

SOSIALISASI DAMPAK PENGGUNAAN AI UNTUK SISWA/I SMA YPK IMANUEL PASIR PUTIH

Joice Pangulimang¹, Yuliana Sangka², Yammes J.Batkunde³, Jennis Tonapa⁴, Irmawati Leppang⁵, Engelberth Worabai⁶, Mardewi⁷, Levina Marthina Rumaropen⁸, Nirmala⁹

^{1,5,7,8}Sistem Informasi, Sistem Informai, STMIK Kreatindo Manokwari, Kabupaten Manokwari, Indonesia

^{2,6,9}Ilmu Komputer, Ilmu Komputer, STMIK Kreatindo Manokwari, Kabupaten Manokwari, Indonesia

^{3,4}Teknologi Informasi, Teknologi Informasi, STMIK Kreatindo Manokwari, Kabupaten Manokwari, Indonesia

Email: ¹pangulimangjoyce@gmail.com, ^{2*}ysangka75@gmail.com, ³yammesjonas65@gmail.com, ⁴jtonapa18@gmail.com, ⁵irmawatileppng@gmail.com, ⁶woraebe@gmail.com, ⁷mardewi0004@gmail.com, ⁸inarumaropen83@Gmail.com, ⁹nimmalanti@gmail.com

(* : coressponding author : ysangka75@gmail.com)

Abstrak – Penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) membawa dampak positif maupun negative kepada para pelajar. AI bisa membantu para siswa memahami pelajaran, merangkum materi dan juga mendorong kemandirian para siswa dalam belajar. Namun kemudahan yang di dapatkan tersebut berpotensi menjadikan para siswa ketergantungan AI dan kemampuan berpikir kritis menjadi menurun oleh karena itu penting untuk di lakukan sosialisasi tentang penggunaan AI di sekolah-sekolah dalam khususnya SMA YPK Imanuel Pasir Putih. Metode yang di gunakan dalam pengabdian ini adalah cerama dan tanya jawab. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada para siswa agar bijak dalam menggunakan AI. Hasil dari kegiatan PKM ini adalah meningkatkan kesadaran para siswa SMA dalam memanfaatkan teknologi AI sebagai alat bantu belajar.

Kata Kunci: Dampak , Positif , Negatif , *Artificial Intelligence* (AI)

Abstract – *The use of Artificial Intelligence (AI) technology has both positive and negative impacts on students. AI can help students understand lessons, summarize material, and also encourage student independence in learning. However, this convenience has the potential to make students dependent on AI and decrease critical thinking skills. Therefore, it is important to conduct outreach about the use of AI in schools, especially YPK Imanuel Pasir Putih High School. The methods used in this community service are lectures and question and answer sessions. This activity aims to provide students with an understanding and wisdom in using AI. The result of this PKM activity is to increase high school students' awareness of utilizing AI technology as a learning tool.*

Keywords: *Impact, Positive, Negative, Artificial Intelligence (AI)*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi di era modern membawa perubahan yang signifikan, segala sesuatu yang di lakukan serba mudah dengan hadirnya Artificial Intelligence (AI). Teknologi AI memungkinkan computer meniru kecerdasan manusia seperti berpikir, menganalisis dan juga mengambil keputusan. AI di dimanfaatkan dalam mendukung kompetisi dalam dunia usaha (Nahampun et al., 2025), pemanfaatan AI juga sebagai salah satu pendukung pembuatan konten (Pramusinto et al., 2025). AI juga digunakan untuk E-Commerce dalam menambah pemasaran oleh pelaku UMKM (Hayati et al., 2024). AI dimanfaatkan oleh berbagai bidang bisnis dan banyak juga di gunakan oleh kalangan pelajar terutama siswa SMA dalam membantu menyelesaikan masalah belajar yang di hadapi. (Sutriyatna & Sutono, 2025) berhasil menambah literasi digital dalam memberi pemahaman dasar tentang AI.

Sosialisasi tentang penggunaan AI juga dilakukan oleh (Pembelajaran & Sekolah, 2025) untuk meningkatkan kompetensi guru dalam membuat perangkat pembelajaran. Salah satu bagian AI di dimanfaatkan oleh (Anggreni et al., 2024) yaitu ChatJBT untuk membantu para pemuda untuk memahami teknik prompts pembuatan jadwal organisasi. AI sangat bermanfaat untuk perusahaan memberikan pemahaman preferensi konsumen dalam membuat konten yang sesuai kebutuhan (Firdaus et al., 2024). Penggunaan teknologi AI dapat memberikan dampak positif maupun negative bagi para siswa seperti membantu dalam memahami pelajaran, membantu merangkum materi, membuat latihan soal dan membuat para siswa menjadi kreatif belajar mandiri. Namun dengan

adanya kemudahan-kemudahan yang di dapatkan oleh para siswa lewat hadirnya AI bisa membawa dampak yang negative seperti ketergantungan terhadap AI yang membuat para siswa malas untuk berpikir dan meningkatkan resiko plagiarisme oleh sebab itu, penting untuk memberikan pemahaman yang baik kepada para siswa tentang penggunaan AI agar dapat digunakan secara bijak supaya teknologi AI dapat di manfaatkan hanya sebagai alat bantu belajar bukan sebagai pengganti dalam berpikir.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka dilakukan kegiatan sosialisasi penggunaan AI di salah satu sekolah yaitu SMA YPK Imanuel Pasir Putih. Sosialisasi dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada para siswa untuk menggunakan teknologi dengan baik dan bertanggung jawab. Output dari PKM ini di harapkan para siswa mampu menggunakan AI sebagai sarana pendukung belajar tanpa mengurangi kemampuan para siswa dalam berpikir kritis dan kreatif.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahapan pelaksanaan kegiatan sosialisasi

Terdapat beberapa tahapan yang dilakukan oleh *team* pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang di laksanakan oleh team yang terdiri dari dosen dan mahasiswa STMIK Kreatindo Manokwari meliputi : Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

a. Tahapan persiapan

Pada tahap persiapan ketua *team* mengkoordinasikan rencana kegiatan kepada bagian LPPM STMIK Kreatindo Manokwari, setelah itu ketua *team* mengadakan pertemuan dengan anggota untuk melakukan koordinasi dengan pihak sekolah terkait dengan waktu, tempat kegiatan, jumlah peserta yang akan mengikuti kegiatan, selain itu *team* juga mempersiapkan materi sosialisasi penggunaan AI, mulai dari pengenalan tentang apa itu AI, contoh, tujuan dampak dari penggunaan AI serta etika dalam menggunakan AI .Selain itu team juga menyiapkan media pendukung dalam penyempaian materi seperti slide presentasi, proyektor dan speaker untuk menunjang kegiatan PKM

b. Tahapan pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan merupakan kegiatan ini PKM. Metode yang digunakan adalah cerama, dan tanya jawab. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini di sajikan pada tabel 1

Tabel 1. Pelaksanaan kegiatan sosialisasi di SMA YPK Imanuel Pasir Putih

No	Alokasi	Kegitan	Penanggung jawab
1	10.00-10.30	Registrasi Peserta	Mahasiswa
2	10.30-10.45	Pembukaan (Sambutan pihak sekolah)	Pihak sekolah
3	10.45-12.00	Penyampaian materi Pengenalan AI contoh dan etika penggunaan AI	Dosen
4	12.00-13.00	Istirahat	<i>Team</i>
5	13.00-14.00	Dampak Penggunaan AI	Dosen
6	14.00-15.00	Diskusi	Team
7	15.00-selesai	Penutup	Ketua <i>team</i>

Kegiatan PKM Tabel 1 dilaksanakan secara terstruktur mulai dari registrasi peserta, pembukaan, penyampaian materi, diskusi dan terakhir penutup. Kegiatan PKM ini di rancang supaya para siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan secara teoritis tatapi juga memberikan pengalaman secara langsung untuk menggunakan teknologi secara bijak.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

31. Hasil

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh team STMK Kreatindo Manokwari terlaksana dengan baik. Kegiatan ini di ikuti oleh 31 siswa kelas XII.

Kegiatan PKM ini memperoleh beberapa temuan seperti :

- a. Peningkatan pemahaman para peserta

Para siswa dapat memahami dampak positif dan negative penggunaan AI

- b. Antusias peserta

Para peserta menunjukkan antusiasme ketika dilakukan tanya jawab tentang dampak penggunaan AI dan ternyata sebagian siswa tidak memahami dampak negative yang terjadi ketika menggunakan AI

- c. Kemampuan praktis

Para siswa lebih bijak menggunakan AI sebagai alat bantu memahami pelajaran, mencari informasi dan mengembangkan ide kreatif para siswa



Gambar 1. Memperkenalkan TIM



Gambar 2. Pengenalan AI dan tanya jawab



Gambar 3. Penyampaian materi dampak penggunaan AI

3.2. Pembahasan

Kegiatan PKM tentang sosialisasi dampak penggunaan AI di mulai dari pengenalan TIM oleh ketua tim, dosen dan mahasiswa yang terlibat, setelah itu penyampaian materi tentang pengenalan IA seperti : ChatJBT, Meta AI, Canva AI, grammaly dan lain-lain. Setelah penyampaian materi di akhiri dengan diskusi tanya jawab tentang dampak penggunaan AI. Lewat observasi selama diskusi tanya jawab berlangsung terlihat perbedaan para siswa belum memahami dampak negative dari penggunaan AI karena selama ini sebagian besar siswa menggunakan AI untuk mengerjakan tugas yang di berikan oleh para guru di sekolah tanpa menyadari bahwa penggunaan AI bisa menjadi asisten yang bikin bodoh, nilai bagus tapi tidak dimengerti selain itu jawaban AI lebih mudah dideteksi oleh guru. Kegiatan sosialisasi ini memberikan dampak secara positif bagi para siswa SMA YPK Imanuel Pasir Putih karena sejalan dengan perkembangan teknologi saat ini yang mana penggunaan AI sudah banyak di gunakan dikalangan anak sekolah untuk membantu mengerjakan tugas, belajar secara gratis, belajar secara mandiri tetapi sebagian siswa menggunakan AI untuk menyontek karena malas berpikir dan ketergantungan AI. Setelah kegiatan PKM para siswa menyadari ketergantungan AI tidaklah baik dan membuat pengguna menjadi bodoh karena malas berpikir.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) tentang sosialisasi dampak penggunaan AI di SMA YPK Imanuel Pasir Putih dikatakan berhasil karena terjadi peningkatan pemahaman para siswa tentang penggunaan AI secara bijak serta bertanggung jawab. Dengan adanya kegiatan PKM ini para siswa mulai menyadari bahwa AI seharusnya digunakan hanya sebagai alat bantu dalam belajar bukan sebagai alat untuk menggantikan dalam berpikir. Dengan demikian kegiatan PKM ini memberikan dampak yang positif kepada para siswa dalam meningkatkan kesadaran dan literasi digital siswa terhadap penggunaan teknologi AI.

REFERENCES

- Anggreni, S., Rahmatullah, S., Setiyorini, T., & Rifai, A. (2024). *Pelatihan Teknologi AI Menggunakan Bing Microsoft Dan Vidnoz AI Bagi Karang Taruna Kelurahan Ragunan*. 3(4), 183–187.
- Firdaus, I. C., Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (2024). *Artificial Intelligence Di Marketing*. 3(1), 59–63.
- Hayati, U., Fatkaozi, A. R., Ayu, A., & Lesmana, F. (2024). *Pemanfaatan E-Commerce Dan AI Dalam Meningkatkan*. 3(4), 279–289.
- Nahampun, R., Sinaga, N., & Setyawan, H. (2025). *Pembekalan Ilmu Teknologi Informasi Dan AI (Artificial Intelligence) Sebagai Pendukung Persaingan Dunia Kerja Pada PKBM Bahrul Ulum*. 4(4), 218–220.
- Pembelajaran, M., & Sekolah, D. I. (2025). *Pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (ai) dalam mendesain pembelajaran di sekolah*. 8(4), 725–730.
- Pramusinto, W., Waluyo, S., & Susanti, I. (2025). *Pelatihan Pembuatan Konten Yang Baik Dan Menarik Pada Media Sosial Dengan Memanfaatkan Kecerdasan Buatan (AI) Di RT 4 / RW 3 Kelurahan Duri Utara Jakarta Barat*. 4(6), 453–458.
- Sutriyatna, E., & Sutono, E. (2025). *Sosialisasi Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Meningkatkan Pemahaman Teknologi Di Era Digital Untuk Gen Alpha*. 4(7), 604–612.