

Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

Permata Sari*, Salim Korompot, Mardiah Bin Smith, Idriani Idris, Ryan Hidayat Rafiola

Universitas Negeri Gorontalo
permata@ung.ac.id

Riwayat Artikel:

Dikirim: 29-09-2022

Direvisi : 10-10-2022

Diterima: 25-11-2022

Abstrak: Publikasi merupakan salah satu tuntutan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa. Tujuan pengabdian ini adalah meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Metode yang digunakan dalam pendampingan ini adalah workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Hasil dari pendampingan ini adalah artikel ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa. Berdasarkan pelaksanaan pendampingan maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam menulis artikel ilmiah akan tetapi mereka memiliki keterbatasan pengetahuan dalam menggunakan manager referensi. Hasil akhir pengabdian menunjukkan bahwa adanya perubahan pengetahuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang ditandai dengan berhasilnya mahasiswa menyusun artikel ilmiah. Artikel Ilmiah; Pelatihan; Publikasi

Kata Kunci:

Pendahuluan

Publikasi ilmiah menjadi bukti utama orisinalitas penelitian, publikasi ilmiah dapat menjadi modal rekam jejak peneliti sebagai akademisi. Semakin banyak jurnal ilmiah dikutip, maka akan meningkatkan reputasi peneliti. Dengan publikasi melalui jurnal ilmiah, diharapkan dapat meningkatkan perkembangan ilmu pengetahuan dalam pengembangan bidang ilmu tertentu (Hamid & Widjaja, 2021). Jurnal ilmiah juga menjadi kewajiban yang harus dituntaskan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studinya.

Menjadi salah satu syarat untuk kelulusan, mahasiswa harus menuangkan hasil skripsinya ke dalam jurnal atau artikel ilmiah, sehingga mahasiswa diharuskan dapat menuliskan temuan hasil penelitiannya ke dalam artikel ilmiah (Napitupulu et al., 2020). Artikel ilmiah ini nantinya akan dipublish dan menjadi rekam jejak digital bagi mahasiswa atas penelitian yang telah dilakukan (Pranajaya, 2020; Purwanto et al., 2021). Selain bermanfaat sebagai rekam jejak kompetensi, publikasi ilmiah bisa menjadi portofolio apabila ingin mendaftar beasiswa atau studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi dan dapat membangun jejaring.

Akan tetapi, yang menjadi kendala di lapangan adalah banyak mahasiswa yang tidak

memahami bagaimana menuliskan artikel ilmiah mulai dari pendahuluan sampai dengan menyimpulkan. Hal yang sama terjadi di Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, beberapa mahasiswa tingkat akhir mengalami kesulitan dalam merumuskan idenya pada bagian-bagian artikel ilmiah. Permasalahan di lapangan juga menunjukkan mahasiswa belum memahami penggunaan aplikasi manager reference yang berguna untuk mensitasi rujukan dan mempermudah mereka untuk menyimpan dan menuliskan daftar rujukan. Berdasarkan hasil need assessment mahasiswa belum pernah membuat artikel ilmiah sebelumnya dan juga belum mengenal manager reference sebelumnya.

Hal ini dijadikan dasar dalam kegiatan pendampingan yang dilakukan. Pendampingan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Artikel ilmiah yang dihasilkan dari kegiatan pendampingan ini diharapkan dapat diajukan bahkan dipublish pada jurnal-jurnal bereputasi.

Metode

Sesuai dengan permasalahan yang dijelaskan metode dalam pendampingan ini adalah workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Pendampingan ini melibatkan mahasiswa akhir jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Adapun tahapan dalam pendampingan ini dijelaskan pada gambar berikut:



Gambar 1 Alur Pelaksanaan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Pendampingan diawali dengan *need assessment* untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa guna mempersiapkan materi yang akan diberikan pada kegiatan workshop. Kegiatan workshop berisi pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan memberikan tips dan trik menulis artikel ilmiah. Selain itu pada kegiatan ini mahasiswa diberikan pelatihan penggunaan *Mendeley*. Setelah proses workshop dilakukan pendampingan kepada mahasiswa untuk artikel yang sudah mereka buat, untuk direview sebagai dasar perbaikan. Hasil perbaikan akan menjadi hasil akhir dalam pendampingan pembuatan artikel ilmiah.

Hasil

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 23 mahasiswa terdiri dari mahasiswa akhir dan mahasiswa semester bawah. Materi pelatihan disesuaikan dengan hasil *need assessment* yaitu kisi-kisi penulisan artikel ilmiah dan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Adapun hasil penelitian ini menghasilkan 15 artikel ilmiah yang disusun mahasiswa sesuai dengan kisi-kisi yang sudah dilatihkan. Setelah pelatihan artikel tersebut direview dan diperbaiki sesuai dengan hasil review dan masukan.



Gambar 2. Proses Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Pendampingan Mahasiswa

Beberapa hal yang muncul dalam pelatihan adalah (1) ada mahasiswa yang belum

pernah membuat artikel ilmiah, (2) rata-rata mahasiswa semester bawah sudah beberapa kali membuat artikel ilmiah untuk penyelesaian tugas matakuliah, (3) mahasiswa belum terbiasa menggunakan aplikasi *manager refrensi*.

Setelah dilaksanakan pelatihan terlihat perubahan mahasiswa dalam aspek pengetahuan yaitu mahasiswa mampu menuliskan artikel ilmiah. Artikel yang ditulis masih bersifat draft kasar, sehingga setelah pelatihan dilakukan pendampingan bagi mahasiswa. Mahasiswa mengirimkan artikel yang sudah dikerjakannya dan direview. Setelah itu mahasiswa merevisi artikel tersebut sesuai dengan masukan. Hasil akhir mahasiswa menghasilkan 15 artikel dan 3 artikel diantaranya diajukan ke jurnal nasional.

Diskusi

Kegiatan pendampingan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk menulis artikel sesuai dengan standar jurnal nasional. Menulis artikel memerlukan keterampilan khusus untuk menyusun setiap paragraf kemudian menjadi paper yang siap terbit (Darmalaksana & Suryana, 2018). Pendampingan penulisan artikel ini dilakukan secara bertahap agar mahasiswa mampu memahami dengan jelas tentang bagian-bagian dalam artikel. Pendampingan dirasa cukup efektif mempengaruhi minat menulis mahasiswa. Pendampingan secara bertahap melalui Kelas Menulis dari ahli penulisan artikel ilmiah dalam hal teknis dan konten menjadi faktor utama yang menentukan kesuksesan dan keberhasilan kalangan mahasiswa (Darmalaksana, 2021; Firmansyah et al., 2020).

Selain memberikan tips dan trik, pelatihan ini juga memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*, untuk menambah pengetahuan mahasiswa tentang penggunaan aplikasi *manager refrensi*. Pride & Knoth (2017) menjelaskan bahwa pelatihan publikasi sangat diperlukan untuk melatih penulis agar mampu memilih referensi yang sesuai dengan standar yang ada. Sehingga pelatihan tidak hanya sekedar untuk memberikan trik dalam menulis redaksi kalimat, akan tetapi membantu mahasiswa memilih referensi yang sesuai dengan standar dan memang mendukung topik yang mereka bahas menggunakan aplikasi *Mendeley*. Hal ini akan berguna untuk pertimbangan kualitas artikel mereka dan penambahan *skills* mahasiswa tentang penggunaan aplikasi referensi (Jabri & Ismail, 2021; Loucif et al., 2020).

Aplikasi *Mendeley* memberikan banyak manfaat dalam meningkatkan kualitas artikel mahasiswa (Hanafiah et al., 2021; Rahmawati et al., 2018). Aplikasi ini juga memudahkan mahasiswa dan para penulis untuk penulisan sitasi dan daftar pustaka (Astakoni, 2021; Windarto et al., 2018). Sehingga sangat tepat pendampingan

mahasiswa ini dilakukan. Selain memberikan manfaat dalam menambah pengetahuan siswa, pelatihan ini juga berguna untuk memberikan keterampilan kepada mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Sehingga hasil akhir dari pendampingan ini memang berkualitas, sesuai dengan standar yang ada.

Pendampingan setelah proses pelatihan dirasakan cukup efektif menambah pengetahuan mahasiswa karena terjadi penguatan pada konsep yang dipahami oleh mahasiswa. Mahasiswa menyadari betapa pentingnya publikasi sebagai rekam jejak mereka sebagai akademisi. Bagi mahasiswa kewajiban publikasi sangatlah penting terutama pada pencegahan pelanggaran integritas akademik (Astuti & Isharijadi, 2019). Dengan adanya pelatihan ini mahasiswa akan memiliki keterampilan dalam menghasilkan artikel yang berkualitas.

Sehingga diakhir kegiatan luaran dari program pendampingan ini adalah artikel ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa dapat diajukan untuk dipublikasikan pada jurnal kampus ataupun jurnal lainnya. Pendampingan dan pelatihan ini mempermudah mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dengan kualitas yang lebih baik dari sebelumnya.

Kesimpulan

Setelah dilaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa tentang cara menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar dan template. Selain itu pelatihan ini berhasil memberikan keterampilan bagi mahasiswa untuk mengoperasikan aplikasi *Mendeley*. Selanjutnya kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran bagi mahasiswa untuk terus menulis artikel ilmiah.

Daftar Referensi

- Astakoni, I. M. P. (2021). PENGENALAN DAN PELATIHAN PEMANFAATAN MENDELEY DESKTOP UNTUK KALANGAN AKADEMIK DALAM MEMBUAT CITASI KARYA ILMIAH. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional (e-ISSN: 2797-0493)*, 1(03), 52–61.
- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan open journal system (OJS) untuk publikasi ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414.
- Darmalaksana, W. (2021). Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W., & Suryana, Y. (2018). Korespondensi dalam publikasi ilmiah. *Jurnal Perspektif*, 1(2).
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar tentang kiat

dan motivasi penulisan artikel hasil penelitian pada jurnal ilmiah. *Intervensi Komunitas*, 2(1), 22–27.

Hamid, A. R. A. H., & Widjaja, F. F. (2021). *Publikasi dalam jurnal medis: sudut pandang editor*. Universitas Indonesia Publishing.

Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.

Jabri, U., & Ismail, I. (2021). Dampak peer review dan lecturer corrective feedback pada kinerja penulisan artikel ilmiah mahasiswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 579–592.

Loucif, S., Gassoumi, L., & Negreiros, J. (2020). Considering students' abilities in the academic advising process. *Education Sciences*, 10(9), 254.

Napitupulu, D., Windarto, A. P., Wanto, A., Simarmata, J., Purnomo, A., Bachtiar, E., Abdillah, L. A., Sinambela, M., Kusuma, A. H. P., & Muharlisiani, L. T. (2020). *Menulis Artikel Ilmiah untuk Publikasi*. Yayasan Kita Menulis.

Pranajaya, P. (2020). Pemahaman Jejak Digital Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Yarsi. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 4(1).

Pride, D., & Knoth, P. (2017). Incidental or influential?-challenges in automatically detecting citation importance using publication full texts. *International Conference on Theory and Practice of Digital Libraries*, 572–578.

Purwanto, A., Asbari, M., & Julyanto, O. (2021). Peningkatan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Jurnal International Bereputasi Pada Mahasiswa Magister Teknik Industri UMB Angkatan 24. *Journal of Community Service and Engagement*, 1(01), 1–6.

Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.