dalam pendidikan dan akan dipastikan selalu mengalami perubahan seiring perkembangan teknologi agar tidak tumpang tindih. Universitas Raharja atau biasa disingkat dengan sebutan UR merupakan salah satu Universitas swasta yang berada di Kota Tangerang Provinsi Banten dengan keunggulan bersertifikasi ISO 9001, The World Summit Award, Hak Paten RI, iLearning Laboratory dan member MSDN AA. Universitas Raharja mempunyai kelas pembelajaran iLearning dan reguler. Kelas pembelajaran iLearning adalah dimana pembelajarannya semua dilakukan secara online atau real time tanpa buku dengan bantuan alat berupa laptop, iPad bahkan iTab. Melakukan pembelajaran secara online/ iLearning pasti ditentukan belajarnya akan berbeda dibandingkan reguler, karena memiliki metode pembelajaran yang di dalamnya harus mempunyai akun seperti iDu, iMe, rinfo serta fasilitas penunjang pembelajaran iLearning lainnya. Untuk itu Universitas Raharja memiliki kegiatan rutin yang dilaksanakan sebelum penerimaan mahasiswa baru biasanya di semester ganjil yaitu training RIJP atau Raharja iLearning Junior Professional dengan hasil dan tujuan mahasiswa baru dapat menggunakan fasilitas penunjang belajar iLearning secara maksimal dalam memahami model kuliah iLearning dan tidak menemukan kendala teknis pada saat mengikuti perkuliahan berlangsung. Metode dalam pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dengan praktek langsung secara berkala 5 hari dengan sistem akhir lulus training dan tidak lulus training.

Kata kunci: Edukasi, iLearning, Teknologi, RIJP

Abstract

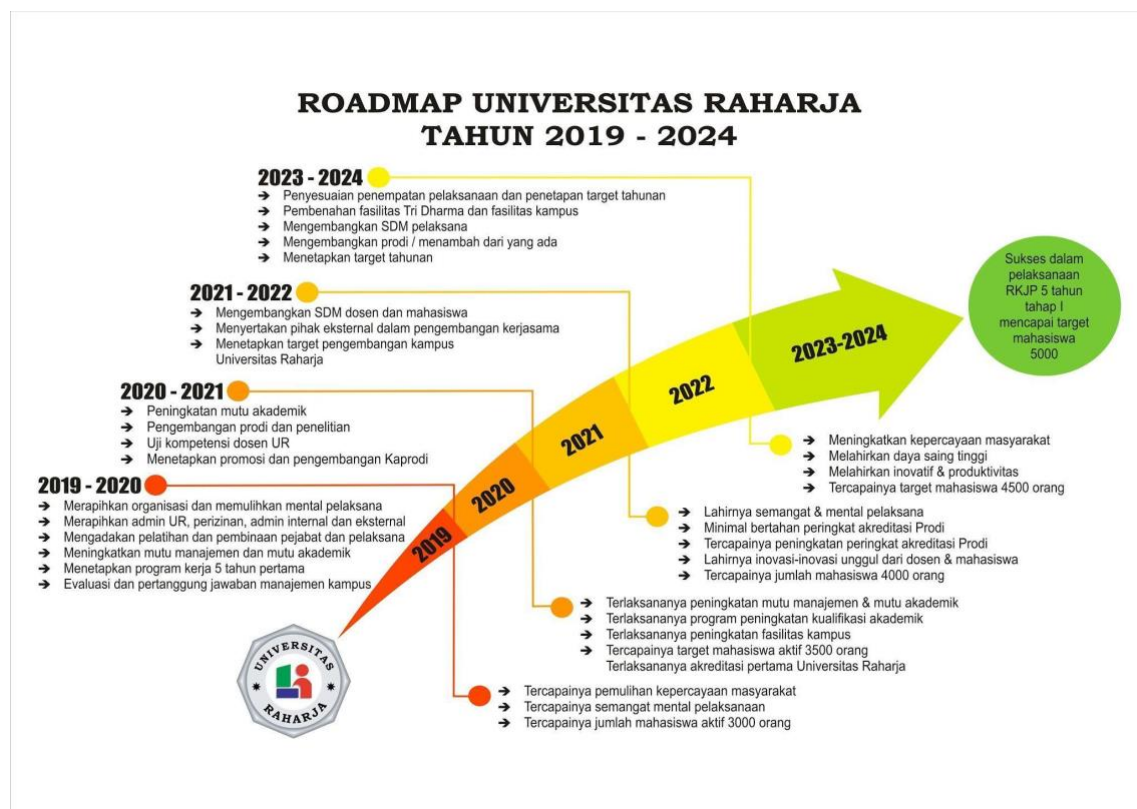
Technology that is increasingly advanced always brings changes in life and will relate to one another, one of which is in education and will always change along with technological developments so that they do not overlap. Raharja University or commonly abbreviated as UR is a private university located in Tangerang City, Banten Province with excellence being ISO 9001 certified, The World Summit Award, RI Patent Rights, iLearning Laboratory and MSDN AA members. Raharja University has iLearning and regular learning classes. iLearning learning classes are where learning is all done online or in real time without books with the help of tools in the form of laptops, iPads and even iTabs. The method of learning online / iLearning is definitely determined that learning will be different from regular learning, because it has a learning method in which you must have an account such as iDu, iMe, rinfo and other iLearning learning support facilities. For this reason, Raharja University has routine activities that are carried out before the admission of new students in odd semesters, namely RIJP or Raharja iLearning Junior Professional training with the results and objectives of new students being able to use iLearning learning support facilities maximally in understanding the iLearning lecture

model and not finding technical instructions at the time. following the lecture in progress. The method in implementing this service is carried out by practicing regularly for 5 days with the final system of passing training and not passing training.

Keywords: Education, iLearning, Technology, RIJP

1. PENDAHULUAN

Teknologi merupakan suatu media dalam menyediakan keperluan yang diperlukan untuk kelanjutan dan kemakmuran hidup. Perkembangan teknologi seperti mesin, telepon dan internet dapat memperlambat hambatan terhadap komunikasi dan interaksi manusia secara bebas berskala global. Teknologi juga berhasil hidup berdampingan di berbagai bidang ruang lingkup manusia salah satunya adalah bidang pendidikan. Teknologi komputer yang digunakan dalam pembelajaran untuk menjelaskan materi yang bersifat transedental yang jauh dari logika sehingga para pendidik mudah untuk menjelaskan. Perkembangan teknologi di pendidikan terutama dalam pembelajaran semakin variatif yaitu secara online/daring. Dimana metode pembelajarannya tidak mengharuskan memakai buku namun menggunakan bantuan alat seperti laptop, komputer, gadget dan penunjang fasilitas lainnya yang dapat digunakan untuk pembelajaran iLearning.



Gambar 1. Roadmap Universitas Raharja Tahun 2019-2024

Universitas Raharja merupakan salah satu lembaga pendidikan atau instansi yang berkiprah dalam bidang IT yang akan terus melakukan inovasi dan melahirkan terobosan baru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satunya adalah RiJP (Raharja iLearning Junior Professional) yang merupakan kegiatan pelatihan pembelajaran iLearning yang diperuntukkan bagi calon mahasiswa baru yang akan menjadi salah satu bagian dari Universitas Raharja sebelum mengikuti awal perkuliahan yang rutin dilaksanakan pada saat penerimaan mahasiswa baru atau

saat semester ganjil. Tujuannya dilaksanakannya sertifikasi RiJP ini adalah mahasiswa dapat menguasai jenis kuliah iLearning dengan tidak ditemukannya kendala pada teknis dimana waktunya akan memulai perkuliahan iLearning. Sertifikasi RiJP adalah bentuk persyaratan untuk mahasiswa menerima perangkat iTab untuk pembelajaran serta dapat dibawa ke rumah.

1.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang pelaksanaannya dilakukan selama 5 hari berturut-turut dengan rentan waktu antara bulan Oktober hingga bulan Desember pada setiap tahunnya, waktu pelaksanaannya sesuai dengan kesepakatan antara Trainer dan peserta Training.

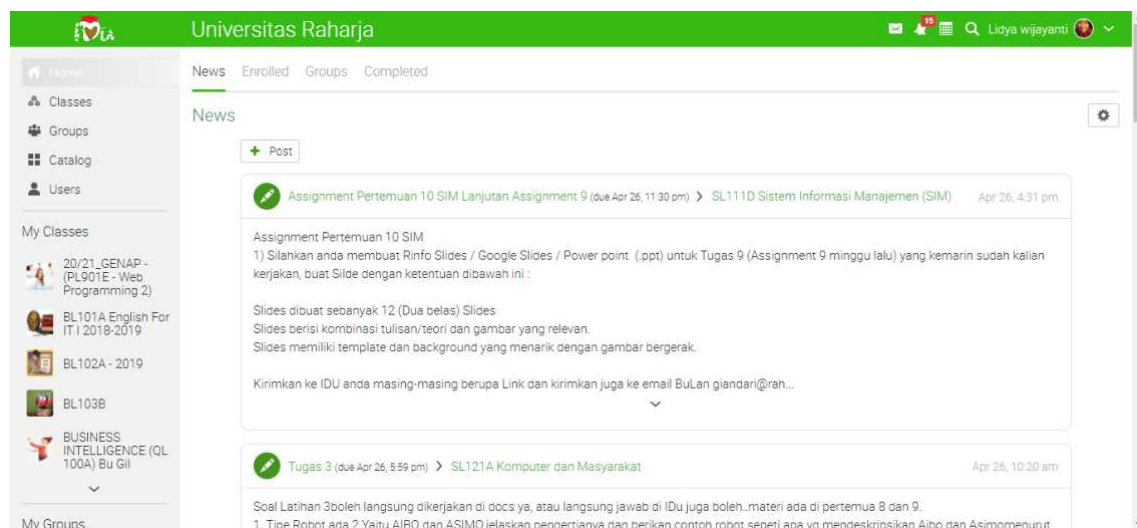
1.2 Sasaran Kegiatan Pengabdian

Sasaran dari kegiatan pengabdian ini adalah para calon mahasiswa baru Universitas Raharja yang mendaftar kelas iLearning atau peserta Training.

2. METODE PENGABDIAN

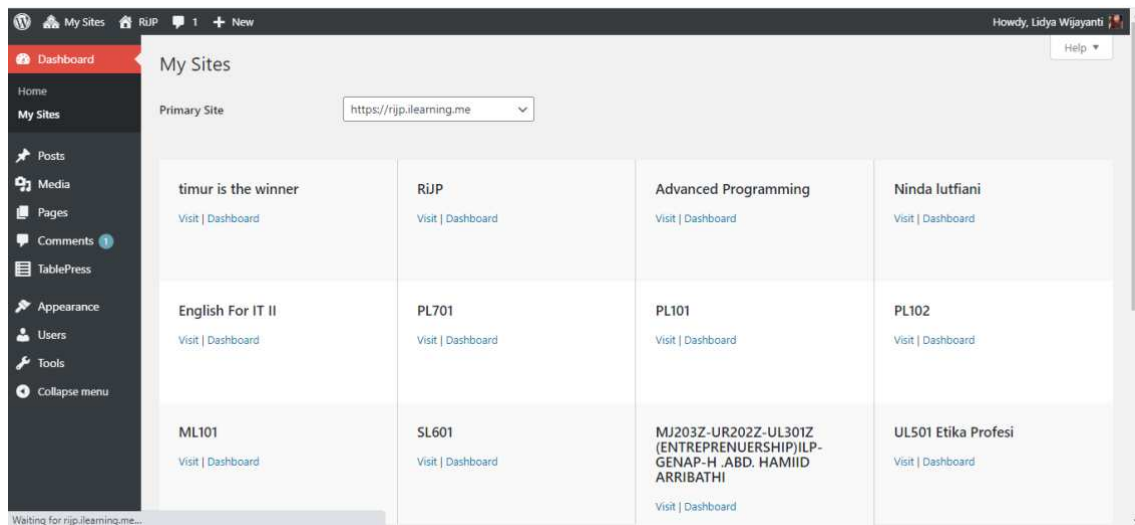
Kegiatan yang dilakukan selama 4 hari dimana selama itu materi dan tugas yang dikerjakan akan berbeda-beda yaitu WATC (We Are the Champion), WATW (We Are the World), TIM (This Is Me), ANWN (A Whole New World) dan POTD (Power of The Dream). Materi tersebut disesuaikan dengan kebutuhan dikelas iLearning. Kegiatan dilaksanakan bertatap muka di Universitas Raharja ruang Alphabet Incubator, selain untuk melaksanakan Training RiJP bisa juga menjadi pengenalan awal mahasiswa terhadap kampus yang akan menjadikannya rumah hingga kelulusan. Training RiJP memiliki berbagai media penunjang yaitu :

1. iDu (iLearning Education) media pembelajaran online sebagai pendukung proses pembelajaran iLearning yang diterapkan oleh Universitas Raharja.



Gambar 2. Tampilan iDu sebagai penunjang RiJP

2. iLearning Media (iMe) merupakan situs yang dirancang secara khusus yang dibuat demi kelancaran kegiatan belajar mengajar yang dilakukan dan diakses secara online pada Universitas Raharja. Selain itu iMe adalah salah satu media yang digunakan mahasiswa Raharja untuk dapat berkomunikasi satu dengan lainnya sehingga dapat memotivasi dan kreativitas mahasiswa serta dapat menjadi acuan belajar yang aktif.



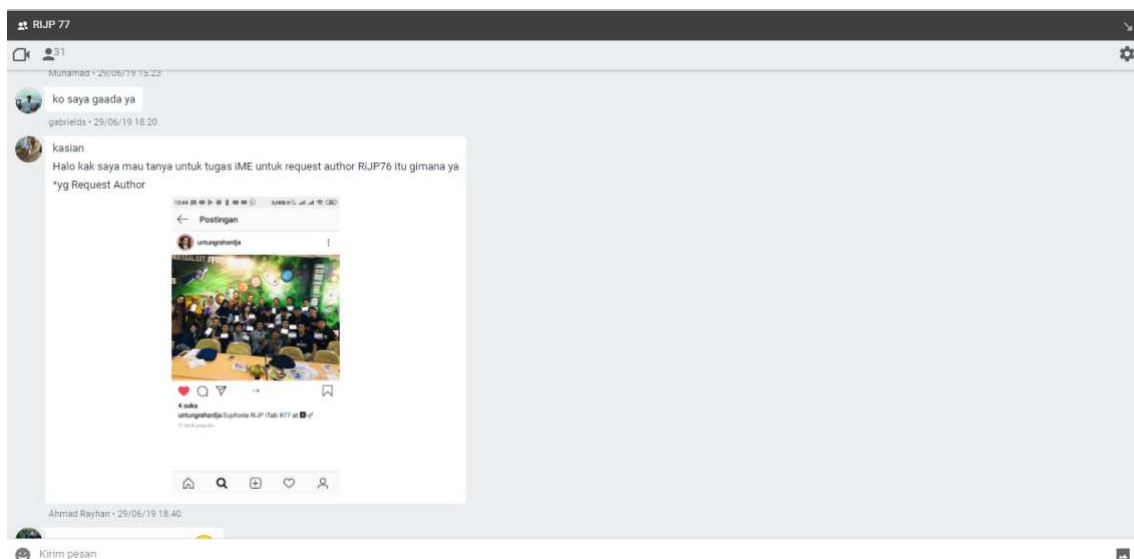
Gambar 3. Tampilan iMe sebagai penunjang RiJP

3. iTab adalah salah satu penunjang pembelajaran kelas iLearning



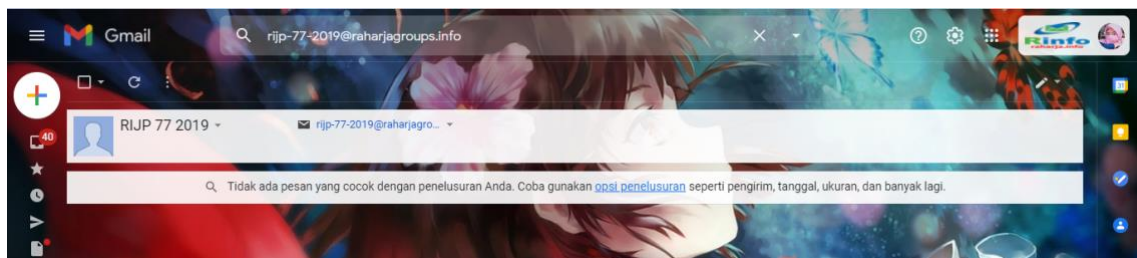
Gambar 4. iTab sebagai penunjang RiJP

4. Hangouts adalah media informasi yang dapat digunakan Trainer dan peserta Training berkomunikasi



Gambar 5. Tampilan Hangouts sebagai penunjang RiJP

5. Email Rinfo, media informasi yang digunakan peserta Training dan Trainer berkomunikasi serta berbagi info



Gambar 6. Tampilan Email Rinfo sebagai penunjang RiJP

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini dilaksanakan secara rutin oleh Universitas Raharja pada setiap semester ganjil atau pada saat calon penerimaan mahasiswa baru dan pelaksanaannya dilaksanakan di ruang Alphabet Incubator, Universitas Raharja. Pada laporan pengabdian ini tim Trainer yang merupakan mahasiswi Universitas Raharja Tangerang dalam RiJP ke 77 dengan hasil akhir yang diharapkan semua peserta Training RiJP ini dapat menerapkan ilmunya pada kegiatan perkuliahan secara maksimal.



Gambar 7. Pelaksanaan RiJP serta serah terima iTab

Hasil akhir peserta Training dapat dilihat dari gradebook yang mereka kerjakan di dalam iDu sehingga kita dapat melihat seberapa jauh pemahaman mereka terhadap metode pembelajaran iLearning.

Category			Tugas ...	Uts	Tugas ...	Tugas ...	Tugas ...	Tugas ...	Tugas ...	Tugas ...	Tugas ...	-	Tugas ...
Due			Apr 24	Apr 10	Apr 3	Mar 28	Mar 27	Mar 14	Mar 6	Mar 6	Feb 27	Feb 27	Feb 27
Students	Overall		100	100/p	100/p	100	120/p	100	100	100	100	100	50
Sriyono, Diaz Maulud...	85%	A-	66	66	70	80	76	100	100	85	93	100	50
Subarkah, Rizky	34%		0	66	-	75	78	90	75	0	0	0	0
Sudradjat, Ferry Indra	0%		0	-	-	0	-	0	0	0	0	0	0
Sutrisno, Azhar Anas	58%	C-	0	78	-	0	62	0	0	0	0	78	25
Valaiga, Kevin	0%		0	-	-	0	-	0	0	0	0	0	0
virhansyah, Putra	7%		0	-	42	0	-	0	0	0	75	0	50
Wibowo, Lucky	53%	C-	54	54	50	0	0	0	0	0	95	75	0
Yuriah, Aferda	84%	B+	68	68	54	75	42	80	100	88	95	100	50
Zaspiagi, Diaz	64%	C	0	64	-	0	0	0	0	0	75	100	50

Gambar 7. Gradebook atau hasil akhir peserta Training RiJP

4. SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan RiJP ini adalah bentuk dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan RiJP dengan memanfaatkan media digital sebagai penunjang serta upaya membantu meningkatkan kegiatan pembelajaran iLearning Universitas Raharja. Berdasarkan kegiatan RiJP ini dapat disimpulkan :

1. Melalui adanya pelatihan RiJP ini, dapat mengatasi kurang pemahaman terhadap metode pembelajaran iLearning karena dibimbing hingga mengerti
2. Metode belajar yang diajarkan akan sama dengan perkuliahan sehingga sangat memudahkan proses pembelajaran
3. Dapat mengetahui seberapa besar pemahaman peserta Training terhadap pembelajaran iLearning yang telah dipelajarinya

5. SARAN

Saran untuk penelitian ini adalah peserta Training RiJP dapat melakukan absen secara otomatis tidak lagi menggunakan kertas karena tidak efektif dan memotong kelas RiJP serta akses internet dikembangkan agar mendapatkan akses yang cepat sehingga tidak menghambat peserta Training dan Trainer dalam materi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang merupakan bentuk apresiasi adanya kontribusi dari perorangan maupun Lembaga yaitu Universitas Raharja, Trainer serta peserta Training yang dapat menjalankan RiJP yang selalu memberikan dukungan untuk keberhasilan pengabdian ini hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]Rahardja, U., Sudaryono, S., & Nurdin, I. (2014). Implementasi iMe (iLearning Media) Dalam Mendukung Sistem Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 8(1), 167-182.\
- [2] Rahardja, U., Lutfiani, N., Harahap, E. P., & Wijayanti, L. (2021). iLearning: Metode Pembelajaran Inovatif di Era Education 4.0. *Technomedia J*, 4(2), 261-276.

- [3] Ariessanti, H. D., & Aini, Q. (2017). Penerapan iDu iLearning Plus berbasis Gamification Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 1(2), 37-49.
- [4] Kurniawan, R., Henderi, F. N., & Nursetianingsih, F. (2012). Penggunaan iPad Mendukung Pembelajaran pada Mahasiswa iLearning. *CCIT Journal ISSN*, 6(1).
- [5] Raharja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. (2019). Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning+ Pada Perguruan Tinggi. *SISFOTENIKA*, 9(2), 192-202.