

PEMBINAAN MOTIVASI KARIR BAGI SISWA SMA 5 MUHAMMADIYAH TAKENGON

Yanti Arnilis¹, Syafridha Yanti², Barep Sarinauli³, Murthada⁴, M Khoiri⁵,
Abdul Rahmad⁶, Aqshal Arlian Raya⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh

^{1,2,3,4,5,6,7}Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh

*e-mail: yantiarnelis93@gmail.com

ABSTRACT

Senior High School 5 Muhammadiyah Takengon is an educational institution under the Muhammadiyah organisation, which has educational institutions ranging from elementary to senior high levels. The students of SMA 5 Muhammadiyah are the future successors of the nation who need guidance and direction regarding their career and future. Many students when they graduate have a dilemma determining their direction and purpose, especially when they come from lower middle class families and parents with minimal education, of course students will experience difficulties due to the lack of knowledge from their parents or closest relatives. The planning of this activity can certainly increase awareness for students and students related to their future careers. Participants in this activity are students of class VIII IPS, where this activity is carried out for three face-to-face meetings. This activity consists of socialising the importance of education and careers and efforts to increase motivation for students. This service activity is carried out in the form of coaching. The expectation of the service team is that students' motivation and understanding of careers and their future will increase.

Keywords: Coaching, Career Motivation, SMA 5 Muhammadiyah Takengon

ABSTRAK

SMA 5 Muhammadiyah Takengon merupakan lembaga pendidikan yang bernaung dibawah organisasi Muhammadiyah, memiliki lembaga pendidikan mulai dari jenjang dasar hingga menengah atas. Murid-murid atau siswa SMA 5 Muhammadiyah merupakan calon-calon penerus bangsa yang membutuhkan bimbingan dan arahan terkait karir dan masa depannya. Banyak siswa yang ketika lulus dilema menentukan arah dan tujuannya, terlebih ketika mereka berasal dari keluarga menengah bawah dan orang tua minim pendidikan, tentunya siswa akan mengalami kesulitan karena minimnya pengetahuan dari orang tua atau kerabat terdekatnya. Perencanaan kegiatan ini tentunya dapat menambah wawasan bagi siswa dan siswi terkait karir mereka dimasa yang akan datang. Peserta dalam kegiatan ini adalah siswa/i kelas VIII IPS, dimana kegiatan ini dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan tatap muka. Kegiatan ini terdiri atas sosialisasi pentingnya pendidikan dan karir serta upaya peningkatan motivasi bagi siswa. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk pembinaan. Ekspektasi tim pengabdian adalah meningkatnya motivasi dan pemahaman siswa terhadap karir dan masa depannya.

Kata kunci: Pembinaan, Motivasi Karir, SMA 5 Muhammadiyah Takengon

1. PENDAHULUAN

Sekolah sebagai salah satu elemen dasar pendidikan mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Maju mundurnya system ekonomi dan teknologi suatu negara juga dipengaruhi oleh keadaan sumber daya manusia yang dilatarbelakangi oleh kemampuan manusia menyalurkan minat dan bakat yang bisa lebih dikembangkan dari tingkat menengah. Pentingnya oleh kita tentang keluarga serta guru yang dapat memotivasi dalam pendidikan anak, bahwa anak dapat terdorong untuk memiliki semangat belajar yang tinggi. Keadaan saat ini, banyak anak yang malas belajar karena teknologi yang canggih seperti hp. Kemana-mana anak-anak selalu main hp seperti facebook, messenger, chatting dan lain-lain. Oleh karena itu, sangat penting adanya peran keluarga serta guru dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak di dunia pendidikan.

Penerapannya dapat diatur dalam peraturan pendidikan dan kebudayaan. Yang mengatakan keluarga merupakan peran dalam melakukan pendidikan yang bertujuan untuk memajukan pendidikan. Ini telah dibuat strategi, proses dan cara yang baik untuk mendidik mereka dengan ditanamkan perilaku yang memiliki karakter yang baik. Oleh sebab itu, pendidikan karakter sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang bermoral, patuh pada semua peraturan. Dapat dilihat pada zaman sekarang, banyak generasi modern telah banyak mengalami masa transisi menuju zaman modern dan perkembangannya serta kemajuan di dunia. Dimana para remaja sebagai penerus cita-cita bangsa untuk memimpin suatu negara, harus mampu berpikir untuk memajukan sebuah negara. Pada kenyataannya banyak siswa yang memiliki sifat yang tidak baik pada orang tua, guru dan masyarakat. Karena kurang etika dan perilaku. Selain itu masalah yang lain adalah siswa kurang pandai dalam melakukan perhitungan keuangan dalam akuntansi dan pelajaran yang lain, karena dari mereka banyak yang malas belajar dan memiliki nilai yang rendah. Oleh karena itu, pengabdian melakukan pembinaan motivasi dengan dua fase yaitu motivasi dalam unsur intrinsik (dalam diri) dan motivasi unsur ekstrinsik (luar diri). Berdasarkan kondisi diatas, maka upaya pemberdayaan dan pembinaan terhadap siswa menjadi sangat penting, terutama terhadap motivasi siswa dalam belajar serta pengelolaan keuangan. Karena remaja merupakan generasi penerus yang kedepan akan berhadapan dengan teknologi yang lebih canggih, sehingga pemberdayaan dan pembinaan dianggap perlu untuk remaja agar memberikan pengetahuan, pembelajaran serta untuk mewujudkan remaja yang memiliki pengetahuan yang luas.

2. METODE

Sesuai dengan skema pengabdian kepada masyarakat maka tim melaksanakan kegiatan sebanyak 3 kali pertemuan dengan keterangan sebagai berikut :

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan dari bulan Januari sampai dengan Mei 2020) dan bertempat di SMA 5 Muhammadiyah Takengon. Kegiatan kunjungan untuk memberikan pembinaan edukasi diberikan sebanyak Lima (5) kali. Pengabdian dilaksanakan pada minggu pertama, kedua dan ketiga. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 orang pengusul, yang terdiri dari 3 orang dosen dan 5 orang mahasiswa. Rincian jadwal kegiatan pembinaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan PkM

Pertemuan Ke-	Jadwal Pelaksanaan	Kegiatan	Narasumber
1	Februari 2020 Minggu ke-1	Sosialisasi mengenai pentingnya motivasi baik dari intern ataupun ekstern.	Ketua (Dosen) dan Anggota Mahasiswa 1
2	Maret 2020 Minggu Ke-1	Pembahasan materi umum tentang Strategi membangkitkan motivasi	Anggota Dosen dan Anggota Mahasiswa 2
3	April 2020 Minggu Ke-1	Sosialisasi pentingnya kuliah	Ketua (Dosen) dan Anggota Mahasiswa 2
4	Mei 2020 Minggu Ke-2	Pembahasan materi Langkah-langkah menentukan karir	Anggota Dosen 2 Anggota Mahasiswa 1
5	Mei 2020 Minggu Ke-3	Evaluasi peninjauan pemahaman siswa tentang Motivasi.	Semua Tim

Evaluasi pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan melihat umpan balik (*feed back*) dari peserta pembinaan yaitu dengan antusias siswa memahami materi motivasi dan pembinaan karir. Kemudian hasilnya akan dibandingkan antara diskusi. Dari situ akan terlihat apakah peserta paham akan materi yang disampaikan. Terwujudnya kerja sama yang efektif antara Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh dengan SMA 5 Muhammadiyah Takengon dengan melakukan evaluasi dari hasil pembinaan yang dilaksanakan saat ini. Terlaksananya program pembinaan yang berkelanjutan demi pemahaman tentang motivasi dan karir bagi siswa.



Gambar 1. Pembinaan Motivasi Karir Siswa SMA 5 Muhammadiyah Takengon

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Kegiatan pembinaan ini dilakukan di SMA 5 Muhammadiyah Takengon tepatnya pada siswa kela VIII IPS, Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pembinaan edukasi ke siswa-siswi Sekolah SMA 5 Muhammadiyah Takengon dapat memberikan manfaat dengan menerapkan pembinaan motivasi dan karir bagi siswa SMA 5 Muhammadiyah Takengon. Kegiatan berhasil dilaksanakan dengan cara sebagai berikut :

Tabel 2. Pelaksanaan

Topik	Solusi	Kegiatan	Hasil
Kurangnya pengetahuan siswa mengenai pentingnya motivasi baik dari dalam maupun dari luar	Memberikan sosialisasi mengenai pentingnya motivasi baik dari pihak intern maupun ekstern.	Diskusi dan Tanya Jawab	Siswa sangat antusias dan memahami
Kurangnya pengetahuan siswa mengenai Bagaimana strategi membangkitkan motivasi pada diri sendiri	Memberikan Materi mengenai strategi membangkitkan motivasi.	Diskusi dan Tanya Jawab	Siswa sangat antusias dan memahami

4. KESIMPULAN

Kegiatan ini berhasil memberikan motivasi dengan memberikan contoh-contoh public figure yang dapat dikatakan sukses dalam meraih cita-cita sehingga menjadi dasar inspirasi dalam meraih kesuksesan melalui jalur pendidikan sampai jenjang sarjana. Dan semua peserta sangat antusias dan memahaminya dengan baik. Siswa semakin memahami pentingnya membangun masa depan melalui pendidikan tinggi, karena untuk saat ini telah masuk kepada era revolusi industri yang menyebabkan persaingan di dunia kerja semakin meningkat, oleh sebab itu sangat penting meningkatkan kompetensi pendidikannya agar dimasa depan siswa dapat lebih siap dan matang dalam menghadapi tantangan zaman, serta mampu menentukan karirnya kearah yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. P, 2009, Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Haplin, J.P. 2011. Kamus Lengkap Psikologi, Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamdu, Ghullam. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah DASAR Jurnal Penelitian Pendidikan 81 Vol. 12 No. 1, April 2011.
- Joko Purnomo, 2002, Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja

Listianto, Toni dan Bambang, Setiaji, 2002, Pengaruh Motivasi, Kepuasan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Lingkungan Pegawai Kantor PDAM Kota Surakarta), Jurnal Manajemen Daya Saing, Vol.3 No.2, Desember. Mangkunegara