

## Peningkatan Mutu Guru TPA Masjid Al-Ikhlas Plumbungan Desa Putat dengan Metode Asy-Syafi'i

Rafif Azhar<sup>1)</sup>, Iqbal Gogari<sup>2)</sup>, Oscar Wardhana Windro Saputro<sup>3)</sup>  
<sup>1,2,3)</sup> Sekolah Tinggi Agama Islam Ali bin Abi Thalib Surabaya, Indonesia

---

### Info Artikel

---

#### Kata kunci :

Metode  
Observasi  
Asy-Syafi'i

---

#### Email Koresponden :

<sup>1)</sup>rafiapik23@gmail.com  
<sup>2)</sup>iqbalgogari@gmail.com  
<sup>3)</sup>oscar.wardhana@stai-ali.ac.id

---

### ABSTRAK

*Dengan membaca al-qur'an hati seorang muslim menjadi tenang dan tentram. Meskipun demikian tidak sedikit kaum muslimin yang tidak mampu untuk membaca al-qur'an dengan baik dan benar. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat dan jumlah pengajar yang ada di desa. Menjawab permasalahan diatas penulis berusaha untuk memberikan solusi dengan cara memberikan pembelajaran tajwid dengan metode asy-syafi'i. TPA yang akan menjadi objek untuk pelatihan metode ini adalah TPA Al-Ikhlas Plumbungan. Observasi dilakukan dengan cara menguji para pengajar untuk membaca ayat dari sebuah surat al-qur'an. Hasil observasi tersebut menunjukkan bahwa para pengajar kurang mampu untuk membaca ayat al-qur'an dengan makharijul huruf dan sifat huruf yang baik dan benar. Pembelajaran difokuskan kepada pengucapan makharijul huruf yang benar pada surat al-fatihah. Setiap huruf dalam sebuah ayat dibahas dengan tuntas dengan menyebut sifat-sifat yang terkandung dalam huruf tersebut. Setelah pembahasan sifat yang ada dalam sebuah ayat tuntas, kami memberikan kesempatan bagi para pengajar sekalian untuk mengulang bacaan dengan sifat makharijul huruf yang benar dan tepat. Metode asy-syafi'i dalam pengajaran makharijul huruf dan sifatnya digolongkan berhasil tetapi belum sempurna. Tingkat keberhasilannya dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam mengucapkan makharijul huruf dan tajwidnya dengan baik.*

---

## PENDAHULUAN

Al-qur'an adalah kitab suci umat islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wa salam melalui perantara malaikat Jibril 'alaihi salam. Membaca Al- qur'an merupakan sebuah kewajiban bagi seorang muslim. Setiap huruf yang dibaca dalam al-qur'an berbuah pahala bagi para pembacanya. Meskipun demikian tidak sedikit dari kaum muslimin yang tidak mampu untuk membaca Alquran dan memahami isi kandungan Alquran, ini disebabkan karena kurangnya belajar.

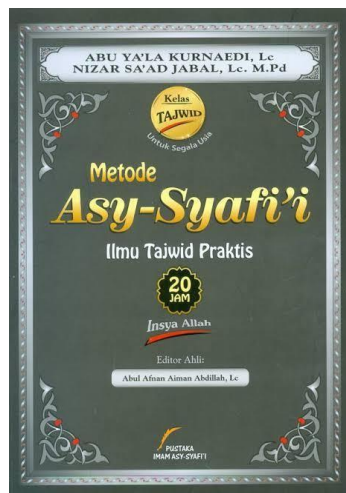
Mengeluarkan huruf sesuai dengan makhrajnya dan memberikan hak dan karakteristiknya dengan tujuan menghindari kesalahan lisan dalam mengucapkan huruf-huruf Al Qur'an'. Sedangkan menurut Mildayanti, et.al mengutip dalam 10 jurnal (2016) 'Ilmu tajwid adalah suatu ilmu yang mempelajari bagaimana cara menyembunyikan atau mengucapkan huruf-huruf yang terdapat dalam kitab suci Al Qur'an maupun bukan.

Ilmu tajwid dapat dipelajari dengan berbagai macam cara dan metode, diantara metode yang kerap kali digunakan oleh pembelajar tingkat dasar maupun menengah adalah metode asy-syafi'i. Berdasarkan jurnal yang telah dikutip Sudiarjo, mendefinisikan, 'Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari tentang teknik Metode yang diajarkan pada mitra adalah metode Asy-Syafi'i.(Sudiarjo dkk., 2015)

Metode ini menjelaskan dengan ringkas dan praktis sehingga memudahkan bagi seseorang untuk memahami permasalahan dan hukum yang ada pada ilmu tajwid (Andani dkk., 2022).

Implementasi metode Asy-Syafi'i dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik cukup baik (Andani dkk., 2022). Metode Asy-Syafi'i merupakan rintisan dari buku Ilmu Tajwid Praktis yang dikembangkan oleh Ustadz Abu Ya'la Kurnaedi dan kawan-kawan, buku ini berupa diktat panduan praktis belajar membaca Al-Qur'an dan ilmu tajwid yang diterapkan di Ma'had Imam Asy-Syafi'i. Diktat itu sengaja disusun dengan pendekatan praktik, metode yang mudah, dan waktu yang singkat. (Kristianty Wardany, 2022)

Diktat itu sengaja disusun dengan pendekatan praktik, metode yang mudah, dan waktu yang singkat. Setelah melalui uji coba dan pelatihan selama dua tahun, yang dalam periode tersebut dilakukan evaluasi serta perbaikan disegala sisi baik pada sisi setingan, metode pembelajaran, bahasa penjabaran maupun sisi pilihan ragam tulisan, metode yang lebih menarik dan mudah untuk dipelajari dan dipahami. Mengingat cikal bakal buku ini merupakan diktat yang diujicobakan dan dipraktikkan di mahad Imam Asy-Syafi'i, maka nama buku ini dengan metode Asy-Syafi'i.



*Gambar buku metode Asy-syafi'i*

Dengan harapan umat Islam yang mempelajari dan mengamalkan buku ini dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sebagaimana dicontohkan oleh Rasulullah, serta menjadi sebaik-baik umat Islam.

Berangkat dari permasalahan diatas, peneliti akan meneliti dalam pembelajaran tahsin al-Qur'an dengan metode Asy-Syafi'i, yaitu sebuah metode yang mudah, praktis dan tidak membosankan dengan tempo waktu yang sangat singkat dan didesain khusus untuk anak yang belum bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. (Mappanyompa, 2021)

Menjawab problematika diatas penulis berusaha untuk memberikan solusi dengan cara memberikan pelatihan dan peningkatan mutu kualitas bacaan al qur'an dengan buku metode asy-syafi'i, TPA yang menjadi objek pengabdian yaitu TPA Al Ikhlas Plumbungan Desa Putat. Alasan penulis memilih TPA Al Ikhlas Plumbungan karena di TPA tersebut hanya memiliki 3 pengajar aktif dan dua diantaranya masih bersekolah di jenjang SMP. Selama kurang lebih 3 minggu kami mengajar di TPA Al Ikhlas Plumbungan ini bacaan para santri maupun para pengajar masih kurang bagus dan terdapat banyak kesalahan baik dari pengucapan makhorijul huruf, tajwid, maupun sifat huruf.

Berdasarkan fakta yang kami temukan dilapangan bahwa para pengajar juga masih belum sempurnadalam membaca al qur'an maka kami memilih menggunakan metode asy syafi'i untuk pembelajaran al qur'an baik dari segi tajwid, makhorijul huruf maupun sifat huruf.

### **METODE PENELITIAN**

Observasi dilakukan pada pekan pertama sampai pekan keempat KUKERTA, observasi dilakukan dengan cara menguji para peserta dalam membaca surat al- fatihah, maka ditemukan bahwa pengajar dan peserta TPA Al-Ikhlas Plumbungan memiliki kekurangan yang sama yaitu dalam membedakan *makhorijul huruf* dan kurang cermat dalam membaca panjang pendeknya huruf. Berdasarkan observasi yang dilakukan, maka kami berasumsi bahwa metode yang tepat untuk peserta TPA Al-Ikhlas adalah metode Asy-syafi'i.

Implementasi metode asy- syafi'i pada murid TPA Al-Ikhlas dilakukan pekan ke-2. Masjid tersebut memiliki 3 jumlah pengajar TPA. Pembelajaran difokuskan kepada pengucapan makharijul huruf yang benar pada surat al-fatihah. Setiap huruf dalam sebuah ayat dibahas dengan tuntas dengan menyebut sifat-sifat yang terkandung dalam huruf tersebut.



*Gambar halaqah pengajar TPA*

Setelah pembahasan sifat yang ada dalam sebuah ayat tuntas, kami memberikan kesempatan bagipara pengajar sekalian untuk mengulang bacaan dengan sifatmakharijul huruf yang benar dan tepat. Dalam proses pembelajaran yang berlangsung, para pengajar TPA Al-Ikhlas Plumbungan mengalami kesulitan dalammengucapkan sebagian huruf denganmakharijul huruf dan sifat huruf yang benar. Contohnya saat pengucapan huruf ع ('ain), ر (ro'), ص (shod) pada surat al fatihah. Kebanyakan para pengajar TPA Al Ikhlas Plumbungan saat mengucapkan huruf 'ain terdengar seperti "nga" . maka itu merupakan PR bagi kami untuk membenarkan cara pengucapan huruf-huruf tersebut beserta menjelaskan sifat yang adapada huruf-huruf tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari analisis yang penulis lakukan pada penelitian tentang metode asy-syafi'i dalam pengajaran Iqro di TPA Al-Ikhlas Plumbungan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Yang pertama adalah aplikasi metode asy-syafi'i di TPA Al-Ikhlas Plumbungan dapat digolongkan berhasil tetapi belum sempurna. Tingkat keberhasilannya dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam mengucapkan makharijul huruf dan tajwidnya dengan baik.

Yang ke-dua adalah faktor pendukung aplikasi metode asy- syafi'i di masjid Al-Ikhlas Plumbungan, yaitu

- a) faktor materi dengan menggunakan contoh surat yang telah dihafal seperti al-fatihah;
- b) guru bahasa Arab yang berkompetensi;
- c) sarana dan prasarana yang memadai;
- d) keberanian untuk mengucapkan meskipun salah.

Sedangkan faktor penghambat aplikasi metode asy- syafi'i di TPA Masjid Al-Ikhlas yaitu

- : a) faktor latar belakang orang tua dan pendidikan siswa yang beragam sehingga kemampuan memahami makharijul huruf dan tajwidnya juga beragam;
- b) Keterbatasan waktu.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari observasi dan penerapan metode asy syafi'i maka penulis dapat menyimpulkan Metode Asy-Syafi'i merupakan cara yang memudahkan bagi masyarakat dalam mempelajari cara membaca Al-Qur'an. Metode Asy Syafi'i merupakan rintisan dari buku Ilmu Tajwid Praktis yang dikembangkan oleh Ustadz Abu Ya'la Kurnaedi dan kawan-kawan.

Dari pengertian diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa Metode Asy-Syafi'i adalah metode membaca. Al-Qur'an yang mudah, praktis, aplikatif, dan pembahasannya sangat luas

berkaitan dengan ilmu tajwid sehingga mudah dipahami oleh para peserta didik sekalipun seorang pemula.

Pada dasarnya, penggunaan buku metode Asy-Syafi'i ini membuahkan hasil yang signifikan dengan waktu yang cukup. Oleh karena itu metode asy syafi'i ini sangat cocok diterapkan dan diajarkan kepada para pengajar di TPA Al Ikhlas Plumbungan yang notabene masih dalam tingkat dasar dan menengah. diajarkan kepada para pengajar di TPA Al Ikhlas Plumbungan yang notabene masih dalam tingkat dasar dan menengah.

#### **DAFTAR PUSTAKA / REFERENCES**

- Andani, H., Priyatna, M., & Sarifudin, A. (2022). IMPLEMENTASI METODE ASY-SYAFI'I DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*.
- Kristianty Wardany, D. (2022). Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Orang Dewasa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mappanyompa, H. (2021). DAMPAK PENERAPAN METODE ASY-SYAFI'I DALAM PEMBELAJARAN TAHSIN AL QUR'AN. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v6i1.5196>
- Sudiarjo, A., Retno Mariana, A., & Nurhidayat, W. (2015). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf Dan Makharijul Huruf Berbasis Android'. *Jurnal Sisfotek Global*.