

## OPTIMALISASI MEDIA DIGITAL BERBASIS WEBSITE DALAM PERSIAPAN PERANGKAT PENGAJARAN

Irma Afifa<sup>1</sup>

Poltekkes Kemenkes Malang<sup>1</sup>

pos-el: [irma\\_afifa@poltekkes-malang.ac.id](mailto:irma_afifa@poltekkes-malang.ac.id)

### ABSTRAK

Salah satu pemenuhan tugas dosen di Sistem Penjaminan Mutu Internal adalah melakukan penyusunan instrumen penilitian meliputi ujian, tugas, dan proyek penelitian untuk mengukur pencapaian mahasiswa serta mengevaluasi efektifitas pembelajaran. Disamping itu, dosen juga harus bertanggung jawab untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran yang efektif serta menilai kemajuan belajar mahasiswa sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. SPMI dosen disusun untuk meningkatkan dan memastikan bahwa proses belajar mahasiswa dapat memberikan nilai tambah yang signifikan untuk perkembangan akademik dan professional mahasiswa. Peran digitalisasi pada persiapan instrumen pengajaran sangat dibutuhkan sebagai efisiensi kerja sekaligus mengoptimalkan pelayanan kepada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan implementasi websitesite yang digunakan dapat membantu mengefektifkan pekerjaan dosen dalam mempersiapkan pengajaran sekaligus membantu mempersiapkan *database collecting* sistem jaminan mutu dalam rangka akreditasi.

**Kata kunci :** *optimalisasi digital, sistem jaminan mutu*

### ABSTRACT

*One of the duties of lecturers in the Internal Quality Assurance System to develop research instruments, including exams, assignments, and research projects, to measure student achievement and evaluate the effectiveness of learning. In addition, lecturers must also be responsible for implementing effective learning processes and assessing student learning progress in accordance with predetermined indicators. The lecturer's SPMI is designed to improve and ensure that the student learning process can provide significant added value to students' academic and professional development. The role of digitization in the preparation of teaching instruments is very much needed for work efficiency and to optimize services to students. This research was conducted using a qualitative descriptive approach. The results showed that the implementation of the website could help lecturers work more effectively in preparing teaching materials and assist in preparing a database collection system for quality assurance in the context of accreditation.*

**Keywords:** *digital optimization, quality assurance system*

### 1. PENDAHULUAN

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan keseluruhan aktivitas dalam berbagai komponen dari sistem pendidikan Perguruan Tinggi untuk memastikan mutu ataupun layanan yang dihasilkan konsisten berdasarkan standar ideal yang direncanakan sebagai tujuan perguruan tinggi. Dalam

Permendikbudristek No.53 Tahun 2023 penjaminan mutu meliputi penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi yang wajib dipatuhi oleh institusi pendidikan tinggi. Hal ini ditujukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan yang diaplikasikan dalam proses pembelajaran,

penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pada standar proses pembelajaran meliputi tiga hal utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaiaian proses pembelajaran. Dosen yang mampu mengoptimalkan standar proses pembelajaran turut berkontribusi untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mewujudkan tujuan pendidikan yang lebih baik. Sesuai dengan PP Nomor 37 Tahun 2009 tugas utama dosen di perguruan tinggi yaitu melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Dosen memiliki tiga fungsi utama sebagai pendidik dan pengajar, peneliti, serta pengabdian kepada masyarakat. Disamping itu dosen ASN perguruan tinggi negeri juga terikat dengan nilai dan kode etik ASN yang berfungsi sebagai pelaksana kebijakan, pelayan publik, perekat dan pemersatu bangsa. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya ASN dituntut untuk mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar ASN meliputi nilai-nilai Ber-AKHLAK yaitu **berorientasi pelayanan, akuntabel, kompeten, harmonis, loyal, adaptif, dan kolaboratif**.

Dosen memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan di perguruan tinggi khususnya di bidang pendidikan dan pengajaran. Kualitas pengajaran yang optimal akan meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mahasiswa sehingga pencapaian standar mutu pendidikan dapat lebih termaksimalkan dan kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan dapat lebih terpuaskan (Yulianti et al., 2022). Peningkatan kualitas pengajaran salah satunya dapat dilakukan melalui *Self Quality Assurance* yaitu upaya dosen secara mandiri untuk mengevaluasi dan

meningkatkan kualitas diri mereka (Dewanti, 2020). Hal ini dapat dievaluasi menggunakan Standar Proses Pembelajaran yang melibatkan unsur PPEPP dalam persiapan pengajaran. SPMI dosen disusun untuk meningkatkan dan memastikan bahwa proses belajar mahasiswa dapat memberikan nilai tambah yang signifikan untuk perkembangan akademik dan professional mahasiswa.

Integrasi persiapan pengajaran dan proses digitalisasinya di Jurusan Kebidanan Malang Poltekkes Kemenkes Malang belum dioptimalkan sebab masih menggunakan cara manual dalam mempersiapkan instrument pengajaran. Hal ini turut berdampak pada susahnya mengumpulkan data PPEPP pengajaran dosen saat akreditasi berlangsung. Dalam memfollow up kesiapan pengajaran, mengevaluasi hasil pengajaran, penugasan, dan penilaian mahasiswa dilakukan dosen secara terpisah-pisah sebab belum ada fasilitasi integrasi data ataupun *synchronized* data. Perkembangan digitalisasi di era 4.0 menuntut dosen untuk lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital guna mengefektifkan dan mengefisiensikan kinerjanya sehingga pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa dapat lebih optimal serta dapat meningkatkan nilai mutu internal instansi pendidikan (Ramadhani & MS, 2020).

Tujuan penelitian ini untuk mengoptimalkan penggunaan website dalam persiapan perangkat pengajaran di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang agar pelayanan yang diberikan ke mahasiswa dapat lebih optimal serta memfasilitasi penyimpanan data dalam rangka akreditasi pendidikan.

Hipotesa penelitian ini yaitu optimalisasi penggunaan websitesite untuk persiapan perangkat pengajaran di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dapat lebih mengefektifkan pelayanan kepada mahasiswa serta mengefektifkan penyimpanan data dalam kebutuhan akreditasi.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk mengetahui persepsi,pengalaman, dan kebutuhan dosen berkaitan dengan penggunaan media digital berbasis website dalam persiapan perangkat pengajaran. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis sumber data yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer meliputi dosen pengguna media digital berbasis website dan sumber data sekunder meliputi dokumen tentang kebijakan penyusunan perangkat ajar.

Populasi penelitian ini sejumlah 30 orang dosen di lingkungan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang. Teknik sampling menggunakan total sampling. Penelitian ini dilaksanakan di bulan Juni-Agustus 2024. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam kepada dosen. Aspek wawancara meliputi desain websitesite dengan indikator kemudahan informasi dipahami dan kesesuaian informasi yang disajikan dengan kebutuhan responden serta aspek operasional websitesite dengan indikator kemudahan dalam pengoperasian dan kemudahan navigasi yang disajikan.

Data dianalisis menggunakan model Miles meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Pada reduksi data peneliti

membaca transkrip wawancara secara menyeluruh, menandai adanya informasi penting, serta membuang data yang tidak relevan. Penyajian data menggunakan narasi. Dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan untuk membangun hubungan antar kategori untuk menjelaskan fenomena penelitian. Tahapan terakhir yaitu verifikasi kesimpulan untuk memastikan kesimpulan tersebut valid, konsisten, dan sesuai dengan fakta. Pada penelitian ini menggunakan verifikasi metode triangulasi sumber dengan membandingkan data yang didapatkan dari dosen, penanggung jawab mutu dan administrasi kemahasiswaan, serta tenaga kependidikan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu peran penting pendidik dalam rangka mewujudkan kinerja yang profesional dengan menginternalisasi nilai *best practice commitment* untuk menilai kinerja dosen meliputi proses jaminan mutu PPEPP yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (Kiswanto, 2022). Dalam hal ini penulis memformulasikan *best practice commitment* dosen melalui persiapan perangkat mengajar yang dikemas dalam bentuk PPEPP standar proses pembelajaran menggunakan digitalisasi website (Siti Nurmiati, 2019). Hal ini bertujuan untuk memudahkan dosen dalam penyimpanan dan pengarsipan data untuk persiapan perangkat mengajar sehingga turut memudahkan proses kroscek data saat akreditasi. Di samping itu, bagi mahasiswa kemudahan dan kenyamanan dalam mempersiapkan diri untuk mulai pembelajaran dapat lebih terorganisir dan mahasiswa dapat mengaksesnya dari manapun dan kapanpun.

Adanya pemanfaatan websitesite dalam proses pengajaran akan memudahkan dosen ataupun mahasiswa untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran terutama di era digitalisasi saat ini integrasi pengembangan media digital dalam proses pengajaran sangatlah dibutuhkan (Arteaga et al., 2021). Adanya integrasi websitesite dalam pengajaran akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis, interaktif, dan inklusif, memperkaya literasi digital mahasiswa serta mendukung berbagai gaya belajar dengan masing-masing kebutuhan pendidikan yang sesuai (Kuntari, 2023).

Penelitian sebelumnya disebutkan bahwa penggunaan media digital dalam pendidikan dapat memperluas jangkaun pembelajaran namun, dalam pengoptimalannya dibutuhkan koordinasi dan kerjasama lintas sektoral (Dewi et al., 2023). Digitalisasi dalam proses pendidikan dapat memaksimalkan kualitas pengajaran (Tiyas Rifayanti, 2017). Peran digitalisasi pada persiapan instrumen pengajaran dan proses mengajar berdampak pada efisiensi dan efektifitas kinerja dosen (Rusnandi & Herawati, 2022). Adanya digitalisasi pada proses evaluasi dan penilaian mahasiswa, memberikan keuntungan bagi dosen untuk dosen dapat mengelola dan mengautomatisasi pembelajaran, proses penilaian, memberikan umpan balik cepat kepada mahasiswa, melacak perkembangan mahasiswa secara *real-time*, terfasilitasinya *data based* pengajaran. Hal ini juga turut memudahkan dalam integrasi *data* guna kepentingan penyusunan PPEPP pengajaran dosen. Saat ini kurikulum yang disusun berdasarkan OBE yaitu *Outcome Based Education* yang

menitikberatkan pada capaian pembelajaran yang didukung dengan tersedianya fasilitas digitalisasi sesuai dengan *Learning Outcome* abad ke-21 yaitu kemampuan dalam bidang IT (*technology skills*) meliputi literasi digital, ketrampilan komputasi, kemampuan berpikir komputasional dan kreatifitas digital (Susanti, 2022). Melalui integrasi persiapan pengajaran yang digitalisasikan menggunakan website aplikasi akan menguntungkan dan memudahkan aksesibilitas dosen dalam mengajar maupun penyimpanan *data based* saat proses akreditasi berlangsung serta memudahkan mahasiswa untuk mengakses pembelajaran, penugasan, dan penilaian kapanpun dan dimanapun.

Media digital merupakan konsep media untuk menyimpan, mentrasmisikan, dan menerima infomasi menjadi format digital. Sedangkan *website based* merupakan tempat untuk menyajikan konten digital, seperti artikel, video, dan gambar. Pada rancangan aktualisasi ini penulis mengoptimalkan penggunaan media digital berbasis website untuk menyiapkan perangkat mengajar yang sekaligus dipersiapkan untuk melengkapi dokumen PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) pengajaran dosen. Berikut isi website aplikasi PPEPP Pengajaran Dosen yang selanjutnya penulis sebut websitesite “dosenbidanmengajar”, terdiri dari Point Penetapan meliputi kolom yang akan diisikan dokumen portofolio, RPS, kontrak pembelajaran, Point Pelaksanaan meliputi kolom yang akan diisikan dokumen jurnal perkuliahan, daftar hadir & monitoring kehadiran mahasiswa, monitoring PBM, Point Evaluasi (Pelaksanaan) meliputi kolom yang akan

diisikan dokumen kisi-kisi soal UTS dan UAS, soal UTS dan UAS, nilai mahasiswa, penugasan, Point Pengendalian (Pelaksanaan) meliputi kolom dokumen verifikasi soal UTS dan UAS, analisis soal UTS dan UAS, Point Peningkatan meliputi kolom dokumen Survey Kinerja Dosen oleh mahasiswa.

Adanya pemanfaatan websitesite dalam proses pengajaran akan memudahkan dosen ataupun mahasiswa untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran terutama di era digitalisasi saat ini integrasi pengembangan media digital dalam proses pengajaran sangatlah dibutuhkan (Arteaga et al., 2021). Efisiensi dan efektifitas pekerjaan melalui penggunaan digitalisasi websitesite juga sangat terbantu dengan adanya optimalisasi digital dalam persiapan perangkat pengajaran (Rusnandi & Herawati, 2022). Adanya integrasi websitesite dalam pengajaran akan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis, interaktif, dan inklusif, memperkaya literasi digital mahasiswa serta mendukung berbagai gaya belajar dengan masing-masing kebutuhan pendidikan yang sesuai (Kuntari, 2023) (Kuntari, 2023). Websitesite “dosenbidanmengajar” dirancang untuk memudahkan dosen menyiapkan dokumen yang diperlukan sebelum mengajar mahasiswa seperti RPS, daftar hadir, jadwal perkuliahan, penugasan, ujian, dan survey terpadu oleh mahasiswa terkait kinerja dosen. Melalui websitesite “dosenbidanmengajar” mahasiswa diperbolehkan untuk mengakses RPS, jadwal perkuliahan, penugasan, dan ujian yang tersistematis secara online dan bisa diakses mereka dari manapun dan kapanpun. Selain itu, websitesite “dosenbidanmengajar”

diperuntukkan bagi dosen untuk memudahkan melakukan arsip data PPEPP pengajaran dosen yang akan digunakan saat proses akreditasi berlangsung.

Berdasarkan hasil wawancara didapatkan hasil mayoritas dosen mengapresiasi positif adanya website “dosenbidanmengajar” sebagai media digital persiapan perangkat mengajar. Dosen menyebutkan laman website dapat diakses secara jelas, penyajian menu pada laman website runtut sehingga memudahkan pemahaman informasi yang diberikan, menu pada laman website yang disajikan sesuai dengan kebutuhan persiapan perangkat pengajaran, serta menu website yang disajikan sesuai dengan PPEPP pengajaran dosen. Adapun kendala yang dihadapi adalah perlunya ditambahkan menu website terkait survei kepuasan dosen oleh mahasiswa sebagai salah satu bentuk penjaminan mutu kualitas mengajar dosen kepada mahasiswa yang dilakukan setiap akhir pembelajaran semester.

Berdasarkan triangulasi data didapatkan bahwa melalui optimalisasi digital berbasis website dapat meningkatkan efisiensi penyusunan perangkat ajar dikarenakan data yang tersimpan di website dapat terakses secara mudah dan terarsip secara rapi serta membantu peningkatan nilai jaminan mutu dan kredibilitas melalui PPEPP pengajaran dosen. Penelitian yang dilakukan oleh Zamzami terkait digitalisasi pengajaran terbukti berkorelasi positif terhadap kualitas pengajaran yang diberikan (Zamzami et al., 2021). Hasil penelitian ini juga berkorelasi positif dengan penelitian lain yaitu pengoptimalan digitalisasi di lingkungan pendidikan turut

meningkatkan dampak positif kemajuan sekolah ataupun instansi pendidikan (Suparmin et al., 2023)

Hasil penelitian yang dilakukan Sulistyani dijelaskan bahwa metode pengajaran yang menggunakan sistem *blended learning* / pembelajaran bauran dibandingkan dengan pembelajaran klasikal berpengaruh signifikan terhadap *outcome*/ luaran yang dihasilkan (Sulistyani Puteri Ramadhani, 2020). Hal ini mengindikasikan digitalisasi terhadap persiapan mengajar sangat dibutuhkan untuk mengefektifkan dan mengefisiensikan kinerja dosen untuk dapat memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa sesuai dengan indikator *SMART ASN 4.0* untuk dapat memberikan efisiensi dan efektifitas pelayanan yang lebih berwawasan IT untuk mendukung terciptanya *SMART Governance* menuju birokrasi Indonesia berkelas dunia (Haryati et al., 2022) Penguasaan media digital oleh pendidik baik guru ataupun dosen sangat diperlukan untuk menjamin terlaksananya pendidikan yang berkualitas, inovatif, dan dinamis sesuai dengan perkembangan jaman (Janattaka & Santoso, 2022).

#### 4. KESIMPULAN

Optimalisasi penggunaan website untuk persiapan perangkat pengajaran dinilai efektif dalam implementasinya di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang namun dalam pengembangan ataupun *websitesite upgrade* perlu diintegrasikan dengan website lain sehingga dapat lebih mengoptimalkan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa dan juga dapat mengefektifkan kinerja dosen saat proses akreditasi untuk memantau penjaminan mutu. Upaya kolaborasi dengan pihak IT

lain juga sangat diperlukan untuk melakukan *maintenance* ataupun mengoptimalkan website sehingga dapat lebih efektif dan efisien dalam penggunaannya

Keterbatasan pada penelitian ini yaitu belum terintegrasi sistem penyimpanan data dengan websitesite lain seperti penjaminan mutu dan sister, serta sistem *maintenance* websitesite yang masih terbatas. Diharapkan dengan adanya *networking* dan pendanaan yang lebih fitur dan perangkat pada websitesite dapat lebih teroptimalkan.

Harapan peneliti optimalisasi digital dalam persiapan perangkat pengajaran ini dapat lebih *masiv* digunakan bukan hanya dalam lingkup jurusan kebidanan namun juga menyeluruh untuk semua jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Malang .

#### 5. DAFTAR PUSTAKA).

- Arteaga, J. V., Gravini-Donado, M. L., & Riva, L. D. Z. (2021). Digital Technologies for Heritage Teaching: Trend Analysis in New Realities. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(21). <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i21.25149>
- Dewanti, A. K. (2020). Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah. In *Bhirawa*.
- Dewi, Maulana, A. A., Nururrahmah, A., Ahmad, Naufal, M. F., & Fadhil, M. (2023). Peran Kemajuan Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Journal on Education*, 06(01).
- Haryati, S., Yuliasri, I., Nurkamto, J., & Fitriati, W. (2022). Perancangan Media Pengajaran Digital Berbasis TPACK: Digitalisasi Media Pembelajaran dalam Habitus Baru Pendidikan Pasca Pendemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*.

- Janattaka, N., & Santoso, E. W. P. (2022). Analisis Keterampilan Guru dalam Penggunaan Teknologi yang Mendukung Pembelajaran Daring Guru Kelas V SDN 1 Pakel. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.82>
- Kiswanto, H. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Masa Kini. *Sevima*.
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Ramadhani, S. P., & MS, Z. (2020). PROFESIONAL PEDAGOGY GURU TERHADAP PERUBAHAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2538>
- Rusnandi, E., & Herawati, C. T. (2022). Peningkatan Pemahaman Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Berbasis Digital. *Papanda Journal of Community Service*, 1(1). <https://doi.org/10.56916/pjcs.v1i1.54>
- Siti Nurmiati. (2019). E-Learning Mempermudah Pelaksanaan Proses Belajar Distance Learning E-Learning Simplifies the Implementation of Distance Learning Learning Processes. *Sainstech: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Sains Dan Teknologi*, 29(1).
- Sulistyani Puteri Ramadhani. (2020). Pengaruh Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bimbingan Konseling Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Basicedu*, 4(2).
- Suparmin, S., Ja'far, H. Bin, & Haris, R. M. (2023). Akselerasi Digitalisasi sebagai Upaya Pengembangan Sistem Pendidikan Pada Prodi Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sumatera Utara. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5914>
- Susanti, L. (2022). Penggunaan Teknologi dalam Pengajaran Sekolah Minggu di Era Digitalisasi. *PROSIDING PELITA BANGSA*, 1(1). <https://doi.org/10.30995/ppb.v1i1.498>
- Tiyas Rifayanti, Z. E. (2017). PEMAKSIMALAN MEDIA PENGAJARAN BERBASIS IT MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN DI SD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PGSD STKIP BINA INSAN MANDIRI. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3). <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.12006>
- Yulianti, L., Lova, N. R., & Wahidin, D. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Dosen. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4).
- Zamzami, Z., Siswanto, D., & Sadar, M. (2021). Pelatihan Installasi E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Daring Menggunakan MLS Moodle Aplikasi. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.54951/comsep.v2i1.54>