

Peran Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar di Desa Dewi Sri

Fatta Dillah¹, Dimetrio Ginting², Khairini Ulfa Syaimi³, Nayla Rawianisha⁴, Rifky Azulfy Alfayed Bb⁵, Tiara Ifanni Ahmad⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan

e-mail : fadilahsibolga@gmail.com¹, dimetriogintingmunte@gmail.com²,
khairinaulfasyaimi12@gmail.com³, naylarawianisha@gmail.com⁴,
tiaraifanni730@gmail.com⁵

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai peran mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Desa Dewi Sri. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan. dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa memberikan dampak bagi berbagai aspek kehidupan masyarakat, di mulai dari pendidikan, keagamaan, lingkungan, hingga pemberdayaan ekonomi, mahasiswa berperan dalam membantu pengembangan UMKM rumah produksi roti, artepak, dan jamur tiram, termasuk perbaikan kualitas produk dan strategi pemasaran. desa ini juga memiliki kelemahan, antara lain ketergantungan pada sektor primer yang rentan terhadap fluktuasi harga, keterbatasan infrastruktur pendukung digitalisasi, serta layanan administrasi yang masih memerlukan inovasi, sehingga pelayanan publik dan pengembangan sektor wisata belum optimal.

Kata kunci : *KKN, Peran, Pendidikan Dasar*

Abstract

This research aims to determine the role of students in improving the quality of primary education in Dewi Sri Village. This research method uses qualitative research with a field study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research results show that students have an impact on various aspects of community life, from education, religion, and the environment to economic empowerment. Students play a role in helping develop home-based micro, small, and medium enterprises (MSMEs) producing bread, artifacts, and oyster mushrooms, including improving product quality and marketing strategies. This village also has weaknesses, including dependence on the primary sector which is vulnerable to price fluctuations, limited digital infrastructure, and administrative services that still need innovation, resulting in suboptimal public services and tourism sector development.

Keyword : *KKN, Role, Basic Education*

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan masyarakat. Proses yang terencana dan sistematis untuk membantu peserta didik mengembangkan potensi diri, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, maupun nilai, sehingga mereka mampu menghadapi tantangan hidup dan berperan aktif dalam masyarakat. Dan daya upaya sekelompok orang yang memiliki tujuan sama, yaitu mengoptimalkan seluruh potensi peserta didik. (Muhammad Hasan, 2023)

Dengan Menurut Undang-Undang UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara". Dan fondasi penting bagi pembentukan pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik. Kualitas

pendidikan dasar yang baik akan berpengaruh besar terhadap keberhasilan pendidikan di jenjang berikutnya. Oleh karena itu, upaya peningkatan kualitas pendidikan dasar perlu melibatkan berbagai pihak, termasuk pemerintah, guru, masyarakat, serta mahasiswa melalui program pengabdian.

Peran merupakan seperangkat sikap, perilaku, kewajiban, dan tanggung jawab yang diharapkan dari seseorang sesuai dengan kedudukan atau posisinya dalam suatu lingkungan sosial, organisasi, maupun kegiatan tertentu. Dengan peran mahasiswa yang membantu masyarakat dalam bidang pendidikan, sosial, dan pemberdayaan. Peningkatan kualitas pendidikan dasar merupakan salah satu kunci utama untuk memutus rantai kemiskinan dan membangun sumber daya manusia yang unggul (Wahyuni, 2021). Dan tantangan kali ini di wilayah Desa Dewi Sri yang terletak di kecamatan laut tador, kabupaten batu bara.

Kuliah kerja nyata (KKN) Tujuan utama di adakannya untuk memberikan pengalaman nyata dalam bermasyarakat serta merealisasikan pendidikan yang diterima selama menjadi mahasiswa yang masih aktif mengejar pendidikan. Pengalaman dalam bentuk keterlibatan peran dengan masyarakat yang akan mmeberikan manfaat bagi mahasiswa atau masyarakat itu sendiri.

Desa dewi sri merupakan Desa Dewi Sri, Kecamatan Laut Tador, Kabupaten Batu Bara. memiliki luas wilayah sekitar 63 hektar, terdiri dari 6 dusun dan dihuni oleh 1811 jiwa. Letaknya yang strategis berada dekat di antara perbatasan Kabupaten Serdang Bedagai dan Kota Tebing Tinggi. Keadaan penduduk agama di desa Dewi Sri mayoritas beragama islam sebanyak 1790, Khatolik (12), dan Protestan (9). Suku bangsa (Etnis) di Desa Dewi Sri terdiri dari Jawa 1649, Batak (91), Melayu (35), Aceh (7) dan lain-lain.

Penelitian terdahulu yang relevan dari skripsi dengan judul “Peran Mahasiswa Kkn Dalam Mengabdi Dan Mengajar Pada Bidang Pendidikan Di Desa Tahai Baru” tahun 2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa kkn berperan cukup aktif dengan mengajar berbagai mata pelajaran, mengisi kekurangan tenaga pendidik, dan terlibat dalam pengembangan sarana prasana sekolah. Persamaan dari penelitian ini sama-sama memberikan peran dalam pendidikan di masyarakat dengan melibatkan langsung selama program kkn berlangsung. Perbedaan dari penelitian ini dengan lokasi dan metode yang berbeda (Triwid SN, 2024).

Berdasarkan penelitian tersebut tujuan peran mahasiswa dalam meningkatkan pendidikan dasar di Desa Dewi Sri adalah Mendeskripsikan peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di Desa Dewi Sri. Manfaat penelitian dalam **meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar** memberikan kontribusi bagi kajian tentang peran mahasiswa dalam peningkatan pendidikan dasar melalui program pengabdian masyarakat. pendampingan belajar tambahan dan metode pembelajaran kreatif agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. kegiatan belajar mengaji dan les untuk anak-anak Desa, Mengajar di SD Swasta Islam Dewi Sri membawa sosialisasi anti bullying, edukasi obat,english fun, lalu mengedukasi nilai nilai Pancasila, dan dampak menggunakan media sosial sehingga proses belajar-mengajar menjadi lebih efektif.

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan (Sugiyono, 2018). Waktu pelaksanaan berlangsung selama 21 hari, mulai tanggal 14 Juli 2025 hingga 2 Agustus 2025. Selama berada di Desa Dewi Sri penulis berupaya dan bekerja semaksimal mungkin untuk membantu mengembangkan Desa tersebut. Metode ini menggambarkan secara mendalam mengenai peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar yang penerapannya dilakukan oleh 10 mahasiswa KKN sebagai betuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan observasi ke seluruh sekolah dan desa Dewi Sri di Desa Dewi Sri. Sumber primer dari pelaksanaan KKN ini adalah masyarakat dilingkungan Desa Dewi Sri dimana kegiatan ini ditunjukan kepada masyarakat Desa Dewi Sri menjadi masyarakat yang produktif dan kreatif. Dengan beberapa pihak yang terlibat seperti Kepala desa, Perangkat desa, Masyarakat desa Dewi Sri, Dosen pembimbing lapangan, Siswa/Siswi Paud dan Sekolah Dasar, Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sumber sekunder dimulai informasi yang diperoleh dari pihak lain atau literatur yang mendukung penelitian seperti buku, artikel, jurnal dan lain

sebagainya. Data dikumpulkan melalui beberapa teknik seperti observasi, wawancara dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan suatu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dan merupakan suatu bentuk kegiatan pembelajaran lapangan yang dilaksanakan oleh mahasiswa untuk mewujudkan keikutsertaan dalam program pemerintah dalam mengedukasi masyarakat serta mengevaluasi kondisi situasi desa untuk memberikan saran potensi yang pantas dan layak untuk dikembangkan pada desa tersebut.

Pendidikan pada dasarnya merupakan usaha pengembangan sumberdaya manusia. Melalui pendidikan dapat memberikan peluang untuk pandai beradaptasi dengan lingkungan dan masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang ada. Bagi masyarakat pastinya mengharapkan mahasiswa dapat membantu memberikan inovasi-inovasi baru untuk perkembangan desa (Indonesia, 2021).

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Dewi Sri memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan dasar. Berdasarkan hasil kegiatan, terlihat adanya perubahan signifikan terutama pada motivasi belajar siswa. Kegiatan pendampingan belajar yang dilakukan mahasiswa mampu menciptakan suasana kelas yang lebih hidup. Siswa yang sebelumnya pasif menjadi lebih berani bertanya dan menunjukkan antusiasme dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Selanjutnya, Bukan hanya itu saja tetapi Masyarakat juga dikenal dengan semangat gotong royong yang tinggi Setiap kegiatan pembangunan, sosial, dan kemasyarakatan selalu melibatkan partisipasi aktif seluruh warga dari anak muda hingga para lansia. Program PKK dan Posyandu menjadi pilar penting dalam mendukung ketahanan keluarga. Ibu-ibu PKK aktif mengadakan penyuluhan serta mendukung kesehatan ibu dan anak melalui Posyandu yang rutin berjalan setiap bulan serta BUMDes yang berjalan aktif bergerak di unit usaha seperti pekan. Di bidang pendidikan, kami mendukung tumbuh kembang anak-anak sejak dini melalui TK Desa Dewi Sri.

Pemerintahan Desa Dewi Sri berkomitmen pada tata kelola yang transparan, partisipatif, dan akuntabel. Kami menerapkan percepatan pengurusan administrasi masyarakat, serta melibatkan warga dalam musyawarah desa untuk menentukan arah kebijakan. Saat ini, kami memiliki 13 perangkat desa terdiri dari 1 sekretaris desa, 3 kaur, 3 kasi, dan 6 kepala dusun yang bekerja dengan semangat melayani.

Desa Dewi Sri yang letaknya strategis di perbatasan Kabupaten Serdang Bedagai dan Kota Tebing Tinggi memudahkan akses perdagangan dan transportasi. Sumber daya alam yang dimiliki beragam, mulai dari hasil pertanian, perkebunan, peternakan. Kehidupan sosial masyarakat ditopang oleh budaya gotong royong yang kuat, partisipasi aktif warga dalam setiap kegiatan, serta dukungan kelembagaan seperti PKK, Posyandu, dan BUMDes yang telah berjalan aktif dalam bidang usaha.

Untuk potensi desa Dewi Sri juga beragam. Mulai dari hasil pertanian seperti ubi kayu dan Perternakan. Untuk hasil peternakan seperti sapi dan kambing yang semua ini menjadi sumber ekonomi masyarakat dan peluang pengembangan desa wisata maupun desa digital. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang mengedepankan pengelolaan potensi secara optimal, inovasi berkelanjutan, dan penguatan sumber daya manusia agar Desa Laut Tador mampu bersaing dan berkembang di masa depan.

Peran mahasiswa ini sangatlah penting dimulai dari Seluruh kegiatan yang telah dilakukan dalam waktu yang singkat yaitu 3 minggu, terdapat beberapa kegiatan yang dapat dilaksanakan dan didokumentasikan. Hasil kegiatan yang telah dilaksanakan selama 21 hari di Desa Dewi Sri meliputi berbagai program di bidang pendidikan, sosial-keagamaan, lingkungan, dan ekonomi.

1. Bidang Pendidikan dimulai Sosialisasi dengan anak SD yang ada di Desa Dewi Sri, Mendampingi kegiatan belajar mengaji dan les untuk anak-anak Desa, Mengajar di SD Swasta Islam Dewi Sri membawa sosialisasi anti bullying, edukasi obat, english fun, lalu mengedukasi nilai nilai Pancasila, dan dampak menggunakan media sosial.
2. Bidang Sosial dan Keagamaan dengan mengadakan Senam lansia dan wirid bersama ibu-ibu desa untuk menjaga kesehatan jasmani dan mempererat silaturahmi. Membersihkan

kantor kepala desa dan fasilitas umum melalui kegiatan gotong royong. Serta Mengadakan kegiatan perpisahan bersama perangkat desa, sekolah, dan warga setempat.

3. Bidang Lingkungan yang dimulai Mengikuti kegiatan Mangrove Festival di Pantai Sejarah dan mengedukasi warga terkait kebersihan lingkungan.
4. Bidang Ekonomi dan Pemberdayaan dari Pemasangan banner promosi Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah untuk mendorong minat melanjutkan pendidikan tinggi Pelatihan UMKM di Desa Dewi Sri berupa pembuatan roti, artepak, dan tanaman jamur tiram

Namun, Desa Dewi Sri memiliki sejumlah kekuatan yang menjadi modal penting dalam pembangunan, seperti letaknya yang strategis di perbatasan kabupaten dan kota, kekayaan sumber daya alam di sektor pertanian, perkebunan, peternakan. Partisipasi masyarakat yang tinggi, keberadaan BUMDes yang aktif, serta dukungan kelembagaan seperti PKK dan Posyandu menjadi penopang kuat pembangunan desa. Namun, desa ini juga memiliki kelemahan, antara lain ketergantungan pada sektor primer yang rentan terhadap fluktuasi harga, keterbatasan infrastruktur pendukung digitalisasi, serta layanan administrasi yang masih memerlukan inovasi, sehingga pelayanan publik dan pengembangan sektor wisata belum optimal. Peluang pengembangan terbuka lebar melalui pengembangan desa wisata berbasis budaya, penerapan desa digital, kerja sama dengan pihak swasta dan pemerintah, serta pemanfaatan pasar yang luas berkat kedekatan dengan pusat kota. Meskipun demikian, terdapat ancaman yang perlu diantisipasi, seperti persaingan ekonomi dengan desa sekitar, dampak perubahan iklim terhadap produktivitas pertanian, serta risiko kerusakan lingkungan jika pengelolaan lahan tidak dilakukan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, strategi pembangunan Desa Dewi Sri perlu diarahkan pada pemanfaatan kekuatan dan peluang yang dimiliki, sembari meminimalkan kelemahan dan mengantisipasi ancaman yang ada.

SIMPULAN

Pelaksanaan KKN Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah di Desa Dewi Sri selama 21 hari memberikan dampak bagi berbagai aspek kehidupan masyarakat, di mulai dari pendidikan, keagamaan, lingkungan, hingga pemberdayaan ekonomi, mahasiswa berperan dalam membantu pengembangan UMKM rumah produksi roti, artepak, dan jamur tiram, termasuk perbaikan kualitas produk dan strategi pemasaran. Seluruh kegiatan ini tidak hanya menumbuhkan motivasi belajar anak-anak tetapi memperkuat nilai-nilai keagamaan, dan meningkatkan kesadaran menjaga lingkungan. Yang mendorong kreativitas, kemandirian ekonomi, serta mempererat hubungan sosial antara mahasiswa, pemerintah desa dan masyarakat yang menciptakan sinergi positif untuk pembangunan desa yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Indonesia, D. P. (2021). *Pendidikan Dasar*. Jakarta: Perpustakaan Jenderal Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Muhammad Hasan, I. T. (2023). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Tahta Media Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triwid SN, S. d. (2024). Peran mahasiswa dalam megabdi dan mengajar pada bidang pendidikan di desa tahai baru. *jurnal pengabdian kepada masyarakat nusantara* .
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.
- Wahyuni. (2021). Peran Mahasiswa KKN dalam Peningkatan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 3(2), 145–152.