

# Pemanfaatan Aplikasi Gamma dalam Pembuatan Presentasi Materi Pengajaran Guru di SMA Negeri 5 Medan

*Utilization of the Gamma Application in Creating Presentations of Teaching Materials for Teachers at State Senior High School 5 Medan*

Ari Usman<sup>1</sup>, Yuyun Dwi Lestari<sup>2</sup>, Arief Budiman<sup>\*3</sup>, Yessi Fitri Annisah Lubis<sup>4</sup>, Dedi Irwan<sup>5</sup>, David<sup>6</sup>, Rachmat Aulia<sup>7</sup>, Ahmad Rozy<sup>8</sup>  
<sup>1,2,3,4,7</sup>Teknik Informatika, Universitas Harapan Medan  
<sup>6</sup>Manajemen Informatika, Universitas Harapan Medan  
<sup>5</sup>Sistem Informasi, Universitas Harapan Medan  
<sup>8</sup>Sistem Informasi, Universitas Mahkota Tricom Unggul Medan  
\*Correspondence: ariefdiman13@gmail.com

## Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang pesat, khususnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), menuntut guru untuk mampu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Namun, masih banyak guru yang mengalami kendala dalam menyusun media presentasi yang menarik, sistematis, dan komunikatif akibat keterbatasan waktu, keterampilan desain, serta beban administratif. Permasalahan ini juga ditemukan pada guru-guru di SMA Negeri 5 Medan yang sebagian besar masih menggunakan media presentasi konvensional. Sebagai solusi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui pelatihan pemanfaatan Aplikasi Gamma, yaitu platform berbasis AI yang memungkinkan pembuatan presentasi secara otomatis menggunakan perintah teks. Kegiatan ini diikuti oleh 30 orang guru sebagai peserta. Metode yang digunakan meliputi pelatihan, praktik langsung, serta diskusi dan tanya jawab. Guru dibimbing mulai dari pengenalan fitur, penyusunan materi, hingga pembuatan slide presentasi yang siap digunakan dalam pembelajaran. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi digital guru serta mendukung terciptanya media pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan efektif. Kontribusi kegiatan ini terletak pada peningkatan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi AI serta penguatan pembelajaran berbasis digital di sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa seluruh peserta mampu mengoperasikan Aplikasi Gamma dan menghasilkan presentasi pembelajaran yang lebih visual, terstruktur, dan komunikatif. Selain itu, terjadi peningkatan pemahaman guru terhadap pemanfaatan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap kualitas media pembelajaran dan wawasan guru dalam penggunaan teknologi digital.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Teknologi, Aplikasi Gamma, Media Pembelajaran, Kecerdasan Buatan, Guru

### **Abstract**

*The rapid development of information technology, particularly artificial intelligence (AI), requires teachers to integrate digital tools into the learning process. However, many teachers still face difficulties in creating engaging, systematic, and communicative presentation media due to limited time, insufficient design skills, and high administrative workloads. This problem was also found among teachers at SMA Negeri 5 Medan, who mostly relied on conventional presentation media. As a solution, this community service activity was conducted through training on the utilization of the Gamma Application, an AI-based platform that enables automatic presentation creation using text-based commands. A total of 30 teachers participated in this activity. The methods applied included workshops, hands-on practice, and interactive discussion sessions. Teachers were guided from the introduction of Gamma's features to content development and the production of ready-to-use presentation slides. This activity aimed to improve teachers' digital competence and support the development of more innovative, attractive, and effective learning media. Its main contribution lies in enhancing teachers' skills in using AI-based technology and strengthening digital-based learning practices in schools. The results showed that all participants were able to operate the Gamma Application and produce more visually appealing, well-structured, and communicative learning presentations. Furthermore, teachers' understanding of the role of technology in supporting the learning process significantly improved. Therefore, this activity had a positive impact on the quality of instructional media and teachers' insights into the use of digital technology.*

**Keywords:** *Technology Utilization, Gamma Application, Learning Media, Artificial Intelligence, Teachers*

## **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat, khususnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai sektor, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran menjadi salah satu tuntutan utama pendidikan abad ke-21, di mana guru diharapkan mampu mengintegrasikan teknologi untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran. Pemanfaatan teknologi tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai sarana untuk menciptakan pembelajaran yang lebih efektif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik [1], [2], [3].

Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan media presentasi digital. Media presentasi memiliki peran penting dalam membantu guru menyampaikan materi secara sistematis dan visual, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami konsep-konsep yang bersifat abstrak [4]. Namun, dalam praktiknya, banyak guru masih mengalami kendala dalam menyusun presentasi pembelajaran yang menarik dan komunikatif. Kendala tersebut meliputi keterbatasan waktu, kurangnya keterampilan desain visual, serta beban administratif yang cukup tinggi [5].

Seiring dengan perkembangan teknologi AI, muncul berbagai aplikasi yang dapat membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran secara lebih efisien.

Salah satu aplikasi tersebut adalah Gamma. Aplikasi Gamma merupakan sebuah platform berbasis AI yang memungkinkan pengguna membuat presentasi secara otomatis hanya dengan memasukkan perintah teks atau topik tertentu. Aplikasi Gamma mampu menyusun struktur konten, tata letak visual, serta desain presentasi yang profesional dalam waktu singkat, sehingga dapat menghemat waktu di Tengah keterbatasan guru [6].

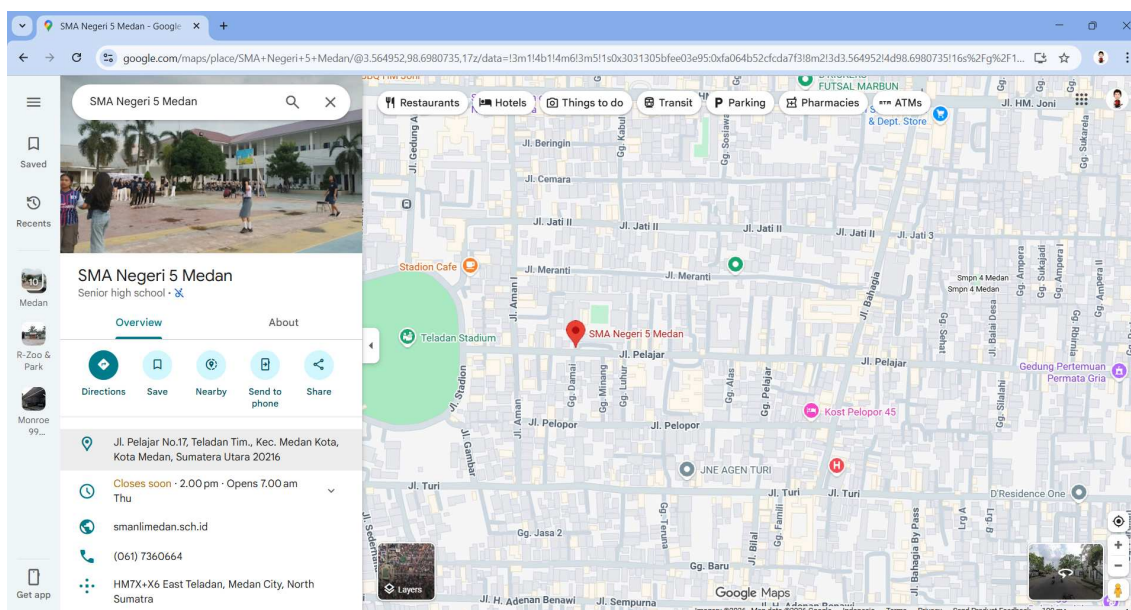
Beberapa hasil penelitian dan kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Gamma dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menyusun media presentasi pembelajaran yang lebih menarik dan sistematis. Penggunaan Gamma juga berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi digital guru serta mendukung pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi [7], [8]. Oleh karena itu, pemanfaatan aplikasi Gamma menjadi solusi strategis untuk menjawab tantangan guru dalam pengembangan media pembelajaran di era digital.

Kegiatan pengabdian Masyarakat dengan memanfaatkan kecerdasan buatan menggunakan Gamma.app untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menggunakan teknologi untuk membantu dalam pembuatan bahan ajar yang tampil lebih menarik dengan menggunakan

Berdasarkan uraian tersebut, Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan pemanfaatan aplikasi Gamma dalam pembuatan presentasi materi pengajaran guru di laksanakan di SMA Negeri 5 Medan, dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi Gamma untuk pembuatan persentasi pengajaran, serta meningkatkan kualitas media pembelajaran melalui presentasi yang lebih menarik, kreatif dan komunikatif.

## **2. METODE**

Kegiatan pengabdian Masyarakat dengan tema “Pemanfaatan Aplikasi Gamma dalam Pembuatan Presentasi Materi Pengajaran Guru di SMA Negeri 5 Medan yang beralamat di Jl. Pelajar No.17, Teladan Tim., Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20216 sudah di laksanakan.



**Gambar 1. Lokasi SMA Negeri 5 Medan**

Adapun Metode Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan dan Workshop: Mengadakan sesi pelatihan untuk guru di SMA Negeri 5 Medan tentang cara penggunaan Aplikasi Gamma untuk pembuatan presentasi dalam mendukung proses pengajaran.
2. Praktik: Memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk mencoba langsung menggunakan Aplikasi Gamma dalam membuat slide presentasi pengajaran.
3. Diskusi dan Tanya Jawab: Menyediakan sesi interaktif dimana peserta pelatihan dapat bertanya langsung tentang materi yang disampaikan tentang penggunaan Aplikasi Gamma terutama dalam pembuatan presentasi pengajaran.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam pemanfaatan teknologi saat ini yaitu Pelatihan dalam pembuatan presentasi slide pengajaran dengan menggunakan Aplikasi Gamma. Dengan memanfaatkan Aplikasi Gamma sebagai alat bantu dalam pembuatan presentasi, maka guru sangat terbantu dalam menyampaikan materi penjelasan dari slide yang sangat menarik secara visualisasi, sehingga murid-murid dapat mudah memahami penyajian dari materi tersebut.



**Gambar 2. Pemaparan Materi Aplikasi Gamma oleh Tim Pengabdian**

Pada gambar 2 merupakan tampilan dari instruktur yang membawakan materi Aplikasi Gamma yang berasal dari tim Pengabdian terhadap pelatihan guru di SMA Negeri 5 Medan.



**Gambar 3. Peserta Kegiatan Pelatihan**

Pada gambar 3 merupakan tampilan dari peserta guru di SMA Negeri 5 yang mengikuti kegiatan pelatihan. Pada pelatihan ini guru-guru di berikan materi praktik tentang penggunaan Aplikasi Gamma dalam pembuatan presentasi materi slide pengajaran.

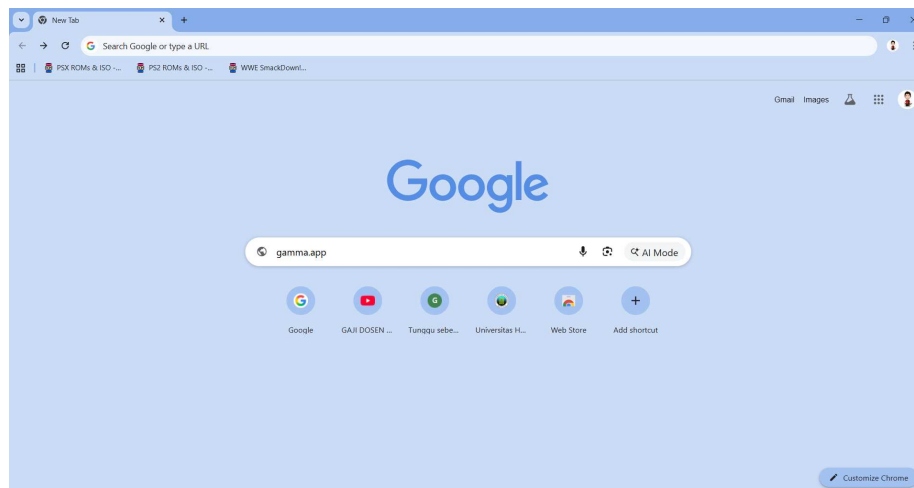


**Gambar 4. Tim Pengabdian dan Peserta Pelatihan**

Pada gambar 4 merupakan dokumentasi akhir tim pengabdian dan para peserta kegiatan setelah selesai pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat di SMA Negeri 5 Medan.

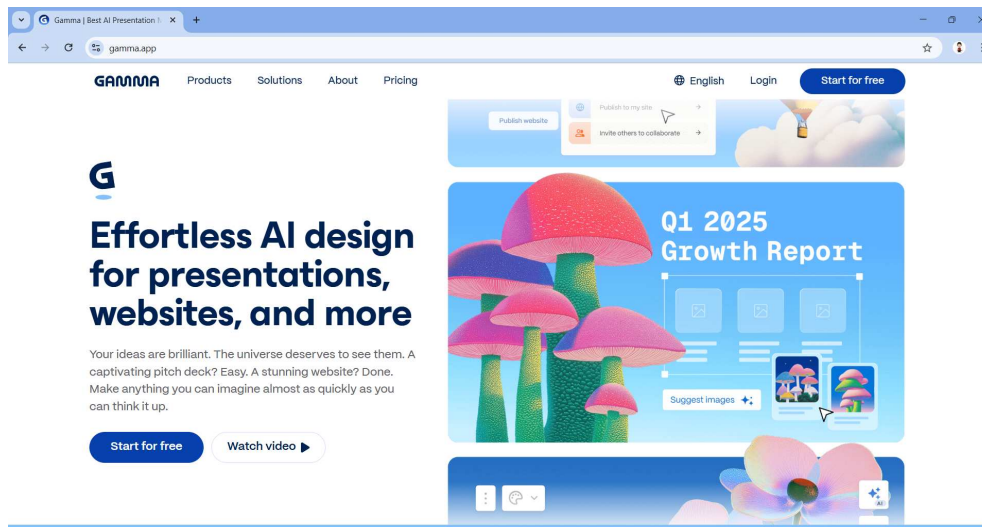
Berikut ini merupakan langkah-langkah dalam materi penggunaan Aplikasi Gamma, sebagai berikut:

1. Buka web browser yang dimiliki, seperti google chrome, mozilla firefox, opera, dan lain sebagainya, kemudian ketikkan gamma.app



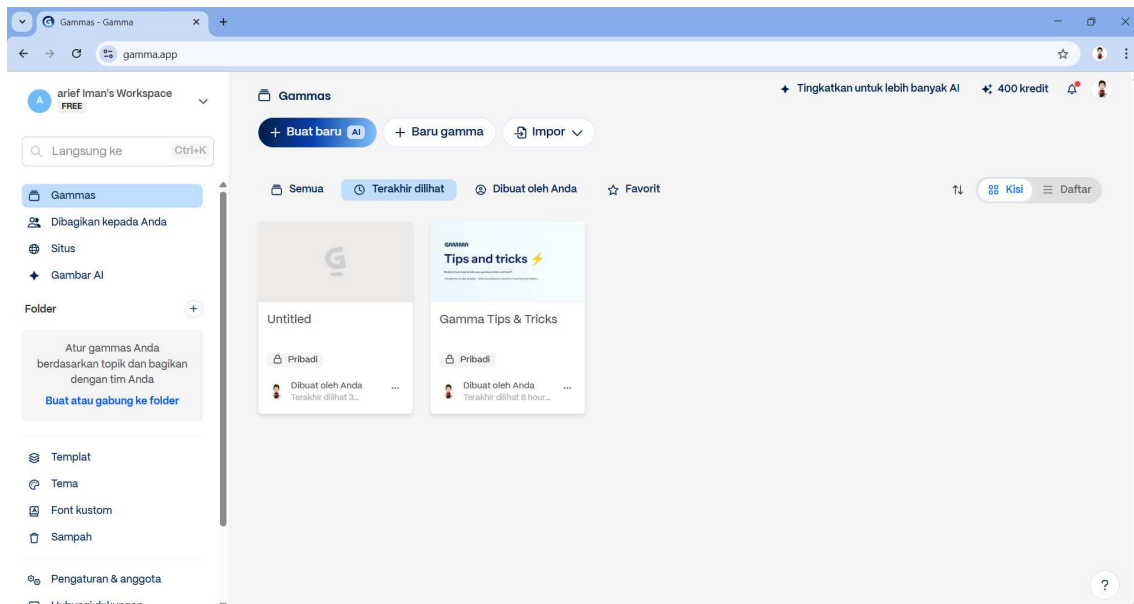
**Gambar 5. Web Browser Google Chrome**

pada gambar 5 merupakan tampilan web browser google chrome dengan pengetikan ke pencarian gamma.app. Selanjutnya akan diarahkan ke website gamma.app seperti pada gambar 6 berikut.



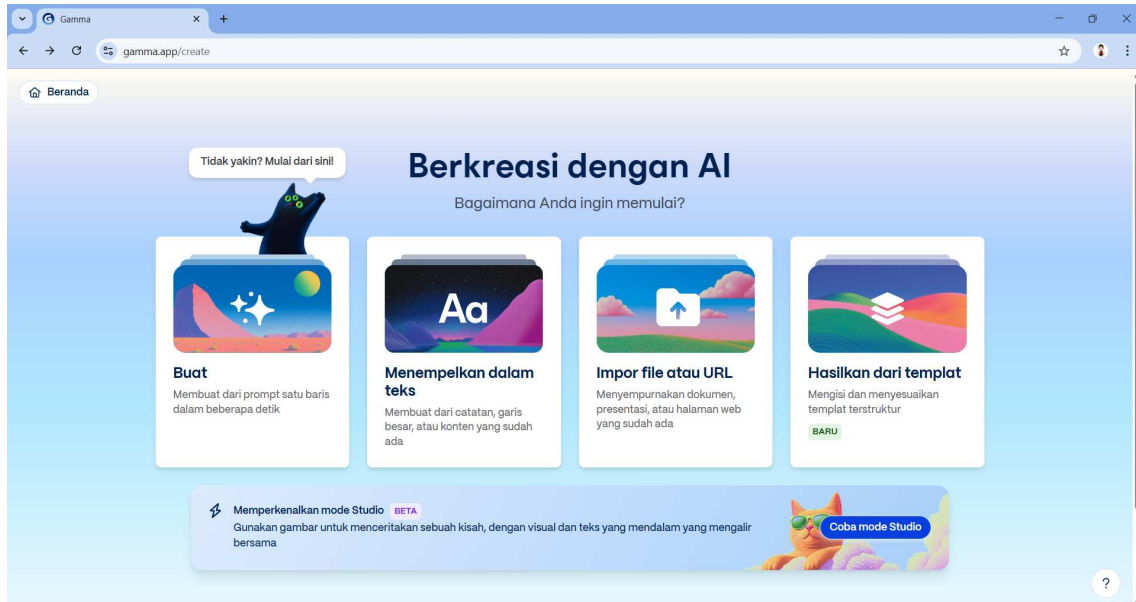
Gambar 6. Tampilan Aplikasi Gama

Gambar 6 merupakan tampilan website aplikasi gamma, selanjutnya klik tombol start for free untuk melanjutkan ke penggunaan aplikasi gamma secara gratis. Kemudian kita akan diarahkan ke tampilan sign up, pada tampilan ini silahkan pilih continue with google, lalu silahkan pilih akun google yang akan digunakan untuk masuk ke aplikasi gamma, jika sudah maka akan diarahkan ke tampilan seperti berikut.



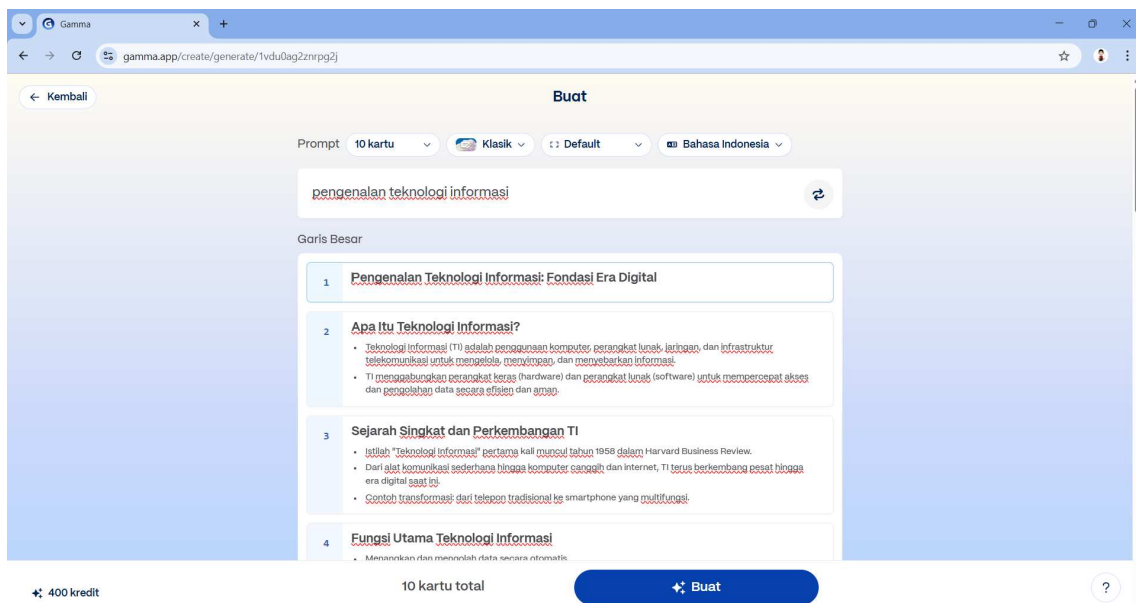
Gambar 7. Tampilan Dashboard Gamma

Gambar 7 merupakan tampilan dashboard gamma dari akun google yang sudah kita daftarkan. Untuk membuat presentasi klik tombol buat baru AI, agar kita dapat memanfaatkan AI dalam pembuatan presentasi di Aplikasi Gamma.



Gambar 8. Tampilan Berkreasi dengan AI

2. Untuk memulai pembuatan presentasi, klik menu buat lalu ketik pembahasan apa yang ingin dibuatkan materi presentasi. Contoh disini pembuatan materi pengenalan teknologi informasi kemudian klik buat garis besar.



Gambar 9. Tampilan Hasil Dari AI

Gambar 9 merupakan tampilan dari hasil AI yang sudah kita perintahkan dalam membuat materi pengenalan teknologi informasi sebelumnya. kemudian untuk membuat tampilan menjadi slide presentasi, klik tombol buat. Maka Aplikasi Gamma akan membuat visualisasi presentasi sesuai dengan materi yang kita inginkan seperti pada gambar 10 berikut.



**Gambar 10. Tampilan Slide Presentasi dari Aplikasi Gama**

Berikut ini beberapa pemanfaatan Aplikasi Gamma dalam dunia Pendidikan sebagai berikut:[9], [10]

1. Guru dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang sesuai dengan Tingkat pemahaman dan kecepatan belajar masing-masing siswa.
2. Meningkatkan daya ingat dan pemahaman siswa dengan adanya visualisasi interaktif.
3. Guru dapat membuat sebuah materi presentasi pembelajaran dengan cepat dan menarik dari visualisasi yang di sajikan oleh Aplikasi Gamma.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melibatkan 30 peserta dari kalangan guru di SMA Negeri 5 Medan yang dari awal sangat antusias dalam mengikutinya. Dari pemaparan materi tentang pembuatan presentasi menggunakan Aplikasi Gamma dapat disimpulkan para guru seluruhnya dapat mengimplementasikan pembuatan presentasi melalui Aplikasi Gamma menggunakan perangkat laptop masing-masing. Guru mampu menghasilkan presentasi materi pengajaran yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pemanfaatan Aplikasi Gamma dalam pembuatan presentasi materi pengajaran bagi guru di SMA Negeri 5 Medan telah berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi berbasis kecerdasan buatan (AI) untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, dan komunikatif. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa seluruh peserta yang berjumlah 30 orang guru mampu mengoperasikan Aplikasi Gamma serta menghasilkan presentasi pembelajaran yang lebih visual, terstruktur, dan mudah dipahami, sehingga terdapat kesesuaian antara permasalahan yang diidentifikasi dengan hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini. Ke depan, hasil pengabdian ini memiliki prospek untuk dikembangkan lebih lanjut, baik melalui pelatihan lanjutan terkait pemanfaatan berbagai aplikasi berbasis AI lainnya maupun integrasi teknologi tersebut ke dalam model pembelajaran yang lebih komprehensif. Selain itu, kajian berikutnya dapat difokuskan pada pengukuran dampak penggunaan media berbasis AI terhadap peningkatan hasil belajar siswa serta efektivitas pembelajaran di kelas. Dengan pengembangan tersebut, pemanfaatan teknologi di bidang pendidikan diharapkan semakin optimal dan berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Usman *et al.*, "Meningkatkan Pembelajaran Mandiri dengan Artificial Intelligence dalam Era Digitalisasi Pendidikan di SMKN 9 Medan Improving Independent Learning with Artificial Intelligence in the Era Digitalization of Education at SMKN 9 Medan," 2024. [Online]. Available: <https://jurnal.unity-academy.sch.id/index.php/japama>
- [2] Edwin Zusrony *et al.*, "Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) Gamma App Dalam Membuat Presentasi Menarik dan Informatif," *Edisi Oktober-Desember*, vol. 5, no. 4, pp. 6386–6392, 2024, doi: 10.55338/jpkmn.v5i4.4701
- [3] E. Sofyan *et al.*, "PENINGKATAN KETERAMPILAN IT GURU TK MELALUI PELATIHAN APLIKASI GAMMA AI: STUDI KASUS DI TK AL-WAHDHAH KOTA BANDUNG," 2024.
- [4] Wahdaniah, Jamilah, G. Fitri, E. Br Surbakti, and S. Dinanta Br Ginting, "Pemanfaatan Gamma App Berbasis AI sebagai Alat Bantu Inovatif untuk Guru dalam Pembelajaran," *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, vol. 8, pp. 266–269, Mar. 2025, Accessed: Jan. 10, 2026. [Online]. Available: <https://e-jurnal.pnl.ac.id/semnaspnl/article/view/6928/0>
- [5] N. Faiq Muhammad and R. Dwi Irawan, "Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis AI Menggunakan Gamma.App di SMKN 1 Nglipar," *Pengabdian kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 1, pp. 443–451, 2026, doi: 10.59395/altifani.v6i1.979.

- 
- [6] M. Ra, M. Sahlan, D. Puspitarini, and U. Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, "EFEKTIVITAS APLIKASI GAMMA AI DALAM MENGEMBANGKAN SOFTSKILLS MAHASISWA DI UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER," vol. 5, no. 2, 2025, [Online]. Available: <https://jurnalp4i.com/index.php/edutech>
- [7] I. Anas, "Penggunaan Aplikasi Gamma bagi Guru dalam Membuat Presentasi yang Menarik dan Otomatis," vol. 2, no. 1, pp. 39–43, 2024.
- [8] R. Rahayu and A. Catur Murti, "Penggunaan Gamma App dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Pembuatan Media Presentasi Guru Sekolah Dasar," *Jurnal SOLMA*, vol. 14, no. 2, Jul. 2025, doi: 10.22236/solma.v14i2.18869.
- [9] Khaeruddin, "PEMANFAATAN TEKNOLOGI GAMMA (AI) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH ERA KURIKULUM MERDEKA," *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, vol. 3, no. 3, 2024.
- [10] Ruwaidah, B. Megawati, M. Ritonga, R. Aditiya, A. Habin Sagala, and W. Azhar Ritonga, "PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE /AI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN," *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, vol. 4, pp. 205–214, Jul. 2024, Accessed: Jan. 10, 2026. [Online]. Available: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jcoscis/article/view/19810>