
PENGARUH MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA

Oleh

Westri Andayanti

Pendidikan Fisika Univesitas Indraprasta PGRI

Email: westri2014@gmail.com

Article History:

Received: 23-09-2024

Revised: 06-10-2024

Accepted: 24-10-2024

Keywords:

Entrepreneurship,
Physics Education,
Entrepreneurial Skills,
Creativity, Curriculum

Abstract: *This study aims to evaluate the impact of the entrepreneurship course on the entrepreneurial attitudes and skills of students in the Physics Education program. As the demand for graduates who are not only academically competent but also possess entrepreneurial spirit increases, the role of entrepreneurship education becomes more crucial. This research utilized a survey method and quantitative data analysis involving 60 Physics Education students from a university in Indonesia. The findings indicate that the entrepreneurship course has a positive and significant effect on enhancing students' understanding of business concepts, fostering creativity, and sharpening entrepreneurial skills. Therefore, it is recommended that this course be strengthened in the Physics Education curriculum to better prepare students for the challenges of the job market.*

PENDAHULUAN

Di era yang semakin kompetitif ini, dunia kerja menuntut lulusan perguruan tinggi memiliki keterampilan lebih dari sekadar keahlian teknis atau akademis. Keterampilan berwirausaha, yang meliputi kemampuan berinovasi, berkreasi, mengambil risiko, dan beradaptasi dengan perubahan, telah menjadi salah satu kompetensi kunci yang dibutuhkan di hampir semua sektor (Mukaramah, 2019). Tidak hanya bagi lulusan ekonomi atau manajemen, tetapi lulusan dari berbagai disiplin ilmu, termasuk pendidikan, kini dituntut untuk memiliki jiwa kewirausahaan yang dapat membantu mereka bertahan dan berkembang dalam pasar tenaga kerja yang dinamis.

Dalam konteks mahasiswa Pendidikan Fisika, keterampilan kewirausahaan sangat penting untuk melengkapi kemampuan pedagogis yang mereka miliki. Selain menjadi pendidik yang andal, kemampuan untuk menciptakan peluang usaha, baik dalam bidang pendidikan maupun lainnya, akan memberikan nilai tambah bagi mahasiswa saat mereka memasuki dunia kerja. Dengan pemahaman bisnis yang baik, mahasiswa Pendidikan Fisika dapat menciptakan inovasi pendidikan, mendirikan lembaga bimbingan belajar, atau bahkan mengembangkan produk berbasis teknologi fisika yang dapat dikomersialkan.

Pendidikan kewirausahaan dalam perguruan tinggi memainkan peran penting dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan ini. Mata kuliah kewirausahaan bertujuan untuk menanamkan kemampuan berfikir kreatif, memecahkan masalah, dan mengenali peluang bisnis (Septiana, 2023). Melalui kurikulum ini, mahasiswa diajak untuk berpikir di luar batasan akademis, sehingga mereka dapat mengembangkan solusi inovatif untuk

masalah nyata, tidak hanya di ruang kelas tetapi juga di masyarakat.

Meskipun pendidikan kewirausahaan telah menjadi bagian integral dari program studi di banyak universitas, masih terbatasnya penelitian tentang dampak spesifiknya pada mahasiswa dari disiplin ilmu non-ekonomi, seperti Pendidikan Fisika, menjadi perhatian tersendiri. Kajian terhadap bagaimana mata kuliah kewirausahaan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan keterampilan non-akademik ini sangat diperlukan untuk memberikan wawasan yang lebih luas mengenai relevansi dan efektivitasnya (Hodsay, 2021).

Penelitian ini berupaya untuk mengisi celah tersebut dengan mengkaji lebih mendalam bagaimana mata kuliah kewirausahaan dapat meningkatkan kemampuan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Fisika. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan kurikulum yang lebih adaptif dan relevan, sehingga mahasiswa dari disiplin ilmu apapun, termasuk Pendidikan Fisika, dapat memiliki keterampilan yang lengkap, baik dalam bidang akademis maupun non-akademis, guna menghadapi tantangan globalisasi di masa depan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi yang dijadikan subjek penelitian adalah mahasiswa program studi Pendidikan Fisika yang telah mengikuti mata kuliah kewirausahaan. Sebagai sampel, sebanyak 60 mahasiswa dari semester 5 dan 6 dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang dirancang untuk menilai persepsi mahasiswa terhadap dampak mata kuliah kewirausahaan, terutama dalam hal pemahaman konsep bisnis, pengembangan kreativitas, serta keterampilan kewirausahaan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan kualitas data. Analisis data kemudian dilakukan dengan menerapkan teknik analisis regresi, bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh signifikan dari mata kuliah kewirausahaan terhadap perubahan sikap dan keterampilan kewirausahaan mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, ditemukan bahwa mata kuliah kewirausahaan memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan kewirausahaan di kalangan mahasiswa Pendidikan Fisika. Hasil analisis regresi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,68, yang menandakan adanya hubungan yang cukup kuat antara keterlibatan dalam mata kuliah kewirausahaan dan peningkatan keterampilan kewirausahaan.

Di samping itu, 75% responden merasa bahwa mata kuliah ini membantu mereka dalam memahami prinsip-prinsip dasar bisnis dan kewirausahaan, sedangkan 68% mengungkapkan bahwa pembelajaran kewirausahaan mendorong mereka untuk berpikir lebih kreatif dalam menghadapi masalah. Selain itu, pengembangan ide bisnis sederhana juga dihubungkan dengan meningkatnya minat mahasiswa untuk memulai usaha sendiri setelah menyelesaikan studi mereka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata kuliah kewirausahaan memiliki dampak

yang signifikan terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswa Pendidikan Fisika. Ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan tidak hanya relevan bagi mahasiswa dari jurusan ekonomi, tetapi juga memiliki nilai tambah yang penting bagi mahasiswa dari bidang ilmu lainnya. Keterampilan kewirausahaan yang diperoleh melalui mata kuliah ini sangat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompleks dan kompetitif. Dengan memahami dasar-dasar kewirausahaan, mahasiswa dapat lebih siap untuk menghadapi tantangan yang ada dan berkontribusi secara positif di masyarakat (Muhtarom, dkk, 2017).

Hasil produk wirausaha mahasiswa pendidikan fisika yaitu pudding lava, kebab, rice bowl, dan risoles mayones.



Gambar 1. Produk Wirausaha

Salah satu aspek penting yang diungkapkan oleh mahasiswa dalam penelitian ini adalah peningkatan pemahaman mereka tentang konsep bisnis. Pendidikan kewirausahaan memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk mengenali berbagai elemen penting dalam dunia bisnis, termasuk pemasaran, manajemen, dan keuangan (Siwi, 2023). Pemahaman ini sangat diperlukan, terutama bagi mahasiswa Pendidikan Fisika yang kelak akan menghadapi tantangan dalam menciptakan inovasi pendidikan atau produk berbasis teknologi fisika. Dengan pengetahuan yang tepat, mereka dapat merancang dan menjalankan usaha yang berpotensi membawa dampak positif bagi masyarakat.

Selain itu, penelitian ini juga menyoroti bahwa kewirausahaan mampu mendorong kreativitas mahasiswa. Dalam proses belajar, mahasiswa diharapkan dapat berpikir di luar batasan akademis dan menciptakan solusi inovatif untuk berbagai masalah. Keterampilan kreatif ini bukan hanya bermanfaat dalam konteks kewirausahaan, tetapi juga dapat diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran di kelas. Dengan memadukan kreativitas dan pengetahuan ilmiah, mahasiswa Pendidikan Fisika dapat menyusun metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif bagi siswa mereka di masa depan (Hairunisa, dkk, 2017).

Dari sudut pandang motivasi, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki minat yang tinggi untuk memulai usaha setelah lulus. Ini mengindikasikan bahwa mata kuliah kewirausahaan tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga memicu keinginan untuk berwirausaha. Meningkatnya minat ini dapat menjadi

indikator positif bagi pembentukan wirausahawan muda di Indonesia. Dengan adanya dukungan dari universitas dalam bentuk bimbingan dan inkubator bisnis, mahasiswa dapat lebih percaya diri untuk mewujudkan ide-ide bisnis mereka (Tarigan, 2023).

Terakhir, untuk meningkatkan efektivitas pendidikan kewirausahaan, penting bagi institusi pendidikan untuk terus mengevaluasi dan memperbarui kurikulum sesuai dengan perkembangan kebutuhan industri (Rozak, dkk, 2023). Penambahan pengalaman praktik, seperti magang di perusahaan startup atau proyek kewirausahaan, dapat memberikan mahasiswa pengalaman yang lebih mendalam tentang tantangan dan peluang dalam dunia usaha (Siagian, 2023). Dengan cara ini, mahasiswa tidak hanya akan mendapatkan teori, tetapi juga keterampilan praktis yang siap diterapkan di lapangan, sehingga mempersiapkan mereka untuk menjadi wirausahawan yang sukses dan inovatif di masa depan.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa mata kuliah kewirausahaan memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan keterampilan berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Fisika. Mata kuliah ini tidak hanya meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep dasar bisnis dan kewirausahaan, tetapi juga mendorong kreativitas dan pemikiran inovatif dalam menghadapi masalah. Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa lebih siap dan termotivasi untuk memulai usaha setelah lulus.

Hasil ini menekankan pentingnya memasukkan pendidikan kewirausahaan dalam kurikulum Pendidikan Fisika untuk memberikan bekal keterampilan tambahan yang dapat membantu mahasiswa bersaing di dunia kerja. Untuk itu, institusi pendidikan diharapkan terus mengembangkan dan memperkuat mata kuliah kewirausahaan agar lebih relevan dengan kebutuhan pasar. Dengan cara ini, mahasiswa akan lebih siap, tidak hanya sebagai pendidik, tetapi juga sebagai inovator dan wirausahawan di bidang pendidikan dan teknologi fisika.

SARAN

Saran Institusi pendidikan diharapkan memperkuat mata kuliah kewirausahaan dengan memperluas cakupan materi, termasuk studi kasus dan proyek nyata di bidang pendidikan atau fisika. Penambahan modul yang berfokus pada inovasi teknologi dan pengembangan produk berbasis fisika dapat membantu mahasiswa lebih terampil dalam menciptakan peluang usaha.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Br Tarigan, D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Kewirausahaan dan Ekspektasi Pendapatan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- [2] Hairunisa, H., Hakim, A. R., & Nurjumiati, N. (2019). Studi Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9(2), 93-96.

- [3] Hodsay, Z. (2021). Pengaruh Manajemen Keuangan Keluarga Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Era Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Berwirausaha. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 91-103.
- [4] Muhtarom, M., Nizaruddin, N., & Zuhri, M. S. (2017). Pelatihan Kewirausahaan Di Universitas Pgri Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(1), 104-144.
- [5] Mukaramah, M. (2019). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap kemampuan berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- [6] Rozak, R. M., Muazza, M., & Yaldi, D. (2023). Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa Jurusan PIPS dan PMIPA Angkatan 2019 Universitas Jambi. *Jurnal EduSosial*, 3(3), 112-124.
- [7] Septiana, A. (2023). Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Membentuk Minat Berwirausaha Mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Nurul Huda).
- [8] Siagian, D. P. S. (2022). Pengaruh pembelajaran mata kuliah kewirausahaan terhadap kemampuan alumni perbankan syariah dalam berwirausaha (studi kasus Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan) (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- [9] SIWI, G. R. (2023). PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR EKONOMI DAN KETERAMPILAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEBERHASILAN UMKM DI KOTA BEKASI (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

HALAMAN INI SENGAJA DIKOSONGKAN